



چکیده مقالات

اولین همایش

آموزش و یادگیری غیررسمی

۱۳۸۷-۱۱-۱۲ اردیبهشت

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی
دانشگاه فردوسی مشهد



<p>- بررسی نقش آموزش‌های غیررسمی در توانمندسازی روانی - آموزشی زنان سربست خانوار کمیته امداد امام خمینی (ره) / سیدعلی کیمیابی ۹۰</p> <p>- آموزش پهداشت روان‌گامی به سوی ارتقاء سلامت جامعه / نوگس کشتی آرا، علیرضا یوسفی ۹۱</p> <p>- فرایند مدیریت دانش در نظام آموزشی غیررسمی دانشگاه‌ها بر اساس نظریه توکاکا و تاکوجی / احمد لطیفیان، غلامحسین امیری ۹۲</p> <p>- باز خوانی آموزش غیررسمی در صنعت با تأکید بر نظام استاد - شاگردی / علی اکبر مجیدی ۹۳</p> <p>- نقش آموزش غیررسمی قصه و داستان برای کودکان و نوجوانان / برانعلی محمدزاده ۹۴</p> <p>- بررسی تأثیر آموزش‌های غیررسمی بر عملکرد کارکنان سازمان‌های اداری شهر اراک / مژگان محمدی نالینی ۹۵</p> <p>- نقش کتابخانه‌های آموزشگاهی و عمومی ایران در ایجاد عادت به مطالعه و یادگیری مادام‌العمر بین کودکان و نوجوانان / حیدر مختاری، حسین مرادی عقدم ۹۶</p> <p>- آموزش خلاقیت در جریان بازی و مسابقه / مرتضی منطقی ۹۷</p> <p>- بررسی لقانات بر جسب کالاهای مصری (آدامس‌ها، شکولات‌ها و ...) خارجی کودکان و نوجوانان / مرتضی منطقی ۹۸</p> <p>- آموزش شهروفندی در آینه برنامه کودک / بهروز مهرام، رزینا ابوترابی، صدیقه کاظمی ۱۰۰</p> <p>- آموزش‌های غیررسمی در نظام آموزش و پرورش رسمی ایران / عباس مهری ۱۰۱</p> <p>- آموزش برای همه به منزله رویکردهای جدید در آموزش‌های غیررسمی / محمد حسن میرزا محمدی، طاهره جعفری طاهری ۱۰۲</p> <p>- تربیت شهروفندی و یادگیری غیررسمی / دکتر محمد حسن میرزا محمدی، کیوان فردانی بنام، حیدر قادری عی در فراغیران / انسی ۱۰۳</p>	<p>آموزش‌های ۲۵</p> <p>بن آموزش‌ها ۷۷</p> <p>اصغری، محبوبه ۸۰</p> <p>فاسی ۸۴</p> <p>کتر یحیی کاظمی ۸۷</p> <p>بان دانشگاه تبریز / مدد ۸۸</p> <p>عی در فراغیران / انسی ۸۹</p>
--	---

آموزش شهروندی در آئینه برنامه کودک

بهروز مهرام^۱

رذینا ابوترابی^۲

صدیقه کاظمی^۳

در جمهوری اسلامی ایران
شهروندی
اصول اسلام
همچنین
کانون‌های
ایران برنا
آموزشی
دسترسی
مقاطع تحصیلی
سوادآموز
مهارت‌ها؛
سال ۹۸۹
گردید و
سوادآموز
سواد جامه

از منظر رویکردهای مختلف برنامه‌درسی و به خصوص رویکرد اجتماعی، تربیت شهروند از جمله غایت‌های هر نظام آموزشی قلمداد می‌شود. این در حالی است که رسانه‌های مختلف و به خصوص صدا و سیما از جایگاهی رفیع در ایجاد و توسعه این مهم برخوردارند، چرا که کودکان به خاطر نوع تفکر عینی (انضمایی) در معرض برنامه‌هایی قرار می‌گیرند که بدون هرگونه مقاومت ذهنی، به همانندسازی با شخصیت آنها مبادرت می‌نمایند. روش مطالعه از نوع تحلیل محتوی و واحد تحلیل "مضمون" بوده است. تحلیل زندگی شهروندی و انطباق محتوای برنامه‌های کودک در کانال‌های مختلف تلویزیونی نشان داد که تقویت هویت ملی، قدرشناسی نسبت به میراث فرهنگی و هویت دینی، آشنایی با ترافیک و رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی، استفاده صحیح از منابع انرژی، بهداشت و ایمنی، مهترین موضوعات مورد توجه برنامه‌های کودک در جهت توسعه شهروندی و مهارت‌های زندگی است.

واژه‌های کلیدی: تربیت شهروندی، برنامه کودک، صدا و سیما، تلویزیون، تحلیل محتوی

۱. عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی