

اثر تداخل زمینه‌ای (آرایش تمرین) بر اکتساب و یادداری سرویس والیبال

نرجس علیزاده^۱، دکتر مهدی نمازی زاده^۲، دکتر جواد فولادیان^۳

چکیده

مقدمه: هدف از انجام این تحقیق، مقایسه اثر روش‌های مختلف آرایش تمرین (تداخل زمینه ای) بر اکتساب و یادداری سه سرویس مختلف والیبال بود.

روش شناسی: بدین منظور ۴۸ نفر از دانش آموزان دختر ۱۸-۱۵ ساله دبیرستان تربیت بدنی مشهد که در رابطه با مهارت سرویس والیبال مبتدی بودند به طور تصادفی انتخاب شدند. آزمودنی‌ها بر اساس پیش‌آزمون سرویس والیبال در چهار گروه تمرینی قالبی، زنجیره‌ای، قالبهای تصادفی و تصادفی جایگزین شدند. مرحله اکتساب شامل ۹ جلسه تمرینی بود که در هر جلسه آزمودنی‌ها ۴۵ کوشش تمرینی را در قالب ۳ بلوک ۱۵ کوششی مطابق با آرایش تمرینی مربوطه اجرا کردند. در پایان دوره تمرینی، پس‌آزمون (یادداری فوری) مشابه با پیش‌آزمون اجرا شد. در انتها ۴۸ ساعت بعد از آخرین جلسه مرحله اکتساب، آزمون یادداری تاخیری مشابه پس‌آزمون به عمل آمد. پس از جمع‌آوری داده‌ها، به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آماری تحلیل واریانس یک سویه و تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر و آزمون تعقیبی دانکن استفاده شد.

یافته‌ها: تجزیه و تحلیل داده‌ها تفاوت معنی‌داری را بین روند پیشرفت عملکرد گروه‌ها در دوره اکتساب نشان داد به نحوی که سودمندی به نفع گروه قالبی بود. همچنین بین میانگین نمرات عملکرد آزمودنی‌های گروه‌های مختلف در مرحله پس‌آزمون تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد. تجزیه و تحلیل داده‌ها در آزمون یادداری تفاوت معنی‌داری را بین نمرات گروه‌های مختلف مشخص نمود در این مرحله آزمودنی‌های گروه قالبهای تصادفی عملکرد بهتری از سایر گروه‌ها داشتند.

واژه‌های کلیدی: تداخل زمینه‌ای، آرایش تمرین، اکتساب، یادداری.

۱. کارشناس ارشد تربیت بدنی

۲. عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

۳. عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد