

# چکیده مقالات



اولین همایش

## آموزش و یادگیری غیررسمی

۱۲-۱۱ اردیبهشت ۱۳۸۷

دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی  
دانشگاه فردوسی مشهد





«اسامی اعضاء کمیته علمی همایش بین المللی آموزش و یادگیری غیررسمی»  
(بر اساس حروف الفبا)

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ۱- دکتر اسدالله آزاد                     | ۲۰- آقای علی غنایی                 |
| ۲- دکتر حمیدرضا آقامحمدیان شرباف         | ۲۱- دکتر جواد صالحی فدردی          |
| ۳- دکتر محمدرضا آهنچیان                  | ۲۲- دکتر ابراهیم صالحی عمران       |
| ۴- آقای مقصود امین خندقی                 | ۲۳- آقای جعفر طالبیان شریف         |
| ۵- دکتر سید امیر امین یزدی               | ۲۴- دکتر سید محمود طباطبایی        |
| ۶- دکتر زهرا بازرگان                     | ۲۵- خانم دکتر زهرا طیبی            |
| ۷- دکتر مجتبی بدرافشان مقدم              | ۲۶- دکتر محمد سعید عبد خدایی       |
| ۸- آقای جواد بهادرخان                    | ۲۷- دکتر ابوالفضل غفاری            |
| ۹- دکتر مهری پوریخ                       | ۲۸- دکتر رحمت الله فتاحی           |
| ۱۰- دکتر طاهره جاویدی کلاته<br>جعفرآبادی | ۲۹- دکتر بهرامعلی قنبری هاشم آبادی |
| ۱۱- دکتر حسین جعفری ثانی                 | ۳۰- دکتر سید جواد قنبدلی           |
| ۱۲- دکتر پریا جبرانی                     | ۳۱- دکتر محمد کاظمیان              |
| ۱۳- دکتر حسین حسن آبادی                  | ۳۲- دکتر حسینعلی کوهستانی          |
| ۱۴- دکتر غلامحسین خدایی                  | ۳۳- آقای غلامعلی کیومرثی           |
| ۱۵- دکتر محمد رضا داورپناه               | ۳۴- دکتر محمدرضا مجدی              |
| ۱۶- دکتر محمد حسین دیانی                 | ۳۵- دکتر مسعود ملکی                |
| ۱۷- دکتر محمود سعیدی رضوانی              | ۳۶- دکتر بهروز مهران               |
| ۱۸- دکتر سید حسین سید موسوی              | ۳۷- دکتر محمود مهر محمدی           |
| ۱۹- دکتر بختیار شعبانی ورکی              | ۳۸- دکتر محسن نوغانی               |
|  | ۳۹- دکتر ایرج وثوق                 |



## تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر افزایش عزت نفس نوجوانان

حمیدرضا آقامحمدیان<sup>۱</sup>

عباسعلی براتی<sup>۲</sup>

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر افزایش عزت نفس نوجوانان دانش‌آموز شهر مشهد بود. این پژوهش از نوع شبه آزمایشی و با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون، با دو گروه اجرا شد. جامعه آماری دانش‌آموزان پسر سال اول متوسطه بودند که در سال تحصیلی ۸۵-۸۴ مشغول به تحصیل بودند. در تحقیق حاضر جهت انتخاب نمونه آماری از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای استفاده شد. حجم نمونه آماری ۴۰ نفر بودند که به تصادف در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. پرسشنامه مورد استفاده، آزمون عزت‌نفس کوپر اسمیت بود. در ابتدا از هر دو گروه پیش‌آزمون به عمل آمد و متغیر مستقل که شامل ۱۰ جلسه آموزش مهارت‌های زندگی بود در مدت ۵ هفته آموزش داده شد. بعد از اجرای پس‌آزمون، داده‌های آماری با استفاده از آزمون T برای مقایسه میانگین دو گروه مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل تفاوت معناداری را بین میانگین دو گروه نشان داد، که بیانگر تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر افزایش عزت نفس آزمودنی‌ها بوده است. از نتایج پژوهش می‌توان در جهت تأمین بهداشت روانی و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی استفاده کرد.

**واژه‌های کلیدی:** مهارت‌های زندگی، عزت‌نفس

۱. دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد

۲. کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی

طی سال‌های گذشت  
تحت تأثیر قرار داد  
جهان استفاده از  
سازمان‌های غیردولتی  
و نوجوانان بواسطه  
عنوان یک فرد -  
یک جنبش آموختن  
طی سال‌های گذشته  
با فرهنگ‌های مختلف  
نظام آموزشی پیوسته  
گروه‌های کوچک  
به قابلیت‌های هر فرد  
آنان در فرایند آموختن  
خود به خویشتر  
عبارتند از: مرتبه  
متقابل و همکاری  
مقاله حاضر در

واژه‌های کلیدی

۱. استادیار دانشگاه