



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی



چکیده مقالات

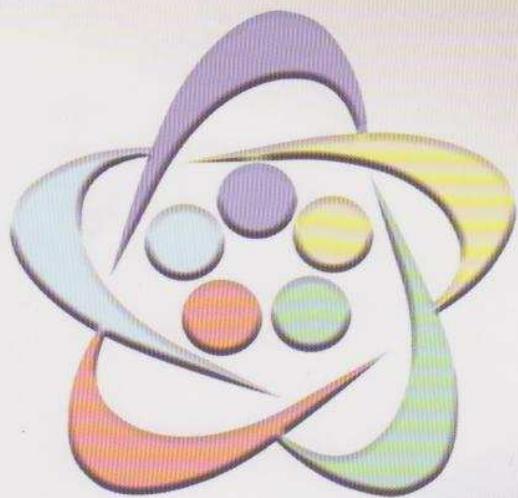
سومین همایش علمی دانشجویی
تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه های سراسر کشور



دانشگاه فردوسی مشهد
دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی
۸۶-۳۷-۴۲ آبان



ABSTRACTS
THE 3rd
STUDENT'S SCINTEFIC CONGRESS
ON PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCES



Ferdowsi university of mashhad
faculty of physical education&
sport sciences



نیز اسے مقامیہ منع کریں (بروفی - پروفی) و احسان تھا یہ درین دختر ان

لوساز تولی (کارشناس ارشد تربیت بدنی) دانشگاه فردوسی مشهد

ورزشکار و غیر ورزشکار

هدف: این پژوهش با هدف بررسی رابطه و مقایسه احساس تنهایی و منبع کنترل (درزونی - بیرونی) دختران و زنانکار و غیر ورزشکار انجام گرفته است.

روشن: بدین منظور ۱۰۰ نفر از بازیکنان بسکتبالیست شرکت کننده در پانزدهمین المپیاد دانش آموزی مقطع متوسطه و رشکار هم سال شهر مشهد به عنوان آزمودنی در نظر گرفته شدند. متغیرهای تحقیق شامل احساس تنهایی، منبع کنترل درزونی، منبع کنترل بیرونی (کرایش به شناس) و منبع کنترل بیرونی (کرایش به افراد قدرتمند) در دو گروه می‌باشد.

احساس تنهایی و منبع کنترل توسط پرسشنامه احساس تنهایی UCLA و پرسشنامه لوسنون (I.P.C) اندازه گیری گردیدند.

پس از جمیع اوری اطلاعات، برای بروزی رابطه متغیرها در دو گروه از ضریب همبستگی استبرمن و
جهت مقایسه متغیرها بین دو گروه از آزمون Δ من و شنی استناده گردید.
نتایج در پایان این پژوهش، نتایج زیر به دست آمد: (۱) با بررسی روابط بین متغیرها؛ بین
احساس تنهایی با منبع کنترل درونی و منبع کنترل بیرونی (کراش به افراد قدرتمند) در هر دو گروه
رابطه معناداری مشاهده نشد. (۲) بین احساس تنهایی و منبع کنترل بیرونی (کراش به شناس)
دختران و زنانکار و غیر وزنشکار به ترتیب با ضریب المینان ۰/۹۹ و ۰/۹۵ منبع کنترل معناداری مشاهده
شد.

۲- از مقایسه متغیرها در میان آزمودنی های تجیه گرفته شده که (الف) بین احساس تنهایی در دو گروه
تفاوت معناداری وجود دارد و (ب) بین منبع کنترل (دروني - بیرونی) آنها اختلاف معناداری وجود
نماید.

هدف: هدف تحقیق حاصل را زیبای و مقایسه بوسی از مهارت‌های روانی بین و پیلابت‌های شرکت کننده در مسابقات قهرمانی جوانان جهان در تهران بود. این مهارت‌های روانی شامل (لیگیرش، نمرکز، اعتقاد به نفس، کنترل حالات روانی، تصویر سازی ذهنی و هدف گزینی) بود.

روش: جامعه آماری تحقیق را تهمی شرکت کننده در مسابقات والیبال جوانان جهان تشکیل می‌داد این اندازه‌گیری این تحقیق پرسشنامه SASI (استنتوی ورزشی استرالیا جنوبی) درنظر گرفته شد. این پرسشنامه حاوی ۴۰ سؤال بود که هر ده سؤال یک مهارت روانی را اندازه گیری می‌کرد. ضمناً برای تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات بدست آمده از آمار توصیفی و آمار استنباطی (ANOVA)

نتایج: نتایج بدست آمده نشان داد تیمهای والسیال بروزیل و روسیه دارای بیشترین میزان مهارت‌های روانی و تیمهای پیشین و هنوز دارای کمترین میزان مهارت‌های روانی هستند. با توجه به این که تیم‌های بروزیل و روسیه در رتبه پنده مسابقات به مقام‌های دوم و پنجم رسیده‌اند و تیم‌های پیشین و هنوز که مقام‌های پنده را کسب کرده‌اند این نکته قابل تأمل است که در رقابت‌های سرفیضی امروز مهارت‌های روانی به موازات آمادگی جسمانی در راه رسیدن به هدف و نتیجه مورد نظر از اهمیت زیادی برخوردار می‌باشد.

بعث و تبیه گری: با توجه به وجود رابطه معنی دار بین احساس تمایزی و منبع کنترل بیرونی (کراپش به شناسی) می توان بیان داشت که افراد با منبع کنترل بیرونی با این باره که کنترل کمی روی رویدادهای زندگی دارند بیشتر دچار احساس تمایزی می شوند.

وجود تغارت معنی دار بین احساس تمایزی دختران و زنانکار و غیر ورزشکار اثر مفید روایی- اجتماعی فعالیتهای ورزشی را تأثیر می کند و جهود تغارت معنی دار بین منبع کنترل (درونی-

اگر جعفری (دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشکده تربیت مدرس)

مقایسه بینی از مهارت‌های روانی و خزان تکواندوگار تغییره و غیر تغییره شهر تهران

هدف: هدف پژوهش حاضر، مقایسه بینی از مهارت‌های روانی بین تکواندوگاران دختر نوجه و غیر نسبه بود. جامعه اماری در این تحقیق کلیه و خزان تکواندوگار شهر تهران است که حداقل دارای چهار سال سابقه فعالیت در رشته تکواندو بودند.

روش: از میان جامعه اماری تحقیق ۱۵ نفر از تکواندوگاران که در مسابقات ملو و بین المللی دارای مقام‌های اول، دوم و پا سوم بودند به عنوان افراد نسبه تحقیق و ۱۵ نفر از تکواندوگاران که قاقا، مقام‌های نام بودند به عنوان افراد غیر نسبه تحقیق مطلوب شدند. سمع شد که افراد انتخابی از نظر سابقه فعالیت، مردی، سن در شرایط همسانی باشدند. به مظور مقایسه مهارت‌های روانی آزمونی ها از پرسنله ارزیابی مهارت‌های روانی ویتر که منصوص در وزشکاران است استفاده گردید. این پرسنله دارای ۱۰ سؤال است که ۶ مهارت روانی شامل انگیزش، تمرکز، اعتماد به نفس، کنترل حالات‌های روانی، تصوری‌سازی ذهنی و هدف‌بینی را انداده گردی می‌کند. همه‌جنسین از پرسنله‌های حاوی سوالاتی راجح به سن، سایه فعالیت در رشته تکواندو و مقام‌های کسب شده وزشکاران در طی سه مسال مجازته استفاده شد. تایی پژوهش حاضر با استفاده از آزمون α تجزیه و تحلیل شد.

نتایج: نتایج پیشگر تفاوت معنادار در متغیر انگیزش بین دو گروه است که پایین تر بودن الگی‌پوش در گروه افراد نسبه و بالاتر بودن آن در گروه افراد غیر نسبه را نشان داد؛ همچنان تفاوت معنادار در متغیرهای تمرکز و تصوری‌سازی ذهنی بین دو گروه وجود دارد. که این تفاوت نشان دهدۀ بالا بودن میزان دو متغیر تمرکز و تصوری‌سازی ذهنی در افراد نسبه و پایین بودن آنها در افراد غیر نسبه است. در دیگر متغیرهای روانی بین افراد نسبه و غیر نسبه تفاوت معناداری وجود ندارد.

نمود.

واژه‌های کلیدی: احساس تنهایی، منبع کنترل (دروزی - بیرونی)، وزشکار، غیر وزشکار.

نتایج حاصل از تحقیق، تنش فعالیت‌های وزشی را در تعديل ساختار شخصیت و سلامت زوان پیشگر این مطلب است که وزشکاران نسبت به غیر وزشکاران منبع کنترل درونی تری دارند و با افزایش دارند، کم سن بودن وزشکاران را می‌توان دلیلی بر این یافته دانست.

نوجه به این که تغییر در منبع کنترل نیاز به زمان طولانی و کسب تجارب معدد در محیط‌های پیش‌نی) در در گروه را می‌توان به سن آزمودنی های وزشکار نسبت داد. از آنجا که تحقیقات زیادی این مطلب از وزشکار نسبت به غیر وزشکاران منبع کنترل درونی تری دارند و با

روش: از میان جامعه اماری تحقیق ۱۵ نفر از تکواندوگاران که در مسابقات ملو و بین المللی دارای مقام‌های اول، دوم و پا سوم بودند به عنوان افراد نسبه تحقیق و ۱۵ نفر از تکواندوگاران که قاقا، مقام‌های نام بودند به عنوان افراد غیر نسبه تحقیق مطلوب شدند. سمع شد که افراد انتخابی از نظر سابقه فعالیت، مردی، سن در شرایط همسانی باشدند. به مظور مقایسه مهارت‌های روانی آزمونی ها از پرسنله ارزیابی مهارت‌های روانی ویتر که منصوص در وزشکاران است استفاده گردید. این پرسنله دارای ۱۰ سؤال است که ۶ مهارت روانی شامل انگیزش، تمرکز، اعتماد به نفس، کنترل حالات‌های روانی، تصوری‌سازی ذهنی و هدف‌بینی را انداده گردی می‌کند. همه‌جنسین از پرسنله‌های حاوی سوالاتی راجح به سن، سایه فعالیت در رشته تکواندو و مقام‌های کسب شده وزشکاران در طی سه مسال مجازته استفاده شد. تایی پژوهش حاضر با استفاده از آزمون α تجزیه و تحلیل شد.

نتایج: نتایج پیشگر تفاوت معنادار در متغیر انگیزش بین دو گروه است که پایین تر بودن الگی‌پوش در گروه افراد نسبه و بالاتر بودن آن در گروه افراد غیر نسبه را نشان داد؛ همچنان تفاوت معنادار در متغیرهای تمرکز و تصوری‌سازی ذهنی بین دو گروه وجود دارد. که این تفاوت نشان دهدۀ بالا بودن میزان دو متغیر تمرکز و تصوری‌سازی ذهنی در افراد نسبه و پایین بودن آنها در افراد غیر نسبه است. در دیگر متغیرهای روانی بین افراد نسبه و غیر نسبه تفاوت معناداری وجود ندارد.

بحث و توجه گری: یافته‌های پژوهش حاضر پایگر اهمیت دو متغیر روانشناسی (تمرکز و تصوری سازی ذهنی) در موافقیت تکواندوگاران است که می‌بایسته این افراد نسبه و غیر نسبه تفاوت معناداری وجود ندارد.

رشته وزشی قرار گردید.

واژه‌های کلیدی: مهارت‌های روانی، تکواندوگار نسبه، تکواندوگار غیر نسبه، دو اشتناسی وزش.