



بررسی و مقایسه هوش عاطفی مدیران اجرایی و آموزشی

تربیت بدنی خراسان رضوی

- ❖ مهدی علی نژاد، دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد
- ❖ دکتر نصرالله جوادیان صراف، استادیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد
- ❖ دکتر رضا عطارزاده حسینی، استادیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد

هدف تحقیق حاضر بررسی و مقایسه هوش عاطفی مدیران اجرایی (سازمان تربیت بدنی) و آموزشی (آموزش و پژوهش) تربیت بدنی خراسان رضوی است. اطلاعات از ۷۰ نفر از مدیران اجرایی و آموزشی که در زمان انجام پژوهش ۷۰ درصد تراکم جامعه تحت بررسی را به خود اختصاص داده بود، جمع آوری شد. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه هوش عاطفی ویزینگر (EIQ) استفاده شد. این پرسشنامه در داخل کشور اعتباریابی شده است و در مطالعه آزمایشی که در پژوهش حاضر صورت گرفت، پایایی آن 0.83 محاسبه شد. از آزمون T گروههای مستقل برای مقایسه اطلاعات در دو گروه اجرایی و آموزشی و از آزمون ANOVA یک سویه برای مقایسه تفاوت میان خرده مقیاسها استفاده شد. با بررسی نتایج بین هوش عاطفی گروه اجرایی و آموزشی اختلاف معنی داری مشاهده نشد ($P > 0.05$). همچنین اختلاف معنی داری در خرده مقیاسهای هوش عاطفی شامل خودآگاهی خودکنترلی انگیزش همدلی و مهارت های اجتماعی بین دو گروه مشاهده نشد ($P > 0.05$). بین هوش عاطفی خودآگاهی خودکنترلی انگیزش، همدلی و مهارت های اجتماعی مدیران اجرایی در گروه های مختلف سنی سابقه خدمت و سطح تحصیلات تفاوت معنی داری مشاهده نشد ($P > 0.05$). بین هوش عاطفی مدیران آموزشی در گروه های مختلف سنی سابقه خدمت و سطح تحصیلات تفاوت معنی داری مشاهده نشد ($P > 0.05$). همچنین در گروه های مختلف سنی سابقه خدمت و سطح تحصیلات مدیران آموزشی بین خرده مقیاسهای آن اختلاف معنی داری مشاهده نشد ($P > 0.05$).

وازگان کلیدی: هوش عاطفی، مدیران آموزشی و اجرایی، تربیت بدنی.