



چکیده مقالات

نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
برنامه درسی آموزش عالی در ایران:
چالش‌ها و چشم‌اندازها



چکیده مقالات نهمین همایش سالانه مطالعات
برنامه درسی ایران

به کوشش: آقای دکتر اسکندر فتحی آذر و آقای دکتر جواد حاتمی

طراح جلد: پیمان علیزاده اسکویی

صفحه آرا: راحله جعفری

چاپ و نشر: انتشارات دانشگاه تبریز

تاریخ انتشار: پاییز ۱۳۸۸

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

و توصیف یک الگوی مفهومی)

چالش های مدیریتی در اجرای برنامه درسی

- ۶۰ دانشگاهها در مقایسه با آموزش و پرورش
(مطالعه موردی استان آذربایجان غربی)
- ۶۲ بررسی تاثیر میان رشته جدید آموزش شیمی بر نگرش دانشجویان آن در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- ۶۴ تربیت انتقادی: حوزه مغفول در برنامه درسی آموزش عالی
- ۶۶ چالشهای برنامه ریزی درسی در ایران
پودمانی کردن برنامه های آموزشی (رویکردی بر گذراز برنامه های آموزش سنتی زمان محور به برنامه های صلاحیت محور)
- ۷۰ تدوین مفاهیم کلیدی اخلاق حرفه ای برای گروه مدیریت آموزشی در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه های تهران
- ۷۲ ضرورت ها و حیطه های برنامه درسی شهروند الکترونیک در برنامه درسی آموزش عالی
- ۷۴ "وارونگی" و تلفیق در طراحی برنامه های درسی آموزش عالی: اندیشه های مکمل و مغفول
- ۷۵ ارزیابی برنامه درسی با رویکرد استراتژیک
- ۷۶ پوشه عملکرد: ابزاری در جهت یادگیری، سنجش و رشد حرفه ای در آموزش عالی
- ۷۷ تبیین مفهوم فضا و انواع آن در پسا ساختارگرایی و کاربرد آن در طراحی برنامه های درسی دانشگاهی
- ۷۹ برنامه درسی مولکولی و برنامه درسی مولاری: کدامیک برای طراحی برنامه های درسی دانشگاهی مناسب است؟
- ۸۱ بررسی و تبیین یادگیری خدمات رسانی و ضرورت توجه به آن در آموزش عالی ایران

اساتید دانشگاه کلمه مدیران و دبیران سازمان آموزش و پرورش میباشند که حجم نمونه آماری آیهام ترتیباً ۱۸۴، ۲۳۳، ۱۵۲، ۱۹۸ نفر برآورد شده است. ابزار گردآوری داده های برای بررسی نظرات گروه های پاسخ گو مصاحبه نیمه ساختار یافته و پرسشنامه محقق ساخته بوده که براساس مقیاس لیکرت تنظیم شده برای طبقه بندی داده ها از آمار توصیفی استفاده گردید. سوالات تحقیق به وسیله آمار استنباطی و پدیده گیری از آزمون مدیران شد و در مجموع نتایج زیر حاصل شد. از نظر مدیران، دبیران و اساتید، انتصاب مدیران در سطوح مختلف در دانشگاهها و سازمان آموزش و پرورش براساس شایسته سالاری صورت نگرفته و کفایت و شایستگی های مدیران دانشگاه ها و سازمان آموزش و پرورش مورد قبول و پذیرش آیهام نیست. ماسال و مشکلات مربوط به جنبه های اشاعه برنامه درسی شامل: شبکه انتقال و توزیع برنامه درسی، آموزش ضمن خدمت اساتید و معلمان، مسئولان امور اجرایی، نقش اصحابات کشوری از نظر مدیران و کارکنان دارای اولویت بندی بالایی بوده و اولویت بندی بالایی و واساتید دارای اولویت بندی بالایی می باشد. از نظر مدیران و کارکنان آموزش و پرورش و اساتید دانشگاه معادل و اعطای میزان مرحله تدوین و اجرای برنامه درسی وجود دارد. لیکن از نظر مدیران و کارکنان دانشگاه و دبیران، این تطبیق وجود ندارد. بر اساس نظر گروههای پاسخگو عوامل و مشکلات موجود در دانشگاه و سازمان آموزش و پرورش ارتباط به قوانین و مقررات حاکم بر آن ندارد. همچنین همه گروههای پاسخگو به اتفاق، به غیر از دبیران آموزش و پرورش از نظر سازهایی، با شبکه برنامه درسی به صورت متمرکز و موقفت دارند و همچنین تمام گروههای پاسخگو به جز اساتید، خواستار انعقاد در ساختار برنامه درسی در مقابل حفظ ساختار موضوعی برنامه های درسی بودند.

کلیدواژهها: جایش مدیریتی، اجرای برنامه درسی، دانشگاهها، آموزش و پرورش، دبیران، اساتید، مدیران و اساتید

چالش های مدیریتی در اجرای برنامه درسی دانشگاهها در مقایسه

با آموزش و پرورش

(مطالعه موردی استان آذربایجان غربی)

مرضیه دهقان^۱، دکتر سیر محمد سید عباسزاده^۲ و دکتر حسین جعفری تالی^۳
چکیده:

مرچند که کیفیت یک برنامه درسی عالی باشد، امثلی توان مطمئن بود که این برنامه به طور مطلوب در نظام آموزشی به اجرا آید. هدف این پژوهش بررسی مشکلات مدیریتی در دانشگاهها و آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی در خصوص اجرای برنامه درسی و ارائه پیشنهادات لازم میباشد. نتیجه همین منظور، ضمن استفاده از نظرات مدیران و کارکنان دانشگاهها و آموزش و پرورش از نظرات اساتید و دبیران نیز استفاده شده است. جامعه مورد بررسی در سطح استان آذربایجان غربی، شامل: کلیه مدیران به همراه مدیر گروه های دانشگاه، کلیه

۱. دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد.

۲. استاد دانشگاه ارومیه

۳. استادیار دانشگاه فردوسی مشهد.