

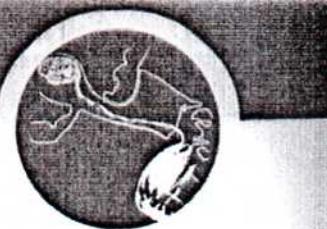
چکیده مقالات

اولین همایش بین المللی علمی-ورزشی
دانشگاه های جهان اسلام

(اداره کل تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی)

ایران-تهران

اردیبهشت ۱۳۸۶



بررسی و مقایسه هوش عاطفی مدیران اجرایی و آموزشی

تربیت بدنی خراسان رضوی

- ❖ مهدی علی نژاد، دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد
- ❖ دکتر نصرالله جوادیان صراف، استادیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد
- ❖ دکتر رضا عطارزاده حسینی، استادیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد

هدف تحقیق حاضر بررسی و مقایسه هوش عاطفی مدیران اجرایی (سازمان تربیت بدنی) و آموزشی (آموزش و پژوهش) تربیت بدنی خراسان رضوی است. اطلاعات از ۷۰ نفر از مدیران اجرایی و آموزشی که در زمان انجام پژوهش ۷۰ درصد تراکم جامعه تحت بررسی را به خود اختصاص داده بود، جمع آوری شد. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه هوش عاطفی ویزینگر (EIQ) استفاده شد. این پرسشنامه در داخل کشور اعتباریابی شده است و در مطالعه آزمایشی که در پژوهش حاضر صورت گرفت، پایابی آن $83/0$ محاسبه شد. از آزمون T گروههای مستقل برای مقایسه اطلاعات در دو گروه اجرایی و آموزشی و از آزمون ANOVA یک سویه برای مقایسه تفاوت میان خرده مقیاس‌ها استفاده شد. با بررسی نتایج بین هوش عاطفی گروه اجرایی و آموزشی اختلاف معنی‌داری مشاهده نشد ($P > 0/05$). همچنین اختلاف معنی‌داری در خرده مقیاس‌های هوش عاطفی شامل خودآگاهی خودکنترلی انگیزش همدلی و مهارت‌های اجتماعی بین دو گروه مشاهده نشد ($P > 0/05$). بین هوش عاطفی خودآگاهی خودکنترلی انگیزش، همدلی و مهارت‌های اجتماعی مدیران اجرایی در گروه‌های مختلف سنی سابقه خدمت و سطح تحصیلات تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد ($P > 0/05$). بین هوش عاطفی مدیران آموزشی در گروه‌های مختلف سنی سابقه خدمت و سطح تحصیلات تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد ($P > 0/05$). همچنین در گروه‌های مختلف سنی سابقه خدمت و سطح تحصیلات میان خرده مقیاس‌های آموزشی بین خرده مقیاس‌های آن اختلاف معنی‌داری مشاهده نشد ($P > 0/05$).

واژگان کلیدی: هوش عاطفی، مدیران آموزشی و اجرایی، تربیت بدنی.