

# مجموعه چکیده‌های دوفین

مجموعه چکیده‌های دوفین

انجمن آموزش عالی ایران

۲۹ اردیبهشت ۱۳۸۹

دانشکده علوم تربیتی  
دانشگاه اصفهان



## بررسی مقایسه‌ای عملکرد اعضای هیأت علمی تحصیل کرده داخل و خارج از کشور در ابعاد آموزشی، پژوهشی و اجرایی (مطالعه موردی: دانشگاه فردوسی مشهد)

دکتر بهروز مهران<sup>۱</sup>

### چکیده

تحصیل در دانشگاه‌های داخل و یا خارج از کشور می‌تواند باعث تفاوت‌هایی در عملکرد آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی اعضای هیأت علمی باشد. محتوای متفاوت و شیوه‌های تدریس متمایز دانشگاهها در کشورهای مختلف باعث می‌شود تا مدرسین تحصیل کرده در فرهنگهای مختلف، برنامه‌های درسی پنهانی را تجربه نموده و طرحواره‌های کلی فلسفی آنها متأثر از این تجارب مختلف باشد. بر این اساس است که انتظار می‌رود تا نگرش اعضای هیأت علمی نسبت به انسانها، شیوه کسب معرفت، پایبندی به ارزشها و بروز عواطف، باز نمودی از طرحواره‌های فلسفی آنها بوده و تجلی آن در رفتار اعضای هیأت علمی در مواردی همچون رعایت نظم و انضباط، تکریم دانشجو، پژوهش محوری، به روز بودن، استفاده از شیوه‌های تدریس اثربخش و یا مدیریت اجرایی و رهبری اثربخش مشاهده شود. در این مطالعه که به شیوه علی - مقایسه‌ای انجام می‌شود، از میان نزدیک به هفتصد نفر عضو هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد، سه گروه تحصیل کرده داخل کشور، خارج از کشور (آسیای میانه و هندوستان) و خارج از کشور (کشورهای اروپایی و امریکایی) بر اساس مرتبه علمی، گروه آموزشی، و تا حد ممکن جنسیت و تجربه کاری هم‌تاسازی شده و سپس عملکرد آموزشی و پژوهشی آنان بر اساس توانایی علمی، موفقیت در تدریس، تعامل با دانشجو، و تولیدات علمی مورد مقایسه آماری قرار می‌گیرد. داده‌های موجود در دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه فردوسی مشهد و گزارش عملکرد پژوهشی اعضای هیأت علمی، مبنای داده‌های این مطالعه پژوهشی خواهد بود.

واژه‌های کلیدی: عملکرد اعضای هیأت علمی، آموزشی، پژوهشی، اجرا.

### چکیده

بررسی است که به ما امر آموزش آگ کنیم. در این ر یزد از دیدگاه داده‌ها، کتابخان سیستم جامع سیستم جامع نتایج تحقیق استفاده» و «کی کاربران از بُعد خدمات الکترون واژه‌های