



چکیده مقالات

نخستین همایش علمی جایگاه آموزش و پرورش در
شگل‌گیری هویت دانش‌آموزان ایرانی
در آستانه هزاره سوم

برگزار کنندگان:

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی
دانشگاه فردوسی مشهد

با همکاری:

سازمان ملی جوانان
سازمان آموزش و پرورش خراسان

شکل‌گیری هویت، تاثیرات اجتماعی و رهنمودهای تربیتی و درمانی مربوط به آن

دکتر حمیدرضا آقامحمدیان

عضو هیأت علمی گروه روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

سعید شیخ روحانی

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

در این مقاله ابتدا مفهوم هویت و عناصر اساسی آن از دید نظریه پردازان این حوزه بیان و مبحث پایگاه هویت معرفی می‌شود. پس از آن فرایند شکل‌گیری و رشد هویت از کودکی تا بزرگسالی بررسی می‌شود که این امر از طبق سازوکارهای درون فکنی در دوره نوزادی، تقلید و همانندسازی (معمولًا) در کودکی، بحران و سنتز هویت (معمولًا) در نوجوانی و تجدید ساختار هویت در دوره بزرگسالی صورت می‌گیرد. در بخش بعدی این مقاله نقش عوامل اجتماعی بررسی شده و در آن نقشی که اجتماع در تسهیل هویت‌یابی و فراهم آوردن امکان رشد یا ممانعت از آن و ترویج سردرگمی نقش و پراکنده‌گی هویت دارد، مورد بحث قرار گرفته است. سپس نقش و مسئولیتهای نظام خانواده و والدین در ارتباط با هویت‌یابی فرزندان مورد توجه قرار گرفته است و نتایج تحقیقات انجام شده در زمینه نوع روابط خانوادگی و ساختار خانواده و تاثیر آن بر شکل‌گیری هویت ارائه می‌شود. در بخش پایانی برای کسانی که با مسائل هویت در موقعیتهای درمانی سروکار دارند بحثی مطرح شده است در این ارتباط که خصوصیات درمانجویان با پایگاههای متفاوت هویت چیست و چه نوع درمانی با توجه به هر نوع پایگاه هویت می‌تواند بیشترین فایده را داشته باشد و از چه نوع برخوردي در این موقعیت‌ها در مورد درمانجویان مختلف باید احتراز کرد.