

چکیده مقاله‌های همایش

آموزش و پژوهش تاریخ در ایران آسیب‌ها و راهکارها

تهیه و تنظیم: دبیرخانه همایش
به کوشش: سیمین فصیحی

آسیب شناسی کتاب‌های درسی دانشگاهی در رشته تاریخ

جواد عباسی^۱

تدوین کتاب‌های درسی برای دروس تاریخ در دانشگاه تقریباً قدمتی به اندازه خودنظام جدید دانشگاهی در ایران دارد. در ابتدا استادان و پژوهشگران به صورت فردی و پراکنده به این امر توجه نشان می‌دادند و در آخرین مرحله باشکل گیری سازمان سمت حرکت منسجم تری در این زمینه در پیش گرفته شد. حاصل کارتألیف و انتشار بیش ازده کتاب برای دروس تخصصی رشته تاریخ در دوره کارشناسی است. با این همه به نظر می‌رسد هنوز در این زمینه دیدگاهی روشن و عملکردی قابل قبول وجود ندارد. چنانکه بسیاری از استادان کتاب‌های چاپ شده در این چارچوب را برآورندۀ انتظارات خود برای یک درس خاص نمی‌دانند و از سوی دیگر در تعیین یک منبع علمی - آموزشی مناسب با مشکل مواجه هستند. به همین جهت برای دست یابی به دیدگاهی روشن و عملی در این باره از یک سوابی‌داداصل موضوع یعنی ضرورت یا عدم ضرورت

تدوین و نشر کتاب درسی دانشگاهی در رشتہ ای متنوع مانند تاریخ را موربد بازنگری قراردادواز سوی دیگر در صورت پذیرش ضرورت این کار، پیرامون بایدها و نبایدهای این کتاب هابه توافقی و لونسبی دست یافت. به نظر می‌رسد تجربه کتاب‌های چاپ شده توسط انتشارات سمت نتوانسته چنانکه باید به دغدغه‌های موجود در این زمینه ها پاسخ گوید. در مقاله حاضر ضمن اشاره اجمالی به موضوع نخست یعنی ضرورت یا عدم ضرورت تألیف کتاب‌های درسی دانشگاهی در رشتہ تاریخ، به ارائه راهکارهایی برای تولید کتاب‌های مناسب تر برمبنای نقد و بررسی کتاب‌های موجود پرداخته می‌شود.