



مرکز تخصصی علوم اعصاب شناختی

کتابچه خلاصه مقالات

اولین همایش عصب روان شناسی بالینی ایران

۲۵ و ۲۶ بهمن ماه ۱۳۸۹



دانشگاه علوم پزشکی و روان شناسی
گروه روان شناسی



انستیتو ملی سلامت روان
مرکز تخصصی علوم اعصاب شناختی



دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی



مرکز تحقیقات
نورشناسی اعصاب انقال



ستاد هیأت مدیره با مواد مغذی



فدراسیون پزشکی ورزشی



پژوهشگاه تخصصی علوم اعصاب و روانشناسی



ساترا

کمیته علمی همایش

- دکتر شهرام ابوطالبی؛ متخصص مغز و اعصاب، دانشیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- دکتر محمود ابولقاسمی؛ دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزشی، استادیار دانشگاه شهید بهشتی
- دکتر پریچهر احمدی؛ متخصص مغز و اعصاب، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی
- دکتر افشین احمدوند؛ متخصص مغز و اعصاب، استادیار دانشگاه علوم پزشکی کاشان
- دکتر کبارش آرامش؛ متخصص پزشکی اجتماعی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکتر محمدعلی اصلانخانی؛ دکترای تخصصی رفتار حرکتی، استاد دانشگاه شهید بهشتی
- دکتر رضا امینی؛ ام پی اچ سالمندی، پژوهشگر مهندسی و علوم پزشکی جانبازان
- دکتر فریبرز باقری؛ دکترای تخصصی روان شناسی بالینی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی
- دکتر فاطمه باقریان؛ دکترای تخصصی روان شناسی استاد دانشگاه شهید بهشتی
- دکتر حمید رضا پوراعتماد؛ دکترای تخصصی روان شناسی بالینی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی
- دکتر لطفعلی پورکاظمی؛ متخصص پزشکی ورزشی، فدراسیون پزشکی ورزشی جمهوری اسلامی ایران
- دکتر غلامحسین جوانمرد؛ دکترای تخصصی علوم اعصاب شناختی، استادیار دانشگاه پیام نور
- دکتر جواد حاتمی؛ دکترای تخصصی روانشناسی، استادیار دانشگاه تهران
- دکتر اصغر دادخواه؛ دکترای تخصصی روانشناسی بالینی، استاد دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- دکتر بهروز دولتشاهی؛ دکترای تخصصی روان شناسی بالینی، استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- دکتر رضا رحیمی موقر؛ متخصص جراحی مغز و اعصاب، دانشیار دانشگاه تهران
- دکتر امید رضایی؛ متخصص روانپزشکی، استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- دکتر فیروزه ساجدی؛ متخصص کودکان، دانشیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- دکتر محمدرضا سروش؛ ام پی اچ سالمندی، پژوهشگر مهندسی و علوم پزشکی جانبازان
- دکتر فرین سلیمانی؛ متخصص کودکان، دانشیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- دکتر فرامرز سهرابی؛ دکترای تخصصی روان شناسی، دانشیار دانشگاه علامه طباطبایی
- دکتر مسعود شریفی؛ دکترای تخصصی روان شناسی، استادیار دانشگاه شهید بهشتی
- دکتر شهریار شهیدی؛ دکترای تخصصی روان شناسی بالینی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی
- دکتر هدایت صحرائی؛ دکترای تخصصی فیزیولوژی، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله

دکتر کارینه طهماسبیان؛ دکترای تخصصی روان شناسی بالینی، استادیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر علی رضا عابدین؛ دکترای تخصصی روان شناسی بالینی، استادیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر حسن عشایری؛ متخصص عصب روانپزشکی، استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر علی غنایی؛ دکترای تخصصی علوم اعصاب شناختی، استادیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر جلیل فتح آبادی؛ دکترای تخصصی روان شناسی تربیتی، استادیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر مهشید فروغان؛ دکترای تخصصی روان شناسی سالمندان، دانشیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

دکتر سید محمد قدسی؛ متخصص جراحی مغز و اعصاب، دانشیار دانشگاه تهران

دکتر عزت الله کردمیرزا؛ دکترای تخصصی روان شناسی، استادیار دانشگاه علامه طباطبائی

دکتر حسین گرمی؛ متخصص کودکان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

دکتر محمدرضا محمدی؛ متخصص روانپزشکی، استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر علیرضا محمدی آریا؛ دکترای تخصصی روان شناسی تربیتی، استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

دکتر پروانه محمدخانی؛ دکترای تخصصی روان شناسی بالینی، دانشیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

دکتر محمدعلی مظاهری؛ دکترای تخصصی روان شناسی بالینی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر آدرخس مگری؛ متخصص روانپزشکی، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر فرهاد مرادی شهپر، متخصص پزشکی ورزشی، فدراسیون پزشکی ورزشی جمهوری اسلامی ایران

دکتر نادر منیر پور؛ دکترای تخصصی روان شناسی بالینی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر فرشته موتابی؛ دکترای تخصصی روان شناسی بالینی، استادیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر وحید نجاتی؛ دکترای تخصصی علوم اعصاب شناختی، استادیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر غلامرضا میرسپاسی؛ متخصص روانپزشکی، استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر روشنگر وامقی؛ متخصص کودکان، دانشیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

دکتر تورج هاشمی؛ دکترای تخصصی روان شناسی، دانشیار دانشگاه تبریز

دکتر ساحل همی؛ متخصص روانپزشکی، دانشیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

دکتر حمید یعقوبی؛ دکترای تخصصی روان شناسی بالینی؛ استادیار دانشگاه شاهد

دبیر کمیته علمی: دکتر وحید نجاتی

- ۱..... مقالات عصب روان شناسی اختلالات تکاملی مغز
- ۲..... مقایسه تاثیر آموزش راهبردهای یادگیری و آموزش با رایانه بر افزایش درک خواندن
- ۳..... اثر بخشی تقویت توجه مبتنی بر رایانه در کودکان دچار اختلال نقص توجه- بیش فعالی تکاملی
- ۴..... مقایسه کارکردهای توجه انتخابی و انتقالی در کودکان و نوجوانان مبتلا به لکنت رشدی و همتایان سالم
- ۵..... بررسی چالش های برنامه ارزشیابی کیفی توصیفی و ارایه راهکار هوش های چندگانه گاردنر
- ۶..... حافظه‌ی فعال واجی در کودکان لکنتی و عادی ۸-۱۱ سال
- ۷..... بررسی تاثیر درمان شناختی رفتاری گروهی بر اختلال فوبی اجتماعی کودکان
- ۸..... بررسی مقایسه ای کنش سیستم بازداری در کنترل سطح اضطراب و قضاوت اخلاقی دانش آموزان دختر
- ۹..... مطالعه میزان تاثیر بازی های آموزشی رایانه ای در بهبود سازمان ادراکی و کارکردهای
- ۱۱..... مقایسه عملکرد حافظه فعال و سرعت پردازش در دانش آموزان با اختلالات یادگیری و عادی
- ۱۲..... طراحی و معرفی بسته آموزشی «بازآموزی اسنادی» ویژه دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری
- ۱۳..... تاثیر تکنیک خودآموزش دهی در بهبود عملکرد خواندن و کاهش میزان اضطراب در دانش آموزان
- ۱۴..... به کارگیری روش های درمان رفتاری شناختی در درمان اختلالات هیجانی رفتاری دانش آموزان
- ۱۵..... مقایسه حافظه صریح و ضمنی کلمات عاطفی و غیرعاطفی در کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم و
- ۱۶..... هنجاریابی و اعتبار سنجی نسخه فارسی آزمون غربالگری اختلالات تکاملی "سنین و مراحل"
- ۱۸..... مقایسه کارکردهای اجرایی در زیر مجموعه های اختلال نقص توجه بیش فعالی بر اساس مدل
- ۱۹..... همراهی اختلال وسواسی جبری با سندروم توره
- ۲۰..... شیوع و عوامل خطر زای تاخیر تکامل حرکتی در ۷۵۰۰ نوزاد ایرانی

بررسی مقایسه‌ای کنش سیستم بازداری در کنترل سطح اضطراب و قضاوت اخلاقی دانش‌آموزان دختر مبتلا به ADHD و دانش‌آموزان دختر عادی

علی غنائی چمن آباد^۱، سهیلا خلجی^۲

مقدمه: نقص ساختاری در حیطه‌های قشر جلویی پیشانی و اختلال کنشی نواحی مذکور در گروه دانش‌آموزان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی و نقص توجه مورد وفاق جدیدترین تحقیقات می‌باشد. با توجه به نقشی که ناحیه پرفرونتال در قضاوت اخلاقی و بازداری ایفا می‌نماید، و تأکید یافته‌های پیشین مبنی بر آسیب در نواحی پرفرونتال کودکان مبتلا به ADHD، پژوهش حاضر به بررسی این نکات می‌پردازد که آیا نقص مذکور منجر به اختلال در کنترل سطح اضطراب و قضاوت اخلاقی این گروه از کودکان می‌شود، یا خیر؟ با توجه به نقص ساختاری در سیستم بازداری و اندازه نامتعارف لوب فرونتال، هدف پژوهش حاضر عبارت از بررسی تأثیر این نقایص در سطح اضطراب و نحوه قضاوت اخلاقی در کودکان دختر بیش‌فعال با کودکان دختر گروه کنترل می‌باشد.

روش: در این پژوهش تعداد ۲۹ نفر دختر ADHD با میانگین سنی 10.06 ± 0.88 و ۲۹ نفر دختر گروه گواه با میانگین سنی 10.87 ± 0.87 از مدارس ناحیه ۴ شهر مشهد به طور تصادفی انتخاب و پس از بررسی‌های مقدماتی در خصوص یکسانی دو گروه پرسشنامه مربوط به قضاوت اخلاقی (آزمون قضاوت اخلاقی MJT پروفیسور دورگاندانسیها و خانم دکتر میراوارما) و پرسشنامه اضطراب کودک (نسخه‌ی کودک غربال اختلالات هیجانی مرتبط با اضطراب کودک) مورد ارزیابی قرار گرفتند. در این پژوهش برای مقایسه میانگین نمرات از آزمون t مستقل ($\alpha=0.05$) استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج حاصل از یافته‌های آماری در تأیید فرضیه نشان داد که به طور کلی بین دو گروه کودکان ADHD و کودکان عادی در اضطراب کلی ($p=0.05$ ، $df=56$ ، $t=2.001$) تفاوت معنی‌داری وجود دارد. و به طور کلی بین دو گروه کودکان ADHD و کودکان عادی در قضاوت اخلاقی ($p=0.05$ ، $df=56$ ، $t=5.20$) تفاوت معنی‌داری وجود دارد. ($p<0.01$) در واقع میانگین نمرات قضاوت اخلاقی در گروه کودکان ADHD از گروه کودکان عادی به طور معنی‌داری کمتر است.

نتیجه‌گیری: این مطالعه نشان داد که نقایص ساختاری و کنشی CNS در کودکان مبتلا به ADHD موجب سطح بالایی اضطراب و نقص در قضاوت اخلاقی را فراهم آورده است. از این‌رو مداخلات درمانی به منظور کاهش اضطراب و اصلاح قضاوت اخلاقی با شیوه‌های تمام‌نگر عصب‌روانشناختی ضروری به نظر می‌رسد.

کلیدواژه‌ها: قضاوت اخلاقی، اضطراب، ساختار و کنش CNS.

^۱ استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد - alighanaei@yahoo.com

^۲ دانشجوی روانشناسی بالینی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد - shahzadkhalaji@yahoo.com