



## 2<sup>nd</sup> Urban Planning and Management Conference

19-20 may 2010 Mashhad-IRAN

پنجمین کنفرانس برنامه ریزی و مدیریت شهری

پذیرفته مقالات

مشاهد مقالات  
۱۳۸۹ و ۳۰ اردیبهشت ماه



محور شوراهای اسلامی و شهرداری‌ها		
صفحه	عنوان مقاله / نویسنده‌گان	ردیف
۷۲ - ۷۷	ارزیابی نقش حقوقی شوراهای اسلامی و شهرداری‌ها در توسعه مدیریت شهری. صابر محمدپور، محمد اکبر سراسکانلو	۱
۷۴	اولویت‌بندی نیازهای آموزشی اعضا شوراهای شهری استان خراسان رضوی. محمود سعیدی رضوانی، هادی سعیدی رضوانی، اصغر ابراهیمی هرستانی	۲
۷۶	چالش‌های برنامه‌ریزی راهبردی در شهرداری‌ها بهروز نصر آزادانی، احسان مالکی پور، حسین شیخ بهایی	۳
۷۷	مقایسه وضعیت موجود و مطلوب شهرداری‌های استان همدان از نظر کارایی (با استفاده از روش DEA). نیره بصیری پارسا، نعمت الله اکبری	۴
محور حاشیه‌نشینی		
صفحه	عنوان مقاله / نویسنده‌گان	ردیف
۷۸ - ۸۱	بررسی ویژگی‌های سکونت‌گاه‌های غیر رسمی. محمد رضا لیلیان، آرین امیرخانی، مهدیه عابدی	۱
۸۰	درآمدی بر تجارت بهسازی اسکان‌های غیر رسمی با رویکرد مشارکتی (مطالعه موردی: تجربه زاهدان). بهادر زمانی، امیر واعظ شهاتقی	۲
محور کلان شهر مذهبی مشهد		
صفحه	عنوان مقاله / نویسنده‌گان	ردیف
۸۲ - ۸۴	بررسی و اندازه‌گیری آلودگی هوای شهر مشهد. سید محمد فهیمی‌فرد، فهیمه افشار	۱
۸۴	بیش‌بینی گسترش شهر مشهد با استفاده از فرآیند تحلیل سلسله مراتبی و سامانه‌های اطلاعات جغرافیایی. محمد محسن رضوی	۲
محور سایر عناوین		
صفحه	عنوان مقاله / نویسنده‌گان	ردیف
۸۵ - ۸۶	بررسی تطبیقی بافت‌های موجود شهر بجنورد در ارتباط با الگوهای توسعه پراکنده و فشرده شهری. حسن علی آبادی، فسیرین علی آبادی	۱



## اولویت‌بندی نیازهای آموزشی اعضا شوراهای شهری استان خراسان رضوی

محمود سعیدی رضوانی<sup>۱</sup>، هادی سعیدی رضوانی، اصغر ابراهیمی هرستانی

دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

saeedy@um.ac.ir

### چکیده

امروزه برای همگان روش گردیده است که با آموزش برخی دانش‌ها، نگرش‌ها و مهارت‌های خاص، می‌توان عملکرد را ارتقاء بخشد. برای تشخیص مهم‌ترین دانش‌ها، نگرش‌ها و مهارت‌ها از نیازسنجی آموزش استفاده می‌شود. بنابراین از "نیاز سنجی آموزشی" به عنوان مهم‌ترین مرحله برنامه‌ریزی آموزشی و بلکه اساسی‌ترین فرآیند در یک نظام آموزشی یاد می‌شود. این مقاله، مقدمه‌ای بر انجام نیازسنجی آموزشی در شوراهای شهری استان خراسان رضوی می‌باشد. گروه پژوهشی حاضر در سال ۱۳۸۶ نظام آموزشی ویژه شورای شهر مشهد را تدوین و لذا اقدام به نیازسنجی آموزشی نمود. در فرآیند نیازسنجی آموزشی از روش‌های تجزیه و تحلیل شغل، مشکل، سازمان و نظرسنجی استفاده گردید و مجموعه‌ای مشتمل بر ۲۵۸ نیاز آموزشی مورد شناسایی قرار گرفت. سپس برای اولویت‌بندی و بیان عناوین دوره‌های آموزشی، نود و شش دوره آموزشی که حاصل تلحیص ۲۵۸ نیاز فوق بوده در قالب پرسشنامه اعتباربخشی به اعضا شورای شهر مشهد در دوره اول و دوم و نیز کارشناسان ارشد حوزه‌های مختلف امور شهری تحويل گردید، سپس نظام آموزشی برای اعضا شورای شهر (با تأکید بر مشهد) تدوین شد. نظام آموزشی پیشنهادی، چهار مرحله آموزش را در برگرفت که عبارتند از: ۱. آموزش‌های پایه ۲. آموزش‌های عمومی ۳. آموزش‌های تخصصی ۴. آموزش‌های مداوم در این مقاله به بررسی این سؤال می‌پردازیم که آیا نظام آموزشی تدوین شده برای شورای اسلامی شهر مشهد برای شورای اسلامی سایر شهرها قابل تعمیم است؟ بدین منظور پرسشنامه حاوی نود و شش دوره‌ی آموزشی (تدوین شده در طرح فوق الذکر) برای اعضا شورای شهر استان خراسان رضوی



ارسال شد و از نمایندگان فعال و علاقهمند در سطح استان، دعوت به مشارکت شد. در نتیجه تعداد بیست و چهار پرسشنامه بازگشت داده شد. مقایسه‌ی نیازهای آموزشی بسیار ضروری اعضای شوراهای شهری استان با شورای شهر مشهد نشان می‌دهد که هر دو گروه بر اهمیت آموزش و یادگیری بسیاری موارد، نظیر موارد زیر تأکید داشته‌اند: وظایف شهردار و وظایف اعضای شورای شهر، قوانین و ساختار سازمان‌های خدمات شهری و قوانین تعاوینی‌ها، چگونگی سازمان‌های امنیتی در سطح شهر، بازیافت، قانون شهرداری‌ها، ساختار کمیسیون‌های شورای شهر، راهکارهای مدیریت واحد شهری، روش‌های کسب درآمد پایدار، و حقوق شهروندان.

**واژه‌های کلیدی:** عضو شورای شهر، نیاز آموزشی، استان خراسان رضوی.