



# چکیده مقالات

## دومین

# همایش اقتصاد اسلامی و توسعه

## Islamic Economy And Development Conference



گروهین هنر اقتصاد مشهد  
جهاد دانشگاهی مشهد



پنجاه و نهمین همایش علمی  
آستان قدس رضوی



دانشگاه علوم اداری و اقتصادی  
دانشگاه فردوسی مشهد



دانشگاه فردوسی مشهد  
پژوهشگاه مطالعات اسلامی در علوم انسانی

دانشکده علوم اداری و اقتصادی

دانشگاه فردوسی مشهد

۲۹ اردیبهشت ۱۳۸۹



دانشگاه تربیت مدرس  
پژوهشگاه اقتصاد



دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی



بیجه ایران



تعاونی اعتبارثامن الاثمه

دانشگاه فردوسی مشهد - دانشکده علوم اداری و اقتصادی دبیرخانه همایش اقتصاد اسلامی و توسعه

۰۵۱۱۸۸۳۲۹۷۰

زمان برگزاری: ۲۹ اردیبهشت ۱۳۸۹  
محل برگزاری: دانشکده علوم اداری و اقتصادی

سعید خدیوی رفوگر

بررسی عملکرد نهاد روحانیت با استفاده از چارچوب نظریه انتخاب عمومی

نویده خطابی

نگرشی اسلامی به استراتژی توزیع مجدد در فرآیند توسعه

دکتر جعفر خیرخواهان

رابطه نوآوری نهادی با ظهور و افول تمدن اسلامی: یک ارزیابی مقدماتی

دکتر حبیب الله دعایی - احمد ناطق گلستانی - سید مرتضی غبور باغبانی  
تحلیل توریک نظام بیمه تکافلی در مقایسه با نظام بیمه ای مرسوم

رحیم دلالی اصفهانی - رسول بخشی دستجردی

تأثیر عملیات بانکداری بر رشد و توسعه اقتصادی و رویکرد اسلامی به آن

حسن دلیری - نادر مهرگان  
اثر سرمایه مذهبی بر شاخص های توسعه اقتصادی

دکتر منصور زراه نژاد - عبدالکریم حسین پور

نقش سرمایه اجتماعی در توسعه اقتصادی از منظر اقتصاد اسلامی

دکتر عباس سرافرازی

دولت صفویان الگوی یک دولت توسعه یافته شیعی

احمد سعیدی رضوانی

آموزش برای توسعه: پندارهای بین المللی، واقعیت های بومی

سید محمدرضا سید نورانی - رضاوفایی یگانه

بررسی تطبیقی مفهوم، اهداف و ابعاد توسعه اقتصادی در اسلام و غرب

دکتر احمد شعبانی - حسین میسمی - احسان آقاجانی معمار

توسعه اقتصادی بین المللی و سهم جهان اسلام:

تحلیل روند برخی از متغیرهای اقتصادی کلان در گروه کشورهای اسلامی در دوره اخیر

## آموزش برای توسعه: پندارهای بین‌المللی، واقعیت‌های بومی

محمود سعیدی رضوانی \*

در باب مقوله آموزش برای توسعه و شناخت لوازم و نیازهای آموزشی ناشی از توسعه بحث‌های فراوان و مطولی شده است. دست اندرکاران بانک جهانی و مشاوران آموزشی یونسکو و دیگر صاحب نظران آموزشی بین‌المللی نظیر فاجرلیند و ژاک هلک همواره بر نقش آموزش در توسعه کشورها تاکید داشته‌اند. اصولاً به مانند تمامی انتظارات دیگری که همواره از آموزش و پرورش رفته است، فراهم آوردن بستر توسعه و مجهز ساختن افراد جامعه به دانشها، نگارش ها، مهارت‌ها و بینش های لازم برای توسعه یافتگی نیز جزئی از وظایف آموزش و پرورش تلقی شده است. در سطح ملی نیز برای تمامی صاحب نظران توسعه بر نقش آموزش، به ویژه آموزش و پرورش سنین ۶ تا ۱۸ سالگی تاکید ورزیده اند. مقاله حاضر ضمن پذیرش کلی اصل ضرورت توجه به "آموزش برای توسعه" به طرح دو چالش و تامل اساسی در مورد رویکرد مذکور پرداخته است. در چالش نخستین با عنوان: آموزش برای توسعه یا توسعه برای آموزش، بعد از ارائه بحث نظری برخی مصادیق علمی در تضاد میان توسعه و اصول تربیتی آمده است. چالش دوم، درباره توجه به تفاوت نقش مورد انتظار با کارکرد عملی آموزش و پرورش رسمی است. در این بخش راجع به متمرکز نمودن نظام آموزش و پرورش رسمی و دلایل عدم هماهنگی تمرکز نظام آموزش و پرورش رسمی با مقتضیات توسعه و نمونه هایی از محدودیت نظام آموزش و پرورش رسمی در توسعه محلی محله "قلعه آبکوه" در شهر مشهد و منطقه همت آباد آمده است.