

## سنچش تمايل اساتيد دانشگاه به مشاركت در قلمروهاي برنامه درسي

دکتر حسین جعفری ثانی<sup>۱</sup>- فاطمه معلم علی آبادی<sup>۲</sup>

چكیده

برنامه ريزی درسي در آموزش عالی فرآيندي علمي است که شامل اهداف، فعالیت‌ها و راه‌های سنجش میزان موقعيت می‌باشد و هدف آن رشد و پرورش علمی دانشجویان و تولید علم است. امروزه بخشی از این رسالت با مشارکت مستقیم و غير مستقیم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها در سیاستگذاری برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و پرداختن به آموزش و انجام تحقیقات تخصصی میسر می‌شود. با وجود این، موقعيت‌های مشارکت جویانه اساتید به‌ویژه در زمینه برنامه‌های درسي کارآمد اعم از طراحی هدف‌های درسي، محتواي درسي، روش‌های آموزش و تدریس و شیوه‌های ارزشیابی در دانشگاه‌ها به درستی تبیین نشده است. هدف این پژوهش این است که بر اساس قلمروهاي نه‌گانه‌اي که توسط "ليندا بهار" برای حوزه برنامه درسي مطرح شده است، تمايل اساتيد دانشگاه فردوسي مشهد را به عنوان يك گروه تأثير گذار بر برنامه‌های درسي دانشگاهی، مورد مطالعه قرار دهد. اين قلمروها عبارتند از : فلسفه برنامه درسي، نظریه برنامه درسي، پژوهش برنامه درسي، تاریخ برنامه درسي، برنامه‌های درسي، طرح برنامه درسي، ارزشیابی برنامه درسي، سیاست برنامه درسي و برنامه درسي به عنوان يك حوزه مطالعاتي. بنابراین به دو پرسش اصلی در این پژوهش پاسخ داده می‌شود: ۱- میزان تمايل اساتيد به مشارکت در قلمروهاي نه‌گانه برنامه درسي چقدر است؟ ۲- چه تفاوتی بين اساتيد از نظر میزان تمايل در هر يك از قلمروها در مقایسه با يكديگر وجود دارد؟ اين پژوهش به روش توصیفی - پیمایشی انجام می‌شود. جامعه آماری شامل تمامی اعضای هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد بوده که به صورت تصادفي ساده طبق جدول مورگان حدود ۱۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب می‌شود. ابزار گرد آوري داده‌ها پرسشنامه محقق ساخته می‌باشد که بر اساس شاخص‌های مطرح شده در هر يك از قلمروهاي نه‌گانه فوق و پس از تعیین اعتبار و پایایی آن ساخته می‌شود.

واژه‌های کلیدی: برنامه درسي، برنامه‌ریزی درسي دانشگاهی، قلمروهاي برنامه درسي، مشارکت، آموزش عالي، اعضای هیأت علمي .

۱- عضو هیأت علمي دانشگاه فردوسي مشهد

۲- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسي

# مجموعه چکیده های دویین

## انجمن آموزش عالی ایران

۱۳۸۹ اردیبهشت

دانشکده علوم تربیتی  
دانشگاه اصفهان

IRANIAN HIGHER  
EDUCATION  
ASSOCIATION

رئیس سازمان اسناد و کتابخانه ملی  
جمهوری اسلامی ایران



پژوهشگاه علوم انسانی و علوم اسلامی  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دستگاه پژوهشگاه ملی ایران



پژوهشگاه اسناد و کتابخانه ملی  
وزارت امور اقتصادی و تجارتی



وزارت امور تعلیمات و تغیر  
سازمان اسناد و کتابخانه ملی



## فهرست مطالب

### الف: چکیده‌هایی که اصل مقالات نیز درخواست شده است

۱۵.....	پیشگفتار .....
	بررسی پیامدهای اقتصادی، اجتماعی و خانوادگی ناشی از افزایش تعداد دختران نسبت به پسران در دانشگاهها
۱۷.....	▪ سمية اسماعيلي - سمیه الهیاری .....
	مدل یابی راهبری دانشگاهی: بازنوانی مدل‌های موجود
۱۹.....	▪ دکتر محمود ابوالقاسمی - قاسم سلیمانی .....
	کاربرد کارت امتیازی متوازن در بهبود آموزش عالی
	▪ زمان اژدری - عبدالرسول جمشیدیان - سعید رجایی پور - مهدی صادقیان - عزیرا.. اربابی سرجو ..
	تبیین و تحلیل ابعاد ساختار سازمانی در سیستم‌های دانشگاهی
۲۱.....	▪ دکتر احمد ایزدی بیزان آبادی .....
	عوامل مؤثر در تغییر برنامه‌های درسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
۲۲.....	▪ علی پیرمی پور - سید مصطفی شریف .....
	سرمایه فکری در نظام آموزش عالی
۲۳.....	▪ سوسن بهرامی - دکتر سعید رجایی پور - دکتر ایرج کاظمی .....
۲۳.....	▪ دکتر حسنعلی بختیارنصر آبادی .....
	بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و رضایت شغلی اعضای هیأت علمی دانشکده‌های دانشگاه شهید بهشتی
۲۴.....	▪ محمد حسن پرداختچی - میر محمد خاتمی - مucchom چم آسمان - مریم مهدوی .....
	سنجهش تمایل اساتید دانشگاه به مشارکت در قلمروهای برنامه درسی
۲۵.....	▪ دکتر حسین جعفری ثانی - فاطمه معلم علی آبادی .....
	تدوین پایان نامه‌های دانشجویی (موقع و مشکلات)
۲۶.....	▪ دکتر ابراهیم جعفری - محمد رضا نیلی - عفت جعفری .....
	دانشگاه در جامعه دانش محور: نقش‌ها و چالش‌ها
۲۷.....	▪ رضوان حسینقلی زاده .....
	ارزیابی کیفیت زندگی دانشجویی در دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج) بر اساس استانداردهای ملی و جهانی
	برای آموزش پزشکی عمومی
۲۸.....	▪ مجتبی خواجه آزاد - محمد یمنی - علی زارعی .....