



چکیده مقالات

سومین همایش ملی سیره علوی (بانوشناسی خلاق اجتماعی)

سیره علوی

خرم آباد - ۱۰ آذر ۱۳۸۹

دانشگاه رازی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

پژوهش و نویسندگان: دکتر محمد حسینی

۹.....	اخلاق اجتماعی، آموزشی و تربیتی در سیره علوی
	فروغ مرادیان
۱۰.....	اخلاق اجتماعی و خرد ورزی در سیره علوی
	خلیل بیگ زاده
۱۱.....	اخلاق اجتماعی امام علی (ع) در اندرز های پدرانه ایشان
	دکتر سید محمود میرزاچی الحسینی
۱۲.....	اخلاق اجتماعی و آخرت اندیشه
	دکتر محمد شفیعی
۱۳.....	اخلاق اجتماعی و خرد ورزی در سیره علوی
	دکتر رحیمی
۱۴.....	اخلاق اجتماعی، آموزش و تربیت در سیره علوی
	عبدالرسول دهقانی فیروز آبادی - شهرزاد محسنی
۱۵.....	اخلاق اجتماعی و بهداشت روانی در سیره علوی
	علی میر
۱۶.....	اخلاق مجاهدت در سیره امام علی (ع)
	علی اکبر مرادیان
۱۷.....	اصلاحات اجتماعی امام علی (ع)
	محمد جواد یاوری سرتختی
۱۸.....	اخلاق مشارکتی و چالش های ظرفیت سازی آن
	دکتر احمد محقر
۱۹.....	اصول تربیت اجتماعی در نهج البلاغه
	محمد حسین ابراهیمی دهشیری
۲۰.....	انکاس سیره اخلاق علوی در اشعار فارسی و عربی
	سید محمد رضی مصطفوی نیا و همکاران
۲۱.....	انکاس یئم نوازی حضرت امیر (ع) در آینه شعر عربی معاصر
	سید مرتضی حسینی
۲۲.....	الگوی زهد از دیدگاه امام علی (ع)
	اردشیر منظومی
۲۳.....	بازتاب اخلاق اجتماعی خاندان علوی در شعر عربی
	دکتر عبد الاحد غیبی
۲۴.....	بازتاب اخلاق اجتماعی حضرت امیر (ع) در شعر اقبال لاهوری
	دکتر قاسم صحرابی - ندا معظمی گودرزی
۲۵.....	بازتاب اخلاقی اجتماعی علوی در متون معاصر عربی
	محمود رضا توکلی محمدی - دکتر مصطفی شیری خوزانی
۲۶.....	بازتاب اخلاق اجتماعی حضرت امیر (ع) در دیوان صغیر اصفهانی
	دکتر محمد رضا نجاریان
۲۷.....	بازتاب سیمای امام علی (ع) در کشف الاسرار مبیدی
	دکتر بتول مهدوی علی گنابادی
۲۸.....	بررسی مفهوم انصاف در سیره عملی حضرت علی (ع)

اخلاق مشارکتی و چالشهای ظرفیت سازی آن (کاوشی در سیره علی)

احمد محقر^۱

چکیده

مباحث و نظامهای اخلاقی مبین آن است که هدف و غایت علم اخلاق اصلاح و سامان دادن به اعمال و رفتار انسانی است. موضوع گزارههای اخلاقی اغلب عینی و واقعی است و با حیات روزمره‌ی مردم پیوند وثیق دارد. اخلاق مجموعه‌ای از مفاهیم و مسایل مربوط به چگونگی اعمال و افعال و حالات اختیاری آدمی است. سعادت انسانی غایت اخلاق است و عمل اخلاقی در ظرف اجتماعی و در تعامل با «دیگری» معنا می‌یابد. وظیفه‌ی علم اخلاق خردمندانه کردن عمل انسانی و سپردن کنترل نفس انسانی به دست خرد است. از آنجایی که لازمه‌ی کنش خردمندانه، آگاهی و ادراک موضوع کنش اجتماعی و وظیفه‌ی کنشگر است، تلاش هدفمند در جهت تربیت اخلاقی جامعه به منظور بازسازی ساختارها و نظام اجتماعی بر پایه‌ی ارزشهای اخلاقی برپایه‌ی کرامت انسانی که زمینه‌ساز ایجاد جامعه‌ای کریم باشد، درخور اهمیت می‌گردد. جایگاه تربیت اخلاقی در آموزههای دین مبین اسلام تا بدانجاست که هدف رسالت پیامبر بزرگوار اسلام «تمییم مکارم اخلاق» اعلان می‌گردد. بر این اساس، نگارنده در صدد است ضمن تبیین الزامات توسعه‌ی اخلاق، موائع و چالشهای فراروی تحقق رسالت اجتماعی افراد را مورد واکاوی قرار داده و به بررسی راهکارهایی پردازد که برپایه‌ی سیره علی بتوان جامعه را در جهت ظرفیتسازی بیشتر برای بروز عملکردهای مشارکتی و بهزیستی اخلاقی توانمند نمود. در این میان موضوعاتی همچون نسبت اخلاق و قانون، نظارت بر رفتار کارگزاران، امریبه معروف و نهیاز منکر ... مدنظر قرار می‌گیرد.

وازگان کلیدی: نهج البلاغه، سیره علی، اخلاق، کرامت انسانی، اخلاق مشارکتی، قانون، امریبه معروف و نهی از منکر.