



اصول بهداشت روانی

ضمیمه پاییز ۱۳۹۰، سال سیزدهم، شماره ۳ (پیاپی ۵۱)

چهارمین

همایش بین المللی روان پزشکی کودک و نوجوان

۲۱-۱۹ مهرماه ۱۳۹۰



وب سایت: www.mums.ac.ir/jicap

پست الکترونیک: iacap.edu@gmail.com



انستیتو روان پوهنتان
کودک و نوجوان ایران



انستیتو روان پوهنتان ایران



روان پزشکی و علوم رفتاری



دانشگاه علوم پزشکی مشهد



اصول بهداشت روانی

ضمیمه فصل نامه، پاییز ۱۳۹۰، سال سیزدهم، شماره ۳ (پیاپی ۵۱)

مدیر مسئول: دکتر سید ابوالقاسم حسینی (استاد روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

سر دبیر: دکتر محمدرضا قیاضی بر دیار (دانشیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

مدیر اجرایی: دکتر علی طلایی (استادیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی مشهد

وابسته به: مرکز تحقیقات روان‌پزشکی و علوم رفتاری

با همکاری: انجمن علمی روان‌پزشکان ایران شاخه خراسان

با همکاری: انجمن روان‌پزشکان کودکان و نوجوان ایران

ناشر: معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

ریاست شورای نشریات: دکتر صدیقه فضلی بزاز

دبیر ویراستاری: دکتر علی طلایی

کارشناسان: فرشته کافی، دکتر مهدیه برهانی، وحید ملک جعفریان

اعضای هیئت تحریریه:

دکتر شاهین آخوندزاده (استاد سایکوفارماکولوژی دانشگاه علوم پزشکی تهران)

دکتر حمیدرضا آقا محمدیان (استاد روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد)

دکتر علی‌رضا امیرصدری (استادیار روان‌پزشکی دانشگاه ایالتی وین، آمریکا)

دکتر جعفر بوالهروی (استاد روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران)

پروفیسور نش یوتروس (استاد روان‌پزشکی دانشگاه ایالتی وین، آمریکا)

دکتر فاطمه بهداتی (دانشیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

دکتر مهدی پینا (دانشیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران)

دکتر نصرت آ... پورافکاری (استاد روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز)

دکتر جلیل توکل افشاری (دانشیار ایمنونولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

دکتر پریا جبرانی (دانشیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

دکتر محمد رزاقی (استادیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران)

دکتر مسعود زنگنه (سر دبیر مجله بهداشت روانی و اعتیاد، تورنتو، کانادا)

دکتر عاطفه سلطانی فر (استادیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

دکتر مهران ضرغامی (استاد روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران)

دکتر حسن ضیاء‌الدینی (دانشیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان)

دکتر سید محمود طباطبایی (استاد روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

دکتر احمد طیبی جلیلی (رئیس انجمن علمی روان‌پزشکان ایران)

دکتر علی‌رضا ظهیرالدین (دانشیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران)

دکتر ابراهیم عبداللهمیان (دانشیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

دکتر رضا فرید حسینی (استاد ایمنونولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

دکتر فاطمه محرومی (استادیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

دکتر محمدرضا محمدی (استاد روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران)

دکتر نغمه مخبر (دانشیار روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

دکتر غلامرضا میرسیاسی (استاد روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران)

دکتر احمد علی نور بالا (استاد روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران)

دکتر محمد تقی یاسمی (دانشیار روان‌پزشکی، سازمان بهداشت جهانی)

رتبه علمی پژوهشی: طبق نامی شماره ۷۳۶۴۰ مورخ ۸۶/۴/۲ کمیسیون نشریات علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ایران

مجوز چاپ و انتشار: طبق نامی شماره ۱۲۴/۸/۳۳۳۱ مورخ ۷۴/۷/۱ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

نشانی دفتر مجله: مشهد، میدان فردوسی، بلوار حر عاملی، بیمارستان آموزشی روان‌پزشکی ابن‌سینا، کدپستی: ۸۳۱۳۴-۹۱۹۵۹

پذیرش الکترونیکی مقالات: <http://osub.mums.ac.ir/osub/nlfr/qjfmh>

وب سایت مجله: http://www.mums.ac.ir/mental_health/fa/index

پست الکترونیک: fu.me.he@mums.ac.ir

این مجله در بانک‌های اطلاعاتی زیر نمایه می‌شود:

www.IndexCopernicus.com

www.Emro.who.int

www.google.com

www.Magiran.com

www.Iranmedex.ir

www.ISC.gov.ir

www.SID.ir

www.doaj.org

دسترسی اینترنتی به مقالات این مجله رایگان می‌باشد.

شماره بین‌المللی مجله: ۶۹۱۸-۱۰۲۸

شماره بین‌المللی الکترونیکی مجله: ۲۳۰۰-۱۶۸۴

امور فنی و چاپ: مشهد اسکنر

امور گرافیک: کانون آگهی و تبلیغات اندیشه‌ی طلایی

تلفن: ۰۵۱۱۷۱۱۲۵۴-۰۵۱۱۷۰۰۳۳۰۹

نمایر: ۰۵۱۱۷۱۲۴۱۸۲

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال

۳۶-۳۶	بررسی تأثیر کارگاه مدیریت خلق منفی بر الهردگی و سلامت روان مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال اوتیسم فروغ رباعی و همکاران
۳۷-۳۷	بررسی اثربخشی گروه درمانی منطقی هیجانی (RET) در مدیریت خشم کودکان بی سرپرست و بدسرپرست حمیده پورگنابادی و همکاران
۳۸-۳۸	اثربخشی برنامه‌ی آموزش مبتنی بر مهارت‌های اجتماعی بر میزان رفتارهای قربانی کودکان پسر مقطع ابتدایی شهر اصفهان منصوره مقتدایی و همکاران
۳۹-۳۹	مقایسه اثربخشی ریسپریدون و متیل فنیدیت در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه - بیش‌فعالی در سنین قبل از مدرسه فریا عربگل و همکاران
۴۰-۴۰	اثربخشی بازی‌های توجیحی بر میزان عملکرد حسی - حرکتی کودکان پیش‌دبستانی با ناتوانی‌های عصب روان شناختی - تحولی شیمیا قلزمز و همکاران
۴۱-۴۱	تأثیر آموزش برنامه تربیت سازنده در بهبود روابط والدین با فرزندان نوجوانان فاطمه محرری و همکاران
۴۲-۴۲	اثربخشی رابطه درمانی والد-کودک بر پرخاشگری آشکار و رابطه ای منجی رجب پور و همکاران
۴۳-۴۳	یافته‌های نوار مغزی در اختلالات شناختی و رفتاری کودکان دکتر مریم دلیلی و همکاران
۴۴-۴۴	اهمیت مسائل خواب در شیرخواران و کودکان خردسال الهامه محسینان و همکاران
۴۵-۴۵	مقایسه نظریه ذهن (فصدمندی) در والدین کودکان دارای اختلال بیش‌فعالی کم‌توجهی و والدین کودکان نرمال با استفاده از پارادایم اشکال متحرک آناهیتا خرمی و همکاران
۴۶-۴۶	بررسی همبستگی کودکان دارای اختلال بیش‌فعالی کم‌توجهی و والدین ایشان در انجام تکالیف مربوط به نظریه ذهن آذر محمدزاده و همکاران
۴۷-۴۷	بررسی سوییچی توجه نسبت به صحنه‌های هیجانی در کودکان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی - کم‌توجهی در مقایسه با کودکان طبیعی ابراهیم پیشیاره و همکاران
۴۸-۴۸	نقش ابزارهای تحقیقاتی علوم اعصاب شناختی در آینده تشخیصی بیماری اوتیسم آناهیتا خرمی بنازکی و همکاران
۴۹-۴۹	Initial orientation of attention towards emotional faces in children with attention deficit hyperactivity disorder میترا جودی و همکاران

پوسترها

۵۰-۲۶۲	مقایسه قد و وزن پسران ۵-۶ ساله مبتلا به اختلال بیش‌فعالی - کم‌توجهی و غیر مبتلا اشرف تشکری و همکار
۵۱-۵۱	اختلال زبان اختصاصی: اختلال زبانی بدون منشا شناخته شده الهام صیحه‌ای و همکار
۵۲-۵۳	هنجارزایی و بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه سبک دلبستگی دوره کودکی بر روی کودکان ۱۱ تا ۱۲ ساله شهر اصفهان مهسا موحد ایطلی و همکاران
۵۴-۵۵	خطرات مواجهه با مواد در دوران پیش از تولد برای تکامل جسمی و برقراری ارتباط الهام صیحه‌ای
۵۶-۵۷	صرع و سندرم لاندو کلفنر الهام صیحه‌ای و همکار
۵۸-۵۹	اثربخشی بازی درمانی با رویکرد التقاطی بر مهارت‌های اجتماعی و بهره‌هوشی کودکان پیش‌دبستانی ۶-۷ سال شهر اصفهان نسیم یزدانی پور و همکاران
۶۰-۶۱	رابطه تصویر ذهنی از خدا و افکار پارانوئیدی در نوجوانان بزهکار علی‌اکبر حدادی کوهسار و همکار
۶۲-۶۳	رابطه کیفیت دلبستگی با وسواس و فوبیا در نوجوانان بزهکار علی‌اکبر حدادی کوهسار و همکار
۶۴-۶۵	

بررسی اثربخشی گروه درمانی منطقی هیجانی (RET) در مدیریت خشم کودکان بی سرپرست و بدسرپرست

حمیده پورگنابادی^۱، دکتر حمیدرضا آقامحمدیان شریاف^۲، دکتر سید محسن اصغری نکاح^۳

^۱دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

poorgonabadi@gmail.com

^۲استاد گروه روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

^۳استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه

مقدمه: کودکان آسیب پذیرترین قشر جامعه و سرمایه های آینده جامعه می باشند، امروزه کودکان زیادی به دلیل مسائلی نظیر فقر مالی، مشکلات فرهنگی، بهداشت روانی و ... کانون خانواده را از دست می دهند و با وضعیت دشوار بی سرپرستی مواجه می شوند. کودکان بی سرپرست و بدسرپرست هم از نظر محرومیت از خانواده و هم به دلیل موقعیت های نامناسب زندگی در شبانه روزی ها و مراکز نگهداری در معرض آسیب های هیجانی متعددی قرار می گیرند. یکی از این آسیب ها برانگیختگی هیجانی و خشم است، لذا مدیریت خشم در این کودکان نیازمند مداخلات درمانی ویژه ای می باشد.

روش کار: این پژوهش کاربردی و شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل نما بوده است. شرکت کنندگان در گروه درمانی ۱۹ نفر از کودکان ۹-۱۲ ساله بی سرپرست و بدسرپرست بودند که به صورت نمونه گیری در دسترس در ۲ گروه مداخله و کنترل نما جایگزین شدند. در ابتدا آزمون مدیریت هیجانی کودکان برای هر دو گروه اجرا شد، سپس گروه مداخله به مدت ۱۲ جلسه (۱/۵ ساعته) تحت گروه درمانی منطقی هیجانی قرار گرفتند و گروه کنترل نما به مدت ۷ جلسه (۱ ساعته) همراه درمانگر به بازی و تماشای تلویزیون و ... پرداختند. سپس مجدداً برای هر دو گروه آزمون فوق اجرا شد. جهت بررسی نرمال بودن یافته های دو گروه، از آزمون کلموگروف- اسمیرنوف استفاده شد. برای تحلیل نتایج از آزمون t مستقل با $P=0/05$ استفاده شد.

یافته ها: یافته های آماری در تأیید فرضیه نشان داد که بین مدیریت خشم کودکان گروه مداخله و کنترل نما تفاوت معناداری وجود دارد ($df=17, s=0/001, t=4/20$).

نتیجه گیری: می توان نتیجه گرفت که گروه درمانی مبتنی بر RET موجب بهبود مهارت های مدیریت خشم کودکان بی سرپرست و بدسرپرست می شود.

واژه های کلیدی: کودکان بی سرپرست و بدسرپرست، گروه درمانی منطقی هیجانی، مدیریت خشم