

International Congress of Child and Adolescent Psychiatry

11-13 October 2011

همایش بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان

۱۹ تا ۲۱ مهرماه ۱۳۹۰ مشهد-ایران
مکان: بزرگراه کلانتری، هتل پردیسان



انجمن بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان ایران
Iran Academy of Child and Adolescent Psychiatry



دانشگاه علوم پزشکی مشهد



فصل روانشناسی
دانشگاه فردوسی مشهد



بنی آدم اعضای یکدیگرند
که در آفرینش زیبا کویند

The children of humanity are each
other's limbs That share an origin
in their creator



انجمن روانپزشکی کودک و نوجوان ایران

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

۰۵۱۱-۷۱۱۷۵۴۰

۰۵۱-۵۵۲-۹۹۸۵۰۶

www.mums.ac.ir/icc





اصول بهداشت روانی

ضمیمه پاییز ۱۳۹۰، سال سیزدهم، شماره ۳ (پیاپی ۵۱)

چهارمین

همایش بین‌المللی روان‌پزشکی کودک و نوجوان

۲۱-۱۹ مهرماه ۱۳۹۰



وبسایت: www.mums.ac.ir/iccap

پست الکترونیک: iccap.edu@gmail.com



۲۲۹-۲۲۹	بررسی تأثیر بازی‌های رایانه‌ای بر حافظه کاری در کودکان پیش‌دستانی زهرا احمدی و همکاران
۲۳۰-۲۳۰	اختلال یادگیری - کم‌توجهی در کودکان، از تصور تا واقعیت سیدرضا مصطفائی
۲۳۱-۲۳۱	اثر بخشی برنامه‌ی آموزش مبتنی بر تجارب‌های اجتماعی بر میزان رفتارهای قربانی کودکان پسر مقطع ابتدایی شهر اصفهان منصوره صفائی و همکاران
۲۳۲-۲۳۲	مقایسه شیوع اختلال ADHD اقصی نوجوان، پیش‌فعلی - تکلمی، توکمی در دانش‌آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی ناحیه یک شهرستان اراک در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹ دکتر بهرام جلیلی و همکاران
۲۳۳-۲۳۳	اثر بخشی بازی درمانی گشتایی و بازی درمانی شناختی-رفتاری در کاهش انحراف‌های دانش‌آموزان دختر دستان سریم جراحی و همکاران
۲۳۴-۲۳۴	رابطه نرس از تجربه و ترس از ارزیابی علمی با خودپنداره کودکان دختر دکتر بهرام میرزایی و همکاران
۲۳۵-۲۳۵	اختلالات روان‌پریشی هم‌راه در کودکان مبتلا به شب‌ادزاری: مطالعه‌ی مرآجه‌کننده به دنبالگاه روان‌پریشی انتقال بیمارستان اخوان گلستان در سال ۱۳۸۹ بهرا سهرمش و همکاران
۲۳۶-۲۳۶	رابطه عامل‌های شخصیتی با سبک‌های یادگیری در دانش‌آموزان سیدرضا میرزایی و همکاران
۲۳۷-۲۳۷	عقلگردهای اجرایی در نوجوانان زلدانی مبتلا به اختلال سلوک و بیش‌فعالی هم‌زمان حسن شلوغی و همکاران
۲۳۸-۲۳۸	مقایسه اثر بخشی شیوه‌های درمانی زبانی، نوروفیدبک، آموزش مدیریت والدین و تعامل به روش بی‌علامه کلی و دلفت در اختلال کمبود توجه - بیش‌فعالی و کیفیت رابطه مادر - فرزندی کلیون خوشای و همکاران
۲۳۹-۲۳۹	نارضاض رضوی، طلاق و پیامدهای آن: مطالعه‌ی سازگاری کودکان خانواده‌های متارس و خانواده‌های تک‌والدی مستقله انضم برلایی و همکاران
۲۴۰-۲۴۰	کودک‌آزادی اکرم جعفرزاده
۲۴۱-۲۴۱	بررسی میزان پرخانگری جسمی، ناکلامی و جنونیت در روابط با همسالان و مراجع قدرت در دانش‌آموزان افغانی عقیم ایران نمینه جدیختی کولایی و همکاران
۲۴۲-۲۴۲	اثر بخشی فسه درمانی گروهی در افزایش عزت نفس کودکان سریم سلطانی و همکاران
۲۴۳-۲۴۳	عوامل خطر ساز حین بارداری و پس از زایمان در بروز اختلال وسواسی حبری کودکان سعدا واهی و همکاران
۲۴۴-۲۴۴	بررسی تأثیر رژیم غذایی بر کاهش نوارض ناشی از سمومیت با سرب در کودکان اکرم کزیری و همکاران
۲۴۵-۲۴۵	بررسی شیوع نشانه‌های اختلال فارسی توجه-غزونی گشتی (ADHD) در کودکان مبتلا به ناتوانی تحولی هوشی علیر صفائی و همکاران
۲۴۶-۲۴۶	مقایسه سازگاری دانش‌آموزان فی حرفه‌ای کاردانش و نظری نقش محیط و تکلیف در سازگاری سید کاشکی و همکاران
۲۴۷-۲۴۷	بررسی کارآمدی مداخله شناختی رفتاری گروهی بر باورهای غیرمنطقی دختران گریزان از منزل زیحان گل‌آباد و همکاران
۲۴۸-۲۴۸	رابطه عامل‌های شخصیتی با سبک‌های یادگیری در دانش‌آموزان حاجر علیزاده
۲۴۹-۲۴۹	بررسی اختلالات درک و تولید گفتار کودکان مبتلا به تاخیر در گفتار در حوزه عمیق شناسی دکتر نادر جهنگری و همکاران
۲۵۰-۲۵۰	بررسی میزان کیفیت زندگی و حمایت اجتماعی درک شده از سوی خانواده و دوستان در نوجوانان ۱۸-۱۴ ساله آشنوا و کم‌شنا شهر مشهد وحیده محمدپور

بررسی شیوع نشانه‌های اختلال نارسایی توجه-فزون کنشی (ADHD) در کودکان مبتلا به ناتوانی تحولی هوشی

دکتر علی مهدی، مجتبی بختی، بونیس فاتحی

خلاصه

مقدمه: اختلال نارسایی توجه-فزون کنشی (ADHD)، بیماری شایع دوران کودکی است که توسط علائم شدید، پایدار و بروز روزرس نارسایی توجه-فزون کنشی و تکانشگری مشخص می‌شود. اختلال ADHD اغلب با دیگر مشکلات سلامت روانی کودکان مانند اختلال نافرمانی مقابله‌ای، اختلالهای افسردگی و اضطراب همبود است و با ناکارآمدی‌های آموزشی و اجتماعی در سال‌های مدرسه مرتبط است و عامل خطر عمده‌ای برای افزایش مشکلات در طول دوران نوجوانی و دوران بلوغ از جمله اختلال سلوک، اختلال شخصیت و شکست تحصیلی است. یافته‌ها نشان داده‌اند که حضور نشانه‌های ADHD در کودکانی با ناتوانی تحولی هوشی در مقایسه با کودکان بدون ناتوانی تحولی هوشی از میزان شیوع بالاتری برخوردار است. اختلال ADHD معمولاً به عنوان شایع‌ترین اختلال دوران کودکی شناخته می‌شود که تا ۳ برابر در کودکان مبتلا به ناتوانی ذهنی در مقایسه با کودکان معمولی شایع‌تر است.

روش کار: جامعه پژوهش حاضر ۱۱۰۰ دانش‌آموز با ناتوانی هوشی خفیف در مدارس استثنائی ابتدائی و راهنمایی شهر مشهد بودند. ۱۲۱ دانش‌آموز با روش نمونه‌گیری مبتنی بر هدف انتخاب شدند. والدین این دانش‌آموزان پرسشنامه‌ی ۱۸ سئوالی SNAP-IV را تکمیل نمودند و داده‌ها با استفاده از آزمون‌های آماری توصیفی از طریق نرم‌افزار SPSS.18 تحلیل گردید.

یافته‌ها: با توجه به داده‌های حاصل از پژوهش حاضر می‌توان گفت که میزان شیوع نشانه‌های اختلال نارسایی توجه-فزون کنشی در کودکان با ناتوانی تحولی هوشی ۱۱ درصد است. همچنین نتایج نشان داد که ۵۳ درصد از دانش‌آموزان پسر و ۳۴ درصد از دانش‌آموزان دختر با ناتوانی تحولی هوشی دارای نارسایی توجه بوده‌اند. همچنین ۵۱ درصد از دانش‌آموزان پسر و ۷ درصد از دانش‌آموزان دختر با ناتوانی تحولی هوشی دارای فزون کنشی بوده‌اند.

نتیجه‌گیری: بر طبق نتایج پژوهش حاضر، غربانگری و تشخیص زودهنگام اختلالات روانی همبود با ناتوانی تحولی هوشی ضروری به نظر می‌رسد و می‌تواند در بهبود روند تحصیلی دانش‌آموزان با ناتوانی تحولی هوشی مؤثر واقع گردد.

واژه‌های کلیدی: اختلال نارسایی-فزون کنشی-شیوع، ناتوانی تحولی هوشی