



انجمن مطالعات برنامه‌ریزی درسی ایران

ISSN: 1735 - 4986

مطالعات
برنامه‌ریزی
درسی

مطالعات برنامه‌ریزی درسی

نشریه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ریزی درسی ایران
سال اول، شماره ۴، بهار ۱۳۸۶، بها ۶۰۰۰ ریال

در این شماره می‌خوانید:

- سخن سردبیر
- مدیریت هم‌زمان مدارج تمرکز زده‌ای در نظام برنامه‌ریزی درسی
دکتر محمود مهرمحمدی
- تبیین چندی برای تمرکز و عدم تمرکز در ایران
دکتر زهرا گزینا، لایلا فدکساز خسروشاهی
- نظام برنامه‌ریزی درسی متناسب با توسعه‌ی سواد اطلاعاتی
زهرا حیدری هشت‌آبادی، دکتر نعمت‌الله موسی‌پور، دکتر عباس‌حزری
- گذار نظام برنامه‌ریزی درسی ایران به سمت عدم تمرکز در طراحی و تدوین برنامه‌ی درسی، با تأکید بر برنامه‌ریزی درسی مبتنی بر مشترک
دکتر ناصر سلیمی
- برنامه‌ی درسی مبتنی بر وب
گامی به سوی تمرکز زده‌ای با تشدید تمرکز در نظام برنامه‌ریزی درسی
فرهاد سراجی
- الگوی برنامه‌ی درسی مذاکره‌ای، ره‌یافتی نو برای تمرکز زده‌ای از آموزش متوسطه
دکتر طاهره جاویدی کلانه جعفرآبادی
- بررسی نگرش و تمایلات رفتاری معلمان در مورد پیشبرد برنامه‌های جدید درسی
دکتر عبدالله پارسا
- برنامه‌ی درسی ملی برای آموزش ابتدایی: پروژه فرهنگ مشترک
دکتر آیس.سی. لویز

الگوی برنامه‌ی درسی مذاکره‌ای، ره‌یافتی نو برای تمرکززدایی از آموزش متوسطه

دکتر طاهره جاویدی کلانه جعفرآبادی^۱

چکیده

هدف اصلی از نگارش این مقاله، معرفی برنامه‌ی درسی مذاکره‌ای^۲ و تصریح نقش آن در تمرکززدایی از آموزش متوسطه است. براساس الگوی برنامه‌ی درسی مذاکره‌ای، مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های مدرسه، به امور اجرایی محدود نمی‌شود؛ بلکه به آنان اجازه داده می‌شود تا در حوزه‌های سیاست‌گذاری، تصمیم‌گیری و قانون‌گذاری نیز شرکت کنند. از این رو، در این الگو امکان بیشتری برای تمرکززدایی از نظام آموزش متوسطه فراهم می‌آید.

سؤالات اصلی این مقاله عبارت‌اند از: چگونه می‌توان برنامه‌ی درسی متوسطه را به گونه‌ای طراحی کرد که امکان مذاکره و جالش‌های فکری بین دانش‌آموزان در خصوص عناصر برنامه‌ی درسی فراهم آید و چگونه از این طریق می‌توان زمینه‌ی تمرکززدایی از آموزش متوسطه را فراهم آورد؟

برای پاسخ‌گویی به این سؤالات، ابتدا ملاک‌های مورد نیاز در طراحی عناصر برنامه‌ی درسی مذاکره‌ای، به منظور فراهم آوردن امکان تعامل و رایزنی میان دانش‌آموزان و سایر عناصر ذی‌ربط نظیر مدیران، برنامه‌ریزان و... تصریح می‌شود. آن‌گاه نقش برنامه‌ی درسی مذاکره‌ای در تمرکززدایی از نظام آموزش و پرورش متوسطه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

کلیدواژه‌ها: برنامه‌ی درسی مذاکره‌ای، تمرکززدایی، آموزش متوسطه و دموکراسی تفاهمی^۳.

۱. استادیار دانشگاه فردوسی مشهد (tjavid@um.ac.ir)

2. negotiated curriculum

3. deliberative democracy

10. Grey, I.

11. hasain.

cation.

12. hasain.

tion. pv

13. Kearsle

Mary N

andersc

http://c

14. Lynch.

virtual

15. marsh,

lum vo

16. Rouke

Assessi

Septem

17. Rouke

dicusio

Open.a