

- Zheng, Ma, Yuan Junpeng, Su Cheng Huzhiyu, Yu Zhengju, Pan Yuntao & Wu Yishan (2008) "Using Lorenz Curve and Gini Coefficient to Reflect the Inequality Degree of S & T Publications: An Examination of the Institutional Distribution of Publications in China and Other Countries", in [Http://www.lsic.ac.cn](http://www.lsic.ac.cn).
- Nakhaie, M. Reza (2000) "Social Origins and Educational Attainment in Canada: 1985 and 1994", *Review of Radical Political Economics*, 32 (4): 577-609.
- Nakhaie, M. Reza, Lisa K. Smylie & Robert Arnold (2007) "Social Inequalities, Social Capital, and Health of Canadians", *Review of Radical Political Economics*, 39 (4): 562-585.
- Nilsson, Charlottejuli, Kristen Avlund & Rikke Lund (2010) "Social Inequality in Onset of Mobility, Disability among Older Danes: The Mediation Effect Social Relations", *Journal of Aging and Health*, 22 (4): 522-541.
- Norredam, Marie & Dag Alblom (2007) "Review Article: Prestige and Its Significance for Medical Specialties and Diseases", *Scandinavian Journal of Public Health*, 35: 655-661.
- Ogwang, Tomson (2000) *Nonparametric Kernel Estimation of the Size Distribution of Income*, University Of Northern British Columbia, Economics Program.
- Oldfield, Kenneth (2003) "Social Class and Public Administration, a Closed Question Opens", *Administration & Society*, 35 (4): 438-461.
- Orfield, Gary & Lee, Chungmei (2005) "Why Segregation Matters: Poverty and Educational Inequality", *The Civil Rights Project: 1-47*.
- Rodriguez, Juan & Rafael Salas (2001) *Extended Bi-Polarization, And Inequality Measures*, in [Http://www.Minhac.Es/eff/PrincipalHtm](http://www.Minhac.Es/eff/PrincipalHtm).
- Sen, Amartya (1998) "The Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel 1983", [Nobelprize.Org](http://Nobelprize.Org/NobelPrize/Economics/Laureates/1998) in [Http://Nobelprize.Org/NobelPrize/Economics/Laureates/1998](http://Nobelprize.Org/NobelPrize/Economics/Laureates/1998).
- Shalit, Haim (1985) "Calculating the Gini Index of Inequality for Individual Data", *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*, 47 (2): 185-189.
- Sorensen, Aage B. (2000) "Symposium on Class Analysis: Toward a Sounder Basis for Class Analysis, AS, 105 (6): 1523-1558.
- Van de Wehorst, G. Herman & Robert Anderson (2005) "Social Background, Credential Inflation and Educational Strategies", *Acta Sociologica*, 48 (4): 321-340.
- Van de Wehorst, G. Herman (2002) "A Detailed Examination of Role of Education in Intergenerational Social Class Mobility", *Social Science Information*, 41 (3): 407-438.
- Veenhoven, Ruut (2005) "Return of Inequality In Modern Society? Test by Dispersion of Life-Satisfaction across Time and Nations", *Journal of Happiness Studies*, 6: 457-487.
- Yodanis, Carrie (2002) "Producing Social Class Representations Women's Work in Rural Town", *Gender and Society*, 16 (3): 323-344.

cribe, Ian (2002) "First Section: Theoretical Perspectives, What Is Social Class", *The Group – Analytic Society*, 35 (3): 342-350.

Cristina, Maria, Gomes Da Conceicao (2002) "Households and Income-Aging and Gender Inequalities in Urban Brazil and Colombia", *Journal of Developing Societies*, 18: 149-168.

Duke, James T. (1978) *Conflict And Power In Social Life*, Brigham Young University Press.

Farkas, George (2006) "How Educational Inequality Develops", in David Harris and Ann Lin (Eds.) *The Colors Of Poverty: Why Racial And Ethnic Disparities Persist*, New York: Russell Sage Foundation Press, Chapter 5: 105 - 134.

Fernandez, R. D. L. F. (2008) "Social and Spatial Inequality and Education Policies in Madrid: Can Talk about Educational Segregation? ECPR Workshop 2008, Joint Sessions: 11-16 April, Workshop 4. Metropolitan Governance And Social Inequality

Firman, Tommy (2004) "New Town Development In Jakarta Metropolitan Region: Perspective of Spatial Segregation", *Habitat International*, 28: 349-368.

Fuchs, Christian (2009) "The Role of Income Inequality in a Multivariate Cross-National Analysis of the Digital Divide", *Social Science Computer Review*, 27 (1): 41-58.

Giles, David E. A. (2002) "Calculating a Standard Error for the Gini Coefficient: Some Further Results", Department Of Economics, University of Victoria, 1-14. In [Http://Www.Npc.Umich.Edu/Publications/Working_Papers](http://Www.Npc.Umich.Edu/Publications/Working_Papers).

Harris, Scott R. (2006) "Social Constructionism and Social Inequality: an Introduction to a Special Issue of JCE", *Journal of Contemporary Ethnography*, 35 (3): 223-235.

Joseph, L. (2008) "Finding Space Beyond Variables: Analytical Review of Urban Space and Social Inequalities", *Space for Difference: An Interdisciplinary Journal*, 1 (2): 29-50

Lawrence, Roderick J. (2002) "Inequalities in Urban Areas: Innovative Approaches to Complex Issues", *Scandinavian Journal of Public Health*, 30: 34-40.

Lawson, Rod & Sarah Todd (2002) "Consumer Lifestyles: A Social Stratification Perspective", *Marketing Theory*, 2 (3): 295-307.

Leathwood, Carole (2004) "a Critique of Institutional Inequalities in Higher Education: (or An Alternative to Hypocrisy for Higher Educational Policy)", *Theory And Research In Education*, 2 (1): 31-48.

Kerbo, H. R. (2003) *Social Stratification And Inequality: Class Conflict In Historical, Comparative and Global Perspective*, London", New York: McGraw Hill.

Maorrison, Callister, Philip Paul & Ian Rigby (2002) "The Spatial Separation of Work-Poor and Work-Rich Households in New Zealand 1986-2001:

گرید، ادوارد هی (۱۳۷۳) ناپارهای اجتماعی: دیدگاه‌های نظریه پیرازان کلامسیک و معاصر، ترجمه

محمد سیاههوش و احمد حسن غروی زاده، تهران: معاصر،

گیدز، آنتوئی (۱۳۸۱) جمله‌شناسی، ترجمه سوچلر صبوری، تهران: نی

لهمایزی‌زاده عبدالعلی (۱۳۷۴) ناپارهای و قشریندی اجتماعی، شیراز: دانشگاه شیراز

لنسکی گوهراد و جیس لنسکی (۱۳۶۹) سیاست جوامع پسری، توجهه ناصر موقبان، تهران: سازمان انتشارات و امور اقلاق اسلامی

محمدزاده، مهدی (۱۳۸۸) جاذبی گریزی فضای شهر با تأکید بر جاذبی گریزی در امردی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پژوهشگری اجتماعی، دانشگاه فردوسی مشهد.

یوسفی، علی (۱۳۸۸) «تأثیلی بر محیط‌زیستی اجتماعی فضای شهری مشهد طبقه‌بندی متراژی نواحی شهر»، مجله علمی اجتماعی دانشگاه فردوسی مشهد، سال ششم، شماره ۳: ۵۹-۷۳.

Araar, Abdelkrim & Duclos, Jean-Yves (2001) An Atkinson-Gini Family Of Social Evaluation Function, Department Of Economics, and CREFAC, Université Laval, Canada, and Institut d'Analisi Económica, CSIC, Barcelona, Spain.

Araar, Abdelkrim (2006) The Absolute Gini Coefficient: Decomposability And Stochastic Dominance, D'épartement d'économique CIRP'EE & PEP, Pavillon De S'eve, Université Laval, Sainte-Foy, Québec, Canada.

Atkinson, Anthony B. (1970) "On the Measurement of Inequality", *Journal of Economic Theory*, 2: 244-263.

Aydin, Kemal (2006) "Social Stratification and Consumption Patterns in Turkey", *Social Indicators Research*, 75, 463-501.

Badenes-Plà, Nuria (2003) *Approximation of Gini Index From Grouped Data*, Universidad Complutense, Madrid, Preliminary Version.

Becker, Rolf & Anna Etta Hecken (2009) "Higher Education or Vocational Training? An Empirical Test of The Rational Action Model of Educational Choices Suggested by Breen and Goldthrop And Esser", *Actasociologica*, 52: 1-25-45.

Buchan, Iain (2002) *Calculating The Gini Coefficient Of Inequality*, Northwest Institute For Biohealth Informatics, <Https://Www.Nibhi.Org.Uk/TrainingForms/Allitems.Aspx?Rootfolder=%2ftraining%2fstatistics&Folderid=&View={4223A4850-B4790-4965-4285DB-D4220A4841A5430B}>.

Chen, Wjiangming & Jianming Sun (2006) "Sociological Perspectives on Urban China: From Familiar Territories to Complex Terrains", *China Information*, 20 (3): 519 - 551.

Clark, William A. V. (2009) "Changing Residential Preferences Across Income, Education, and Age: Findings From the Multi -City Study of Urban Inequality", *Urban Affairs Review*, 44 (3): 334-355.

فشرنده در تسبیں و فضای اجتماعی مختلف اجتماعی پویزه خصوصت، خشونت و برهه کاری اجتماعی که در ادبیات تحریری مختلف مورد تأکید قرار گرفته (کندی و همکاران، ۱۹۹۱) استه، تایبا درین جهل گاهه مشهد به ترتیب بالاتر از ۳۵۷۰ و ۳۶۷۰. شدید ترین راسپیون، ۱۹۶۹، ۱۹۷۵، کسب شاخت مذکور به معنی خودگذان به یک لایه عقیق از مسائل اجتماعی شدید محضوب می شود. در این میان نواحی عضو خوشمه به مطابق تقدیم ۱ (ناجیه ۱ و ۲) مسجد مسجد شدید مسجد ۵ مسجد است. کمرین شدت بلواری در اسدی شهر مشهد لست و کسترین آن مسجد به ناجیه ۳ از مسجد ۶ مسجد استه، کسترین مقادیر بلواری تحصیلی مربوط به ناجیه ۱ از مسجد ۹ است و در مقابل پیشترین شدت بلواری در اسدی مرسوم به ناجیه ۱ از مسجد ۹ مسجد ناجیه ۲ و ۳ از مسجد ۵ ناجیه ۵ با مسافت ۵ و ناحیه ۱ از مسقطه نامن) که هم از لحظه برخورداری از درامد و تحصیل فر سطح نازل تری قرار دارند و هم شدت بلواری در آنها بالاست، اما کلمون این توجه قرار می گیرند.

فهوست مصالح

اینوری، اساعیل و اساعیل استانی (۱۳۸۲) هزار آزادی و از این مساحت سازگاری شاخص های بلواری اقتصادی با استفاده از زباندهای در ایران، محله تحفیلات اقتصادی، شماره ۷۱ ایونوری، اساعیل و علی تاجدین (۱۳۸۳) هزار آزادی اثر قریم بر تابلویی فر نوزیع هزینه ایران با استفاده از روش نایسا اسپریکی (۱۳۸۰-۱۳۸۵)، میله تحفیلات اقتصادی، شماره ۵۰. ایونوری، اساعیل و علی تاجدین (۱۳۸۳) هزار آزادی اثر قریم بر تابلویی فر نوزیع هزینه ایران با سربرست و همچنین میلکن بلواری های در اسدی و تحصیلی مسیوان تقویم کرد. در خوشمهای اول تا سوم به ترتیب ۱۲ (۱۳۷۵)، ۲۳ (۱۳۷۴)، ۵ (۱۳۷۵) از نواحی شده افری، عداد (۱۳۷۶) فضا و بلواری اجتماعی، مطالعه جدالی گرنسی فضایی و نصرکر فخر در مطالعهای مسکونی تهران، پایان نامه دکتری رشته جامعه‌ناسی، دانشگاه تربیت مدرس تاصن، ملوی (۱۳۷۳) جامعه‌ناسی و فشرندهی و بلواری‌های اجتماعی، توجهه عبدالحسین لیک گهر، تهران: توپیا. دیگر این که درین خوشنهای سه‌گانه نواحی، نظامی سلسه‌مراتب از لحظه برخورداری از درامد خالدار، تحصیلات سربرست و همچنین شدت بلواری‌های در اسدی و تحصیلی برق‌ریست این نیم فرورد، درین دسته مسخر مذکور برعکس استد در حالی که سلطخ برخورداری لست. اما این نیم فرورد درین خوشنهای سه‌گانه نواحی، نظامی سلسه‌مراتب از لحظه برخورداری از جنبه نزولی دارد و خوشنه یک بالا از دو و خوشنه دو بالا از خوشنه سه قرار می گردید. در مردم شدت بلواری عکس این وضعيت صادق است (جدول ۳). این وضعیت بعروسی‌سازی از توسعه نامنوان فضایی شهر مشهد است بدلاوه اگر بر اساس اصل تفاوت، ملک مدنظره‌بودن توڑع منابع درین نواحی شهر را مزیت نوزیع با برتوژن مطلع برای محروم‌ترین سواحی در نظر بگیرید، وضعیت موجود نوزیع درامد و تحصیل درین نواحی جمله کانه شهر مشهد دلالت روشنی بر وجود بلاری خلیم‌صفحه در این شهر دارد.

بلایه شاخه‌های بلواری در اسدی و تحصیلی در سطح نواحی جمله کانه شهر مشهد و دسته‌بندی سلسه‌مراتبی نواحی شهر بوسیای دو نوع بلواری مذکور مرزی‌دی اجتماعی جدیدی را در فضای شهری مشهد توسعه می کند و نظر به نقش تعیین کننده منظر بلواری و

جدول ۴: مقایسه میانگین بوخوارهای خوش‌های سه کلاسه نوادگی

نوعی متوسطها	نموداری تراویث میانگین	نسل معادلی	نواتر میانگین	نیازهای نداد	میانگین	نسل معادلی	نواتر میانگین	نیازهای نداد	میانگین
خرده دار	خرده دار	خرده دار	خرده دار	خرده دار	خرده دار	خرده دار	خرده دار	خرده دار	خرده دار
خرده بک	خرده بک	خرده بک	خرده بک	خرده بک	خرده بک	خرده بک	خرده بک	خرده بک	خرده بک
خرده با	خرده با	خرده با	خرده با	خرده با	خرده با	خرده با	خرده با	خرده با	خرده با
خرده به	خرده به	خرده به	خرده به	خرده به	خرده به	خرده به	خرده به	خرده به	خرده به

بحث و تئیجه گیری

نامه‌برداری اجتماعی در فضای شهری اساساً حاصل دسترسی لفتره‌ی نوادگی شهر به منابع ارزشمند اجتماعی چون ثروت مادی، قدرت، منازل و سرمایه فرهنگی است به تحدی که این دسترسی اختلافات بینان و اشکار زیادی را بین نوادگی شهرها، به وجود از تنفس حقوقی، فرسته‌های زلگی، پداسی‌ها و املاک ساکنان به وجود آورد و وضعیت با تقطه بعده‌ای نامه‌برداری نوادگی شهری در آن شکل از توزیع پایارزی توزیع منابع نهفته است که محروم‌ترین نوادگی شهروندان نفع را از آن توزیع پایارزی توزیع پیرشد، اگرچه در همه شهرها، نامه‌برداری وجود دارد، معصوم‌آزاد است نامه‌برداری‌ها در شهرهای بزرگ بیشتر از شهرهای کوچک و درست‌علت است، این امر نیز عمدتاً با فرایندی تجمع جمعیت و تغییر اجتماعی در این شهرها مرتبط است، نامه‌برداری‌های اجتماعی در شهر، عموماً جلوه فضایی داشته و به اشكال مختلف ظهور می‌کند، جامعه‌شناسان این اجتماعی در شهر، عموماً جلوه فضایی داشته و به اشكال مختلف ظهور می‌کند، جامعه‌شناسان سپاری با گرایش‌های نظری مختلف، اثار و پیامدهای منفی نامه‌برداری را بر جایی اجتماعی به وجوده در شهرهای بزرگ، مردم تاکید قرار داده‌اند و در این میان تاکید پیشتر نامه‌برداری در شهرهای آنچه ایجاد شدید انسواع خشونت و خصمومت در جامعه است در نروت مادی است که از نتایج اولیه آن، تشدید انسواع نامه‌برداری اجتماعی به توجه سیاستگذاری‌ها و برنامه‌های توسعه کشورها مربوط می‌شود و با توجه می‌توان از شدت آن‌ها کلست، توجیه به وضعيت نامه‌برداری اجتماعی در فضای شهری و نوسانات آن، لحیبت مضاunganی پیدا می‌کند، نتایج محلیه می‌گذارد که در بین خوش‌های سه کاله به استثناء یک مرور (نمودار اینون) تفاوت میانگین "زمون‌های تعقیب" انجام گرفته و نتایج آن در جدول ۵ مذکور شده است، نتایج نشان می‌گذارد که در بین خوش‌های سه کاله به استثناء یک مرور (نمودار اینون) تفاوت میانگین نامه‌برداری در اسلامی در بین خوش ۱ و ۲، تفاوت بین خوش‌های هم از لحاظ سطح پوششداری و هم از لحاظ شدت نامه‌برداری، کاملاً معادل است.

جنوون نامه‌برداری در اسلامی و تفصیلی در نوادگی جهل کانه شهر مشهد نشان داد اولاد حالت نامه‌برداری اجتماعی در فضای شهری و نوسانات آن، لحیبت مضاunganی پیدا می‌کند، نتایج محلیه میانگین سطح پوششداری از درجه ساخته خلوار بررسی هزار تومن و تحصلیل سریوست امر روى مقیاس ۰ تا ۱۰۰ در شهر مشهد به ترتیب برابر ۱۱۶ و ۳۹۹ استه میزان نامه‌برداری (ضریب

جدول ۵: مقایسه میانگین بوخوارهای خوش‌های سه کلاسه نوادگی

نیازهای نداد	میانگین	نسل معادلی	نواتر میانگین	نیازهای نداد	میانگین	نسل معادلی	نواتر میانگین	نیازهای نداد	میانگین
۱. خروج بک	۱۲	۱۰	۱۰	۱. خروج بک	۱۲	۱۰	۱۰	۱. خروج بک	۱۲
۲. خروج دو	۷۳	۷۳	۷۳	۲. خروج دو	۷۳	۷۳	۷۳	۲. خروج دو	۷۳
۳. خروج به	۵	۵	۵	۳. خروج به	۵	۵	۵	۳. خروج به	۵
کل	۱۰	۱۰	۱۰	کل	۱۰	۱۰	۱۰	کل	۱۰
درآمد سرانه خانوار به هزار تومان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درآمد سرانه خانوار به هزار تومان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درآمد سرانه خانوار به هزار تومان	۱۰۰
۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷
۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲
کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰
۱. خروج بک	۷۱	۷۱	۷۱	۱. خروج بک	۷۱	۷۱	۷۱	۱. خروج بک	۷۱
۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲
کل	۱۰۳	۱۰۳	۱۰۳	کل	۱۰۳	۱۰۳	۱۰۳	کل	۱۰۳
۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷
۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲
کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰
۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷
۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲
کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰
۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷
۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲
کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰
۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷
۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲
کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰
۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷	۱۷	۱۷	۱. خروج بک	۱۷
۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲	۳۲	۳۲	۲. خروج دو	۳۲
کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰	۵۰	۵۰	کل	۵۰

جهت انتشار مدنی تفاوت خوش‌های سه کلاسه نوادگی نوادگی و نظام سالم‌گیرانه از لحاظ شدت نامه‌برداری در اسلامی و تفصیلی، مطابقه خوش‌های به صورت زوجی و بایان‌گذاره از "زمون‌های تعقیب" انجام گرفته و نتایج آن در جدول ۵ مذکور شده است، نتایج نشان می‌گذارد که در بین خوش‌های سه کاله به استثناء یک مرور (نمودار اینون) تفاوت بین خوش‌های هم از لحاظ سطح پوششداری و هم از لحاظ شدت نامه‌برداری، کاملاً معادل است.

عقار ایستگی "نامه‌برداری بین خوش‌های" مر منظر را به "تعصیر بین درون خوش‌های" "ان سال می‌جذب" می‌دانیم.

لقطه ای محدوده خوشیده‌ای سده‌گانه تا برابر اجتماعی شهر مشهد

ایست و در عین حال، بین خوشحالی پیشترین تفاوت این لحظت وجود دارد به طور کلی در یک خوشنده‌بندی ماسیب، همراه با پیشترین تفاوت (این پیشترین شبهه) درون گروهی و پیشترین تفاوت (یا کمترین شبهه) بین گروهی نشکن پیشود. تابع نهایی

خوشبینی نوایی در چهلول ۳ مدلکس شده است

جدول ۳. عضویت نواحی در حالت خوشبندی سه گانه بر مبنای تابع ابتو در آمده و تحلیل^۱

مقایسه خوشی‌های سه‌گانه نواحی شهر از لحاظ شدت فاکتوری در آمدی و تعمیل
نتایج مقایسه متغیرهای ناپایداری در هن خوش‌نمای سدیکه در جدول ۴ برداشته شدند

نایاب در بین خوشبختی ۱ تا ۳، نظمی سلسیل‌تری از لحظه بروخورداری از درآمد خانوار، تمهیلات سرویس و همچنین شدت تبلابوی‌های درآمدی و تمهیل برق‌گاز است. اما این نظم در مورد دو دسته مختلف مذکور، برعکس است: در حالی که سطح بروخورداری جهت نیولی دارد و خوشیده ۱ یا لایزر ۲ بالاتر از خوشیده ۱ فوارمی بگیرد در مورد شدت تلفربوی عکس

ابن وحشی صادق است

الاستعاضة عنهم في إثبات المدعى به، فلذلك ينبع من ذلك أن المدعى به يكتفى بالبيان ببيانه.

در حدول ۳ امارهای مهم که ایش موکری و براکنده دو مستمر در این سریه و نتایج اسلاط سریست و همچنین تابلوبردهای مربوط در کل شهر مشهد نشان داده شده است، امارهای مربوط به ضریب جنسی در آمد و بخیل مشهد در تاریخ انتها حدود نیم میلیارد ضرایب مربوط در نواحی جهل کاله محاسبه شده است. میلکین تابلوبردی در آمدی و تحصیل نواحی نشان می‌دهد شدت تابلوبردی در آمدی و تحصیلی ۲۵ درصد از نواحی جهل کاله مشهد به نوبت

جدول ۳ امراضی گرایش مرکزی و پرآندگی ملتوبرهای نلبوابری در آمدی و تعبیلات در سطح کل مشهد

خوشبینی نواحی شهر بر مبنای سنجه‌های ناشر ابری

هدف از تحلیل خوشه‌های نواحی این است که بوساس درستگاه ناباوری فرآمدی و تخصیص نواحی همکن شناسایی و دستبندی شود و نظام سلسه‌نمایی آنها از احاطه شدید ناباوری اجتماعی مشخص گردد. دستبندی نواحی جهان گالسه با استفاده از روش "تحلیل خوشه‌ای سلسه‌نمایی" با خصوصیات بین گذته‌نامه گرفته است. بر حسب نتایج حاصل، مناسبترین خوشه‌بندی نواحی جهان مکانی مسجد ناباوری (سرگرم در اسد و تخصیص) خوشه‌بندی به کامله نواحی از احاطه شدید ناباوری است. هر خوبیه شامل همکن نوبن نواحی از احاطه شدید ناباوری

۱- ملکی ترکیب خوشها به "روض وار" عدم مخلقه با تکلیف در سمت رواجی است و اتفاقاً همچنین برای توپول

فرهنگی (کسب سرمایه فرهنگی) آن ناحیه محسوب می‌شود، مقادیر ضریب جنبی درآمد و تحصیل، شدت تابوربری در توزیع این دو سرمایه ارزشمند را تشان می‌دهند، بر حسب این ساخته نظری که بهبود شاخص‌های توسعه به کاهش تابوربری می‌انجامد، توجه هم‌زمان به مقادیر درآمد و تحصیل در نواحی شهر از یکسو، و ضرایب توزیع از سوی دیگر، امکان فهم عمیق تری از تفاوت وضعیت تابوربری در این نواحی را فراهم می‌آورد. نتایج نشان می‌دهد بیشترین سطح برخورداری از درآمد سرانه (۲۰ هزار تومان) و تحصیلات سرانه‌ست (۱۰۰،۳۶۰۰۰۰۰۰) خالهار مریبوط به ناحیه ۳ از منطقه ۱ مشهد است، و در مقابل کمترین سطح برخورداری از توزیع (۵۷ هزار تومان) و تحصیل (۹۰۰۰۰۰۰) نواحی کامل‌اً مستقر با سطح برخورداری آن ها از درآمد و تحصیل نیست، جذب که کمترین شدت تابوربری در ایام شهر مشهد (۲۰۰،۲۸۶۰) مریبوط به ناحیه ۳ از منطقه ۱۰، کمترین مقدار تابوربری تحصیل (۱۰۰،۰۰۰۰۰) مریبوط به ناحیه ۱ از منطقه ۹ است، و در مقابل بیشترین شدت تابوربری درآمد (۹۰،۹۹۹) مریبوط به ناحیه ۱ در منطقه شامان، و بیشترین میزان تابوربری تحصیل (۰،۰۳۳۷) مریبوط به ناحیه ۳ از منطقه ۱ است. نکته قابل تأمل مریبوط به ناحیه ۳ از منطقه ۱ مشهد است که کمترین برخورداری از سرمایه‌های اقتصادی (درآمد) و فرهنگی (تحصیل) شهر را نشان داده است. در مقابل، تابوربری های مناسب و متناسب، "روش واژه" است که در این نوشته نیز از آن استفاده شده است.

روش‌های مختلف این برای ترکیب و تشکیل خوشه‌ها وجود دارد که از جمله روش راهی مناسب از وضعیت تابوربری و تحصیل خوشه‌ها مشهد از این استفاده شده است. در اینه لبنا توصیی از وضعیت تابوربری و ایام نواحی شهر مشهد از اینه می‌شود و سپس بر مبنای سنجیده‌های تابوربری، نواحی مذکور طبقه‌بندی خواهد شد.

یافته‌ها

در اینه لبنا توصیی از وضعیت تابوربری و ایام نواحی شهر مشهد از اینه می‌شود و نتایج محاسبه شاخص‌گرایش مرکزی درآمد سرانه و تحصیلات سرانه شدت، نشانه، نتایج محاسبه شاخص‌گرایش مرکزی درآمد سرانه و تحصیلات سرانه خالهار همراه با نتایج محاسبه ضرایب جنبی تابوربری مریبوط به روش بیش کفتنه، در جدول ۱ درج گردیده است. در حالی که شاخص‌گرایش مرکزی درآمد و تحصیل در هر ناحیه به قریب نشانهای از میزان نویسه‌یابنکی اقتصادی (کسب سرمایه اقتصادی) و

فرهنگی (کسب سرمایه فرهنگی) آن ناحیه محسوب می‌شود، مقادیر ضریب جنبی درآمد و تحصیل، شدت تابوربری در توزیع این دو سرمایه ارزشمند را تشان می‌دهند، بر حسب این ساخته نظری که بهبود شاخص‌های توسعه به کاهش تابوربری می‌انجامد، توجه هم‌زمان به مقادیر درآمد و تحصیل در نواحی شهر از یکسو، و ضرایب توزیع از سوی دیگر، امکان فهم عمیق تری از تفاوت وضعیت تابوربری در این نواحی را فراهم می‌آورد. نتایج نشان می‌دهد بیشترین سطح برخورداری از درآمد سرانه (۲۰ هزار تومان) و

تحصیلات سرانه‌ست (۱۰۰،۳۶۰۰۰۰۰۰) خالهار مریبوط به ناحیه ۳ از منطقه ۱ مشهد است، و در مقابل کمترین سطح برخورداری از توزیع (۵۷ هزار تومان) و تحصیل (۹۰۰۰۰۰۰) نواحی کامل‌اً مستقر با سطح برخورداری آن ها از درآمد و تحصیل نیست، جذب که کمترین شدت تابوربری در ایام شهر مشهد (۲۰۰،۲۸۶۰) مریبوط به ناحیه ۳ از منطقه ۱۰، کمترین مقدار تابوربری تحصیل (۱۰۰،۰۰۰۰۰) مریبوط به ناحیه ۱ از منطقه ۹ است، و در مقابل بیشترین شدت تابوربری درآمد (۹۰،۹۹۹) مریبوط به ناحیه ۱ در منطقه شامان، و بیشترین میزان تابوربری تحصیل (۰،۰۳۳۷) مریبوط به ناحیه ۳ از منطقه ۱ است. نکته قابل تأمل مریبوط به ناحیه ۳ از منطقه ۱ مشهد است که کمترین برخورداری از سرمایه‌های اقتصادی (درآمد) و فرهنگی (تحصیل) شهر را نشان داده است. در مقابل، تابوربری های مناسب و متناسب، "روش واژه" است که در این نوشته نیز از آن استفاده شده است.

روش‌های مختلف این برای ترکیب و تشکیل خوشه‌ها وجود دارد که از جمله روش

جدول ۱. مقدار مطالی ضریب تابوربری درآمدی و تحصیلی در نواحیه الف و ب

ضریب تابوربری تحصیل	ضریب تابوربری درآمدی
۰،۳۰	۰،۴۰
۰،۳۵	۰،۴۵
۰،۴۰	۰،۵۰

است. در اینه لبنا توصیی از وضعیت تابوربری و ایام نواحی شهر مشهد از اینه می‌شود و سپس بر مبنای سنجیده‌های تابوربری، نواحی مذکور طبقه‌بندی خواهد شد.

توصیف تابوربری‌های تحصیلی و درآمدی نواحی شهر

برای ارزانه تصوره‌زی روشن از وضعیت تابوربری‌های درآمدی و تحصیلی در نواحی جنگل گاهه شهر مشهد، نتایج محاسبه شاخص‌گرایش مرکزی درآمد سرانه و تحصیلات سرانه خالهار همراه با نتایج محاسبه ضرایب جنبی تابوربری مریبوط به روش بیش کفتنه، در جدول ۱ درج گردیده است. در حالی که شاخص‌گرایش مرکزی درآمد و تحصیل در هر ناحیه به قریب نشانهای از میزان نویسه‌یابنکی اقتصادی (کسب سرمایه اقتصادی) و

۱. در تحلیل حاضر ضریب همیستگی از میان (۰،۰۳۳۷) این نوچه متغیرهای مورد بررسی بدنی شرح امده هستند.

۲. "مردم سرمه‌های تابوربری تحقیقی" (۱۳۸۰)، "تحصیلات با اینکاری تحقیقی" (۱۳۸۱)، "تحصیلات با اینکاری تحقیقی" (۱۳۸۲)، "تحصیلات با اینکاری تحقیقی" (۱۳۸۳)، "تحصیلات با اینکاری تحقیقی" (۱۳۸۴)، "تحصیلات با اینکاری تحقیقی" (۱۳۸۵)، "تحصیلات با اینکاری تحقیقی" (۱۳۸۶)، "تحصیلات با اینکاری تحقیقی" (۱۳۸۷)، "تحصیلات با اینکاری تحقیقی" (۱۳۸۸)، "تحصیلات با اینکاری تحقیقی" (۱۳۸۹).

$$D(X, Y) = \sum_{i=1}^{n+1} (x_i - y_i)^2$$

برای مثال، چنان‌چه بخواهیم فاصله با عدم مشاهده توابعه "الف" و "ب" را برحسب دو صفت "ضریب تابوربری درآمدی" و "ضریب تابوربری تحصیلی" مطابق با مقادیر متدرج در جدول ۱ محاسبه کردیم، مقدار قابل از ها طبق قاعده مجموع محدودات فصله‌ای اقتصادی تابوربری

است با:

جدول ۱. مقدار مطالی ضریب تابوربری درآمدی و تحصیلی در نواحیه الف و ب

ضریب تابوربری تحصیل	ضریب تابوربری درآمدی
۰،۳۰	۰،۴۰
۰،۳۵	۰،۴۵
۰،۴۰	۰،۵۰

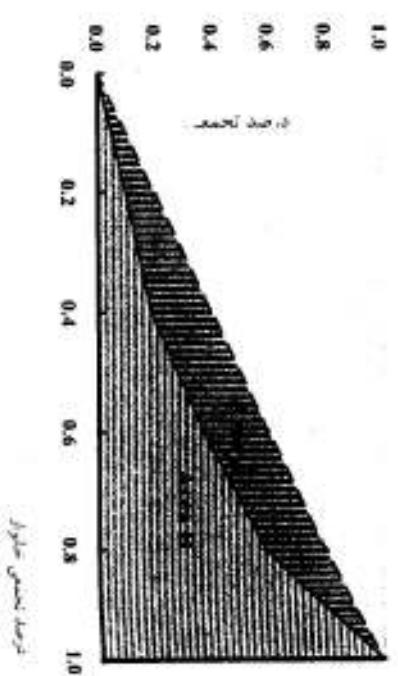
جدول ۱. مقدار مطالی ضریب تابوربری درآمدی و تحصیلی در نواحیه الف و ب

۱. Ward's method

۲. جهت اگاهی از جزئیات معلماتی روش تحلیل خوشه‌ای سلسه‌های این پوشش، جمع گردید به یعنی علی (۱۳۸۸).

مشخص گردیده است (بوجان، ۱۹۷۳) و معنی لورز واقعی (در قسمت A) مشخص گردیده است (بوجان،

شیکل ۱. طور ایجاد جنبش و معنی لورن در آند



6

در ابوشتر حاضر، تاپاری در امدو و تاچیلی در سلطخ مکنوات تحلیل شده است.
تسلیح نخست تحلیل تاپاری، تاچیه شهری است. در این سلطخ، خربب جیسی در اسد و
تحصیل تاچیه بر مبنای اطلاعات نموده خاتوار ساکن در آن ناحیه محاسبه گردیده است.
سلطخ دیگر تحلیل تاپاری، شهر مستهد است. در این سلطخ، خربب جیسی در اسد و
تحصیل بر مبنای اطلاعات کل نموده خاتوارهای ساکن در نواحی چهل گانه محاسبه شده
است.

روش فلسفی پوآجی بر مبنای سنتجه‌های ناپولویی
برای حلقدیدنی نواحی بر مبنای سنتجه‌های ناپولویی در امدو و تھیلی، استندابر مبنای داده‌های مربوطه در سطح خاکوار، ضریب جیبی در امدو و تھیلی هر ناحیه محاسبه و سپس با منظور کردن ناحیه به عنوان واحد تحلیل، تحلیل حلقدیدنی نواحی بر مبنای ضریب جیبی ناپلمردی در امدو و تھیلی انجام گرفته است. برای طبقه‌بندی نواحی از روشن تحلیل خوشبختی سلسله متری^(۱) استناده شده است. هدف از تحلیل خوشبختی

نواحی در اینجا این است که بر اساس شدت تابلویی در آمدی و تخصیلی، نواحی همکن شناسایی و دستیابی نموده. در روش تحلیل خوشه‌ای سلسه مراحلی است. هر ناحیه به عنوان یک "خوشه" مجزاً مانظور می‌شود و سپس برو مسایی "شناخت" یا "عدم شناخت" یا فاصله^{۱۰} از جایی که شدت تابلویی، با خوشه‌ای دیگر ادغام می‌شود و بین ترتیب خوشه‌ای بزرگ آن و بزرگتر شکل می‌گیرد تا اینکه در تهابت همه نواحی در یک خوشه قرار می‌گیرند. معیارهای مختلف و تخصیل شناخت با تفاوت میان نواحی وجود دارد. از راجح ترین آن‌ها که در این مقاله نیز مورد استفاده قرار گرفته، "سجدو" فاصله الایدی^{۱۱} است. بر اساس این معیار، فاصله میان دو ناحیه از لحاظ شدت تابلویی‌ها در آمدی و تخصیل برابر است با "مجموع محدود تفاوت‌ها (عدم شناخت‌ها)" در مقادیر تابلویی در آمدی و تخصیل برابر است "که مطلق فرمول زیر محاسبه می‌شود:

1. Hierarchical cluster analysis

- 3. Dissimilarity
 - 4. Distance
 - 5. Squared Euclidean distance

نحوه برآوردهای ابری در آمدی و تعلیلی

مورد بررسی باشد.

- ۵ اصل تقدیر ابر اسas این اصل، شاخص نایابی درون توزیعی تهها باشد به توزیع در اینها بستگی داشته باشد و با سایر وزنی های افراد مانند شروط، سعاد، جایگاه اجتماعی و... در ارتباط نداشته، بعض اگر جایگاه در امدى تعدادی از افراد جامعه با دیگر های مختلف، جایگاه شود، نایاب هیچ گونه تغیری در شاخص نایابی پیدا نماید.

اید

- ۶ اصل بهنجارسازی دلایل شاخص نایابی درون توزیعی باشد در فاصله ۰ و ۱ باشد اداره شاخص در حالت نایابی کامل توزیع در امده مساوی صفر و در حالت نایابی کامل بولر یک خواهد بود.

- ۷ اصل عقلیاتی، شاخص نایابی درون توزیعی باشد براوردی غیر مستحبه و منحصر به فرد نایابی در امده باشد، به عبارت دیگر، همه براهشترانی که از توزیع درآمد برازش شده با مطالعه شده استناده می کنند، مستغل از درجه حساسیت

- نهی شان، اداره شاخص نایابی معنی را فرامی اورند با توجه به محاسبات انجام گرفته در زمینه ۷ و ۸ که بیان شده، تهها ضرب جنسی دارای تمام و برجی های مطلوب نمی دیگر شاخص های نایابی^۱ است (ایشوری و مسلنوند، ۱۳۸۴)

- ضریب جنسی معمولاً با متغیر لیورنر (۱۹۰۵) همراه است (کاول، ۱۹۹۵، ۱۹۷۳، ۱۹۶۱)، متغیر لیورنر نموداری است از سهم تعصی متغیر نظر (در اینجا در آمده) خالق این است بده تعصی تعداد خالقان، این جنگنر، سن، در مطالعه ریاضی این اصل در صورتی که در آمد کلیه افراد جامعه مورد درآمد جامعه) بر منای این اصل در صورتی که در آمد کلیه افراد جامعه مورد بررسی به یک لست افرادی شاخص یا کاهش باشد، شاخص نایابی درون توزیعی تبدیل هیچ گونه تغیری کند، به عبارت دیگر، اداره شاخص باشد مستغل از مقیاس اندازه گیری در آمد، میزان نسبی در آمد و میانگین در آمد افراد جامعه باشد.

- ۸ اصل حساسیت به تغییر بولر کلیه در اینها، بر یاده این اصل، در صورتی که به درآمد کلیه افراد جامعه، مقدار مشخصی اضافه شود، اداره شاخص نایابی درون توزیعی باشد کاهش یا بد بالعکس، قبول این اصل مستلزم قبول اصل دوم است.

- ۹ اصل عدم حساسیت به تغییر متناسب تعداد افراد کلیه گروهها و سطوح درآمدی، طبق این اصل، اگر تعداد افراد کلیه گروهها و سطوح درآمدی بدکلکوی توزیع در آمد به یک نسبت تغییر کند، اداره شاخص نایابی درون توزیعی تبدیل تغیر کند، به عبارت دیگر، شاخص باشد مستغل از تعداد افراد محدوده نایابی کامل (خط مستقیم ۹۵ درجه)، نایابی کامل (خط مستقیمه ۹۰ درجه)

- مالون (۰، ۱۹۳، ۱۹۴)، نیز بگزینی زیرا بولای یک شاخص دالنون (۰، ۱۹۴، ۱۹۵) معلوم معرفی کرده است:

- ۱ اصل استغال (اصل بیگن - دالنون) طبق این اصل، اگر مقداری از درآمد قریب به فرد دیگری استغال باشد، در صورتی که به ترتیب تفاوت درآمد بین دو فرد دیگر استغال لفراش با کاهش یکدیباً باشد تغییر مطالعه شاخص نایابی درون توزیعی نیز باید لفراش با کاهش یکدیباً باشد تغییر بسند.

- ۲ اصل عدم حساسیت به تغییر متناسب کلیه درآمد اینها (اصل استغال از میانگین درآمد جامعه) بر منای این اصل در صورتی که در آمد کلیه افراد جامعه مورد بررسی به یک لست افرادی شاخص یا کاهش باشد، شاخص نایابی درون توزیعی تبدیل هیچ گونه تغیری کند، به عبارت دیگر، اداره شاخص باشد مستغل از مقیاس اندازه گیری در آمد، میزان نسبی در آمد و میانگین در آمد افراد جامعه باشد.

- ۱ شاخص های نایابی در آمد مجازات از ضرب تغییرات، که به سی ایلسکن لصراف ایلسکن سس، پارسی لکریشم فرم اینقدر، فربه جنبش شاخص تابع شاخص دالون، شاخص اکسپریس^۲

العام رسیده و جامعه اماری آن سر برستان خلواهای معمولی ساکن در مشهد در زمان اجرای طرح بوده‌اند. برای انتخاب نمونه از روشن نمونه‌گیری طبقه‌ای استفاده شده است و بر حسب آن هریک از نواحی شهری به عنوان یک طبقه متفاوت شده و برای تعیین جمعه نمونه در هریک از نواحی جهل کتابه شهر مشهد از روشن تخصیص نیافرین است. بر این اساس جمعه نمونه در کل بووار با ۱۷۵۱۰ بوارد گردیده استه لذرا جمعیت هر ناحیه و تعداد نمونه

برآورده شده در جدول ۱ درج گردیده است.^۱

نحوه سنجش متغیرهای در آمد سرانه و تخلیقات سریع است خلواه دو مشیر در آمد سرانه ماهیله و تخلیقات سریع است خلواه، منابعی برآورد شده‌اند و نحصلی قرار گرفته‌اند. مشغلو در آمد سرانه خلواه از تقسیم مجموع فرماده شغل اصلی و سایر منابع در آمد خلواه در راه بر تعامل افزود تکلف سریع است به دست امده است، اما جنون احتمال کاده شد که ممکن است باستخواهان به سوالات مستقیم در آمدی پاسخ دهیق این احتفال علاوه بر سوال مستقیم فرماده هرینه خلواه در راه نیز مورد سوال فرموده و شاخنی در آمد سرانه خلواه، از تقسیم میانگین در آمد و هزینه ماهیله بر تعامل افزود تکلف سریع است. حاصل اند سطح تخلیقات سریع است خلواه نیز بر حسب یک مقیاس رتبه‌ای که در ندهد، علاوه بر غلایب مخصوصه فرماده هرینه خلواه در راه نیز مورد سوال فرموده و سوان صفر (ص سوالی) تا بالازنی مرتباً تغییل داشته‌اند، سعین شده است.

جهت سهولت مقایسه مقادیر مستقیمه مقیاس رتبه‌ای مذکور به مقیاس ۰ تا ۱۰۰ به علاوه جهت سهولت مقایسه مقادیر مستقیمه مقیاس رتبه‌ای مذکور به مقیاس ۰ تا ۱۰۰ تبدیل شده است^۲. شاخص مراتب کمتر ممکن هریک از موتفقر مذکور (در آمد سرانه و تخلیقات سریع است خلواه) در سطح هر ناحیه، منابع مخالبۀ شده‌اند هر گروهه است.^۳

تعريف پژوهش‌های ناپابرجی اجتماعی مفهوم ناپابرجی اجتماعی عموماً تأثیر به وضعي است که در آن چیزهای بازرس اجتماعی اعم از خروت مادی، قدرت، متوالات و سرمایه و فرهنگی بهطور مصالوی در دسترس اتفاقی جامعه قرار گرفته باشد، به عنوان یک اتفاقی، باشه اجتماعی مفکوی را برای اراده رقم بزند و اختلافات بینهان و اشکار زیادی از آنها بعوزه از نظر حقوق، فرضهای زندگی، باداش‌ها و امسازها به وجود بیاید. اگرچه این ایهام همچنان در ادبیات جامعه‌شناسی شده‌اند

اجتماعی وجود دارد که ناپابرجی اجتماعی با توزیع نابرابر منابع ارزشمند باعثه از چه اسناله‌ای ناپابرجانه با غیرمنصفانه نلقی می‌شود^۴ به عیان دیکتر، برای اجتماعی در چه صورتی منصفانه است^۵ در اینجا می‌توان از نظریه عدالت توزیعی جان رواز (۱۳۸۳) بهره گرفت که از معرفت‌ترین فلسفه‌ان سیلی معاصر و ماضی‌نظریان عدالت است. او ناپابرجی‌های اجتنابی و اتفاقی را به تو شرط قابل قبول و منظمه می‌داند: اخسنت این ناپابرجی‌ها باید مختص به مناسب و مقابله‌ای باشد که تخت شرایط برای اسری منصفانه فرمصنه، برابر اینها به دوی همکان گشته است، و دوی این ناپابرجی‌ها باید بین‌رشدی سود را برای محروم‌ترین اعضاي جامعه داشته باشد (اصل نطاوت) (رواز ۱۳۸۲، ۱۳۸۱). لز این دیدگاه، توزیع بازنوریه مسابع در افیکاریک، اگرچه نظریات متعددی درباره عدالت و شرافت توزیع عادله وجود دارد، معرفی آنها جزو اهداف مقاله نیست. اما توجه به این نکته در توشیر حاضر ضرورت دارد که ملک بیرونی قاطعی برای توزیع توزیع خالله به ناپابرجی غیر منصفانه وجود ندارد، حضر ایشکه به طور فردی و بر مبنای هنچه‌های عدالت توزیعی هر جامعه، حد ممکن از ناپابرجی محدوده ناپابرجی غیر منصفانه را ناعلاوه تلقی کنیم به نظر می‌ایده اصل تفاوت را این شکل و مبنای ناپابرجی توزیع غیر عادله مسابع فرار دارد. بر اساس منصفانی تجزیی ناپابرجی کامل

۱. جهت اکاعی از جریات روش نمونه‌گیری و معاشرات مربوط در این پژوهش رجوع کنید به پوسلی (۱۳۷۶).
۲. در مطالعات تخلیقات، مطالعه مخفیت تخلیقات به شرح دلیل که کلی شده است (۱۳۷۶).
۳. توزیع نبوت مادی و سرمایه‌فرهنگی درین نواحی شهروی خواهد شد که اولی بمنابعی تخلیقات نویشناختی مراتب هریک از بوستر مسروط تخلیقات در سطح تخلیقات، از روشن تخلیقات فواید خواهد گردید.
۴. "تحلیل احتمالی ناچه" (Exploratory Data Analysis) (E) به گونه‌ی شده استه لذرا جمعیت هر ناحیه و تعداد نمونه از ناحیه مثل "نایابی خودنکانه" که ممکن است باعث خدای در برآورد نشود، ندادهای مقداری

خدماتی، مخصوصاً و مدنیان می‌بلندند و کسلی که کسترین برجستگی را داشته‌اند سال خورده‌گان بوده‌اند (اقل از کرابیس) ۳۹۵، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵) بعلووه تابع تحفظات نشان داده در امداد و قیمت خاله به معنای زیادی متغیرهای توضیحی برای جذب‌لاری افراد تلقی می‌شود. همچنان این توجه نیز حاصل شده که ترجیحات افراد تقش مهندسی در اختیاب محل سکونت دارد و اینکه این عامل تهیبا با پایه‌کار اقتصادی اجتماعی افراد مرتبط نیست (کلارک، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵) معتقد لست قشر برخی اجتماعی سا جهادی از پیش سکونتی مستلزم است، زیرا این موضوع تسبیح می‌کند که چرا افراد فقره در مطالعه نو و تعلیم شهید زندگی نمی‌

برابر، پژوهش‌های مختلف و دلیل‌شناسان، بوای وارنکلر به طبقه اجتماعی مسابقه والدین خود نهاده به اموزش پیشتر نیاز بیان می‌کنند در این مخصوص تظریه‌ها و جواد دارد که می‌تواند تسبیح فرزندانی که دارای والدین با سطوح اموزشی بالا هستند نسبت به فرزندانی که زمینه اجتماعی پایین‌تری دارند، دعوهای پیشتری به سطوح بالاتر اموزشی بینا می‌گذارد (جینک و همکاران، ۱۹۷۲، ۱۹۷۳، ۱۹۷۶، ۱۹۷۷، ۱۹۷۸، ۱۹۷۹، ۱۹۸۰ و پاسخون، ۱۹۹۰؛ بلائلد و اویست، ۱۹۹۳، ۱۹۹۵). تقلیل از اینهای فواید محققان سسواری نیز به این ترتیب رسانیده که والدین طبقات بالا بهتر قارداده نمایند (اباولی، ۱۹۷۲، ۱۹۷۴ و گیترز، ۱۹۷۶؛ رلینسون و گیترز، ۱۹۸۵؛ شتل از نیلسن، ۱۹۸۰، ۱۹۸۵)، این موضوع به این دلیل است که والدین معلمین شوند فرزندان با بهدهای دارای زمینه مشابه، در دوره تحصیلی ارتباط برقرار می‌کنند و رفتارهای بروزش شخصیت و سرمایه فرمیکی در خانواده‌ها همچو خوان با این‌سانهای اموزشی فراهم می‌شود (بورن و بولالسکی، ۱۹۷۸؛ کولکلوج و پک، ۱۹۸۰، ۱۹۸۱، ۱۹۸۲، ۱۹۸۳)، تقلیل از تعیینی، فقر نیز از عواملی است که در ناگایوری تحریضی موره توجه قرار گرفته است، در این زمینه، اورفیلد و لی (۱۹۷۰) در تحقیقی نشان می‌دهند که همبستگی بالایی بین نوان افراد، فقر و گنجینه‌تدریس معلمین، نمرات بالاتر و صیران شرک تحصیل در مدارس وجود دارد.

نوان افرادی که در گروه هم‌نثار ایروی اجتماعی است و یکی از شاخص‌های معمول سنجش ننان ایروی‌ها اجتماعی در هر جمله نجوده توزیع درآمد در میان افراد این جامعه است (الپسین، ۱۹۷۷، ۱۹۷۸، ۱۹۷۹؛ لنسکی و لنسکی، ۱۹۷۹).

تحقیقات نشان می‌دهند جوامع شهری در مقایسه با مناطق روستایی دارای سلسله‌مراتب طبقاتی و تقاضاهای درآمدی پیشتری هستند (جن و سان، ۱۹۷۰؛ چنان‌که دنوبید هاروی (۱۹۷۰، ۱۹۷۱، ۱۹۷۲، ۱۹۷۳، ۱۹۷۴) بعلوه چنان‌که بازسازی قدرت نیمه‌های اقتصادی متوجه شده، درآمد طبقات بالا افزایش یافته است.

در این زمینه سایوج (۱۹۷۰) به وجوده طبقات خلیلی کوچکی که نژادشان را از دارایی و دستبردا منکر هستند، اشاره می‌کند سایوج همچنین اسراء می‌کند که در سال‌های اخیر مالکیت نرسی از اینکه فریزکی و راک باشد، به صورت عالی و سیل در آمده است، در این سال‌های اعدام کسلی که تهای به مالکیت این ممکن نداند کمتر شده، مضری خودنمایانه نیز کمیش پلکنه و همراه هنستیان خود بدهست اورده‌اند و گروه بزرگتری که به درآمد ناشی از کار خود (حقوق و دستبردا) منکر هستند، اشاره می‌کند سایوج همچنین اسراء می‌کند که در سال‌های اخیر مالکیت نرسی از بیشترین مرایا بروخوردان شده‌اند که کوچک‌ترین اهالی طبقات

اگرچه بورس علیل نیازیاری اجتماعی هدف مقاله حاضر نبایست و بورسی د حقوق این مستلزم تذکیر الوان نیازیاری اجتماعی از پذیرش و تحلیل جدیگر است. هاست در بورسی اجتماعی عملی دو نوع عدمه نیازیاری موضوعی، یعنی نایاری بروت مادی که در نوشتار حاضر بحسب نظری در امدادی تواریخ می شود و همچنین نایاری سرمایه فرهنگی یا آموریتی که در این مقاله بر حسب نیازیاری تحلیلی بورسی موردیده، می توان گفت «هر چهارک اولیه نیازیاری در ثروت مادی، توسعه اقتصادی و مازاد ناشی از آن بوده است» (نسکی، ۱۹۶۳، ۱۹۸۴، ۱۹۸۱). با افزایش سطح توزیعه اقتصادی، تضمیم کار اجتماعی گسترش می پابند و در نتیجه، تعداد موقیعتها با موضوع اجتماعی، تعداد سلسله ایشان، تعداد سازمان ها و کنسران جمعی و همچنین سطح نیاز به اموریت های تاسیسی نیز افزایش پیدا می کند این خصوصیات باعث توزیع بینش سطح و کاهش تراکم (نیازیاری) شروت مادی از جامعه می شوند (چلی، ۱۹۷۵) بعلاوه گرایش به مسالوات طلبی و از این آن در فروند مسلط جامعه لیزر به صورت مالی در مقابل تراکم (نایاری) مادی عمل می کند (چلی، ۱۹۷۵، ۱۹۸۲)، چلی همچنین سه عامل توسعه با تکامل اقتصادی، ایصال و علائق شناختی و گرایش به مسالوات طلبی را از عوامل عده نویسند چندم تراکم سرمایه های فرهنگی معروف می کند و معتقد است با تقویت این سه خصوصیت در جامعه، تراکم سرمایه های فرهنگی کاهش پیدا می کند (چلی، ۱۹۷۵). تحقیقات مختلف ذیل (به نقل از هریس، ۱۹۹۰، ۱۹۹۳) نشان می بیند علاوه و تابع نایاری بهطور کلی با مقصود عالی از قابل حمده (آل اندرسون و استو، ۱۹۰۱، خلدونه (الا ایو، ۱۹۹۰، اموزش (جهان، ۱۹۹۳)، سلامت (پارتلی، ۱۹۰۳)، محیط (قویستر، ۱۹۹۹)، جرم (هاگان و پترسون، ۱۹۹۵)، کنترل اجتماعی (ایوبین و چاکون، ۱۹۹۶) و مذهب (ماپنز و مک کالجون، ۲۰۰۰) مرتب است.

لریکسون و جلسن، ۱۹۹۸؛ نقل از اوند و فهورست، ۲۰۰۲). آنچه توجه بیش از انداره به مشاهده اموزش به این جهت نبود هست که سران بعد تحقیقات جامعه شناسان نایاب نهاده ابر سلطنت کلان از قبیل تحرک در منشا طبقات و طبقات نهادست جامعه‌ای خاص مستمر کوپاشد (بودون، ۱۹۹۸، ۱۹۹۹ و گلتراب، ۲۰۰۱) نقل از اوند و فهورست، ۲۰۰۴).

از زمانی که در مطالعات جامعه‌ساختی نایابی اموزشی نشان داده شد که نایابی فرسته‌نگاری از آموزش لست، توجیه به کوچکی نامدعا و مدارک برای بازداشت تلقی شد (وند و فهورست و اندرسون، ۲۰۰۵). جامعه شناسان نایابی در بحث سایه‌ای فرموله شدند (آموزشی، هم به دیدگاه فردی (منلا) پایور نهادی به مبالغ، موقتبه‌ها، هزینه‌ها و غیره) و هم به دیدگاه‌های تهادی (از قبیل فرموله، هرزینه‌ها، محدودیت‌ها و غیره) اشاره می‌کنند. از هم ممکن است این امر به موقعیت اجتماعی و فرهنگی ساختاری و انسانیه باشد (کرو و هکن)

از سوی دیگر، این سلطنت میان طبقه اجتماعی و آموزش در نظریات جمله مهندسی انسان نیز به این رسمیه است (بوردو و پاسرون، ۱۹۷۷ و گیترسون، ۱۹۷۶). تحقیقات تحریکی اخیر در کالاها نیز نشان می‌دهد که منشاً اجتماعی از شوود ۰-۵۰۰۰-۳۳۳۰-۰۰۰۰-۰۰۰۰ در دسترسی آموزشی داشته است (نعمی، نلبریمیدار، ۱۹۷۸). در تحقیق دیگری نشان داده شده افرادی که در طبقه اجتماعی بالاتر قرار دارند به مدارس بیشتر می‌روندند، پس از آن به سطوح آموزشی بالاتر دسترسی می‌باشند و نتایج پیشتری برای داشتن مشاغل رعیت‌پذیر دارند (وقتی و فهرست، ۱۹۷۰-۰۲-۰۸-۳۰-۰۰-۰۰-۰۰). محدودیت دسترسی به تحصیلات به سیزان زیادی از طریق زیبایی اجتماعی تعیین می‌شود و به طور خلاص از طبقه اجتماعی و تحصیلات، والدین به دست می‌ایند (اوند، ولهورست و المرسون، ۱۹۷۰-۰۰-۲۲-۳۳-۱۱-۰۰). نتایج تحقیقات دیگر نشان داده است فرزندان به این منظور تمایل به اموزش کافی دارند که به طبقه اجتماعی والدین خود دسترسی پذیرند (کالر و زالوالونی، ۱۹۶۹؛ دیسپرس و همکران، ۱۹۷۴؛ گلدرتاب، ۱۹۹۶؛ نیلسن و جوئیک، ۱۹۷۰؛ ۱۹۷۷؛ ۱۹۸۷)؛

وچهارست و اکتبرسون، ۳۰۰-۵، این دیدگاه، در حال حاضر هدف پیشتر فروزاندن طبقه کارگران است که به سمت طبقه باشند نموده باشند فروزاندن طبقه متوسط نیز به طور کلی به دسترسی پیشتر به سطح بالاتری از امروزش، برای رساندن به طبقه اجتماعی والدین خوبی نیاز دارند. به هر حال، بهمدادی طبقه کارگر، کمترین منابع در امدادی را برای امروز با برای جهودشدن بر تولیانی درآمدی در طول سال‌های تحصیل در این شرایط

1. Social positions

3. Regional innovation

² Positional inequality
و³ جلسی خلاصہ برلنبرگر موسسی میں سے سوچ دیکھ رسلانوی سٹافل "سلالوی بیرونی" "سلالوی بخشنی"
"ایکلولوی قضاں" لسوہ میں کندہ کہ عربی لوہے اور طفیل بیرونی موسسی اخذ مسٹر جنہے اکاٹھی لر
تمروط لوالوی بیرونی و حروف نویزہ حاصل۔ (۱۷۵)

با همای از نظریات قشریندی اجتماعی و تاکیدهایی که صاحب‌نظران بر بیان‌های جدید که قشریندی دارند در حوزه تحریر اکثر محققان بر این بنا برده که سایر این‌تصاغیح حاصل

داسترسی اینترنتی افراد به منابع کمکی است که عمدتاً شامل درامد فدرات، مژلت و سرمهای فرهنگی است (وینهورن، ۲۰۰۵، لاوسون و توند، ۲۰۰۲، نام و بلو، ۱۹۸۳).

در این میان بطور مشخص می توان به دیدگاه اولین، دویست و هشتاد و پنجم آوری ۱۳۷۵ چنین (۱) اشاره کرد که شایرلوی احتمامی را حاصل شواهد و اینستگی مطلع نشسته ام از قدرت منزليت

سی و نهمین سالگرد پسرتیپ برجسته میرزا علی خان پریمی از مؤسسه جنگی داشته و به این میان چهل نوع "کارلووی موضعی" را هم منصاری کرده است که عبارتند از: "کارلووی فروت مادی" ، "کارلووی قدرت" ، "کارلووی مترلت" و "کارلووی سراسمه

برادر هنگی یا آموزشی^{۲۰}. فرض تعریف مذکور از نایابوی این است که افراد بوسیب فرار گرفتن در

لینه، از شرکتاری اجتماعی بر روی موقیعهای و تعیین پایگاه اجتماعی نیز غالباً بر حسب نظرسنجی به مبنای صورت می‌گیرد. طبعاً موقعیهای که فرست بنشتری برای دسترسی به

کیکد بیشتری صورت گرفته است که اولی بر مبنای درآمد و خود مبنای مدارج تحصیلی
که در ساختار سنتنده اجتماعی، رتبه بالاتری را به جود اختصاص
می‌اورید در رسمند فراهم می‌شود.

در گواش بالک چهلتی (۱۳۰۰)، به این تکه اشاره شده که نایابی‌هاست در سطوح شش‌پیش داده می‌شوند.

گشودی و توزیع در آمد نماین (دynamیک جنسیتی)، گروههای اجتماعی و مناطق در هر گشودی میتوانند این محدودیت را برداشته باشند. این محدودیت را میتوان از طریق میانجی اسوزش در تعریف

روزی سلی عینکت در سال های اخیر بوده زیبادی فراغتی است (کروبر و هالان).

1. Social positions

2. Positional inequality

در جوامع جدید مؤثر است، زیرا به مسویله قواعد قانونی به وجود آمده و صفات اجرایی رسمی این نظام قفساً است و در صورت از عاملان سرکوبی آن محسوب می‌شود (کرب، ۱۳۷۳: ۵۰-۵۱، ۱۳۷۲: ۱۹۵). پارکین معقد است کاربرد مدارک رسمی، خاصه گواهی نامهای تحقیقی (کرب، ۱۳۷۳)، از جایگاهی ممتاز محروم می‌گردد این مدارک بعذر می‌گردند که افرادی که از ها را بذلت می‌آورند، لایه ناکیه ملطفه مسلط را می‌سازند، درست در سلطخ پایینی کسلی ملطفش افرادی بارگین شکل هرجی از افراد می‌سازند که هریک تغوه غاصله گوناگونی دارد و هستند که گذرن احصاری دارای مولد را در اختیار دارند. خارج از طبقه مسلط، ساختار ملطفش افرادی بازیست که همه نیروی کار بیدی خود را می‌فروشند او معتقد است از مطالعات اجتماعی در جمله مدنی عدنا برایه طبقه شکل می‌گیرد در عین حال به این نکته اشاره می‌کند که همه تووان مردمی مستحبی را مانند "خطوط در تقشه" جغرافیا" میان طبقات نویسم کرد، زیرا بوسی از گروه‌هایی همانند خرد و هیوزواری قدیمی با پرسکان مستقل و افراد حرفلی تحصیل کرده تا پل دراند از مردهای طبقائی عبور گندید زیرا به بیش از یکی از اینواع سه‌گانه حفظی دسترسی دارند (کرب، ۱۳۷۳: ۶۰-۶۱). به عقیده گیدر ساختار طبقائی بدبیعی متغیر است که بطور معمول از سه طبقه تشکیل شده، لکن بحسب میزان "ساخته‌بیان"^{۱۰} طبقات، این ساختار تغییر می‌کند مطالعه از میزان ساخته‌بیان این شخص و متغیر بدید می‌آیند و با توجه می‌شود، بدین اعتبار می‌توان این ساخته‌بیان این دارایی، صلاحیت‌هایی تحقیقی و نیروی کار به مطالعه قدرت‌ها با حقوق اصلی عمل می‌کند که تا جه اندازه طبقات در طول زمان و در مکان‌های مطابق به متابه دسته‌های اجتماعی است که ممتد شده‌اند و می‌توانند انسداد تحریمی محدودی را از طبقه تجار ماهر و کارگرانی دسته کارگرانی و دیگر سارکارهایی، مربوط به مدارک شامل نظامی‌هایی کارگرانی که قائد این مدارک هستند، از انسیار پیشتری به عنوان مدارکی نسبت به در رده میانی افراد نیمه‌حرفاً یقین‌سنجی تشكیل می‌دهند. این افراد نیمه‌حرفاً اغلب مدارک دکتری و دیگر حرفها کمتر تصریحی است. اما به هر حال دارندگان مدارک نسبت به کارگرانی که قائد این مدارک هستند، از انسیار پیشتری به عنوان مدارکی دیگر بالی‌مالده هستند. این مدارک که از این طبقه از طبقه کارگرانی شامل می‌شوند، طبقات این سه عامل اقتصاد و طبقات ناشی از آن را به هم متعلق می‌سازند. در جوامع با شرایطی که این سه عامل میانجی (واسطه) بطور معمول درون شغل یا جایگاه مشخصی ترکیب نمی‌شوند، طبقات متناظر و ساخته‌بیانه تراخواهد بود (کرب، ۱۳۷۳: ۶۰-۶۱). اکنچه ساختار طبقائی جامعه از دیدگاه گذرن به میزان ساخته‌بیان و مطالعی گری عامل سه‌گانه دارای، افسوس و نیروی گلر واپسنه است (ایدین، ۱۳۷۳: ۳۰-۳۱، ۱۳۷۴: ۱۰-۱۱)، اما الو به سه عامل اشاره می‌کند که هر زندگی طبقات سه‌گانه اجتماعی را شناخته می‌کند نهوده تقصیم نیروی گار و روابط میانی برقنار در حق تحریم در مورد دارایی و مدارک خاص را دارد؛ طبقه تحت سلطه کارگران که از درجات مختلف قدرت‌های غاصبه بود خود را لست و رده میانی نیمه‌حرفاً‌هایها و کارگران ماهر که ترکیبی از دو نوع انسداد را در اختیار دارد (کرب، ۱۳۷۳: ۱۸-۱۹).

آنونی گذرن که نظریه او ترکیب خلاقالعلی از ای مارکسیست و فوی است عقیده دارد عامل سروشتسار در ایجاد نظام طبقائی "مالکیت یا مجموعه از مالکیت دارایی تولید" لست. لکن او این نظر و بودی را این اتخاذ می‌کند که طبقات بطور عمده حاصل "نقاؤث فدرات" گروه‌ها در بازار سرمایه‌داری "هستند" در ترتیبات اقتصادی، سرمایه‌داران قبرت پیشتری نسبت به کارگران دارند، جواهه حق در اختیار داشتن دارایی مولد را دارند، در حقی که کارگران فقط حق فروش نیروی کار خود را در ای دسته‌هار بخور و نیروی دارند که از سرمایه‌دار می‌گویند. حاصل که گذرن این‌گاه حق در اختیار داشتن دارایی مولد را دارند در حقی که کارگران فقط تحلیل مطالعات ای افراد با وجود تغییرات انسانی، اقتصادی و سیاسی قرار گیرند، ساخته‌بیانی و سرحدات طبقائی نامشخصتر خواهد شد (کرب، ۱۳۷۳: ۷-۸، ۱۳۷۴: ۳۰-۳۱).

برین این دو خردوروزاری طراز دارد که مالک شرکت‌های کوچک است و ملاوه خود را
کنترل می‌کند (کنترل نوع اول) و مدیریت تشکیلات اقتصادی خود را بهمنهادار است (کنترل
نوع دوم)، اما کارگر استفاده کنند (کنترل نوع سوم) (گرب، ۱۳۷۳: ۱۸۵) لو به موقعیت-
های سیاسی متناظر نیز اشاره می‌کند که تکنیک طبقه نمی‌دهدند، اما از حیث نفوذ کنترل
تولید به بکی از سه طبقه مذکور نسبه هستند. این موقعیتها عبارتند از: مددگران سلطخ بالا
که کنترل اکثر کارگران و بخش‌های وسیع از ارالات را در اختیار دارند و نزدیک ترین افراد به
بودولاری هستند، سرکارگران که کنترل بعض‌های کوچک تولیدی و تعداد اندکی از کارگران را
در اختیار دارند، نزدیک شرکت‌های اقتصادی به بولانیا هستند و سرمایه‌داران خود و مددگران
نیمه‌عقل (شامل ترکیبی از داشتمان، لساندان داشتمان، حقوق‌نگران خودیها) با کارگران را
فقط، که در راه خود مورد انتظار قرار می‌گیرند، در مورد اخیر، دلیل تردیکی این دو دسته به
خریدوروزاری این است که اولاً کارگران را به استخدام درین اندک و بلطفاً بر محصولات نیزرو
کار و لیفار فیوریکی تولید تظاهرات دارند (گرب، ۱۳۷۳: ۷-۱۸۶)، ملاک اساسی در جایی
موقعیت‌های بین‌المللی، بهویه مددگران زیست‌ستقل، مهارت و تخصص آن هاست که
خصوصیتی غیر اقتصادی است که به آنها توان کنترل تولید را می‌دهد و این نکته در نظریه
پارکین و گیتر روسی بستری باقی است.

آخر پارکین روش‌ترین گوشش معاصر نیزروی‌ها برای از اندکی دیدگاهی چندید از سایر ایلو

اجتماعی است. پارکین روابط مستحبی بر قدرت و به روابط طبقاتی را به عامل اصلی ایجاد
ایلوی این دند و ایندیه قدرت و نیز راستی دهد و با مفهوم کمتر شناختنده استفاده این
اجتماعی و پر مرتبط می‌سازد (گرب، ۱۳۷۳: ۱۹۹)، با این نظر و نظر موافق است که
ساختار کلی نیلوی این در جامعه از سازه کلی و همین‌گی بر سر قدرت سرچشمه می‌گیرد. اما
معتقد است که در بحث و در مطبع یا وضعیت قدرت در جامعه مشخص نیسته، واحد پارکین
برای مسئله، ترکیب اینها قدرت با اسناد اجتماعی است. پارکین دو شکل انسانی برای اسناد
اجتماعی فرض می‌کند "تعزیر" (پارا اولین) است که جایخ مسلط با این افراد تحت سلطه را
از قدرت محروم می‌کند و "غضب" (پارا کلیدی است که افراد تحت سلطه از طرفی آن می-

در تنکیل اجتماعی دخالت لارن شوپه تولید و مثابات نولید صنیع عالیه اینست که لایهای عدده مشاغل را در ساختار اقتصادی جامعه ایجاد می کند (تامین، ۱۳۷۷، ۷۷ و سر این نظر مارکس را می بینیم که طبقه برایه از طبقه با مالکیت که به طور واقعی دارد. بینظر نظر و نظریات طبقاتی نه تنها از کنترل با قدران کنترل وسائل تولید، بلکه از اختلافات انتدادی که مستقبلاً همچ ربطی با دارایی تداری، ناشی می شود. این گونه مصالح بهویه شامل مدارک (تحصیل) و نظریات است که بر اینواع منافعی که افراد می نهادند کسب کنند. نادر می کنند (کنند، ۱۳۸۱، ۵۴۹) ماسک و بر به بعد انتدادی طبقه، دو بعد دیگر اتفاقه گردید قدرت و حیثیت (صرارت)، در نکاه او مالکیت و قدرت و حیثیت با وجود والسنگی متعابشان سه بیان مسمازند که نظام فشرنده در هر جامعه ای در روی آنها سامان می یابد تفاوت در بخودواری از مالکیت اموال متناطن طبقه بندی اجتماعی است. تفسیم تاریخ قدرت به تنکیل احزاب سیاسی می خالد و در جهات گوناگون حبشهسته متنا پیمانش فشارهای اجتماعی است که از دارندگان پایه امدادی اجتماعی مدلبه تشكیل شده اند (تامین، ۱۳۷۷، ۹۱-۱۰ نور دام و ۱۳۷۷، ۲۰۰ نور دام) از ای نیوزر کسیسته با همراهه ازیک ال رایست (۱۳۷۸) و نتیجه بریها به عنوان فرانک پارکن (۱۹۷۶) و در دیدگاه نوگهی انتونی گیتر (۱۹۸۱، ۱۹۷۷، ۱۹۷۲) نیز

به روش زری نیز ترتیب می‌شوند.^۱ به غنیمت این رایت (۱۹۷۸)، کنترل فرایند توپید که اساس طبقه در جامعه جدید سرمایه-داری را تشکیل می‌دهد خود به نهضت اصلی تقسیم می‌شوند: ۱) هائیکت اقتصادی (اقوی که بر تأسی مازاد اقتصادی اعم از سود و مخصوصاً لات دیگر مسابقه سرمایه‌داری نظارت دارد) ۲) فرمادهی دستگاه‌های فوریتی توپید که شامل کنترل و نظارت بر مشغیرها، کارخانه‌ها و چیز این‌های است و برای توپید محصول به کار صادر و ۳) فرمادهی تحریک کار که به معنای کنترل و نظارت بر کارگران است (کربه، ۱۹۷۳؛ ۱۹۸۵). او بر این انسان از سه طبقه اجتماعی در جامعه جدید یاد می‌کند در یک سمعت، بورژوازی طبقه فواره دارد که هر سه نوع کنترل را در دست دارد و در سمت دیگر بروکاریاکی جدید قرار می‌گیرد که فقط هر نوع کنترل اقتصادی است و موقوفه‌ها تغییر شده است.^۲ مثلاً متریت در برد و پریه عیوان برآورده می‌شوند (آخر) با این‌گونه پذیرفته شده از سوی مردم بای موقوفه‌ها تغییر شده است.^۳

شلوی و بازارهای مسکن نیز بر تقویت و ایجاد ناپولیوونی‌های اقماری ناشی از بازار کار تأثیر گذاشت به نظر وی، زندگی در سطحهای خوب به معنای دسترسی انسان به تجهیزات و امکالات با کیفیت بسیار بالاست که از لحاظ جوهر اقیانی به طور نزدیک شده است (سالوچ ووارد، ۱۳۸۷، ۱۰۶: ۱۱۰). معتقدان (اصین و همکاران، ۱۳۸۷، ۱۵۰۰۵) حوزه ۱۳۸۷ وارز و فلکوف، ۱۳۸۳، ۱۱۳۸۳، ۱۳۸۰۹) معتقدند جایه‌جایی و تحری درین خانه‌ای اعماقی که از درآمد کافی برخوردارند و از همان که در آمد پیشتری دارند متفاوت است.

اسخته‌سدن ناپولیوونی اجتماعی با جایگزینی فضایی، تنازع تعیین گشته‌تری از احاطه اجتماعی باقی می‌گذارد و بخش مهمی از ادبیات قدرتمند اجتماعی و جایگزینی اجتماعی نبایر و انتاج اجتماعی این دو احتمام را ایجاد نمایند. اکثر جامعه‌سازان با گروپ های نظری مختلف، اثربار نسبتاً یکسانی را برای ناپولیوونی، بعویه ناپولیوونی در توزیع ثروت مادی، بین افراد و مجموعه اثربارین بالقوه ناپولیوونی که اغلب صاحب‌نظران بدان توجه داده‌اند، تشدیدهای خود را تقدیم و خصوصیت در جامعه ایست (کندی و همکاران، ۱۳۸۱، مصطفی، ۱۳۸۹: ۱۳۸۹، نظریه اجتماعی هستند و روی بازنشایی ها و رفتار ساکنان اثر می‌گذارند).

موقعيت‌های اجتماعی هستند و روی بازنشایی ها و رفتار ساکنان اثر می‌گذارند.

تحقیقات نشان می‌دهند که جگوهای فضایی متفاوت به هم مرتبط می‌شوند و اگر نظری هایی می‌گذارند که جگوهای فضایی و وجود دارند، برای این است که قطب‌های اجتماعی و ناپولیوونی به هم مرتبط‌اند (فراترند، ۱۳۰۰۸: ۳۳). الگوهای فضایی شهر غالباً بر حسب ماقولات اجتماعی متفاوت موردن توجه قرار می‌گیرند به طوری که گروههای اجتماعی در بخش این شهر خوبه‌بندی می‌شوند برای مثال، افراد تزویج‌شده مایل بیستند در فضاهای مدنی با فقران زندگی کنند، در اغلب لشکار، فضای شهری می‌توانند با مردم مشخص شود و از طبق الگوهای تقویت اجتماعی و ناپولیوونی متفاوت گردند (جوزف، ۱۳۸۰: ۸۰). همین و همکاران (۱۳۸۹: ۲۰۰) نیز معتقدند خانواده‌های قدیسی تزویج‌شده از همان که دارای درآمد پایین‌تر هستند بداخله و تدبیر می‌توان از شدت ای کلست.

مقابلة حاضر در حد است با رجوع به داده‌های یک بهایش گسترده اجتماعی که در سال ۱۳۸۷ از سطح نواحی چهل کلان شهر شده جمجمه ای شده، تصوری واقعیکار از وضعیت دو نوع ناپولیوونی اجتماعی (ناپولیوونی و تھیسلی) در لشکار شهری مبهم از اینه دهد و سپس از مبانی دو نوع ناپولیوونی مذکور، نواحی چهل کلان شهر مسنهد را طبقبندی کند.

مروف سوانق ناپولیوونی اجتماعی

بحث ناپولیوونی در ای معتقدان جامعه‌سازی عمدتاً ذیل نظریه طبقه اجتماعی مفترض شده که برخودهای اینها از این مارکس و ماکس ویر استد لرد هارکس فو خامل اصلی این معتقد (فیلکوف، ۱۳۸۳: ۱۳۸۱) از سوی دیگر، ماریسون کالیستر و ریکی (۲۰۰۰) نشان از معتقدند (فیلکوف، ۱۳۸۳: ۱۳۸۱) می‌گذارند. ناپولیوونی اجتماعی - اقتصادی را سمعکن می‌گند. هرچه همان‌ها خلاصه‌ای ناپولیوونی در یک مقطعه زندگی کنند، احتلال استری وجود دارد که این خانواده‌ها جدا از هم زندگی کنند و هرچه ناپولیوونی‌ها خانوار این هر دو انتها می‌توانند درآمد گشته شود، اوایس سطح جایگزینی فضایی را شاهد خواهیم بود به نظر بدگوک، زمسن های

^۱ جهت مطلع بشر از علی و بعلدهای ناپولیوونی اجتماعی رجوع شود به: جلسن، مسعود (۱۳۷۵) جامعه‌سازی نظریه‌های سلطانی، نیز: ۱۳۷۱-۱۳۷۲.

^۲ داده‌های اولیه ساله حاضر از ارسام املاک "سلطانه" لملات اجتماعی ملکی، شهر سنهد". موجود در ملوات

چهل گزنه شوره مشهد دلالات روشی بر وجود نظر ابراری غیر مسلطه در این سده دراد وازیان گلبدی: نظر ابراری استعلای، نظر ابراری در اندی، نظر ابراری تعلصی، خوبی بجهنم، تحملی، خوشنامی

100

نایابی اجتماعی در فضای شهری مشهد: برآورده از نایابی‌های در آمده و تحقیقی در نواحی شهر

در اعماقی و تفصیلی در نوایی شهر

علی یوسفی و سعیده وردشوند

تاریخ ایرانی اجتماعی پیشتر به وضعیت انسانی در این مسایل و خدمات ارائه شده است. این مفهوم در سال ۱۳۷۰ جامعه‌شناسی در مراکز فروشگاهی جامعه فرار نکردن باشد. این مفهوم در سال ۱۳۷۲ انسانی به طور جاری چوب نظریه قشریندگی مطرح شده و سوابق آن تصریح شده است. مفهوم "طبیعت" و "پایگاه اجتماعی" معمولی گردیده است (کرامی‌پور، ۱۳۹۶). نتیجه و همکاران، ۱۳۹۶، ۳۰۰-۵۰ کتاب، تقدیر اولیه نظریه به تضاعف بین افراد اشاره دارند، به تضاعف که بین زندگی این‌ها به عنوان انتظار حقوق، فرضیه‌های زندگی، پادشاهی و استیواریت، اختلاف اشکار و بینهای زیادی وجود داشته باشد (کرمی، ۱۳۷۷، ۱۰-۱۰). دسترسی افراد ای را به جای هایی بازیش پایگاهیهای انتظاری می‌دانند.

مکالمہ احمدیہ

للمکانی از قصاید شهیدی معاصر به مناسبت از نشسته اجتماعی جنون نروت ملادی، قدرت، هنرها و سرمایه فرهنگی استهان تابع مطالعه نوع بلابرگی در امدادی و حاصلی با استفاده از ساختن خوبی جنسی افراد نوامی جمله شهید مسجدی که دارندگان این ایجادی و سمعی اجتماعی از شهید شهد در سال ۱۳۷۷ گرفته شده ندان می‌دهد. اولاً هیئت‌نامه بلابرگی در امدادی و تحصیلی شهید به ترتیب ۵۰۰۰، ۳۰۰۰ و ۲۰۰۰ است. ثالثاً اسر میانی نویسنده بلابرگی در امدادی و تحصیلی می‌توان نوامی جمله کلته شهید مشهد را به سه جوشنده باشد که مطالعه کامل‌تر تضمین گرد. در جوشنده‌های اول ناسوم به ترتیب ۱۶، ۲۰، ۲۴ و ۲۸ (۱۳۷۷) و ۵۵ (۱۳۷۸) تاریخ نوامی عضویت همان می‌گشند. ناتالا در سین خوینده‌ی سه‌گانه نوامی، ظالم سلطنت‌مرانی از تاخته بخوداری از اسلام خالق این نظم نموده و نویسنده متفقند که بر عکس استهان در حالی که سلطنه بخوداری خوینده‌ها جنجه نیزی دارد، در مردم شدت بلابرگی مکن این وضیعت صادق لست. این تحفه‌لات سرویست و همچنان شدت بلابرگی‌ها در امدادی و تحصیلی بوقار لست. اما وضیعت بخودشی حاکی از نویسنده متأثران افکاری شهید مشهد استهان بخدمات افسر ملک معتقد‌به‌دان نویزی مطالعه نوین نوامی، مویست توریج برای محروم‌ترین نواحی شهود، در این صورت وضیعت موجود توجه در این تحدیل بین نوامی

1. Social inequality
 2. Social status
 3. Position
 4. Scarcity

Social Inequality in Mashhad Urban Space: Estimating Income & Educational Inequalities in an Urban Area

Ali Yousofi¹, Somaieh Varshoei²

Social inequality within the urban space is a product of differential access of urban areas to valuable resources such as material wealth, power, status, and cultural capital. The results of calculating two types of inequality, namely, income and educational inequalities, using Gini coefficient in forty urban districts that constitute an entity called the city of Mashhad. The figures obtained in 2008/1387, show that: First, the degrees of income and educational inequalities in the city of Mashhad are 0.355 and 0.267 respectively. Secondly, given two measures of income and educational inequalities, the forty districts of Mashhad can be divided into three clearly distinct clusters or classes. The first, second, and third clusters include 12 (%30), 23 (%57.5), and 5 (%12.5) of the urban areas. Thirdly, there exists, among the triplet clusters, a hierarchical order in terms of household enjoyment of income, household head's level of education, and the intensity of income and educational inequalities. Nonetheless, with respect to aforementioned two sets of variables, such order is reversed in that: while the level of clusters' enjoyment is falling, considering the intensity of inequality, the situation is on the contrary: rising. This situation is clearly indicative of an uneven development of the Mashhad's urban space. In addition, suppose the measure of fairness in resource distribution among the districts is considered to be the relative advantage for distribution for the most deprived of the districts. Then, the existing situation of distribution of income and education among the forty districts of the city of Mashhad clearly points to the existence of unfair inequality.

Keywords: Social inequality, Income inequality, Educational inequality, Gini coefficient, Cluster analysis.