



تحقیقات اطلاع‌رسانی و

کتابخانه‌شناسی

دوره ۱۷، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۰، ۷۸۷۸ - ۵۰۴۷

فصلنامه علمی - پژوهشی تهدی کتابخانه‌های عمومی کشور

میرزان رضایت‌مندی استاده کندگان کتابخانه‌های عمومی

استان خراسان شمالی از فضا و معماری کتابخانه‌ها

رضا مرادپور و محمد مهرش

الگوی اطلاع‌رسانی مناسب برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه رازی در وب

علی جلالی دیزجس و زهره پروریان

تبیان اطلاع‌رسانی و رفتار اطلاع‌رسانی پرستاران: مروری بر مطالعات انجام شده در جهان

محمد رضا داوریان و محمد احتشی

میرزان همکاری‌های علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی تیپ یک در سطح ملی

و بین‌المللی براساس مدارک نمایشده در پایگاه ISI بین سال‌های ۲۰۰۴ تا ۲۰۰۸

روح‌الله شیری و غلامرضا قادری

میرزان همکاری‌کنندگان از این‌جهات مستخرج از چکیده با توصیه‌گرهای

نمایه‌سازان در پایگاه «چکیده پایان‌نامه‌های ایران»

محسن توکاری‌پور و کلثوم دعفانی

تبیان اطلاع‌رسانی دانش‌آموختان تاشتو و

کمترواری مدارس استثنائی شهر شیراز از نظر معلمان آستان

زاده بیکدلی و سوسن سلاسی

وضعیت ساختمان و تجهیزات کتابخانه مرکزی نیزیز در مقایسه

با استانداردهای کتابخانه‌های عمومی و پژوهشی میرزان رضایت‌مندی از فضای کتابخانه

میرزا حیدر نامیان؛ حامد علی پور حافظی و زهراء مدال‌寥ون



فصلنامه علمی - پژوهشی تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی

١٠٢٧-٧٨٣٨: (٢٠١٥) باریز، دوره هفدهم، شماره سوم استاداردین المللی پایاندها

این قصیده بر اساس مجوز شماره ۱۴۲۷/۳۱۱۶/۲۲۷۷ در تاریخ ۱۳۸۸/۱۲/۲۶ کسب و کار برگزینی شریات علمی کشور از دوره ۱۴ شماره ۴ (پایانی ۲۵) دارای درجه علمی پژوهشی شد و نام آن از «بیام کتابخانه به تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی» تغیر یافت.

صاحب امتیاز: نهاد تدبیرهای عمومی کنور * مدیر مستول: مهندس مصطفی واعظی
سرپریز: دکتر عالم رضا غذالی * مدیر پرداختی: مهندس شفیع

گفتگو ۱۰

- دکتر محمدعلی شارت (استاد روانشناسی دانشگاه تهران)

دکتر احمد بیزرو (دانشیار روانشناسی کودکان استانی دانشگاه تهران)

دکتر محمدمعید سلیمانی (استاد عدیریت دولتی دانشگاه تهران)

دکتر عبدالرسول جوکار (استاد علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه شهر)

دکتر محمددرضا خاورینه (استاد علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه فردوسی)

دکتر سعید راسانی شریف آبادی ادبی (علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه الزهرا)

دکتر احمد شعاعی (دانشیار علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه اصفهان)

دکتر غلامرضا ندانی (استاد علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه تهران)

دکتر عاشم فرهادی (دانشیار روانشناسی و تکنولوژی آموزش دانشگاه تربیت مدرس)

دکتر مرتضی کوکنی (استاد علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه چمران)

دکتر علی معین (دانشیار برق و کامپیوتر دانشگاه تهران)

ترجمه چکیده؛ محمدعلی رضایی • ویراستار: مهدی سریبور • کارشناس فنی: زینب غیری
اچور منتهٔ کن؛ مسیله آنگ • مشحده‌آمیز؛ روح‌الله کسری

2016-01-20 10:23

- دکتر نویلیم انتشار رنجان، دکتر فهیه راه‌الحوالی، دکتر معصومه باقری، آقای پلیک برتو، خاتم شیرین نعوانی، دکتر مظفر جشم‌شهرابی، دکتر رفیع حبی، دکتر محمد رضا داریان‌پاوه، دکتر حیدر دلیلی، دکتر علی اکبر سیوریزی، دکتر غزاله بخاری، دکتر علی سیر، قاسم، دکتر علی‌حسان، گلوری، دکتر مهدی‌زاده‌نگام

شماره ۱۰۰، سال ۳۳، پیاپی ۲۰۲۰

وَالْمُؤْمِنُونَ كَمَا يَعْلَمُونَ وَكَمَا يَعْلَمُونَ

فیلتر از تحقیقات اهل علم پایه و کارخانه‌های علمی گذشت: ۱۶۰۷۹۹۳۱۴ - مسدودی: ۱۱۷۸-۱۱۱۹

تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۹۳۵۷۹ | وب سایت: www.iranol.ir | بیت الکترونیکی: journal@iranopl.ir

امور چاپ: گلزار

آدرس موسه کتاب نشر: تهران، میدان ولی‌عصر، بزرگترین خیابان کامپیو، تقاطع طباطبایی و فیضی، پلاک ۱۸

Ketabnashr@yahoo.com

٨٨٩٧٨٤١٥-١٦١ تلف.

فهرست مطالب

سخن سردبیر: گستره دانش کتابداری و اطلاع‌رسانی ۳۷۳



میزان رضایتمندی استفاده کنندگان کتابخانه‌های عمومی

استان خراسان شمالی از فضای و معماری کتابخانه‌ها ۲۸۱

رضا برادبور و محمد مهرش



الکوی اطلاع‌پایی مناسب برای دانشجویان تخصصات تكمیلی دانشگاه رازی در وب ۴۰۳

علی جلالی دیزجی و زهره بروینی



بیان اطلاعاتی و رفتار اطلاع‌پایی پرستاران: بروری بر مطالعات انجام شده در جهان ۴۲۷

محمد رضا داوریان و محمد اعظمی



میزان همکاری‌های علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی تیپ یک در سطح علی

و بین‌المللی براساس مدارک نمایه شده در پایگاه ISI بین سال‌های ۲۰۰۴ تا ۲۰۰۸ ۴۵۵

روح‌آثری و غلامرضا ندانی



میزان همکاری‌های کلیدواژه‌های مستخرج از جکیده با توصیفگرهای

نمایندسازان در پایگاه «جکیده پایان‌نامه‌های ایران» ۴۷۷

محسن نورکاری و کثیر دهقانی



بیان اطلاعاتی دانش آموزان ناشنوای

کیم‌شوای مدارس استثنای شهر شیواز از نظر معلمان آنان ۴۹۵

زاهد بگذلی و سوسن سلاحی



وضعیت ساختمان و تجهیزات کتابخانه هر کزی تبریز و مقایسه

با استانداردهای کتابخانه‌های عمومی و بروزی میزان رضایت بر اجتناب از فضای کتابخانه ۵۱۷

میرزا حیدر تأمینی، حامد علی، پور حافظن و زهرا عبداللہی

نیاز اطلاعاتی و رفتار اطلاع‌یابی پرستاران: موردی بر مطالعات انجام شده در جهان

محمد رضا داورپناه (نویسنده مسئول)

استاد گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه فردوسی مشهد
mrdavarpanah@yahoo.com

محمد اعظمی

مربی گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
Mohammadaazami14@gmail.com
تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۳/۱۹؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۸۹/۵/۲۳

چکیده

هدف: هدف اصلی این پژوهش، بررسی رفتار اطلاع‌یابی پرستاران و شناسایی نیازهای اطلاعاتی آنها از طریق تحلیل مقالات پژوهشی منتشر شده در این حوزه در مجلات بین‌المللی است.

روش: در پژوهش حاضر از روش سندی استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل مقالات حوزه رفتار اطلاع‌یابی پرستاران نمایه شده در پایگاه‌های اطلاعاتی پاب‌مد، سینال، ساینس‌دایرکت، مدل‌لین، پرکوئست، ام‌رالد، اسکو و موتوور جست‌وجوی گوگل اسکالر در فاصله سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۹ می‌باشد.

یافته‌ها: یافته‌های تحقیق نشان داد که پرستاران به منظور کسب اطلاعات تخصصی، روزآمدسازی و ارتقاء دانش شخصی، رفع نیازهای بالینی بیماران از جمله پیشگیری، تشخیص، درمان و دریافت اطلاعات دارویی از منابع انسانی و متون پزشکی استفاده می‌کنند. مشورت با همکاران و پزشکان و بررسی مدارک بیماران مهم‌ترین منابع اطلاعاتی پرستاران است. الگوی پرستاری مبتنی بر شواهد، الگوی رایج جست‌وجوی اطلاعات در میان پرستاران است. انگیزه پرستاران از جست‌وجوی اطلاعات، پاسخ‌گویی به سؤالات بیماران، رفع ابهامات موجود در متون تخصصی و پرونده‌های بیماران می‌باشد. مهم‌ترین منابع جست‌وجوی اطلاعات پرستاران کمبود وقت، در دسترس نبودن منابع، مشغله کاری، فقدان مهارت‌های اطلاع‌یابی لازم، و آشنا نبودن با منابع اطلاعاتی است. اتکاء به همکاران، کم‌توجهی به متون رشته و منابع اطلاعاتی الکترونیکی از چالش‌های اصلی رفتار اطلاع‌یابی در این حوزه به شمار می‌رود.

اصالت / ارزش: گردش اطلاعات و استفاده بهینه و مطلوب از آن در جامعه اطلاعاتی وابسته به میزان انطباق پذیری میان اطلاعات و کاربران است. از سوی دیگر چالش اصلی پرستاران، اتخاذ تصمیمات فوری و دقیق در موقع بحرانی است. نتایج این تحقیق می‌تواند در برنامه‌ریزی‌های آینده برای رفع نیازهای اطلاعاتی، استفاده بهینه از منابع اطلاعاتی، و شناسایی الگوی رایج اطلاع‌یابی پرستاران راهگشای باشد.

کلیدواژه‌ها: رفتار اطلاع‌یابی، نیاز اطلاعاتی، منابع اطلاعاتی، پرستاران.

مقدمه

نقش اطلاعات در روزآمدسازی دانش پرستاران همچون سایر رشته‌های وابسته به علوم پزشکی، غیر قابل انکار است. متخصصان این رشته‌ها برای انجام کارهای بالینی نظری پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبت از بیماران نیازمند اطلاعات جدید و روزآمد هستند. امروزه حجم عظیمی از اطلاعات بهوسیلهٔ محققان در قالب مقاله، کتاب، گزارش‌های علمی و غیره منتشر می‌شود. بنا بر مطالعات انجام شده، سالانه نزدیک به ۵۰۰۰۰۰ رکورد جدید بالینی در بانک اطلاعاتی مدلاین^۱ و کتابخانه کوچران^۲ ثبت می‌شود. برای اینکه یک متخصص حوزهٔ علوم پزشکی بتواند خود را با دانش روز همگام سازد، نیاز به ۶۳۰ ساعت مطالعهٔ مداوم در ماه دارد (مورفی و دیگران^۳، ۲۰۰۶). در چنین شرایطی گردش اطلاعات و استفاده بهینه و مطلوب از آن نیز در جامعهٔ اطلاعاتی وابسته به میزان انتباط‌پذیری میان اطلاعات و کاربران است. افرادی که مجهر به مهارت‌های اطلاع‌یابی بوده و از توانایی گزینش مناسب و هدفمند اطلاعات علمی برخوردار باشند، می‌توانند به صورت بهینه و مؤثر از دانش روز بهره ببرند. با توجه به اینکه اطلاعات حوزهٔ پزشکی به سرعت کهنه و قدیمی می‌شود، لازم است پرستاران دانش خود را با آخرین پیشرفت‌ها و یافته‌های این رشته همگام سازند تا بتوانند از روش‌های مفیدتر و کارآمدتر در مراقبت و درمان بیماران استفاده کنند. از طرفی تحولات و پیشرفت‌های حوزهٔ پزشکی بسیار سریع است به نحویکه تجربیات متخصصان نشان داده است که هر روز شیوه‌های جدیدی در امر تشخیص و درمان بیماری‌ها ابداع می‌شود. چه بسا روشی برای درمان بیماری خاص مناسب تشخیص داده شود، ولی مدتی بعد کنار گذاشته شود. نکتهٔ دیگری که بسیار اهمیت دارد، دسترسی به موقع به اطلاعات صحیح و مرتبط است، به این دلیل که اغلب سؤالات متخصصان این حوزه در حین کار و هنگام مواجه شدن با بیمار پیش می‌آید (الی و همکاران^۴، ۱۹۹۹). این امر ایجاد می‌کند که پرستاران روش‌های درست و اصولی اطلاع‌یابی را فرآگیرند و با منابع اطلاعاتی روزآمد آشنا باشند. تحقیق این امر جز در سایهٔ نیاز‌سنگی اطلاعات و شناخت چگونگی گردش اطلاعات در جامعهٔ پرستاری امکان‌پذیر نیست. بنابراین، پژوهش حاضر به بررسی مطالعات رفتار اطلاع‌یابی پرستاران از طریق تحلیل مقالات پژوهشی منتشر شده این

1. Medline
3. Murphy et al

2. Cochran Library (<http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html>)
4. Ely et al

حوزه در مجلات بین‌المللی، از جنبه‌های مختلف شامل منابع، نیازها، الگوهای جست‌وجو و اطلاع‌یابی، موانع دسترسی به اطلاعات، و روش‌های تحقیق مرسوم این حوزه در فاصله زمانی ده‌ساله پرداخته است. نتایج این تحقیق می‌تواند در برنامه‌ریزی‌های آینده برای رفع نیازهای اطلاعاتی و استفاده بهینه از منابع اطلاعاتی مورد توجه قرار گیرد. همچنین کتابداران با درک چگونگی رفتار اطلاع‌یابی پرستاران، می‌توانند مشکلات آنان را در جست‌وجو و استفاده از اطلاعات برطرف سازند.

پیشینه

مطالعات در زمینه رفتار اطلاع‌یابی، نیاز اطلاعاتی و استفاده از منابع، با بررسی رفتار استفاده از کتابخانه و خواندن آغاز شد. سابقه این مطالعات به سال‌های ۱۹۱۶ و دهه ۱۹۲۰ بر می‌گردد. با افزایش حجم متون علمی بعد از جنگ جهانی دوم، زمینه پیشرفت و توسعه این حوزه در میان محافل علمی فراهم گردید. برگزاری کنفرانس‌های علمی از جمله کنفرانسی با عنوان «اطلاعات علمی جامعه سلطنتی» در سال ۱۹۴۸ در انگلستان باعث گردید که در مطالعه رفتار اطلاع‌یابی انسان، تغییر رویکرد پیدا شود. نیازهای اطلاعاتی کاربران و استفاده از اطلاعات، محور اصلی مطالعات در فاصله سال‌های ۱۹۴۰ تا ۱۹۶۰ گردید. پژوهشگران آمریکایی با برگزاری کنفرانس بین‌المللی اطلاعات علمی واشنگتن در سال ۱۹۵۸، دامنه فعالیت رفتارهای اطلاع‌یابی را گسترش دادند و به آن جنبه جهانی و بین‌المللی بخشیدند. بعدها مطالعات این حوزه بر نیازهای اطلاعاتی جامعه شهری و سازمانی تمرکز یافت. از اواخر دهه ۱۹۸۰ مطالعه رفتار اطلاع‌یابی در میان محافل علمی و گروه‌های مختلف دانشمندان رواج پیدا کرد. مطالعه رفتارهای اطلاع‌یابی حوزه‌های پزشکی و پرستاری از سابقه چندان طولانی برخوردار نمی‌باشد (تیلور^۱، ۲۰۰۰). موضوع رفتار اطلاع‌یابی که ابتدا در میان پزشکان رواج پیدا کرده بود، به تدریج به سایر حوزه‌ها از جمله پرستاری نیز راه یافت. در حال حاضر، موضوع رفتار اطلاع‌یابی پرستاران بعد از پزشکان از بیشترین پشتوانه انتشاراتی در بین سایر گروه‌های پزشکی برخوردار است (درج^۲، ۲۰۰۰). در آغاز، بیشتر پژوهشگران رفتارهای اطلاع‌یابی، از

میان پرستاران و متخصصان پزشکی بودند. بعدها تحقیقات مربوط به رفتار اطلاع‌یابی و نیازهای اطلاعاتی پرستاری در متون کتابداری و اطلاع‌رسانی منعکس گردید. از اواسط دهه ۱۹۸۰ تحقیقات این حوزه با تحولات زیادی مواجه شد. محققان تحت تأثیر گروه‌های غیرپزشکی، رویکردهای کامل‌تری را در مطالعه رفتار اطلاع‌یابی افراد و گروه‌ها به خدمت گرفتند. استفاده از پرسشنامه در جمع آوری داده‌ها به تدریج جای خود را به مطالعه گروه‌های کوچک از طریق مشاهده و مصاحبه داد. همچنین، استفاده از مدل‌ها و الگوها با رویکردهای مختلف، برای ارزیابی رفتار اطلاع‌یابی افراد در میان پرستاران متداول گردید. پژوهشگران پرستار انگلیسی نسبت به همکاران خود در سایر کشورها تمایل بیشتری به انعکاس فعالیت‌های خود نشان دادند (وزار و ورنا^۱، ۲۰۰۳). مطالعات انجام شده در این حوزه مؤید آن است که تحقیقات اولیه بر میزان استفاده از منابع اطلاعاتی تمرکز داشته است (سیمبرت^۲؛ ۲۰۰۵؛ کرانلی و دیگران^۳، ۲۰۰۹). برخی از تحقیقات به بررسی میزان دسترسی و استفاده پرستاران از کتابخانه‌ها پرداخته‌اند (وزار و ورنا^۴، ۲۰۰۳). سیمبرت (۲۰۰۵) و برخی دیگر از محققان، مقاومتی همچون نیاز اطلاعاتی، مبادله اطلاعات، و عوامل شناختی و احساسی را در حوزه پرستاری بررسی کرده‌اند. تحقیقات محدودی نیز با تکیه بر رویکرد ناظمینانی^۴، به مطالعه رفتار اطلاع‌یابی پرستاران پرداخته‌اند (کرانلی، ۲۰۰۹).

پرسش‌های اساسی

پژوهش حاضر در پی پاسخ به پرسش‌های بنیادی زیر است:

۱. پرستاران بیشتر از چه نوع منابعی برای رفع نیازهای اطلاعاتی خود استفاده می‌کنند؟
۲. مهم‌ترین هدف و انگیزه پرستاران از جست‌وجوی اطلاعات علمی و تخصصی چیست؟
۳. نیازهای اطلاعاتی پرستاران کدام است؟
۴. الگوها و مدل‌های متداول رفتار اطلاع‌یابی در میان پرستاران کدام است؟
۵. پرستاران در جست‌جو و دستیابی به اطلاعات تخصصی با چه مشکلات و موانعی روبرو هستند؟

1. Wozar and Worona
3. Cranley et al

2. Saimbert
4. Uncertainty

روش پژوهش

در این تحقیق پایگاه‌های اطلاعاتی و وب‌سایت‌های انگلیسی زبان مانند پاب‌مد^۱، سینال^۲، ساینس دایرکت^۳، مدلاین^۴، پرکوئست^۴، ام‌الد^۵، ابסקو^۶ و موتور جست‌وجوی گوگل اسکالر^۷ که بیشترین مقالات منتشر شده در مجلات بین‌المللی در حوزه پزشکی را زیر پوشش دارند، در فاصله زمانی ده ساله ۲۰۰۹–۲۰۰۰ مورد جست‌وجو و بررسی قرار گرفتند. روش تحقیق به کار گرفته شده در پژوهش حاضر، روش سندی است. کلیدواژه‌های رفتار اطلاع‌یابی پرستاران، نیاز اطلاعاتی پرستاران، موانع جست‌وجوی اطلاعات پرستاران، و منابع اطلاعاتی پرستاران برای دستیابی به مقالات مرتبط، در هر یک از پایگاه‌های اطلاعاتی فوق مورد کاوش قرار گرفتند. به منظور شناسایی حجم زیادی از مقالات مرتبط، فهرست منابع مقالات شناسایی شده از طریق پایگاه‌های اطلاعاتی یاد شده مورد بررسی قرار گرفت. با توجه به اهداف تحقیق فقط مقالاتی که مستقیماً موضوعات رفتار اطلاع‌یابی، نیازهای اطلاعاتی و منابع مورد استفاده پرستاران را در عنوان یا متن مورد بررسی قرار داده بودند انتخاب شدند. در نهایت، از میان مقالات جست‌وجو شده، ۲۶ عنوان مقاله مرتبط با اهداف پژوهش شناسایی و گزینش شد و مورد مطالعه و مرور قرار گرفت.

یافته‌ها

برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های مطرح شده در پژوهش، محتوای مقالات جامعه آماری بر اساس متغیرهای مندرج در پرسش‌های پژوهش مورد تحلیل قرار گرفت. بر اساس داده‌های جدول شماره ۱، از تعداد کل ۲۶ مقاله مرتبط، تعداد ۱۵ مقاله در فاصله سال‌های ۲۰۰۵ تا ۲۰۰۰ و تعداد ۱۱ مقاله در فاصله سال‌های ۲۰۰۶ تا ۲۰۰۹ منتشر شده‌اند. بیشترین تعداد مقالات یعنی ۱۱ مقاله در فاصله دو سال ۲۰۰۵ و ۲۰۰۶ به بررسی رفتارهای اطلاع‌یابی پرستاران پرداخته‌اند. از این تعداد، ۱۷ مقاله منابع مورد استفاده پرستاران را شناسایی نموده‌اند. نیازهای اطلاعاتی پرستاران ۸ مقاله را به خود اختصاص داده است. همچنین ۱۳ مقاله به بررسی موانع جست‌وجوی اطلاعات، منابع جست‌وجوی اطلاعات، نیازهای اطلاعاتی، و انگیزه‌های جست‌وجوی اطلاعات

1. Pub Med
4. Proquest

2. Cinahl
5. Emerald

3. Science Direct
6. Ebsco

7. Google Scholar

ادامه جدول ۱، مطالقات مورد بررسی در زمینه نیازها در تغییرهای اطلاع‌رسانی پرستاران

باقه‌های کلیدی	روش تحقیق	جاذبه و محظی	هدف تحقیق	پویه‌نمایی
او طایف پرستاران و دشواری انتشار نایاب تحقیقات مولع اصلی ایمان تحقیق درین پرستاران	پیمایش با استفاده از اینستاگرام	شناختی مولع تحقیق و شروع انتشار از ایناب پیغایران در میان پرستاران	۱۱۰ نفر پرستار شاغل در خذنه سالستان در گشود سونده	آزادی از ایناب در پرستاران دانشگاهی پرستاران پیغایران
۲. عدم دسترسی ^a هدکاران متحضری و کمپرودنکات	غیربرقرار اطلاع‌رسانی کاربران از استفاده ملایع چاهی به سمت ملایع کلروریکی	پیمایش با استفاده از پرستاران دانشگاهی پرستاران آمریکا	۷۲ پرستار شاغل در پرستاران دانشگاهی پرستاران پیغایران	از زبانی رئازهای دانشگاهی پرستاران دانش
۳. غایب اطلاع‌رسانی کاربران از استفاده ملایع چاهی به سمت ملایع کلروریکی	پیمایش با استفاده از پرستاران دانشگاهی پرستاران آمریکا	غیربرقرار اطلاع‌رسانی کاربران از استفاده ملایع گرد و بست استفاده پرستاران ۳. بیانهای اصلی پرستاران اطلاع‌رسانی پیغایران	۵۷ پرستار شاغل در پرستاران دانش	از زبانی تایپهای رفتارهای پیغایران

جدول ۱. مطالقات مورد بررسی در زمینه نیازها در تغییرهای اطلاع‌رسانی پرستاران

باقه‌های کلیدی	روش تحقیق	جاذبه و محظی	هدف تحقیق	پویه‌نمایی
۱. استفاده از ملایع جاهی و لکلوریکی انتشار	پیغایران همی اطلاع‌رسانی پرستاران در ملایع جاهی و لکلوریکی	گمود و بست پیغایران همی اطلاع‌رسانی پرستاران در ملایع جاهی و لکلوریکی	۷۳ پرستار شاغل در پیغایران	از زبانی تایپهای رفتارهای پیغایران
۲. پرستار شاغل در پیغایران	پیغایران دانش			
۳. پرستار شاغل در پیغایران	پیغایران دانش			
۴. پرستار شاغل در پیغایران	پیغایران دانش			

صدای پا ^b	پرستار و مشاهده اطلاع‌رسانی پرستار پیغایران	پرستار و مشاهده اطلاع‌رسانی پرستار پیغایران	پرستار و مشاهده اطلاع‌رسانی پرستار پیغایران
۱. آنچه پیشریه اشاعه او زبانی مهارت‌هایی پرستار و مشاهده اطلاع‌رسانی پرستار پیغایران	۱۰۶ پرستار شاغل پیغایران	۱۰۶ پرستار شاغل پیغایران	۱۰۶ پرستار شاغل پیغایران
۲. اهمیت دسترسی ^c اعیوب دسترسی ^d	۱۰۶ پرستار شاغل پیغایران	۱۰۶ پرستار شاغل پیغایران	۱۰۶ پرستار شاغل پیغایران
۳. دسترسی ^e اعیوب دسترسی ^f	۱۰۶ پرستار شاغل پیغایران	۱۰۶ پرستار شاغل پیغایران	۱۰۶ پرستار شاغل پیغایران

- Cogill, I.
- Sheu et al.
- Doran, et al.
- Fennery, et al.
- French, S.
- Hallin, K. and Danielson, E.
- Horocki, et al.
- Whitehead, J.
- Stokes, P. J. and Lewis, L.

در میان پرستاران برداخته‌اند، الگوهای جست و جوی اطلاع‌رسانی و مدل‌های رفتار اطلاع‌رسانی در پیشریه تحقیقات مورد اشاره فوار گرفته است، اما تنها یک تحقیق احصایاً مدل رفتار اطلاع‌رسانی برای برای پرستاران پیشنهاد داده است (کاگدل، ۱۳۰۲)، اینه مدل‌های دیگری به وسیله پایه محققان در حضور عالمی تعلیت‌های روزمره پرستاران از آن شده است، این مدل‌های پیشنهاد داده است: آنکه دیگران، ۱۳۰۲؛ اسنواک و لمورن، ۱۳۰۴؛ ایستروک، ۱۳۰۵؛ فرج، ۱۳۰۶؛ هیبل و دانلیسون، ۱۳۰۸؛ اوایت هدایه است:

卷之三

卷之三

JL / SURVIVAL | 20

یکی از موضوعات قابل بررسی در مبحث رفتار اطلاع‌پایه، شناسایی منابع اطلاع‌افزایی مورد استفاده پرستاران را بررسی کردند. به طور کلی اکثر این مقالات اذعان داشتند که پرستاران پیشوند اطلاعات را از طریق مشاوره با همکاران پادست می‌آورند، محققان در پایان آنکه اکثر آنها غایب می‌گشند تا پایانهای اطلاعات خود را یکی بر تجارت و دلنش همکاران پر طرف نشانند (درج ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳) است و کو و همکارانش (۵، ۱۰، ۱۱)، این شایع باقتهای مطالعه اسیچ و بالاترا (۱۹۶۹) را مبنی بر اینکه پرستاران به مشاوره با همکاران بعنوان مهمترین منبع اطلاعاتی ثابت می‌کنند. پرستاران اولان این اطلاعات دقیق و در درسترس بودن همکاران را در لایل اصلی مراجعته به آنها برای برآوردن نیازهای اطلاعاتی خود دانسته‌اند (دی و استنلی، ۱۹۷۰)، درون و همکاران (۷۰، ۷۱)، همچنان، پالنهای تحقیقات این جوهر نشان داد که همکاران با شریه و پرستاران مخصوص پالنهای در میان منابع انسانی بدليل در درسترس بودن، پیشتر مورد مشاوره پرستاران قرار گرفته‌اند، نامنون (۱۰، ۱۱)، در تحقیقی جداگانه به بررسی نقش تضمیم گیری بالنه^۱ بر کاهش بیشترین در فعالیت های روزمره پرستاران پرداخته است. پالنهای روشن داد که منابع انسانی بهترین و مناسب ترین منبع برای کاهش تالاطیتی در حین کار بالغی پرستار می‌روند. اکثر پرستاران معتقدند که ابنتی منابع موردنیاز آنها از کتابخانه‌ها به اتفاق و دفتر کارشان مستقل شود زیرا حجم زیاد کار و وضعت خاص برخی از پرستاران به آنها اجازه نمی‌دهد که محل کار خود را برای رفع نیازهای اطلاعاتی تورک نمایند (مکت نایت، ۱۹۷۰).

متومن پرستاری از جمله کتب درسی نیز از سوی تک روی از پرستاران بعنوان اولویت‌های بعدی جهت روز آمد نگهدارشند و این مورد استفاده قرار گرفته است. آنها بر این باورند که نظم و ساختاری که در مورد دیده می‌شود در سایر منابع یافت نمی‌شود (تموسن، ۱۹۷۰؛ دی و استنلی در تحقیقی که با استفاده از پرستارهای مصاحبه و شناهده به مقابله رفتارهای اطلاع‌پایه پرستاران بالنه و دلنش بخوبی این روش در سال ۱۹۷۰ در آمریکا پرداخته‌اند، به این نتیجه دست یافته که استفاده از متومن پرستاری مانند کتب مریخ درسی و مقالات، بعد از همکاران پرستار و پرستاران در میان هر دو گروه روابط وابد اگرچه به طور مبالغه‌ای ۸۰ درصد پرستاران اظهار داشتند که هفت‌ای یکبار از مقالات جایی و کتب درسی پایه و مریخ این روش استفاده

مکان	نام و آدرس	تعداد	تفصیل
بازار و در شهر (۱۰۰، ۲۰)	بازار، اسکو، همراه های پرسه کلکه های ایک، ازوله های کعب و بلال بالاس، سما و گردان	۳۰	بازار، اسکو، همراه های پرسه کلکه های ایک، ازوله های کعب و بلال بالاس، سما و گردان
اسپر و ک دیگران (۵۰، ۲۰ لف)	اسپر و ک دیگران (۵۰، ۲۰ لف)	۵۰	اسپر و ک دیگران (۵۰، ۲۰ لف)
مکاران، خلاص مظلات سپاهان استاد پرشکی، ساقه پیازان، نظرات و خدماتی های پرشکی، ملای سمعی و ذهنی، محلات تخصصی، اینترنت، کتب درس و زبانه ها	مکاران، خلاص مظلات سپاهان استاد پرشکی، ساقه پیازان، نظرات و خدماتی های پرشکی، ملای سمعی و ذهنی، محلات تخصصی، اینترنت، کتب درس و زبانه ها	۴۰	مکاران، خلاص مظلات سپاهان استاد پرشکی، ساقه پیازان، نظرات و خدماتی های پرشکی، ملای سمعی و ذهنی، محلات تخصصی، اینترنت، کتب درس و زبانه ها
سپهارت (۵، ۴۰)	سپهارت (۵، ۴۰)	۴۰	سپهارت (۵، ۴۰)
مکونغان (۵۰، ۶۰)	مکونغان (۵۰، ۶۰)	۶۰	مکونغان (۵۰، ۶۰)
اسپکی و لویز (۴۰، ۲۰)	اسپکی و لویز (۴۰، ۲۰)	۲۰	اسپکی و لویز (۴۰، ۲۰)
کلگیل (۳۰، ۲۰)	کلگیل (۳۰، ۲۰)	۲۰	کلگیل (۳۰، ۲۰)
آذربایجان، دستگاه های دارویی، مکاران، گلک های درس، مقالات، دسته های آزمایشگاهی و پاداش های تخصصی	آذربایجان، دستگاه های دارویی، مکاران، گلک های درس، مقالات، دسته های آزمایشگاهی و پاداش های تخصصی	۲۰	آذربایجان، دستگاه های دارویی، مکاران، گلک های درس، مقالات، دسته های آزمایشگاهی و پاداش های تخصصی
ذرا و فردا (۴۰، ۰۰)	ذرا و فردا (۴۰، ۰۰)	۰۰	ذرا و فردا (۴۰، ۰۰)
تاسون (۱۰۰)	تاسون (۱۰۰)	۱۰۰	تاسون (۱۰۰)
پیکرت (۱۰۰)	پیکرت (۱۰۰)	۱۰۰	پیکرت (۱۰۰)
برکتی عالی (۱۰۰)	برکتی عالی (۱۰۰)	۱۰۰	برکتی عالی (۱۰۰)
دری، خلاص مظلات سپاهان، کله های جزوات، بیمه های ویژه های دورنمایی، جارت های ساقی و اطلاعات پیاده و گوارش های پرشکی	دری، خلاص مظلات سپاهان، کله های جزوات، بیمه های ویژه های دورنمایی، جارت های ساقی و اطلاعات پیاده و گوارش های پرشکی	۱۰۰	دری، خلاص مظلات سپاهان، کله های جزوات، بیمه های ویژه های دورنمایی، جارت های ساقی و اطلاعات پیاده و گوارش های پرشکی

میزان استفاده پرستاران از مطلع الکترونیکی و پاسکی های اطلاعاتی تخصصی پوششی در سبور انگلستان صورت گرفت نشان داد که بیش از ۷۷٪ درصد از کسانی که این مطلع را اصلاح آسایه دارند، از مهارت های ایام جمعت جست و جوی اطلاعات در پاسکی های اطلاعات علیسو خواهند داشت و نویه الله، همسچون، اگر قرب با اتفاق این افراد از وجود چشم منابعی شخصی برخود دار نویه الله، همسچون، اگر قرب با اتفاق این افراد از وجود چشم منابعی از خواهند داشت که پرستاران از تعلیم مطلع الکترونیکی در دسترس استفاده کامل ننمودند و باعثی را مورد استفاده قرار دادند که پاسخی بر آن آشنايی داشتند (ادی و استنی، ۱۳۰) پس بازت در سال ۲۰۱۰، تایم مخفقان آمریکائی نیز بر این واقعیت تأکید دارد پرستاران از شایع الکترونیکی استقبال نمی کنند. پرستاران شرکت کننده در مطالعه دی و زمانی (۱۴۰) هفته‌ای بیک نایخ برای کارکنان اطلاعاتی تخصصی خود را برای جست و جوی کردند. البته دانشجویان پرستاری به واسطه آشنايی با مهارت های اطلاعاتی که در سبور انگلستان جست و جو کردند، پاسکی های اطلاعاتی خود به پاسکی های اطلاعاتی که توسط زاند و همسکارانش در سال ۲۰۰۹ در کوئنیکی مواجه نمودند در مطالعه ای که توسط زاند و همسکارانش در سبور انگلستان از مخصوص میزان استفاده از این ابزاری الکترونیکی اینجا کمتر نیز بیماران خود استفاده می نمایند، اگرچه آنها از اینجا به اشتافت، همکام شدن با داشت زاند نموده است، و نیز هم این اشتافت را به این معاشران می پوشانند با اینکه های اطلاعاتی می داشتند، آنها همچنین خاطر نشان ساخته اند که مطلع قابل سرس بر روی اشتافت، پیشتر برای رفع نیازهای آموزشی آنها ماسب می باشد و این این گونه این برای این اطمینان کارهای بالینی مطلب نبست. بعد اول ۴ نشان دهد، الیست های پرستاران در مطالعه از مطلع اطلاعاتی است:

پیماران باشند (تیری و همکاران، ۱۳۹۰، ۲۰)، مهینیان، ابن شاهج، یافت‌های مطالعات قلمی مبنی بر اهرب اطلاعات بالینی نزد پرستاران برای درمان بسیارها تجویز دارد و باسخ گویی به سوالات پیماران را مورد تأثیر قرار می‌دهد (ادی و بلازک، ۱۳۹۳؛ الی، ۱۳۹۹)، داشتن‌بیان پرستاری اذعان داشته‌اند که اطلاعات دارویی بروزه اطلاعاتی که پرستاران در موقع بحراستی به آن پیاریا می‌کنند، از این‌روز تا آن‌روز آنها بخوددار است (اوپس، ۱۳۹۰، ۲۰).

استناده از الگوهای رفتاری برای ارزیابی رفتارهای اطلاع‌پذیری امری متداول بین محققان می‌باشد، ابن الکوه‌امکان ارزیابی دقیق رفتارهای اطلاع‌جouی گروههای مختلف را فراهم می‌کند. مطالعه میون بروزه به رفتارهای اطلاع‌پذیری در حوزه پرستاری نشان می‌دهد که با توجه به نوع بروزه بحث رفتارهای اطلاع‌پذیری، توجه چنان‌یعنی به استناده از تصوری‌ها و مدل‌های رفتار اطلاع‌پذیری در رفتارهای جست‌و‌جوی اطلاعات پرستاران نشده است. محققان گنتر در تحقیقات خود به فرازه اطلاع‌پذیری پرستاران اشاره کرده‌اند (اوپر، ۱۳۹۰، ۲۰)، با این وجود برخی از الگوها و نظریات که با اهداف و نیازهای منطقه‌مند رشته همکوئی بهتری داشت است، در میون این حوزه مورد استناده قرار گرفته است.

جدول ۴. یافته‌های تحقیقات در حوزه پارهای اطلاعاتی پرستاران

نوع پاره‌ای اطلاعاتی پرستاران	بروکسل (کلان) و سال الشتر
بروکسل و دیگران (۱۳۹۰)	اطلاعات بالینی (پیشگویی، تشخیص، درمان)، سوالات پیماران و اطلاعات دارویی
رندال و دیگران (۱۳۹۰)	اطلاعات دارویی، اطلاعات بالینی، اطلاعات پیماران، پاسخ‌گویی به سوالات
المیری (۱۳۹۰)	پاسخ‌گویی به سوالات پیماران، تضمیم گیری در حضور درمان، تحویل و درمان
دی و استلنی (۱۳۹۰)	اطلاعات مربوطه پیماران، سواب اطلاعاتی و مهارت‌های اطلاع‌پذیر
اسپرسوک و دیگران (۱۳۹۰)	دانش به نقص، اطلاعات بالینی، پارهای قدرتی و ارزشی

۱. Tenny et al. ۲. Doe and Black. ۳. Roberts

ردیف	نوع پاره‌ای اطلاعاتی پرستاران
۱	همکاران پرستار پیشگویی و سایر کارهای درمانی
۲	پیماران مبتلای از میان‌ها
۳	پرستاران مبتلای از میان‌ها
۴	محبوبه‌های شخصی
۵	کتاب درسی تخصصی پرستاری
۶	محاجات تخصصی پرستاری
۷	ایشت، شاعر اکتوپریک و بازیگران اطلاعاتی
۸	کلمپس‌ها و سپاراها و کارگاههای آموزشی
۹	قدرت‌های مربوطه قوهای و مقررات پژوهشی و موقوفه از پیماران

جدول ۵. یافته‌های اطلاعاتی پرستاران

ردیف	نوع پاره‌ای اطلاعاتی پرستاران
۱	همکاران پرستار پیشگویی و سایر کارهای درمانی
۲	پیماران مبتلای از میان‌ها
۳	پرستاران مبتلای از میان‌ها
۴	محبوبه‌های شخصی
۵	کتاب درسی تخصصی پرستاری
۶	محاجات تخصصی پرستاری
۷	ایشت، شاعر اکتوپریک و بازیگران اطلاعاتی
۸	کلمپس‌ها و سپاراها و کارگاههای آموزشی
۹	قدرت‌های مربوطه قوهای و مقررات پژوهشی و موقوفه از پیماران

جدول ۶. یافته‌های اطلاعاتی پرستاران

ردیف	نوع پاره‌ای اطلاعاتی پرستاران
۱	پیماران مبتلای از میان‌ها
۲	همکاران پرستار پیشگویی و سایر کارهای درمانی
۳	پیماران مبتلای از میان‌ها
۴	همکاران پرستاری
۵	ایشت، شاعر اکتوپریک و بازیگران اطلاعاتی
۶	کلمپس‌ها و سپاراها و کارگاههای آموزشی
۷	قدرت‌های مربوطه قوهای و مقررات پژوهشی و موقوفه از پیماران

ردیف	نوع پاره‌ای اطلاعاتی پرستاران
۱	پیماران مبتلای از میان‌ها
۲	همکاران پرستار پیشگویی و سایر کارهای درمانی
۳	پیماران مبتلای از میان‌ها
۴	همکاران پرستاری
۵	ایشت، شاعر اکتوپریک و بازیگران اطلاعاتی
۶	کلمپس‌ها و سپاراها و کارگاههای آموزشی
۷	قدرت‌های مربوطه قوهای و مقررات پژوهشی و موقوفه از پیماران

بروز می‌کند، فرد را قادر به نکایت برای پاسخ گویی آن می‌کند، پیشتر تحقیق‌نامه که در حوزه زمانی اطلاعاتی پرستاران انجام شده است به بررسی نیازهای اطلاعاتی و جسمی و جوی اطلاعات رفتار اطلاعاتی پرستاران را به دست آوردن از دلخیه است (اوپر، ۱۳۹۰، ۲۰)، رات، ال و همکاران (۱۳۹۰) برای اطلاعاتی را به دست آوردن اطلاعات پیشتر درباره یک موضوع خاص تعریف کرده‌اند، این نیاز می‌تواند به طور معمول بررسی، ۸ تدوین و یا اینکه در قالب رفتار اطلاعاتی این افراد نموده باشد که از میان مقالات مورود بررسی،

به طور معمول به طور موضع نیازهای اطلاعاتی را مورد بررسی قرار داده به دنباله به دست آوردن

نیازهای این مطالعات نشان می‌دهد که مهمترین دغدغه ذهنی پرستاران به دست آوردن

اطلاعات برای پاسخگویی به سوالات بالینی پیماران در ازای این درمان، تحقیق و تجویز دارو

می‌باشد. پرستاران نیازی نیستند میانی را مطالعه نمایند که دقتاً جواب گویی نیازی دارند

از جمله راه حل های که در جهت کاهش میزان ناطقی می باشد که به عنوان دلایل این روش در میانه است آن تأکید شده است، استفاده از تکنیک های معنی بخشی، تضمیم گیری و حل مسئله است آن سو و در گرگان، ۱۰۰۲ ب، رشت، ۴۰، ۳۰ می تکن گرگان و در گرگان، ۵۰، ۲۰)، الگوی دیگری که با عنوان پوششی بر شواهد در میان پوششی رایج می باشد با عنوان پرسنلی دیگرگان، ۵۰، ۲۰ شواهد^۳ وارد حوزه رفشارهای اطلاعاتی برستاران شده است (گذوں لاری و در گرگان، ۵۰، ۲۰) شواهد داروی^۴ اطلاعات مربوط به تشخیص بیماری ها، اطلاعات در درجه بیماری های پیش از روز و روزی، اطلاعات مربوط به نحوه پیشگیری بیماری ها را اطلاعات آماری و ایده مولوزی^۵ از مقالات مختلف جستجو شود و در درسترس برستاران فرماز می دهد، پرسنلی میشی بر شواهد دارای نتیج مرحله می باشد که عبارت از ۱. مطالعه کردن: تبدیل نیاز اطلاعاتی به سؤالات قابل جستجو ۲. کسب کردن: فراهم کردن پیشگیری شواهد ببرای باسخ گیری به سؤالات ۳. ارزیابی کردن: بررسی صحت و سقم شواهد ۴. به کارگیری: استفاده از شواهد ارزیابی شده در درمان برستاران ارزشیابی و وضعیت بیمار بعد از درمان بیماری (دریک، ۷، ۰۵، ۲۰)، کاگدیل (۱۰، ۲۰) چه محدود محققانی است که در ارزیابی رفشارهای اطلاعاتی و نیازهای اطلاعاتی برستاران مدل اولیه نسوده است، این مدل که تصور بر آن در شکل (آمده است)، تصویر فردی طراحی شده است، اینها ساقیه بیمار مورد بررسی فرماز گیرد، میس معاشه بالشی بر روی برتران انجام می شود، در مرحله بعدی بر اساس اطلاعات بدست آمده و وضعیت بیمار مورد ارزیابی فرمای گیرد، با توجه به وضعیت مرض احتمال انتخیص انجام می شود، درمان شروع می گردد، در صورت نیاز آمریزش های لازم به بیمار داده می شود، الته میکنی است به هنگام معاشه با اهالیات و سرالانی هم ایجاد شود که تیار به پیدا کردن باسخ آنها باشد، در جلس شرعاطی، میکنی است جهاد تضمیم انجام شود؛ اول اینکه از پیدا کردن اطلاعات و پاسخ گیری مولالات صرف نظر کند، دوم اینکه زمان پیشتری را به بیمار می دهد تا اینست به نفع بیماری و علاطم آن اطمینان پیدا کند، معمولاً به بیمار دارو تجویز می شود و خواسته می شود که از زمان مشخصی جدا شود از اینه شاید، در این فاصله زمانی احتمال اینکه بیمار بهبودی پیدا کند وجود دارد، سوچن تضمیم این است که قبل از مواجه شدن با بیمار به جستجوی اطلاعات بپردازد، بهارمن تضمیم این است که در جلس معاشه قریکی بیمار اطلاعات مورد این را از معرفی محتلف جستجو کند.

آزاده جدول ۴. باتنهای تحقیقات در حوزه رفشارهای اطلاعاتی برستاران

نوع بیماری اطلاعاتی برستاران	موسسه ایکان و سال انتشار
اطلاعات مربوط به پیشگیری تشخیص افزایان و مراقبت از برستاران (جهان گلپسر)	سالهای (۱۰، ۲۰، ۲۰۰۳)
اطلاعات داروی، اطلاعات مربوط به تشخیص بیماری ها، اطلاعات در درجه بیماری های پیش از روز و روزی، اطلاعات مربوط به نحوه پیشگیری بیماری ها را	کاگدیل (۱۰، ۲۰۰۳)
اطلاعات آماری و ایده مولوزی از مقالات دارای نتیج مرحله می باشد که عبارت از ۱. مطالعه اطلاعات بالشی، اطلاعات مربوط به بیماری ها اطلاعات داروی، اطلاعات مربوط به بیماری ها اطلاعات برستاران شده است (وزارت داروی و وزارت اسناد و پژوهشی مبنی)	وزارت داروی (۱۰، ۲۰۰۳)

تموری تضمیم گیری از جمله الگوهای رفشار اطلاعاتی می باشد که با اقبال محققان این مجوزه مواجه شده است (مکن گیر، ۱۹۸۵)، پوتور و دیگران، ۱۹۸۶؛ تالر، ۱۹۸۹)، زیرا جهات اصلی پرستاران اتخاذ تضمیمات فوری و دقیق در موقع بحرانی می باشد، تحقیقات متواتر دیگری نزد توصیف و تشریح الگوهای پردازش اطلاعات در این حوزه پرداخته است که این مطالعات اغلب به وسیله محققان آمریکایی صورت گرفته است (بول و سپیمون، ۱۹۷۲)، سالهای ۱۹۷۸-۱۹۸۰، ایستین و همکاران، ۱۹۷۸)، مدل های دیگری که در حوزه برستاری مورد مایوسن، ۱۹۸۵)، مدل راست از مدل رابر (۱۹۹۶)، مدل های دیگری که در حوزه برستاری مورد توسعه قرار گرفته عبارت از مدل رابر (۱۹۹۶)، مدل سپوده مونیکی (رسم، ۱۹۹۸)، نیکک و قاع برخانی^۶ و مدل اسپرس و مقابله^۷ می باشد (شود و دیگران، ۲۰۰۰)، شلوتو و دیگران^۸، و قاع برخانی^۹ و مدل اسپرس و مقابله^{۱۰} می باشد (شود و دیگران، ۲۰۰۰)، شلوتو و دیگران^{۱۱} و رفشارهای اطلاعاتی برستاران مهره برده اند (ارابرت، ۲۰۰۰)، مفهوم ناطمبانی^{۱۲} از دیگر ماهیهم مورد نویجه تحقیقات حوزه رفشار اطلاعاتی برستاران پرده است (فریج، ۲۰۰۲)، کامپلی و دیگران، ۲۰۰۹)، اططبی^{۱۳} به ویژه در موقعت های بالشی فرایند تضمیم گیری برستاران را درباره احتلال می کند.

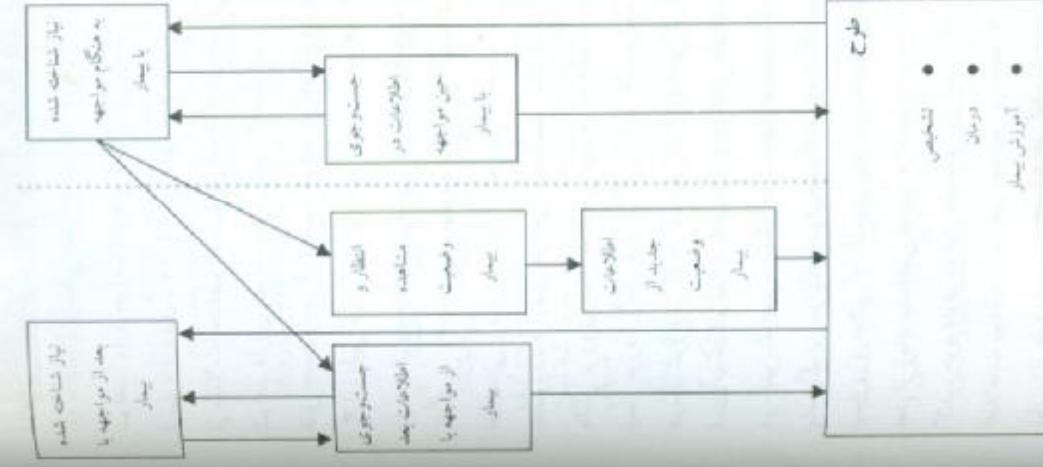
۱. Sense Making Model ۲. Clinical Decision Making ۳. Problem-Solving Process ۴. Evidence Based Nursing -EBN ۵. Newell and Simon ۶. Elstein, et al ۷. Roper ۸. Ierm ۹. Critical incident technique ۱۰. Stress and Coping Model ۱۱. Schlueter et al ۱۲. Uncertainty

۱. Clinical Decision Making ۲. McGuire ۳. Putzier et al ۴. Tanner ۵. Newell and Simon ۶. Elstein, et al ۷. Roper ۸. Ierm ۹. Critical incident technique ۱۰. Stress and Coping Model ۱۱. Schlueter et al ۱۲. Uncertainty

غولپلی مؤثر بر جستجو و دستیابی بوسازان به اطلاعات از جمله موظفو عانی است که در تحقیقات مورد بررسی به طور گسترده بدان نوبه شده است، عوامل و متغیرهای از پادشاهی وجود دارند که بر رفتار اطلاع‌برانی افراد ناشر می‌گذارند، پرسنل از این عوامل می‌تواند مشترک و پرسنل دیگر نقش بازدارنده‌گی داشته باشد، همچوین این عوامل را منع نجفیق جامعه بوسازاری انجمنی و محضی نام بود، پس از محدود مطالعه‌انی که به بررسی موئی نجفیق جامعه بوسازاری پوشیده است (وابسته هدف ۱، ۲۰۱۰) برپار، ۲۰۱۰، فریخ، ۵، ۲۰۱۰، هالن و داتلیس، ۲۰۱۰)، که بر مطالعه مسئله‌اندازی نقش عمول بازدارنده را در رفتارها و نیازهای اطلاع‌برانی بوسازاران بررسی نموده است، دو مطالعه جداگانه که توسط گردید (۱۰۰) و رابرست (۳۶۰)، در زمینه رفتارهای اطلاع‌برانی بوسازاران انجام شده، نشان داد بوسازاران که دارای مدرک تحصیلی بالا هستند، میزان درخواست‌های اطلاع‌برانی آنها از بوسازاران با مدارج پائیز سر پیشتر است، در پرسنل از تحقیقات مورد بررسی بوسازاران علوان داشته‌اند بدليل مشغله زیاد کاری و کمک‌دید وقت قدر از جستجوی اطلاعات مورد نیاز خود نمی‌باشند (الی، ۱۹۹۹)، ضعف مهارت‌های اطلاع‌برانی و عدم دانش کافی، باعث عدم دسترسی و استفاده گروهی از بوسازاران از مبالغ اطلاع‌برانی شده است (کجفث، ۲۰۱۰)، نتایج اکثر تحقیقاتی که به مقایسه رفتارهای اطلاع‌برانی گروههای مختلف برتری از جمله دانشجویان و بوسازاران بالقوی پوچشته بودند نشان داد، دانشجویان نسبت به همکاران بوسازاران خود نوادرانی و تعامل پیشتری به استفاده از مبالغ الکترونیکی دارند (بارت سالیس و دیگران، ۲۰۱۰) بررسی و دیگران، ۲۰۱۰)، این امر نشان دهنده آن است که مهارت‌های اطلاع‌برانی و دانش نمودی از جمله عوامل مشوق دانشجویان بوسازاری در استفاده از مبالغ اطلاع‌برانی است، تحقیق دیگری که توسط درست در سال ۲۰۱۰ بر روی رفتار اطلاع‌برانی منعقده‌اند به این مبالغ آنها با این مبالغ بوده است، مشو و همکارانش (۲۰۱۰) در تحقیقی استناده از پرسنل مبالغ آنها با این مبالغ بوده است، این واقعیت را تأیید نمود که دلیل به بررسی تأثیر متغیرهای مختلف بر رفتار اطلاع‌برانی اوجه دانشجوی بوسازاری با استفاده از مدل اسرس و مقابله پرداختند، آنکه عامل اصلی اینجاد اسرس را در میان دانشجویان به نفعیم انجام کار بالسی صعب دانش هر دوی و اضطراب مرتفع است از بوسازاران گذراش کرد، به طور کلی

به هسته‌ی موچجه با پیمان

بعد موچجه با پیمان



سودار، الکمی و رفاقت اطلاع‌برانی بوسازاران (۱۴۰۰، ۲۰)

پرستان به مبالغ غیررسمی پکاهد، این مبالغ پرستان را قادر می‌سازد تا با استفاده از وظایف آوری های نوین به آخرين دستاوردهای بالینی دسترسی پیدا کند، با توجه به محدودیت های تعیین بر پرستان در مواجه حضور ب کیمیاء هاد را مدارز کیمیاء های سیار در پرستانها را احتمال آنها را شروع می کند تا مبالغ رسی را نزد مطالعه کنند، از برآیند مطالعات موردنرسی چنین استخراج شود که مبانی نظری رشته پرستانی با کارکردها و نیازهای حرف ای این رشته قابل توجه است، هر دو گروه حرفه داران به طور موافق و بدون در نظر گرفتن نیازهای یکدیگر تحقیقاتی را انجام داده اند، مطالعات تحریسی و دامنه دار نیاز است تا نسکاف به وجود آمده و مرتفع شاید، پیش بینی شود این نوافع و احتماع در سالهای آینده حاصل شود، انتظار می رود محققان دانگاهی در تدوین نوین به مشکلات و نیازهای اهل عالی و حاری حر فورزان و پرستانان بالینی پیشرفت نویجه کنند و تحقیقات این حوزه به سمت ابعاد هستگاهی و همه پانی پیشرفت می نظری بردازان دانگاهی و صاحبان تحریف در آینده سوق پیدا کند، بنابراین مطالعات این حوزه فاعله حاکم است اشاره اطلاعاتی مربوطان را نمایند

مکاتب اسلامیہ

- پرستاره ها همکاران و پوشکان و پرسنل مدارک پرساران مهم ترین متعارف اطلاعاتی
- پرستاران است،
- افراد با تجربه و متخصص پیش از سالیون مورد مشورت پرساران قرار می گیرند،
- پرساران از کتابخانه و متعارف الکترونیکی کمتر استفاده می کنند،
- پرساران متعارف جایی را برای رفع نیازهای اطلاعاتی بالینی خود مناسب نمی دانند،
- از میان متعارف مکوب، کتاب هایی درسی پایه پیشتر مورد توجه پرساران قرار گرفت
- است،
- الگوی پرساری هستی پر شده، الگوی رایج حست و جوی اطلاعات در میان پرساران است،
- نیاز اطلاعاتی پرساران شاغل در محیط های آموزشی با ادراجه پرساران شاغل در محیط های درمانی مطابقت است.

22

- Doran, D. M. et al. (2007). Evidence in the palm of your hand: Development of an outcomes-focused knowledge translation intervention. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 4, 1-9.
- Dorsch, J. L. (2000). Information needs of rural health professionals: a review of the literature. *Bulletin of Medical Library Association*, 88 (4), 346-354.
- Docherty, A. et al. (2008). Knowledge and information needs of informal caregivers in palliative care: a qualitative systematic review. *Palliative Medicine*, 22, 151-171.
- Derek, F. (2005) Evidence-based health care. *International Journal of Evidence-based Health Care*, 3 (1), 1.
- Elslein, A.; Shulman, L. & Sprafka, S. (1978). *Medical problem solving: an analysis of clinical reasoning*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Ely, J. W. et al. (1999). Analysis of questions asked by family doctors regarding patient care. *British Medical Journal*, 319, 358-361.
- Estabrooks, C.A. et al. (2005a). Profiling Canadian nurses' preferred knowledge sources for clinical practice. *Canadian Journal of Nursing Research*, 37, 119-140.
- Estabrooks, C.A. et al. (2005a). Sources of practice knowledge among nurses. *Qualitative Health Research*, 15 (4), 460-476.
- French, B. (2006). Uncertainty and information on need in nursing. *Nurse Education Today*, 26, 245-252.
- French, B. (2005). Contextual factors influencing research use in nursing. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 2 (4), 172-183.
- Gannon-Leary, P. et al. (2006). Use of evidence by nursing students: an interdisciplinary study. *Library and Information Science Research*, 28, 249-264.
- Gilmour, J. A. et al. (2007). Nurses and Internet health information: a questionnaire survey. *Journal of Advanced Nursing*, 61(1), 19-28.
- Grand, B. (1997). *An investigation of the information seeking behavior of nurses in Botswana*. Cambria: Dissertation Abstracts International, UMI.
- Griffiths, P. et al. (2001). Nurses' use of computer databases to identify evidence for practice—a cross-sectional questionnaire survey in a UK hospital. *Health Information and Libraries Journal*, 18, 2-9.
- Hallin, K. & Danielson, E. (2007). Registered Nurses' perceptions of their work and professional development. *Journal of Advanced Nursing*, 61 (1), 62-70.
- Kosterman, J. G. (2006). Central and peripheral information source use among rural and remote registered nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 55 (1), 100-114.
- MacIntosh-Murray A. & Choo, C. W. (2005). Information behavior in the context of improving patient safety. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 56, 1332-1345.
- McCaughan, D. et al. (2005). Nurse practitioner and practice nurses' use of research information in clinical decision making: findings from an exploratory study. *Family Practice*, 22, 490-497.

- پیشنهادها**
- با توجه به صور مخصوصی مونون و مقالات مورود بررسی پیشنهادهای ذیر مطخر مخیّر گردد:
 - انجام پژوهش‌های کیفی جهت شناسایی عوامل مؤثر بر انتخاب و استفاده از مسایع جهت بازنگری در سیاست مجموعه‌سازی کتابخانه‌های مرتبط به مرآگر درمانی و آموزشی آموزش مهارت‌های ساده اطلاع‌گردانی و جست‌وجوی اطلاعات به بستریان جهت افزایش پیارستانهای:
 - میزان استفاده از مسایع اطلاع‌گردانی گسترده‌دار در زمینه رفتار اطلاع‌گردانی بستریان شاغل در راهنمایی مراکز اطلاع‌گردانی و پژوهش پی‌معظوظ نامن بازهای اطلاع‌گردانی بستریان.
- References**
- Barnett-Ellis, P. & Restauri, S. (2006). Nursing student library usage patterns in online courses: findings and recommendations. *Internet Reference Services Quarterly*, 11(4), 117-130.
- Borecki, E. M. et al. (2009). Novice nurse information needs in paper and hybrid electronic-paper environments: a qualitative analysis. *Studies in health technology and informatics*, 150, 913-917.
- Bosström, A. et al. (2008). Barriers to research utilization and research use among registered nurses working in the care of older people: does the barriers scale discriminate between research users and non-research users on perceptions of barriers? *Implementation Science*, 3 (24), 1-10.
- Bryar, R. M. et al. (2003). The Yorkshire barriers project: diagnostic analysis of barriers to research utilization. *International Journal of Nursing Studies*, 40, 37-84.
- Cogdill, K. W. (2003). Information needs and information seeking in primary care: a study of nurse practitioners. *Journal of Medical Library Association*, 91(2), 203-215.
- Cranley, L. et al. (2009). Nurses' uncertainty in decision-making: a literature review. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 1 (6), 3-15.
- Hallin, K. & Danielson, E. (2007). Registered nurses' perceptions of their work and professional development. *Journal of Advanced Nursing*, 61(1), 62-70.
- Doe, C. & Stanley, E. E. (2005). Information-seeking behavior of nursing students and clinical nurses: implications for health sciences librarians. *Journal of Medical Library Association*, 93(2), 213-222.
- Dee, C. & Black, R. (1999). Information needs of the rural physicians: a descriptive study. *Bulletin of Medical Library Association*, 81(3), 259-271.

- Thompson, C. et al. (2001a). *The accessibility of research-based knowledge for nurses*. *Journal of Advanced Nursing*, 36 (1), 11-22.
- Thompson, C. et al. (2002b). Research information in nurses' clinical decision-making: what is useful? *Nursing Times*, 98 (42), 30-4.
- Wozar, J. A. & Wozniak, P. C. (2003). The use of online information resources by nurses. *Journal of Medical Library Association*, 91 (2), 216-221.
- Whitehead, D. (2000). Health education, behaviour change and social psychology: nursing's contribution to health promotion? *Journal of Advanced nursing*, 34 (6), 822-832.

به این مقاله این گونه استفاده کردند:
دوزریان، محمد (۱۳۹۱)، پژوهش اطلاعاتی و رفاه اطلاعاتی بر سرمهوری بر مطالعات انجام شده در جهان: تحقیقات امیرالاعظمی و کلیمانی های عمومی، ۱۷ (۳)، ۴۲۳-۴۷۳.

- McGuire, C. (1985). Medical problem solving: a critique of the literature. *Journal of Medical Education*, 60, 587-595.
- McKnight, M. (2006). The information seeking of on-duty critical care nurses: Evidence from participant observation and in-context interviews. *Journal of the Medical Library Association*, 94, 145-151.
- Murphy, Andrea L. et al. (2006). Drug information resources used by nurse practitioners and collaborating physicians at the point of care in Nova Scotia, Canada: a survey and review of the literature. *BMC Nursing*, 5 (5), 1-15.
- Newell, A. & Simon, H. (1972). *Human problem solving*. Englewood Cliffs: New Jersey.
- Orem, D. (1985). Nursing: concepts of practice. *McGraw-Hill*, New York.
- Ozsoy, S. A. & Ardahan, M. (2008). Research on knowledge sources used in nursing practices. *Nurse Education Today*, 28, 602-609.
- Panzica, D. et al. (1985). Diagnostic reasoning in critical care nursing. *Heart and Lung*, 14 (5), 430-437.
- Randall, D. et al. (2009). From pull to push: understanding nurses' information needs. *Health Informatics Journal*, 15 (2), 75-85.
- Roberts, J. D. (2004). Senior student nurses' information seeking skills: a comparative study. *Nurse Education Today*, 24, 211-218.
- Roper, N.; Logan, W. & Tierney, A. (1996). *The elements of nursing*, third ed. Churchill Livingstone, Edinburgh.
- Schluter, J. et al. (2007). Critical incident technique: a user's guide for nurse researchers. *Journal of Advanced Nursing*, 61 (1), 107-114.
- Saintbier, M. K. (2005). Extending the reference desk experience: information resources for the nursing care plan. *Medical Reference Services Quarterly*, 24 (2), 41-58.
- Simon, H. (1978). Information processing theory of human problem solving. In: Posner, M. (Ed.), *Handbook of Cognitive Process, Human Information Processing*. Erlbaum Hillsdale, New Jersey.
- Sheu S. et al. (2002). Perceived stress and physio-psychosocial status of nursing students their initial period of clinical practice: the effect of coping behaviors. *International Journal of Nursing Studies*, 39, 166-175.
- Stokes, P. J. & Lewin, L. (2004). Information seeking behavior of nurse teachers in a school of health studies: a soft systems analysis. *Nurse Education Today*, 24, 47-54.
- Spath, M. & Butilar, L. (1996). Information and research needs of acute-care clinical nurses. *Bulletin of Medical Library Association*, 84 (1), 112-6.
- Tanner, C. (1986). Research in clinical judgment. In: Holzemer, W. (Ed.), *Review of Research in Nursing Education*. National League for Nursing, New York, 3-40.
- Taylor, C. (2000). Clinical problem-solving in nursing: insights from the literature. *Journal of Advanced Nursing*, 31 (4), 842-849.
- Tennery, N. H. et al. (2007). Hospital nurses' use of knowledge-based information resources. *Nurse Outlook*, 55, 15-19.