



# خلاصه مقالات

اولین همایش

## پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی

1<sup>th</sup> National Conference on Research & Treatment

in

### Clinical Psychology

May | خرداد  
2012 | ۱۳۹۱

دارای امتیاز باز آموزشی  
ویژه روانشناسان و روانپزشکان



۶۸	تاثیر آموزش مدیریت پرخشگری مبتنی بر رویکرد شناختی - رفتاری (طرح TAME) بر سازگاری دانش آموزان دبیرستانی	امیر خجسته کاشانی ، حمید رضا آقامحمدیان شعرباف، بهرامعلی قنبری هاشم آبادی
۷۲	اثربخشی آموزش مدیریت پرخشگری مبتنی بر رویکرد شناختی - رفتاری (طرح TAME) در بلوغ اجتماعی دانش آموزان دبیرستانی	امیر خجسته کاشانی ، حمید رضا آقامحمدیان شعرباف، بهرامعلی قنبری هاشم آبادی
۱۷۱	تاثیر بازی درمانی گروهی بر کاهش پرخشگری کودکان پیش دبستانی	سمیه خدیوی زند ، حمیدرضا آقامحمدیان شعرباف ، سیدمحسن اصتری نکاح
۲۶۱	مقایسه شناخت های خودکشی و افسردگی ، اضطراب ، استرس بین افراد اقدام کننده به خودکشی و غیر اقدام کننده به خودکشی در شهر اهواز	الهام خرمزاده ، علی حسن رحمانی
۵۷	رابطه بین سبک های مقابله با استرس با گرایش به اعتیاد در دانش آموزان مقطع متوسطه در منطقه مرزی	راضیه خسروی ، مریم قره چاهی
۴۱	سبک های دلپستی و سازگاری دانشجویان	سروش خوشنام ، محمد ترکمان ، حسین حسینی
۱۹۷	بررسی اثربخشی مهارت های ادراکی-دیداری بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی	طاهره دادوند و فاطمه سالاری ، حسن تونزنده جانی ، زینب چنارتی
۱۹۲	بررسی تاثیر قصه درمانی گروهی بر کاهش اضطراب پسران عقب مانده ذهنی	مهرنوش داریی ، حسین داودی
۱۵۳	رابطه هوش هیجانی با رماتیک بودن در دانشجویان دختر و پسر دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد	فاطمه دریایی ، علیرضا فرزانه ، علی محمد باقری گلپجانی ، فرشته تام
۱۶۴	بررسی رابطه ابراز هیجان و سلامت روان دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام	سعید دشتیان جامی ، آریتا کشاورز
۱۷۶	تاثیر چهار جلسه آموزش خانواده معنادین بر تغییر احساسات و رفتار اعضای خانواده	معصومه دهقان ، غلامحسین حقدادی
۴۳	بررسی رابطه بین سبک های فرزند پروری والدین با هوش هیجانی فرزندان	سعید دولایی ، نرگس اسماعیل جامی
۱۴۲	اثربخشی درمان گروهی فراشناختی در بهبود باورهای فراشناختی و پاسخ های نشخواری بیماران مبتلا به اختلال افسردگی اساسی	مهشید دولشاهی ، حسین شاره ، محمد کاهانی
۲۱۲	بررسی تاثیر و مقایسه درمان با RTMS و دارو درمانی در درمان بیماران مبتلا به اختلال افسردگی اساسی	زینب رئیس جویان و ابراهیم عبدالهیان
۲۸۰	تاثیر آموزش حل مساله و تصمیم گیری بر اضطراب حالت بیماران مبتلا به سندرم کرونر حاد	سپیده راست بود ، بهرام میرزاییان و وحید مخبری
۲۰۷	بررسی رابطه شوخ طبعی و سلامت روانی در دانشجویان دانشگاه فردوسی	داود راضی رودی ، التاز فروغی
۲۱	بررسی وضعیت بهداشت روانی دانش آموزان دبستانی	علی رجایی ، سید جواد کریمیان ناری ، سید امیر امین یزدی ، حسین کارشکی
۲۵۸	بررسی رابطه ابعاد هویت و اختلالات روانی در نوجوانان مهاجر	علیرضا رجایی ، قربانعلی اسدی
۱۸۹	سبک های فرزند پروری و مؤلفه های رفتار مثبت گرا	علیرضا رجایی ، غلامرضا خوی نژاد ، وحید نسائی
۱۰۵	آموزش طرح مروج سلامت بر تغییر نگرش نسبت به کاهش رفتارهای پر خطر و افزایش سلامت روانی دانش آموزان	علیرضا رجایی ، غلامرضا خوی نژاد ، علی شفیعی
۲۶۰	بررسی مقایسه ای سبک های دلپستی و بحران هویت در زنان روسپی و عادی	علیرضا رجایی ، وحیده خواجه میرزا ، حمیدرضا آقامحمدیان، آریتا کشاورز
۹۸	رابطه بین میزان خودکارآمدی و سخت رویی با شیوه های مقابله در برابر فشار روانی	علیرضا رجایی - حسین بهرا - حبیب اله کابلی رحیم بیگی

## تأثیر آموزش مدیریت پرخاشگری مبتنی بر رویکرد شناختی - رفتاری (طرح TAME) بر سازگاری دانش آموزان دبیرستانی

امیر خجسته کاشانی<sup>۱\*</sup>، حمید رضا آقامحمدیان شعرباف<sup>۲</sup>، بهرامعلی قنبری هاشم آبادی<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، مشاور تحصیلی شهرستان تایباد

<sup>۲</sup> استاد و مدیر گروه روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد، دکترای روانشناسی

<sup>۳</sup> استادیار و رئیس دانشکده علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد، دکترای مشاوره، مشهد

### چکیده

هدف این پژوهش، بررسی اثر بخشی آموزش گروهی مدیریت پرخاشگری مبتنی بر رویکرد شناختی - رفتاری (طرح TAME) بر تغییر بلوغ اجتماعی دانش آموزان پسر ۱۹-۱۵ ساله شهرستان تایباد در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ است. روش مطالعه نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون بود. روش نمونه گیری بصورت تصادفی چند مرحله ای بود. به این شکل که چهار مدرسه و از هر مدرسه دو کلاس و از هر کلاس ۷ نفر و در مجموع ۵۶ نفر مورد ارزیابی با پرسشنامه پرخاشگری باس و پری (۱۹۹۲) قرار گرفتند؛ ۲۸ نفر که در آزمون، رتبه درصدی بالاتر کسب نموده بودند و همچنین پرخاشگری آن ها مورد تایید مشاور بود؛ انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه بلوغ اجتماعی رانو بود. گروه آزمایش به مدت ده جلسه چهل و پنج دقیقه ای هر هفته یکبار در جلسات مدیریت پرخاشگری طرح TAME بر گرفته از فیندلر و گربر (۲۰۰۶)، مشارکت نمودند، در حالی که گروه گواه مداخله ای دریافت نکرد. یافته ها نشان دادند که بلوغ اجتماعی گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه افزایش یافته است. می توان آموزش مدیریت پرخاشگری مبتنی بر رویکرد شناختی - رفتاری (طرح TAME) بعنوان روشی موثر برای افزایش، بلوغ اجتماعی دانش آموزان دبیرستانی در نظر گرفت.

کلید واژگان: آموزش مدیریت پرخاشگری، رویکرد شناختی - رفتاری، سازگاری