



خلاصہ معالات

اویسین ہمایش

پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی

1th National Conference on Research & Treatment

in

Clinical Psychology

خرداد | May 2012 | ۱۳۹۱

دارای امتیاز باز آموزی ویژه روانشناسان و روانپردازان



۱۷۴	رابطه سبکهای تفکر با کیفیت زندگی دانشجویان دختر	سارا صحرانورد ، مرضیه غلامی
۱۵۲	بررسی رابطه احساس تنهایی با مقیاس های MMPI در ساکنین مناطق جنگ زده ماشهر	اکرم صفرزاده ^{علی محمد باقری گلیجانی ،} علیرضا فرزانه ، فروتنه تام
۱۵۶	بررسی اثربخشی آموزش مهارت زناشویی یک سویه (زنان) در افزایش خودبندازه جنسی و رضایت زناشویی دوسویه (همسران)	زینب طاهری ، رمضان حسن زاده ، فاطمه قنبرپور گروی
۷۹	اثربخشی روان درمانی گروهی مبتنی بر بهزیستی بر میزان استرس ادرارک شده زنان نایارور	هانیه طریف گلبار یزدی ، حمیدرضا آقامحمدیان شعریاف ، نزهت موسوی فر
۵۶	رابطه آگاهی جنسی و رضایت زناشویی	عباس عاصی زاده اردکانی - حسین علی دهقانی زاده
۲۱۵	حل تعارض و کیفیت زندگی معنادان به ترباک با معنادان به مواد محرك	طیبیه عاملی
۲۵۹	بررسی رابطه وابستگی رفتاری به رایانه و اینترنت باسلامت روانی و پیشرفت تحصیلی دردانش آموزان	محمد عبادعسگری ، علیرضا رجائي ، آریتا کشاورز ، حامدبرماں
۲۳۱	بررسی میزان اضطراب ریاضی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه و رابطه آن با حرمت خود دانش آموزان و وزنگاهی شخصیتی معلمان ریاضی	مسلم عباسی ، محمد جواد بگیان ، فرهاد خرمایی
۶۹	بررسی تأثیر واقعیت درمانی به شیوه گروهی بر رضایت زناشویی زوجین نایارور	سعیده عبداللهی ، حمیدرضا ارشدی ، مهدی نیری ، آریتا کشاورز
۲۳۲	بررسی تأثیر واقعیت درمانی به شیوه گروهی برسلامت عمومی و رضایت زناشویی زوجین نایارور	سعیده عبداللهی ، حمیدرضا ارشدی ، مهدی نیری ، آریتا کشاورز
۷۷	مقایسه ساختارهای زیستی شخصیت باورهای فراشناختی و کمال گرایی در بیماران کرونری قلب و افراد غیر بیمار	عباس عرفانیان ، اصغر دادستان ، نعیمه مدرس احمدی ، حسین زعیمه
۲۰۲	اثر بخشی روان درمانی گروهی با رویکرد عقلانی ، هیجانی و رفتاری در کاهش افسردگی معنادین	شهره عصایی ، فریده میرتوکلی ، حمیدرضا آقامحمدیان
۱۴۵	رابطه بیزیستی روان شناختی با مقیاس مردانگی - زنانگی MMPI-۲ در دانشجویان ساکن خوابگاه	محمد عطایی مفائقو ، ایران داؤدی ، سحریاک
۲۰۱	بررسی و تبیین رابطه بین عرفی شدن دانشجویان با میزان اختلالات اجتماعی و شخصیتی آنان	مهردی عظیمی مژرجی ، حسین بنی فاطمه
۲۳۳	نقش حمایت اجتماعی در پیش بینی استفاده ایعتیادگونه از اینترنت در نوجوانان	پروانه علانی
۲۳۴	تأثیر آموزش مهارت حل مساله بر رضایت زناشویی و تعارضات زناشویی مادران دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر	ابراهیم علیزاده موسوی ، معصومه یزدانی
۲۱۱	مدل طراحی فرا روانی - شناختی (MCDM) : یک رویکرد عصب روانشناسی جدید در تبیین و درمان اختلالات روانی	عبداللطیف علیرمادی
۲۳۵	بررسی کنش های اجرایی مغز در کودکان با اختلال ADHD و کودکان بینجبار	الهام عناصری ، سعید تیموری ، حسین مومنی مهمنوی
۷۳	بررسی اثربخشی گروه درمانی با رویکرد تحلیل ارتباط محاوره ای بر رضایت زناشویی	سمیه عیدی زاده ، هاشم نعمتی
۲۰۶	بررسی رابطه بین فعالیت سیستم های مغزی / رفتاری، باورهای فراشناختی و اهمال کاری در بیماران مبتلا به افسردگی اساسی (MDD)	مونا فاتحی ، عبداللطیف علیرمادی
۱۴۸	اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر کاهش میزان اضطراب و کمرولی دانش آموزان	یونس فاتحی ، مجتبی بختی ، محسن ناظمی ، مریم اذرافروز
۱۸۳	اثربخشی آموزش اخلاقیات مشاوره بر میزان آگاهی اخلاق حرفة ای مشاوران شهر شیراز	داریوش فانی ، عبدالراسول سانی

اثر بخشی روان درمانی گروهی با رویکرد عقلانی، هیجانی و رفتاری در کاهش افسردگی معتادین

شهره عصایی^۱ ، فریده میرتوکلی^۲ ، حمیدرضا آقامحمدیان^۳

^۱ دانشجوی کارشناس ارشد مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

^۳ استاد گروه روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

درمانهای روان شناختی رفتاری برای اختلالات روانی گوناگونی به کار رفته است و همچنین امروز تحقیقات زیادی همبودی و شیوع اختلال افسردگی اساسی و اختلال مصرف مواد را تایید می کند و نیاز به مداخله در هردو اختلال به طور همزمان احساس می شود. هدف: این تحقیق رسیدن به راهنمای عملی گروه درمانی بر اساس رویکرد عقلانی، هیجانی و رفتاری برای مداخله در هر دو اختلال به طور همزمان و بررسی اثر بخشی این راهنمای درمانی در جمعیت بالینی مورد نظر بود. روش: برای بررسی اثر بخشی آن از گروه کنترل و آزمایش استفاده شد برای هر گروه ۱۵ شرکت کننده که بصورت نمونه گیری در دسترس از چند مرکز ترک اعتیاد سطح مشهد جمع آوری شدند و دارای هر دو اختلال افسردگی اساسی و اختلال وابستگی مواد به طور همزمان بوده اند. برای اندازگیری میزان افسردگی از پرسشنامه افسردگی بک و برای وابستگی مواد از تست مرفین در اول و آخر درمان استفاده شد. راهنمای درمانی مورد نظر در ۱۱ جلسه گروه درمانی در گروه آزمایش اجرا شد و گروه کنترل درمانی دریافت نکرد. یافته ها: چهت تحلیل نتایج به دست آمده از دو گروه، آزمون خی دو و یو من ویت نی مورد استفاده قرار گرفت. نتایج نشان داد که گروه آزمایش در میزان عود و میزان افسردگی نسبت به گروه کنترل کاهش معناداری ($P<0.01$) داشت. نتیجه گیری: استفاده ازروش گروه درمانی عقلانی، هیجانی و رفتاری در درمان مبتلایان به اختلال وابستگی به مواد افیونی همراه با اختلال افسردگی اساسی موثر می باشد.

کلید واژگان : اختلال افسردگی اساسی، اختلال وابستگی مواد، روان درمانی، درمان عقلانی، هیجانی و رفتاری