

**5<sup>th</sup>** International  
Congress of  
Child and  
Adolescent  
Psychiatry



**8-11 October 2012  
Tehran-Iran**

**Razi International  
Congress Center**

بیش فعالی مراجعه کننده به مرکز روانپزشکی قزوین که تحت درمان دارویی بوده‌اند در سال ۱۳۹۰ می‌باشد. ابزار اندازه‌گیری در این پژوهش پرسشنامه کانرز (فرم والدین) است و پرسشنامه دموگرافیک که فاکتورهایی را در خانواده می‌سنجد شامل ترتیب تولد، تعداد فرزندان، مساحت محل سکونت، سطح تحصیلات والدین و غیبت فیزیکی هر یک از والدین. از روش تحلیل واریانس عاملی همراه با اندازه‌گیری مکرر روی یک عامل در دو گروه آزمایشی و گواه استفاده شده است.

نتایج: براساس نتایج تفاوت معناداری بین دو گروه کنترل و آزمایش در آزمون وجود دارد. به عبارت دیگر آموزش رفتاری بارکلی در والدین بر میزان کاهش علائم کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی تأثیر معناداری داشت بدین معنا که موجب کاهش علائم اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی در گروه آزمایش شد. براساس اندازه‌گیری مکرر، ماندگاری تأثیر آموزش والدین بر کاهش علائم کودکان ADHD تأیید گردید.

بحث: نتایج بیانگر آن است که آموزش رفتاری والدین به عنوان روشی مکمل در کنار دارو درمانی می‌تواند در کاهش علائم کودکان دارای اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی مؤثر باشد. کلمات کلیدی: اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی، آموزش رفتاری بارکلی والدین، دارو درمانی.

کد مقاله: ۱۴۰۱

### The Effectiveness of Barkley's Parent Training Program on Clinical Symptoms of Children with ADHD

Zahar Hosainzadeh Maleki; Ferdowsi University of Mashhad

Ali Mashhad; Ferdowsi University of Mashhad  
Atefeh Soltanifar; Psychiatry and Behavioral Sciences  
Research Center, Mashhad University of Medical  
Sciences

Ali ghanai; Ferdowsi University of Mashhad

**Introduction:** For decreasing symptoms and outcomes of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), various treatments were proposed. Such the evidence based treatments, is parent training. Barkley's Parent Training Program (BPTP) is one of the interventions that have been specifically provided for children with ADHD.

**Goals:** The aim of the current study was to examine effectiveness of Barkley's parent

نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد کودکان مبتلا به ADHD در مواجهه با تحریکات لامسه‌ای و شنیداری در مقایسه با کودکان عادی بیشتر آزرده می‌شوند. با توجه به نتایج حاصل از این تحقیق، ارزیابی مشکلات مربوط به بیش پاسخدهی حسی در کودکان مبتلا به ADHD و ارجاع به موقع آنها جهت دریافت اقدامات درمانی حائز اهمیت است و می‌تواند باعث پیشگیری از تشدید علائم گردیده و به بهبود تعاملات اجتماعی و نیز عملکرد این کودکان در خانه و مدرسه کمک نماید.

کلمات کلیدی: بیش پاسخدهی حسی، تحریک لامسه‌ای، تحریک شنیداری، ADHD

کد مقاله: ۱۳۸۳

### اثربخشی آموزش رفتاری به والدین کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی در کاهش علائم آنان طبق راهنمای درمانی بارکلی

طاهره حاج سیدجوادی؛ کارشناس ارشد روانشناسی شخصیت  
سید علیرضا حاج سید جوادی؛ متخصص اعصاب و روان، استادیار گروه  
روانپزشکی دانشکده علوم پزشکی قزوین

مقدمه: یکی از مهم‌ترین شاخصه‌های درمان موفق کودکان مبتلا به اختلال نارسایی - بیش فعالی (ADHD) سازگاری و سلوک رفتاری در دراز مدت می‌باشد. عدم مداخله درمانی اعم از دارویی و غیر دارویی (رفتاری - شناختی) در کودکان مبتلا به ADHD منجر به بروز عوارض و تبعات منفی در نوجوانی و بزرگسالی می‌گردد. از جمله، اختلال در آموزش و یادگیری، سطوح پایین تحصیلات، اختلال رفتاری، اختلال نا فرمانی مقابله جویانه (ODD)، اختلال سلوک، اختلال شخصیت ضد اجتماعی، اعتماد به نفس پایین و.. از تبعات عدم درمان اولیه این کودکان می‌باشد. از آنجایی که مدیریت رابطه متقابل والدین - کودک (PCIT) خط اول روان درمانی در بسیاری از اختلالات رفتاری کودکان محسوب می‌شود ضروری به نظر می‌رسد که اهمیت و عمق رفتار درمانی در اصلاح روابط فرزندان با والدین در کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی مطرح شود.

هدف: این پژوهش با هدف تعیین اثر بخشی آموزشی رفتاری بر مبنای روش بارکلی به والدین کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه/بیش فعالی در کاهش علائم در کودکان مبتلا می‌باشد.

روش تحقیق: جامعه آماری تحقیق شامل والدین کودکان ۱۲-۴ مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی می‌باشد نمونه مورد پژوهش ۶۰ نفر از والدین کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه -

The enrich inventory was used to investigate the marital satisfaction. These hyperactive children were interviewed by clinical psychologist.

Results: T test analysis proved that there is a statistical significance difference between marital satisfaction of the mothers of hyperactive children and that of the normal children. ( $p < 0.01$ ). That the marital satisfaction of the mothers of hyperactive children is more than that of normal children. Variance analysis two way presents that there is a significance difference between marital satisfaction and demographic characteristics (education" job" age" marriage age and the number of the family members). It means that those persons with higher education who has a suitable job with lower family members have more marital satisfaction.

Conclusion: findings shows that children characteristics have direct effect on mothers marital satisfaction.

Key words: marital satisfaction, hyperactive children, demographic characteristics.

کد مقاله: ۱۴۸۵

### Investigation of Process and the Content of Families with Hyperactive Children

*Sarajahani MA; Department of Psychology, Islamic Azad University, Marodasht Branch*

*Nastaran Khajeh; MA. Department of Psychology, Islamic Azad University, Marodasht Branch*

*Nadereh Sohrabi; Assistant Professor. Department of Psychology, Islamic Azad University, Marodasht Branch*

*Siamak Samani; Associate Professor. Department of Psychology, Islamic Azad University, Marodasht Branch*

Aim: The aim of this study was Investigation of process and the content of families with hyperactive children

Metod: The participants Including 50 families with ADHD; 7to11 year students; slected from Behavioral disorders and education centers in Shiraz.

the measures study were: Self-report family process scale (SFPS)

To measure the family life skills, the SFPS

training program on decrease of clinical symptoms in children with ADHD.

Method: 36 participants with ADHD (aged between 6 to 12 years), were selected by convenience sampling method. SNAP-IV, Child Behavior Checklist (CBCL), and clinical interview, were used for diagnosis and determine of intensity of symptoms. Research data were analyzed by dependent t-test.

Findings: It is indicated that Barkley's parent training program (BPTP) resulted a reduction of symptoms in SNAP-IV and CBCL tests. This reduction in SNAP-IV's variables (hyper activity / impulsivity and combination of symptoms), was significant. Also attention problems (scales based on experience) in the CBCL was significant.

Conclusion: The present results are consistent with other research that parents of ADHD children are supported to reduce problems. Also, this particular study focuses on the efficacy of parent training as a new approach. Keyword: ADHD- parent training program- Barkley's parent training program

کد مقاله: ۱۴۴۰

### In Investigation to the Marital Satisfaction of Hyperactive Childrens Mother and Normal Childrens Mothers Elementary School

*Sadrollah Khosravi; Assistant Professor, Deptatment of Psychology , Firoozabad Branch, Islamic Azad University Firoozabad, Iran*

*Hamide Naderi; M.A clinical psychology student/ Islamic Azad university/ Fars science and research branch.*

the general objective of this study is to investigate the marital satisfaction of hyper active children's mothers and normal children's mothers.

Methodology: the statistical society was chosen from the mothers of firooz abad school children which was done by available sampling. In this study 20 hyperactive students mothers were chosen and were assimilated with normal students mothers.