



مد پرپث دانش علوم اطلاعات

پیوندها و برهم کنش ها



به کوشش دکتر محمد حسن زاده

دکتر سید امید فاطمی و سید ابراهیم عمرانی

فهرست مطالب

۵۰۹		فهرست مطالب
۶۱۹		پیشگفتار
۹	بخش ۱: مقاله های پذیرفته شده برای ارائه شفاهی	
۱۱	مروری بر پیوند مدیریت دانش با علوم اطلاعات	
۲۵	بررسی و تحلیل عوامل موثر بر چرخه مدیریت دانش در کتابخانه های دانشگاهی	
۴۳	ساختارهای سازمانی سازگار با مدیریت دانش	
۶۱	مدیریت دانش سازمانی: نگاهی به مخازن سازمانی، تعاریف و هدف ها	
۷۵	تحلیل SWOT برای برنامه ریزی استراتژیک جهت توسعه نقش کتابداران و	
۹۵	بررسی وضعیت انتشار و استناد به مقالات مدیریت دانش	
۱۱۷	شبکه های اجتماعی وب و اشتراک دانش	
۱۲۹	مدیریت دانش در دروس دانشگاه های ایران و کشورهای منتخب	
۱۴۱	بررسی تبادل دانش سازمانی و ابزارهای مورد استفاده در این فرایند میان	
۱۶۳	بازنمایی دانش سازمانی پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران با استفاده از	
۱۸۳	بررسی نقش سیستم های ویکی در مدیریت دانش	
۲۰۷	مدیریت دانش شخصی پیش زمینه مدیریت دانش سازمانی	
۲۲۹	بررسی موانع ورود کتابداران به عرصه مدیریت دانش	
۲۴۹	طراحی مدل مفهومی ارتباط مدیریت دانش با سرمایه اجتماعی شناختی	
۲۷۳	بخش ۲: مقاله های ارائه پوستر	
۲۷۵	الگوی مدیریت دانش در سازمان های پروژه محور: با تاکید بر ساختارهای	
۳۰۱	مدل یادگیری و فراموشی سازمانی برای کتابخانه های عصر دانش	

بازنمایی دانش سازمانی پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران با استفاده از فناوری هستی شناسی

عاطفه شریف

دانشجوی دکتری کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی مشهد

atefehsharif@gmail.com

مشهد- میدان آزادی- پردیس دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی - اتاق ۲۰۲ (دانشجویان دکترا)- ۰۹۱۵۱۲۰۷۵۵۹

چکیده

نظام مدیریت دانش با هدف تسهیل چرخه حیات دانش در سازمان ها طراحی و به اجرا گذاشته می شود و در نهایت چنانچه اثربخش باشد به اشتراک و خلق دانش می انجامد. پیاده سازی مدیریت دانش در هر سازمانی مستلزم وجود زمینه ها و زیرساختهاست. هستی شناسی ها با هدف تسهیل اشتراک و استفاده مجدد از دانش، توسعه یافته است و سابقه بهره گیری از آن در مدیریت دانش به سالهای اخیر باز می گردد. طراحی هستی شناسی سازمان، وابسته به مطالعه دقیق آن و اولین قدم در این مطالعه، تعیین موجودیت های هسته دانش سازمانی است. در این پژوهش، پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران به منزله یک نمونه از سازمان های دانشی، به منظور شناسایی موجودیت های هسته دانش سازمانی و طراحی مدل مفهومی متناظر با آن انتخاب شد. این پژوهش از نوع کاربردی است و شناسایی موجودیت های هسته و روابط میان آن ها به روش مطالعه موردی انجام پذیرفت. در این راستا وب سایت رسمی، برنامه راهبردی پژوهشگاه و سایر اسناد موجود درباره پژوهشگاه مورد مطالعه قرار گرفت. پس از شناسایی موجودیت ها (نوع، ویژگی ها، و مقادیر ممکن) و روابط موجود میان آن ها در این سازمان، چهار هستی شناسی سطح دوم و یک هستی شناسی سطح بالا با رویکرد غیرمتمرکز و با استفاده از Protégé، یکی از نرم افزارهای مهندسی هستی شناسی طراحی شد.

واژه های کلیدی: نظام مدیریت دانش، هستی شناسی، مدل سازی مفهومی، پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران

مقدمه

دانش ماهیتی پویا و سیال است که در سازمان خلق شده، و جریان می یابد. آن بخشی از دانش که قابلیت ضبط شدن و سازماندهی در قالبی تعریف شده چون کتاب را