

۹۶	پروین صمدی و طاهره عباسی
۱۰۰	بررسی تحول برنامه درسی آموزش ابتدایی با نگرشی بر آموزش فلسفه به کودکان
۱۰۰	محمد حسن میرزامحمدی؛ فاطمه نصرت پور و شیرین نصرت پور
۱۰۵	نگاهی به اخلاق فضیلت و نقش آن در تحول تاریخی تعلیم و تربیت اخلاقی
۱۰۵	اکبر رهنا و میثم امیری نسب
۱۰۹	بررسی ماهیت تحول از نظر معناگرایی (ساختمان‌گرایی و پساستخان‌گرایی) و دلالت‌های آن بر تعلیم و تربیت
۱۱۹	احمد سلحشور؛ مصطفی کریمی و معصومه خنکدار
۱۱۳	بررسی ماهیت و دلالت‌های تربیتی موسیقی و نقش آن در تحول مفهوم فرآیندهای تربیتی
۱۱۳	حکیمه السادات شریف‌زاده و ناصر تسلیمان
۱۱۶	فلسفه اسلامی و تحول در آموزش و پرورش
۱۱۶	یدالله خرم آبادی و ابراهیم قائمی
۱۲۰	تحلیل سیر تاریخی فمینیسم بر تحولات تعلیم و تربیت با تأکید بر دیدگاه تطبیقی امام علی (ع) و لakan
۱۲۰	عباس شکاری؛ اعظم کیانی و صفورة محمدی
۱۲۴	پیدایش رویکرد سازنده‌گرایی و تحول در محیط‌های یادگیری
۱۲۴	کاظم بزرگ بفروی؛ حسن خضری و اعظم شیرجهانی
۱۲۸	تحلیل سیر تاریخی نظریه پلورالیسم تربیتی با تأکید بر دیدگاه لیوتار بر تحولات نظام آموزش و پرورش
۱۲۸	عباس شکاری و مینا غربا
۱۳۳	کلاس به مثابه متنی سیال؛ با تکیه بر نظریه دریدا درباره نشانه
۱۳۳	مهردی خبازی کناری و فرزاد بالو
۱۳۶	تحلیل نظریه پساستخان‌گرایی تربیتی بر تحولات آموزش و پرورش کشورهای جهان با تأکید بر آرای تربیتی میشل فوکو
۱۳۶	عباس شکاری و حسید محمدی
۱۴۰	واکاوی نظریه تربیتی هنری چیرو
۱۴۰	محمد رضا یوسف‌زاده و مهری میرزایی
۱۴۴	نقش تعلیم و تربیت مرزی با تأکید بر دلالت‌های تربیتی ژیرو در تحول تربیتی
۱۴۴	عباس شکاری و ندا فتاحی
۱۴۸	تبیین نظام آموزشی اسلامی- ایرانی با تأکید بر اهداف و اصول تربیتی بر مبنای هستی‌شناسی حکمت متعالیه
۱۴۸	باقر سرداری گرده و مریم سیف نراقی
۱۵۲	تحلیل مفهومی و جامعه‌شناسی تعاریف «تربیت اسلامی» بر اساس سطح کلیت و عینیت
۱۵۲	علی کریمی گیله و علیرضا صادقی زاده
۱۵۶	تحولی در اخلاق تدریس؛ تحلیلی متنی بر نظریه اعتباریات علامه طباطبائی (ره)
۱۵۶	سامانه امنی مشهدی و ابوالفضل غفاری