

## مقاله‌ی پژوهشی

### اثربخشی روان‌درمانی معنوی مبتنی بر بخشدگی در افزایش رضایتمندی زناشویی و کاهش تعارضات زوجین شهر مشهد

\*سامانه غفوری

#### خلاصه

**مقدمه:** خانواده به عنوان کوچک‌ترین و مهم‌ترین واحد اجتماعی، نیازمند سرمایه‌گذاری روانی گستردگی است. هدف این پژوهش بررسی اثربخشی روان‌درمانی معنوی مبتنی بر بخشدگی در افزایش رضایتمندی زناشویی و کاهش تعارضات خانواده بود.

**روش کار:** در این پژوهش نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پی‌گیری با گروه شاهد در سال‌های ۱۳۸۸-۸۹، نمونه‌ی آماری شامل ۱۰ نفر از زوجین مراجعه‌کننده به درمانگاه‌های سطح شهر مشهد بودند که با استفاده از شیوه‌ی نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمون و شاهد قرار گرفتند. درمان به مدت ۹ جلسه برای گروه آزمون انجام و پرسش‌نامه‌های رضایتمندی زناشویی انریج و سنجش تعارضات خانواده در جلسات پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پی‌گیری (۱ ماه) در دو گروه اجرا شد. داده‌های پژوهش با استفاده از شیوه‌ی تحلیل واریانس مختلط تحلیل گردید.

**یافته‌ها:** روان‌درمانی معنوی مبتنی بر روش بخشدگی باعث افزایش معنی‌دار بخشدگی و در نتیجه رضایتمندی زناشویی و کاهش معنی‌دار تعارضات زوجین در مرحله‌ی پس‌آزمون شده است ( $P<0.001$ ), اما با این وجود، تغییرات در دوره‌ی پی-گیری معنی‌دار نبوده است (به ترتیب  $P=0.10$  و  $P=0.20$ ).

**نتیجه‌گیری:** بخشدگی با درک عواطف زوجین و ایجاد فرصتی برای پردازش شناختی به بهبود روابط پرداخته و زوجین را در اتحادی دوباره به هم نزدیک می‌کند.

**واژه‌های کلیدی:** بخشدگی، تعارضات زناشویی، رضایتمندی، روان‌درمانی، معنویت

\*مؤلف مسئول:

ایران، تهران، انتیو روان‌پژوهی تهران  
samane.ghafoori@gmail.com  
تاریخ وصول: ۹۱/۲/۲  
تاریخ تایید: ۹۱/۷/۱۹

#### پی‌نوشت:

این مطالعه پس از تایید کمیته‌ی پژوهشی دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی و بدون حمایت مالی نهاد خاصی انجام شده و با منافع شخصی نویسنده‌گان ارتباطی نداشته است. از درمانگاه روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد برای فراهم آوردن مکان پژوهش و همکاری صمیمانه در روند گردآوری داده‌ها، تشکر می‌شود.

## ***Original Article***

### **The effectiveness of spiritual psychotherapy based on forgiveness in order to increase marital satisfaction and prevent marital conflicts of couples in the city of Mashhad**

#### **Abstract**

**Introduction:** Family is the smallest and important social unit that requires a large amount of psychological investment. This study investigated the effect of spiritual psychotherapy based on forgiveness on the increase of marital satisfaction and the decrease of family conflicts.

**Materials and Methods:** This semi-experimental study was conducted with pretest, posttest and follow-up design, using control group. This research was done during 2009-2010. Samples of study were 10 couples who referred to clinics in the city of Mashhad that were chosen using the convenient sampling method and were randomly allocated in experimental or control group. Therapy was conducted for the experimental group in the course of nine sessions. Both the Enrich marital satisfaction questionnaire and family conflicts assessment were used as pre-test, post-test, and as a follow-up evaluation (one month later) for both the experimental and control groups. To analyze research data, mixed analysis of variance were used.

**Results:** The findings suggest that using spiritual psychotherapy based on forgiveness causes a significant increase in forgiveness and consequently marital satisfaction and a significant decrease in couples' conflicts in posttest ( $P<0.001$ ) but these changes weren't significant in follow up level (in order  $P=0.1$ ,  $P=0.2$ ).

**Conclusion:** The element of forgiveness seems to enable couples to understand emotions of each other and as a result, provide an opportunity for cognitive process. Thus, couples' relationship may improve over the course of the treatment.

**Keywords:** Forgiveness, Marital conflicts, Psychotherapy, Satisfaction, Spirituality

\*Samaneh Ghafoori

Ph.D. student in clinical psychology, Tehran Institute of Psychiatry

Ali Mashhadi

Assistant professor of psychology, Ferdowsi University of Mashhad

Hossein Hasan Abadi

Assistant professor of psychology, Ferdowsi University of Mashhad

#### **\*Corresponding Author:**

Tehran Institute of Psychiatry, Tehran, Iran  
samane.ghafoori@gmail.com

Received: Apr. 21, 2011

Accepted: Oct. 10, 2012

#### **Acknowledgement:**

This study was approved by the research committee of faculty of educational sciences and psychology of Ferdowsi University of Mashhad. No grant has supported this research and the authors had no conflict of interest with the results.

#### **Vancouver referencing:**

Ghafoori S, Hasan Abadi H, Mashhadi A. *The effectiveness of spiritual psychotherapy based on forgiveness in order to increase marital satisfaction and prevent marital conflicts of couples in the city of Mashhad*. Journal of Fundamentals of Mental Health 2013; 15(1): 406-18.

## مقدمه

رویکردهای رفتاری کمتر می‌توانند در زمینه‌ی معنویت، سخنی داشته باشند (۵). در مقابل برخی افراد مانند یونگ<sup>۵</sup>، راجرز<sup>۶</sup> و فرانکل<sup>۷</sup> نگرش مثبتی به مذهب داشته و حتی آن را در رویکرد درمانی خود وارد کرده‌اند. یونگ با تایید واقعیت روانی نیاز معنوی و مذهبی در انسان، معتقد است که رنج هر فرد روان-رنجور را در نهایت می‌باید رنجی برای روح او به شمار آورد که هنوز معنای خود را درنیافته است. یونگ بر خلاف فروید، تجربه‌های معنوی و مذهبی را به عنوان جنبه‌های بالقوه سالم از هستی انسان در نظر می‌گیرد. وی معتقد است خداوند یک کهن‌الگو<sup>۸</sup> بوده و تجلی عمیق‌ترین سطح ذهن ناهوشیار (ناهوشیار جمعی) است. این شکل کهن‌الگویی از خدا به عنوان یک واقعیت روانی و به مثابه‌ی بعدی فعال در درون زندگی روانی می‌باشد (۱،۴).

در دنیای روان‌تحلیل‌گری علاوه بر یونگ، نویسنده‌گانی وجود دارند که نقش مثبت و سالم معنویت و تجربه‌های معنوی را در زندگی انسان می‌پذیرند. برای مثال لاوینگر<sup>۹</sup> رشد مذهب و باورها را با روابط شیء<sup>۱۰</sup> مرتبط می‌داند و اصرار می‌ورزد که در تصویرسازی مذهبی مراجعان، داده‌های مهمی وجود دارد (به نقل از ۱). هم‌چنین شافرانسک<sup>۱۱</sup> با استفاده از نظریه‌ی روابط شیء به درک عناصر ناهوشیار در تجربه‌های مذهبی اقدام کرده است (۶). راجرز در کارهای بالینی خود بعد از تجربه‌ی از معنویت را وارد ساخت که به شرایط جامع و موثر مشاوره (توجه بی‌فید و شرط مثبت، خلوص و درک همدلانه) اضافه گشت. او این بعد جدید را فقدان میانجی یا حضور<sup>۱۲</sup> نامید (به نقل از ۱،۵). فرانکل نیز علت روان‌ژنندی اندیشه‌زاد<sup>۱۳</sup> (نبوت معنا، هدف و منظور و احساس تنهی بودن) را بی‌معنایی و مشکلات معنوی می‌داند. فرانکل در بحث سلامت روان به وجود فرامعنی<sup>۱۴</sup> (وجود معنای نهایی در زندگی) باور دارد،

اهمیت معنویت<sup>۱</sup> و رشد معنوی در انسان، در چند دهه‌ی گذشته به صورتی روزافزون توجه روان‌شناسان و متخصصان بهداشت روانی را به خود جلب کرده است. پیشرفت علم روان‌شناسی از یک سو و ماهیت پویا و پیچیده‌ی جوامع نوین از سوی دیگر، باعث شده است که نیازهای معنوی بشر در برابر خواسته‌ها و نیازهای مادی قد علم کرده و اهمیت بیشتری پیابند. چنین به نظر می‌رسد که مردم جهان، امروزه بیش از پیش به معنویت و مسائل معنوی گرایش دارند و روان‌شناسان و روان‌پزشکان نیز به طور روزافزون درمی‌باشند که استفاده از روش‌های سنتی و ساده برای درمان اختلالات روانی کافی نیست. در حقیقت، افراد باورهای مذهبی خود را پشت در اتفاق درمان نمی‌گذارند و باورهای ارزش‌ها، تجربیات، روابط و حتی کشمکش‌های معنوی همیشه با آن‌ها است (۱،۲).

از دیرباز رابطه‌ی مذهب و روان‌شناسی همواره جنجال‌آفرین بوده است. عده‌ای از روان‌شناسان مانند فروید<sup>۲</sup> و اسکنیر<sup>۳</sup> ارزش معنویت و مذهب را زیر سوال برده و حتی آن را مضر دانسته‌اند (به نقل از ۳). فروید نگرشی بی‌اعتنای به معنویت و تجربه‌های معنوی داشته و دین را نشانه‌ی روان‌آزردگی می‌داند. او نیاز نوع بشر به مذهب را به تجربه‌های اولیه‌ی دوران کودکی مربوط می‌داند که از درماندگی طفل و در نتیجه‌ی ابراز نیاز و علاقه‌ی او به پدر نشات می‌گیرد و این رابطه‌ای غیر قابل انکار است. فروید، مذهب را به عنوان ارایه‌ی کننده‌ی توجیهاتی دروغین برای ابهامات زندگی تلقی نموده که خداوند بخشندۀ، نقش پدر را ایفا می‌کند و مردم می‌توانند هنگام دعا از او حاجت بطلبند (به نقل از ۱،۴). رفتار درمانی برخاسته از نظر اسکنیر نیز اختلالات زندگی افراد را ناشی از یادگیری دانسته و به همین دلیل یادگیری‌زدایی را در اصلاح آن‌ها موثر می‌داند. رفتار درمانی به جای تمرکز بر فرایندهای درونی مانند رویاهای تخیلات و تکانه‌ها بر رفتار قابل مشاهده‌ی انسان و نحوه‌ی تغییر آن تمرکز دارد. به همین دلیل روان<sup>۴</sup> معتقد است که

<sup>۵</sup>Jung<sup>۶</sup>Rogers<sup>۷</sup>Frankel<sup>۸</sup>Archetype<sup>۹</sup>Lovinger<sup>۱۰</sup>Object Relation<sup>۱۱</sup>Shafranske<sup>۱۲</sup>Presence<sup>۱۳</sup>Noogenic Neuroses<sup>۱۴</sup>Suprameaning<sup>۱</sup>Spirituality<sup>۲</sup>Freud<sup>۳</sup>Skinner<sup>۴</sup>Rowan

خود را از سلطه‌ی افکار، احساسات و رفتارهای منفی بعد از تجربه‌ی یک رویداد ناخوش‌آیند بین فردی، می‌رهانند<sup>(۱۵)</sup>. اگر چه در متون پژوهشی مختلف، انواع متفاوتی از بخشدگی تعریف شده است (مانند بخشدگی بازداری شده<sup>(۱۶)</sup>، بخشدگی مشروط<sup>(۱۷)</sup>، بخشدگی زیرکانه<sup>(۱۸)</sup>، بخشدگی ناپاخته<sup>(۱۹)</sup>، بخشدگی کاذب<sup>(۲۰)</sup>، بخشدگی تکرارشونده<sup>(۲۱)</sup>)، بخشدگی مورد نظر در اینجا از نوع بخشدگی اصیل<sup>(۲۲)</sup> و به صورت رشتهدی از بازسازی‌های شناختی، عاطفی و رفتاری وقایعی است که بر لغزش‌ها و نارسانی‌های رابطه، احاطه دارند. این نوع بخشدگی، غیرمشروط، نوع دوستانه، بخشی از فرآیند رشد و تحول، پدیده‌ای فرایندی و بدون قرینه است<sup>(۲۳)</sup>. بخشدگی اصیل دارای اجزای متعددی است که از آن جمله می‌توان به اجزای عاطفی، شناختی، رفتاری، بخشیدن خود، طلب بخشدگی، عشق، پذیرش بخشدگی، جبران، درک واقع‌بینانه و سرانجام بخشیدن دیگران اشاره کرد<sup>(۱۴-۱۹)</sup>.

بخشدگی، زمانی مطرح می‌شود که عضوی از خانواده با عمل یا سخن خود موجب نارضایتی و آزار عضو یا اعضای دیگر خانواده می‌شود. در این باره ورثینگتون می‌نویسد که اعضای خانواده نمی‌توانند بدون این که گاهی موقع و شاید هم اغلب اوقات، یکدیگر را بیازارند، با هم زندگی کنند<sup>(۲۰)</sup>. این جمله به آن معنی است که در روابط خانوادگی، وجود تعارض یا دلآزاری و رنجش خاطر، اجتناب‌نپذیر است. این رنجش خاطر بر روی کیفیت رابطه تاثیر می‌گذارد و از آن جا که کیفیت رابطه، عامل پیش‌بینی کننده قوی در رضایت‌مندی زناشویی است، به نظر می‌رسد که حل این رنجش می‌تواند در ارتقای کیفیت رابطه، موثر واقع شود. بخشدگی می‌تواند به عنوان راهی قوی و توانمند برای خاتمه دادن به یک رابطه‌ی مختلف یا دردناک، مورد استفاده قرار گرفته و شرایط مصالحه با فرد خطا کار را فراهم کند. بنابراین می‌تواند رضایت‌مندی

این معنا به خدا برمی‌گردد و معنایی معنوی است. خدای مورد نظر فرانکل، خدای سطحی ذهن یا خدای عرفی مذاهب نیست. بر طبق نظر فرانکل، او در درون هر یک از ما است که روی گردنده از آن منع تمام بیماری‌ها است، چون فرشته‌ی درون خود را سرکوب و به شیطانی مبدل کرده‌ایم (به نقل از ۷۸).

گسترده‌ای از مداخلات معنوی در پژوهش‌های مختلف به کار رفته و اثربخشی آن‌ها در اختلالات گوناگون به اثبات رسیده است. از جمله این مداخلات می‌توان به دعا<sup>(۱)</sup>، اندیشه (معنوی) و مدبیشن<sup>(۲)</sup>، خواندن نوشته‌های متون مقدس<sup>(۳)</sup>، بخشدگی و توبه<sup>(۴)</sup>، عبادات و مناسک<sup>(۵)</sup>، همراهی و خدمت<sup>(۶)</sup>، کسب هدایت معنوی<sup>(۷)</sup> و آموزش‌های اخلاقی<sup>(۸)</sup> اشاره کرد<sup>(۹)</sup>. نتایج پژوهش‌های مختلف نیز نشان داده که مداخلات معنوی می‌تواند در حوزه‌های افسردگی<sup>(۹)</sup> (۳)، الکلیسم<sup>(۱۰)</sup> (۳)، اضطراب<sup>(۱۱)</sup> (۳)، اختلالات خوردن<sup>(۱۲)</sup> (۳)، خشم<sup>(۱۳)</sup> (۱۰)، عدم بخشدگی (۱۱-۱۳) و رضایت‌زننشویی<sup>(۱۴)</sup> (۳، ۱۴) موثر واقع شود.

با توجه به نقش مهم خانواده در تکوین شخصیت و رشد جسمانی، عاطفی، عقلانی و اخلاقی افراد و رشد شکوفایی استعدادهای و اثرات نامطلوب از هم‌گیسیختگی خانواده بر روی اعضای آن، می‌توان به صورت موثری از راهبردهای معنوی در جهت بهبود مشکلات خانواده سود جست. یکی از این راهبردهای معنوی که قدرت و فraigیری خاصی را در روابط خانوادگی دارد، بخشدگی<sup>(۱۴)</sup> است که می‌تواند در جهت افزایش رضایت‌مندی زناشویی بسیار موثر واقع شود. ورثینگتون<sup>(۱۵)</sup> بخشدگی زوجین را فرایندی تعریف می‌کند که باعث افزایش درک از خود، یکدیگر و روابط شده و طرفین

<sup>1</sup>Prayer<sup>2</sup>Contemplation and Meditation<sup>3</sup>Reading Sacred Writing<sup>4</sup>Forgiveness and Repentance<sup>5</sup>Worship and Ritual<sup>6</sup>Fellowship and Service<sup>7</sup>Seeking Spiritual Direction<sup>8</sup>Moral Instruction<sup>9</sup>Depression<sup>10</sup>Alcoholism<sup>11</sup>Anxiety<sup>12</sup>Eating Disorders<sup>13</sup>Anger<sup>14</sup>Forgiveness<sup>15</sup>Worthington<sup>16</sup>Arrested Forgiveness<sup>17</sup>Conditional Forgiveness<sup>18</sup>Collusive Forgiveness<sup>19</sup>Premature Forgiveness<sup>20</sup>Pseudo Forgiveness<sup>21</sup>Repetitious Forgiveness<sup>22</sup>Authentic Forgiveness

پاسخ فروتنی به آن) و تعهد (یک اقدام میانفردي، عمل آشکار بخشنودن) را مد نظر قرار دهد تا بتواند بعضی از الگوهای مخرب خانواده و آسیب‌های هیجانی را اصلاح کرده، به تعاملات رنگی دوباره بخشیده و با ارتقای عملکرد خانواده، علاوه بر رضایت زناشویی، سلامت روانی نسل‌های آینده را تضمین کند. در این راستا بخشنودگی می‌تواند به عنوان یک چهارچوب مجدد در خانواده عمل کرده و شیوه‌ی متفاوتی را برای تجربه‌ی واقعی در دنیا که گذشته ارایه دهد و به این ترتیب انرژی مثبتی را درون سیستم خانواده آزاد کرده و با رها کردن زوجین از هیجان‌های منفی باعث افزایش سازگاری روانی شود. بنابراین پژوهش حاضر اثربخشی روان‌درمانی معنوی مبتنی بر مداخله‌ی بخشنودگی را در افزایش رضایت‌مندی زناشویی و کاهش تعارضات در خانواده، مورد بررسی قرار می‌دهد.

### روش کار

مطالعه‌ی حاضر یک پژوهش نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه شاهد می‌باشد که در سایت کارآزمایی‌های بالینی با شماره کد IRCT2012070210157N1 به ثبت رسیده است. جامعه‌ی آماری این پژوهش که در زمستان ۱۳۸۸ و بهار ۱۳۸۹ اجرا گردید، شامل تمامی زوجین مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره شهر مشهد بودند. نمونه‌ی آماری در این پژوهش شامل ۱۰ زوج (۲۰ نفر) بودند که به شیوه‌ی نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده و به تصادف در دو گروه آزمون (۱۰ نفر) و گروه شاهد (۱۰ نفر) قرار گرفتند. درمان برای گروه آزمون در ۹ جلسه و با حضور هر دو زوج اجرا گردید. برای گروه شاهد، هیچ مداخله‌ی درمانی انجام نشد اما با توجه به مسایل اخلاقی، شرکت‌کنندگان در گروه شاهد پس از اتمام تحقیق این درمان را دریافت کردند. از شرکت‌کنندگان گروه آزمون خواسته شد در جلسه‌ی اول، جلسه‌ی آخر و یک ماه پس از آخرین جلسه، پرسش‌نامه‌های بخشنودگی، رضایت‌مندی زناشویی و تعارض خانواده را تکمیل کنند. شرکت‌کنندگان گروه شاهد نیز همزمان با گروه آزمون، در سه نوبت به پرسش‌نامه‌ها پاسخ دادند. در نهایت داده‌های پیش‌آزمون، پس‌آزمون و دوره‌ی پی‌گیری به کمک نرم‌افزار SPSS نسخه‌ی ۱۶ و آزمون تحلیل واریانس مختلط، تحلیل گردیدند.

زناده‌ی افزايش داده و تعارضات را با خروج یکی از طرفین از حلقه‌ی تعامل منفی، کاهش دهد (۲۰، ۲۱). توجه به این نکته ضروری است که اصلاح رابطه، مستلزم سرمایه‌گذاری دوطرفه است به طوری که دو طرف می‌بایست تلاش هم‌پایه و مشخصی داشته باشند تا به نتیجه‌ای مطلوب برسند. برای حرکت و دست‌یابی به اصلاح، هر یک از طرفین باید رفتاری خاص داشته و در طول دوره‌ای از زمان بر آن پایدار باشند. به عنوان مثال قربانی بتواند تمایل قابل توجهی از خود نشان دهد، سرزنش را کنار گذاشته و تمایل به شروعی دیگر را از خود نشان دهد. متخلص باید قبول مسئولیت کرده و به اشتباهات خود اذعان داشته و توان اشتباه خود را پیردادزد. طرفین می‌بایست به بررسی مجدد قواعد حاکم بر روابط خود بپردازنند و دیدگاه‌های بحث‌برانگیزی را که منجر به تخلف شده بود، حل و بازنگری نموده و مفاهیم بخشنود و اصلاح رفتار را شفافیت و وضوح بخشنود یا پیامدهای تخلفات آتی را مشخص نمایند (۲۲، ۲۰). اگر قربانی به طرف دیگر داستان، توجه کند و عذرخواهی متخلص را پذیرد، آن گاه متخلص، اطلاعاتی در مورد این که قربانی چگونه به مشاجره پاسخ می‌دهد، به دست خواهد آورد (۲۱). رفتار مسالمت‌آمیز، این نوع شک را تا حد زیادی از بین می‌برد، نگرانی را کاهش داده و صمیمیت را افزایش می‌دهد. چنین رفتاری می‌تواند توانایی زوجین در برخورد با موقعیتی اضطراب‌آور را ارتقا بخشد و امکان تخلفات آینده را کاهش دهد. بنا بر این برای تخلفاتی که در بافت روابط موجود شکل می‌گیرند مداخلات می‌بایست با حضور هر دو زوجین صورت گیرد، زیرا چنین مداخلاتی با قواعد حاکم بر روابط و مذاکرات سازنده تحکیم می‌یابد.

با توجه به اهمیت نقش معنویت و بخشنودگی در خانواده‌ها و نیز با توجه به فرهنگ جمع‌گرای ایران که در آن، تاکید ویژه‌ای بر ارتباطات اجتماعی و قواعد گروهی می‌شود، می‌توان از این مداخله (بخشنودگی) در جهت ارتقای سلامت خانواده سود جست. برای توجه به ابعاد مختلف بخشنودگی لازم است که مدل درمانی سه جزء همدلی (هسته‌ی اولیه و اصلی این مدل)، فروتنی (در ک امکان خطاكار بودن خود و آرزوی درونی فرد در مورد بخشنودگی قرار گرفتن، جاييزالخطا ديدن انسان و

بیشتر زناشویی است. روایی مقیاس‌های رضایت خانوادگی از ۰/۴۱ تا ۰/۶۰ و با مقیاس‌های رضایت زندگی از ۰/۳۲ تا ۰/۴۱ است که نشانه‌ی روایی سازه‌ی آن است. تمام خردۀ مقیاس‌های این پرسشنامه، زوج‌های جوان راضی و ناراضی را متمایز می‌کنند و این نشان می‌دهد که این پرسشنامه از روایی خوبی برخوردار است (۲۴).

ج- پرسشنامه‌ی تعارض زناشویی: یک ابزار ۴۲ سوالی است که برای سنجیدن تعارض زناشویی بر مبنای تجربیات بالینی توسط شایی ساخته شده است (۲۴). این پرسشنامه هفت بعد از تعارضات زناشویی را می‌سنجد که عبارتند از: کاهش همکاری، کاهش رابطه‌ی جنسی، افزایش رابطه‌ی فردی با خویشاوندان خود، کاهش رابطه‌ی خانوادگی با خویشاوندان همسر و دوستان و جدا کردن امور مالی از یکدیگر. اعتبار پرسشنامه از طریق ضریب آلفای کرونباخ برای کل این پرسشنامه برابر ۰/۹۴ و برای ۷ خردۀ مقیاس بین ۰/۶۰ تا ۰/۸۰ بوده است. هر سوال بر اساس مقیاس ۵ گرینه‌ای لیکرت تنظیم شده است که متناسب با پاسخ‌ها، نمرات ۱ تا ۵ به آن‌ها اختصاص می‌یابد که در این ابزار، نمره‌ی بیشتر به معنی تعارض بیشتر و نمره‌ی کمتر به معنی رابطه‌ی بهتر است. این پرسشنامه از روایی محتوای خوبی برخوردار است. در مرحله‌ی تحلیل مواد آزمون، پس از اجرای مقدماتی و محاسبه‌ی همبستگی هر سوال با کل پرسشنامه و مقیاس‌های آن، ۱۳ سوال از ۵۵ سوال اولیه حذف شده است.

روش درمان از مدل درمانی بخشدگی ورثینگتون (۱۴) به دست آمد و با فرهنگ ایرانی مطابقت داده شد. فرهنگ، سیستم‌های اعتقادی و موقعیت‌های ارزشی است که عادات، قواعد و رسوم اجتماعی در روندهای روان‌شناسی را تحت تاثیر قرار می‌دهند. با توجه به این که فرهنگ ایرانی، فرهنگی جمعی می‌یاشد از خویشتن به عنوان رابطه‌ای متقابل و اجتماعی یاد کرده و بر ارتباطات اجتماعی و قواعد گروهی تأکید دارد. دیدگاه مالکیت اشتراکی از روابط جمعی نشان می‌دهد که بخشدگی، انتخابی است که فردی نبوده و بیشتر وظیفه‌ای است که در شرایط فرهنگ خاص روی می‌دهد.

#### ابزار پژوهش:

الف- مقیاس سنجش بخشدگی<sup>۱</sup> (FFS): این مقیاس توسط پولارد<sup>۲</sup> و همکاران در سال ۱۹۹۸ ساخته شد و سیف و بهاری آن را برای خانواده‌های ایرانی هنجاریابی و میزان‌سازی نمودند و اعتبار آن ۰/۸۴ براورد کردند (۲۳). این مقیاس دارای ۵ خردۀ مقیاس (بعد) است: درک واقع‌بینانه، تصدیق خطأ، جبران عمل ارتکابی، دلجویی کردن و احساس بهبودی و سبکبالي. این پرسشنامه دارای ۴۰ پرسش و دو بخش است که بخش نخست (پرسشنامه‌ای ۱ تا ۳۰)، بخشدگی را در خانواده‌های اصلی و والدین او و بخش دوم (پرسشنامه‌ای ۲۱ تا ۴۰) میزان بخشدگی را در خانواده‌های هسته‌ای (همسران) می‌سنجد. هم‌چنین هر خردۀ مقیاس دارای ۸ پرسش چهار گزینه‌ای است که گزینه‌ی الف، ۱ امتیاز و گزینه‌ی د، ۴ امتیاز دارد. میانگین نمرات این مقیاس ۱۲۱/۶ و انحراف معیار آن ۲۳/۵ است. نمرات بالا در این مقیاس، نشان‌دهنده‌ی میزان بخشدگی بیشتر و نمرات پایین، نشان‌دهنده‌ی میزان بخشدگی کمتر است (۲۳). ب- پرسشنامه‌ی رضایت‌مندی زناشویی ازیچ<sup>۳</sup>: این پرسشنامه یک ابزار ۱۱۵ سوالی است که برای ارزیابی زمینه‌های بالقوه مشکل‌زا یا شناسایی زمینه‌های قدرت و پرباری رابطه‌ی زناشویی به کار می‌رود. از این پرسشنامه برای تشخیص زوج‌هایی استفاده می‌شود که نیاز به مشاوره و تقویت رابطه‌ی خود دارند. این پرسشنامه از ۱۴ خردۀ مقیاس شامل تحریف آرمانی، رضایت زناشویی، مسایل شخصیتی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، فعالیت‌های اوقات فراغت، رابطه‌ی جنسی، فرزندان و فرزندپروری، خانواده و دوستان، نقش‌های مساوات‌طلبی و جهت‌گیری مذهبی تشکیل شده است (۲۴).

اعتبار ضرایب آلفای این پرسشنامه در گزارش اولsson<sup>۴</sup> و همکاران برای خردۀ مقیاس‌های مختلف این پرسشنامه بین ۰/۴۸ تا ۰/۹۰ گزارش شده است. اعتبار بازآزمایی پرسشنامه نیز ۰/۸۶ بوده است. سوالات بر روی پیوستاری از خیلی زیاد تا خیلی کم مرتب شده‌اند که نمره‌ی بالاتر نشانه‌ی رضایت‌مندی

<sup>1</sup>Family Forgiveness Scale

<sup>2</sup>Pollard

<sup>3</sup>Enrich Marital Satisfaction Scale

<sup>4</sup>Olson

پژوهش متفاوت از فرهنگ‌هایی برنامه‌ریزی شد که در آن‌ها تأکید بر فردگرایی و خویشتن می‌باشد.

لازمه‌ی ادامه‌ی درمان، حضور هر دو زوج در تمام جلسات درمان بود. بعد از انجام مصاحبه‌ی اولیه و تشخیص مناسب بودن آزمونی برای ورود به طرح پژوهش، مشکل مراجع فرمول‌بندی شده و طرح درمان ریخته شد. پس از آن ساختار جلسات به صورت ۹ جلسه‌ی ۶۰ دقیقه‌ای مطابق جدول ۱ اجرا شد.

به منظور رعایت ملاحظات اخلاقی، در جلسه‌ی اول اهداف مورد نظر پژوهش برای زوجین توضیح داده شد. علاوه بر این به آنان اطمینان داده شد که نتایج پژوهش به صورت نتیجه‌گیری کلی منتشر خواهد شد و آنان اختیار کامل دارند که در پژوهش شرکت نکنند و یا در هر مرحله که بخواهند مختارند از ادامه‌ی پژوهش انصراف دهند.

برای یک گروه نظام‌مند اجتماعی، توهین احتمالاً برای یک فرد روی نمی‌دهد؛ بلکه جمعی را دربرمی‌گیرد. برای نظام اشتراکی، نمود دیگران و نمود خود هر دو برای بخشنودن لازم است. بنا بر این هنگام بخشنودن، گروه، خانواده و جمیع مطرح است. سازش و بخشنودگی هر دو در مقوله‌ی نظام اشتراکی به عنوان هم‌ردیف و دو مقوله‌ی مربوط به هم مطرح هستند. هدف نظام اجتماعی از بخشنودگی، ییشتر حفظ هماهنگی اجتماع و سعادت اجتماعی است تا منافع شخصی. افراد جامعه از این‌امنه‌های فرهنگی استفاده می‌کنند تا از طریق آین و رسوم اجتماعی به بخشنودی و بخشنودن دست یابند. سنت‌های فرهنگی نظام اشتراکی اغلب شامل روایت‌ها و نمادها می‌شود تا به درک ابزارهای فرهنگی برای بخشنودن نایل آیند (۱۵). با توجه به مسائل فوق، برنامه‌ی درمانی مطرح شده در این

### جدول ۱- محتوای جلسات روان‌درمانی معنوی مبتنی بر بخشنودگی

جلسات	محتوای جلسات
اول	معرفی و آشنایی کلی با قالب جلسات، ایجاد اتحاد درمانی، اجرای تست و طرح مشکل
دوم	توضیح درباره‌ی مشکلات و اثر آن بر روی زندگی، تبیین مشکل، راه حل‌ها و روش‌ها، ارزیابی ارزش‌ها و اهداف، مقاصد و تعهد طرفین
سوم	بیان احساسات مراجعین در مورد مشکل و به ویژه احساس خشم، کنترل بروز عواطف منفی، آشنایی طرفین با مفهوم بخشنودگی، معرفی بخشنودگی به عنوان یک عامل درمانی، لزوم، سودمندی، مزایا و محدودیت‌های بخشنودگی، اثرات نایخودن، بررسی موانع بخشنودگی، کشف دیدگاه زوجین در مورد بخشنودگی
چهارم	معرفی هم‌دلی به عنوان راهی برای تحمل در شنیدن نظر مخالف دیگران، برنامه‌ای برای افزایش تبادلات مثبت، توجه به بافت وقوع حادثه و تجارب قبلی همسر، بیان خلاصه‌ای از احساسات فرد آسیب‌دیده توسط فرد خاطی
پنجم	ارزیابی برنامه‌ی تعاملات مثبت و احساسات زوجین از برنامه، دعوت زوجین به در میان گذاشتن تجارت خود از بخشنود دیگران یا بخشنود شدن توسط دیگری و بیان احساسات و افکار خود پس از عمل بخشنودگی، دعوت زوجین به تهیی لیستی از حوزه‌های آسیب‌زای خود
ششم	کار بر روی لیست حوزه‌های آسیب‌زای طرفین، تلاش برای درک و فهمیدن یکدیگر، در نظر گرفتن خود به عنوان شخص جایز الخطأ، پذیرفتن درد و رنج وارد، ایجاد یک دید جامع و فرآگیر برای بخشنودگی
هفتم	کشف نیاز زوجین به بخشنود یکدیگر، کشف حمایت و اتکای متقابل زن و شوهر، عذرخواهی بابت خطاهای خود، اعتراف صادقانه به خطای خود، آزادی و اختیار در بخشنودن، برچسب شجاعت زدن به بخشنودگی
هشتم	پیدا کردن معنا در بخشنودن، آموزش مهارت‌های ارتباط و حل تعارض، ایجاد فهم جدید از رابطه و انتظارات و توجه به نقاط ضعف
نهم	بررسی و برطرف کردن موانع عملی بخشنودگی، بررسی اشکال نادرست بخشنودگی، معنای زندگی پس از بخشنودگی، مواجهه با عو德، بحث و جمع‌بندی جلسات، پرسشنامه

بالاتر داشتند. برای بررسی معنی داری تفاوت متغیرهای سن و نمرات پایه‌ی رضایت‌مندی زناشویی در دو گروه از آزمون تی مستقل استفاده شد. دو گروه آزمون و شاهد از نظر متغیر سن ( $P \geq 0.05$ )،  $t(18) = -0.0324$  نمره‌ی پایه در پرسشنامه‌ی رضایت‌مندی زناشویی ( $P \geq 0.05$ )،  $t(18) = -0.485$  تفاوت معنی داری نداشتند. به منظور بررسی تاثیر روان‌درمانی معنی مبتنی بر روش بخشنودگی در افزایش رضایت‌مندی زناشویی و کاهش

### نتایج

در این پژوهش نیمه‌آزمایشی، ۱۰ زوج (در مجموع ۲۰ نفر) شرکت کردند که از این تعداد ۵ زوج (۱۰ نفر) در گروه آزمون و ۵ زوج (۱۰ نفر) در گروه شاهد قرار گرفتند. میانگین انجراف استاندارد سن افراد گروه شاهد برابر  $34 \pm 5/2$  سال و سن گروه آزمون  $32 \pm 5/8$  سال بوده است. هم‌چنین  $70\%$  درصد افراد گروه آزمون و  $73\%$  درصد افراد گروه شاهد، تحصیلات دیپلم و

انتخاب مستقل آزمودنی‌ها رعایت شد. میانگین و انحراف استاندارد نمرات آزمودنی‌ها در جلسات پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پی‌گیری در پرسشنامه‌های بخشدگی، رضایتمندی و تعارض زناشویی در جدول ۲ و نتایج آزمون تحلیل واریانس مختلط در جدول ۳ نشان داده شده است.

تعارضات، از آزمون تحلیل واریانس مختلط استفاده شد. در این آزمون، زمان (نمرات آزمودنی‌ها در جلسات پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پی‌گیری) به عنوان عامل درون آزمودنی و گروه (شاهد و آزمون) به عنوان عامل بین آزمودنی وارد مدل شدند. مفروضه‌های آزمون تحلیل واریانس مختلط یعنی طبیعی بودن توزیع، تساوی واریانس‌ها، فاصله‌ای بودن مقیاس اندازه‌گیری و

**جدول ۲- میانگین و انحراف استاندارد نمرات زوج‌ها در جلسات پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پی‌گیری**

متغیرها	پیش‌آزمون					
	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد
بی‌گیری	پس‌آزمون	بی‌گیری	پس‌آزمون	بی‌گیری	پس‌آزمون	بی‌گیری
بخشدگی	۳۹/۹	۷/۴	۵۱/۱	۶/۰۸	۴۹/۲	۵/۷
آزمون	۳۵/۶	۶/۷	۳۸/۵	۶/۹	۳۸/۸	۸/۲
رضایتمندی زناشویی	۲۶۷/۲	۱۶/۶	۲۸۹/۴	۱۵/۳	۲۸۸/۵	۱۵/۵
آزمون	۲۷۰/۵	۷/۵	۲۸۶	۲۴/۹۷	۲۸۴/۵	۲۴/۳
تعارض زناشویی	۱۲۰	۲۶/۴۴	۹۵/۶۰	۱۳/۴	۹۴/۴۰	۱۲/۷۶
آزمون	۱۰۵/۲	۲۸/۸۶	۱۰۲	۲۷/۱۳	۱۰۳/۶۰	۲۶/۸۶

که تعارضات کاهش معنی‌دار داشته‌اند. اثر تعامل زمان با گروه در بخشدگی، رضایتمندی زناشویی و تعارض خانواده نیز (به ترتیب  $F=(2,36)=8/93$  و  $F=(2,36)=8/065$ ) معنی‌دار است. یعنی تفاوت معنی‌داری بین دو گروه در میزان افزایش نمرات رضایتمندی زناشویی و کاهش نمرات تعارض خانواده از جلسه‌ی پیش‌آزمون تا جلسه‌ی پی‌گیری افزایش معنی‌داری نشان داده است در حالی همان طور که در جدول ۳ ملاحظه می‌شود، تاثیر عامل زمان در متغیرهای بخشدگی، رضایتمندی زناشویی و تعارض خانوادگی به لحاظ آماری معنی‌دار (به ترتیب  $F=(2,36)=218/791$  و  $F=(2,36)=26/13$  و  $F=(2,36)=12/743$ ) است. به عبارت دیگر، بخشدگی و رضایتمندی زناشویی از جلسه‌ی پیش‌آزمون تا جلسه‌ی پی‌گیری افزایش معنی‌داری نشان داده است در حالی

**جدول ۳- نتایج آزمون تحلیل واریانس مختلط با توجه به نمرات زوج‌ها در پرسشنامه‌های بخشدگی، رضایتمندی و تعارض زناشویی**

متغیرها	اثر اصلی	df	میانگین مجددات	$P$	F	اندازه‌ی اثر
زمان*	زمان	۲	۲۹۸/۰۱	۰/۶۰	۲۷/۴۸	$F=(2,36)=8/93$
گروه** × زمان	گروه	۲	۹۲/۴۵	۰/۳۲	۸/۵۲	$F=(2,36)=1/80$
رضایتمندی زناشویی	زمان	۲	۲۲۲۷/۶۱	۰/۹۲	۲۱۸/۷۹	$F=(2,36)=0/198$
گروه × زمان	گروه	۲	۸۲/۱۱۷	۰/۳۰	۸/۰۶۵	$F=(2,36)=0/6$
تعارض زناشویی	زمان	۲	۱۲۵۱/۴۶	۰/۴۱	۱۲/۷۴۳	$F=(2,36)=0/1$
گروه × زمان	گروه	۲	۸۶۱/۰۶۷	۰/۳۲	۸/۷۶۸	$F=(2,36)=0/04$

همچنین نمرات آزمودنی‌ها در مرحله‌ی پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پی‌گیری نشان‌دهنده‌ی این است که نمره‌ی بخشدگی، رضایتمندی زناشویی و تعارضات از مرحله‌ی پیش‌آزمون تا پس‌آزمون تغییر معنی‌دار داشته است (به ترتیب  $P=0/001$  و  $P=0/001$ ).

### بحث

تیل‌هارد دی چاردنین<sup>۱</sup> معتقد است که انسان‌ها موجودات بشری نیستند که تجربه‌ی معنوی دارند بلکه آن‌ها موجودات معنوی

پیش‌آزمون تا پس‌آزمون تغییر معنی‌دار داشته است (به ترتیب  $P=0/001$  و  $P=0/004$ ) اما با وجود تغییرات، این افزایش در مرحله‌ی پی‌گیری معنی‌دار نبوده است (به ترتیب  $P=0/003$  و  $P=0/001$ ).

<sup>1</sup>Tilhard de Chardin

معنوی و هیجانی است که از یک فرایند شبهمحله‌ای عبور می‌کند که شامل شوک و انکار، آگاهی از مورد سوءاستفاده و آزار قرار گرفتن، احساس صدمه دیدن، ماتم، خشم و تنفر و فرستی برای ابراز این احساسات به دیگران، نیاز به پذیرش این که آن‌ها اشتباه کرده‌اند و امکان اجرای عدالت، بازسازی مرزها و زندگی را با گذشت سپری کردن، است. شبهمحله‌ای بودن به این معنا است که مراجع باید در طول درمان، فرصت لازم برای کار مناسب و کافی از طریق مواجهه با فرایند شفایابی را داشته باشد، زیرا عدم آمادگی در بخشیدن می‌تواند به احساسات حل نشده‌ای مانند ماتم، خشم و تنفر منجر شود.<sup>(۳۷)</sup>

بخشودگی ماهیتی میان‌فردی دارد و این ماهیت میان‌فردی در روابط زناشویی به خوبی قابل مشاهده است. زندگی زناشویی یکی از جهانی ترین نهادهای بشری است که از دو نفر با استعدادها و توانایی‌های متفاوت و با علایق و نیازها و شخصیت‌های مختلف تشکیل شده است. ارتباط، مهم‌ترین بخش این زندگی مشترک است. در طول این ارتباط، وجود جراحت روانی امری است که مکرا را اتفاق می‌افتد. عدم توجه به این جراحت‌ها و نادیده گرفتن رنجش‌ها و گلایه‌ها باعث ایجاد دیوار سنگی و در نهایت، فروپاشی روابط صمیمانه می‌شود.<sup>(۳۸)</sup> بخشودگی، روشی است که می‌تواند در حل جراحت‌های عاطفی در خانواده، موثر واقع شود و نیروهایی را که زمانی صرف دفاع‌های روانی می‌شد، آزاد کرده و در راه عملکرد سالم خانواده به کار گیرد.

در تبیین یافته‌ها می‌توان چنین استدلال کرد که بخشودگی، بعد عاطفی زوجین را هدف قرار می‌دهد. فراهم کردن جوی بدون تهدید به همراه توجه مثبت غیر مشروط برای بیان احساسات فروخورده‌ی خشم و رنجش طرفین، فرستی برای تکمیل گشالت‌های ناقص فراهم می‌کند. بنابراین نیروهایی که زمانی برای آزردگی، مارات و مراقبت از زخم‌های التیام نیافنه صرف می‌شد، آزاد شده و دفاع‌های روانی شکسته می‌شوند و از این رو افراد قادر می‌شوند تا دریابند که انتقام و کینه‌توزی بی‌فایده است و این آغاز پردازش شناختی حادثه است. در طول این پردازش شناختی، افراد قادر می‌شوند تا نقش خود را در از دست دادن این رابطه مورد بازبینی قرار

هستند که تجربه‌ی بشری دارند (به نقل از<sup>۹</sup>). پژوهش‌های تجربی مختلف نیز به طور قطع نشان داده‌اند که ایمان و تعهد مذهبی با عملکرد سالم جسمی، عاطفی و اجتماعی، رابطه‌ی مثبت دارند. باورهای معنوی-مذهبی را دیگر نمی‌توان صرفاً به عنوان روان‌رنجوری‌ها یا باورهای غیر منطقی که می‌باید معالجه شوند، نگریست. بلکه اکنون بسیاری از درمانگران، باورها و رفتارهای معنوی را به عنوان منابع قدرتمند تغییر درمانی، در درمان فردی، گروهی و یا خانواده در نظر می‌گیرند.

هدف این پژوهش بررسی میزان اثربخشی بخشودگی در افزایش رضایت‌مندی زناشویی و کاهش تعارضات خانواده در نمونه‌ای از مراجعه کنندگان به مراکز مشاوره‌ی شهر مشهد بود. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که بخشودگی زوجین باعث افزایش رضایت‌مندی زناشویی و کاهش تعارضات در خانواده شده است. این نتیجه با دستاوردهای قبلی افرادی مانند دی‌بلاسیو و بند<sup>۱</sup> (۲۵)، فینچام و بیچ<sup>۲</sup> (۲۶، ۲۷)، فینچام، پالری و رکالیا<sup>۳</sup> (۲۸)، فینچام، بیچ و داویلا<sup>۴</sup> (۲۰)، اینزایت و فیتز‌گیبونز<sup>۵</sup> (۲۹)، تاویسینت و وب<sup>۶</sup> (۳۰)، کارامانس، ونلانچ، اورکرک<sup>۷</sup> (۳۱)، وانستیوگن و اوراتینکال<sup>۸</sup> (۳۲)، فینچام، بیچ و هال<sup>۹</sup> (۳۳، ۳۴) افحتمی، بهرامی و فاتحی‌زاده (۳۵)، ناطقیان، ملازاده، گودرزی و رحیمی (۳۶) که در آن‌ها ثابت شده که بخشودگی، پیش‌بینی کننده‌ی معنی‌دار پرخاشگری، رضایت زناشویی و سازگاری، سلامت روانی و رضایت از زندگی در میان زوجین بوده و باعث ارتقای کیفیت روابط بین زوجین شده و افسردگی آن‌ها را کاهش می‌دهد، هم‌سو می‌باشد.

بخشودگی می‌تواند تغییرات مثبتی را در سلامت عاطفی ایجاد کند، سلامت جسمانی و روانی را افزایش دهد، حسن قدرت و توان فردی را بازیابی کرده و بین صدمه‌دیده و صدمه‌زننده مصالحه ایجاد کند (۲۶). بخشودگی یک فرایند

<sup>1</sup>DiBlasio and Benda

<sup>2</sup>Fincham and Beach

<sup>3</sup>Paleri and Recalía

<sup>4</sup>Davila

<sup>5</sup>Enright and Fitzgibbons

<sup>6</sup>Toussaint and Webb

<sup>7</sup>Karremans, Van Lange, Ouwerkerk and Keluwer

<sup>8</sup>Vansteenvagen and Orathinkal

<sup>9</sup>Hall

بین نسلی این درد جلوگیری کرده و سلامت روانی نسل آینده را تضمین کندا.

افرون بر این، خانواده به عنوان کوچکترین زیرمجموعه‌ی جامعه و مهم‌ترین و اثرگذارترین واحد در رشد و پرورش اعضای جامعه، نیازمند تعادل و سلامت جسمی و روانی برای عملکرد مطلوب می‌باشد. از بین اعضای خانواده، محوری‌ترین نقش از آن زن و شوهر است که وضعیت روانی آن‌ها تاثیری اجتناب‌ناپذیر بر عملکرد این واحد کوچک دارد. تعارضات و نارضایتی از زندگی هزینه‌های گراف درمانی و روانی را به جامعه و اعضای خانواده تحمیل می‌کند. رشد نرخ طلاق و آثار روانی و اجتماعی آن را می‌توان به عنوان شاهدی برای لزوم رشد شیوه‌های برای بهبود و ارتقای رضایت‌مندی زناشویی در نظر گرفت. این شیوه‌ی درمان با عنایت با فتن فرهنگی و در نظر گرفتن بعدمعنوی انسان‌های تواند کمک‌شایانی برای این امر باشد. با این حال بخشدگی اکسیری برای حل تمام مشکلات خانواده نیست. گاه تضادها و اختلافات خانوادگی کاربرد بخشدگی را در خانواده‌درمانی دشوار می‌سازد. به ویژه این که این اختلافات عموماً ماهیت دosoیه دارند. از طرف دیگر شناخت ناکافی از ساز و کارهای اثربخشی بخشدگی، استفاده از این مداخله‌ی درمانی را محدود می‌سازد. علاوه بر این، باید در نظر داشت که بخشدگی نیز همواره امکان‌پذیر نیست، بعضی ترجیح می‌دهند که آن را ادامه ندهند، عده‌ای در صدد انتقام‌جویی هستند. هم‌چنین مسایل بنیادی وجود دارد که تحقیقات کافی راجع به آن‌ها صورت نگرفته است. برای مثال این که کدام شرایط نشان می‌دهد بخشدگی به نفع چه کسی هست یا نیست، یا چه زمانی بخشدگی در فرایند درمان بهترین فایده را دارد (۴۸). پژوهشگر در روند تحقیق حاضر با محدودیت‌هایی رویکرد که ممکن است بر کیفیت پژوهش تاثیر گذاشته باشند. از این جمله می‌توان به تعداد محدود نمونه اشاره کرد که امکان نتیجه‌گیری قطعی را با دشواری مواجه می‌سازد. محدودیت دیگر، لزوم حضور هر دو زوج در جلسات درمان بود که منجر به نمونه‌ی کمتر و دسترسی محدودتر شد و احتمالاً معنی‌داری در مرحله‌ی پی‌گیری را نیز تحت تاثیر قرار داد. علاوه بر این یکسان نبودن ویژگی‌های

دهند، از توجه صرف به خطاهای و نقاط ضعف دیگران به درون خود هدایت می‌شوند و با اصل وجود خود رویکرد می‌شوند، اصلی خطاكار و در عین حال ارزشمند با احساسی از شرمندگی و گناه. در طول این مرحله افراد می‌توانند افکار مطلق‌انگارانه را کنار گذاشته و با بررسی رفتار و درک نقش و مسئولیت رفتار خویش، خود را بیخشنند (۳۹، ۳۸). فقط بعد از چنین بخشدگی است که فرد می‌تواند وارد دنیای پدیداری فرد دیگری شده و او را نیز مانند خود در نظر بگیرد. در نتیجه، انگیزش، افکار، احساسات و رفتار فرد نسبت به مختلف تغییر می‌کند. نتیجه‌ی واقعی بخشدگی، تعهد به تغییر رفتار و تلاشی برابر برای جبران قصورها است. بخشدگی می‌تواند تعاملات منفی زوجین را از بین برده و آن‌ها را در اتحادی دوباره به هم نزدیک کندا. نتیجه‌ی چنین اتحادی افزایش رضایت از زندگی مشترک و تلاشی منطقی برای حل تعارضات اجتناب‌ناپذیر زندگی مشترک است که در نتیجه‌ی آن زوجین می‌توانند عملکرد سالم خود را بازیافته و این الگو علاوه بر تضمین سلامت روانی در نسل‌های بعدی هم تداوم یابد (۴۰-۲۶).

بخشدگی، یک مداخله‌ی درمانی قوی است که افراد را از خشم و احساس گناهی که نتیجه‌ی خشم ناهوشیار است، رها می‌کند، علاوه بر این فردی که می‌بخشد از کنترل ظرفی و ناآگاه متخلص رها می‌شود. رها کردن دیگران به معنی رها کردن خود است زیرا رنجش، شکلی از دلبستگی است (۴۴، ۴۳، ۲۶).

کسانی که بخشدگی را انتخاب نمی‌کنند در واقع به خود صدمه می‌زنند، زیرا به خود اجازه نمی‌دهند که روابط محبت‌آمیزی را که نیازمند آن هستند، داشته باشند. افرادی مانند هوپ<sup>۱</sup> (۴۵)، ورثینگتون و دی‌ بلاسیو (۱۹) و فلانیگان<sup>۲</sup> (۴۶) به ظرفیت بخشدگی در رضایت زناشویی و ترمیم روابط گذشته پرداخته‌اند. این ترمیم به حدی است که حتی وقی متخلف در گذشته است نیز موثر واقع می‌شود. مطابق نظر برگین<sup>۳</sup> (۴۷) فرایند جذب درد<sup>۴</sup> که در بخشدگی اصیل اتفاق می‌افتد می‌تواند از انتقال

<sup>1</sup>Hope

<sup>2</sup>Flanigan

<sup>3</sup>Bergin

<sup>4</sup>Absorption of Pain

کار فردی بر روی این مسایل در نظر گرفته شود.  
**نتیجه‌گیری**

با توجه به نتایج مطالعه‌ی حاضر، مداخلاتی در جهت بخشنودگی و ترمیم روابط زوجین بر ابعاد مختلف رضایتمندی زناشویی تاثیر گذاشته و می‌تواند باعث آزاد سازی نیروهایی شود که زمانی برای آزدگی، مرار و مراقبت از زخم‌های التیام نیافته صرف می‌شد. اکنون این نیروها می‌توانند در عمقی‌ترین رضایت‌ها و خشنودی‌ها یعنی در توانایی دوست داشتن و دوست داشته شدن صرف شوند.

جمعیت‌شناختی مراجعین و در نتیجه عدم آشنایی با فرایند درمان و انتظار بهبود در چندین جلسه‌ی اول فرایند تداوم جلسات را با مشکل مواجه کرد. با توجه به تأکید این رویکرد بر رابطه‌ی بین زوجین، مشکلات هر دو زوج در خانواده‌های مبدأ و مشکلات شخصیتی مراجعت به دقت مورد بررسی قرار نمی‌گیرد که از دیگر محدودیت‌های پژوهش محسوب می‌شود. در انتهای پیشنهاد می‌شود که این رویکرد در مورد جمعیت‌وسعی‌تری مورد بررسی قرار گرفته و در برنامه‌ی درمانی فرصتی برای پرداختن به مسایل فرد در خانواده‌ی مبدأ و

## References

- West W. [Psychotherapy and spirituality: Crossing the line between therapy and religion]. Shahidi S, Shirafkan S. (translators). 2<sup>nd</sup> ed. Tehran: Roshd; 2000:23-90. (Persian)
- Pargament K. Spiritual integrated psychotherapy: understanding and addressing the sacred. 1<sup>st</sup> ed. New York: Guilford; 2007: 1-3.
- Hook J, Worthington E, Davis D, Jennings D, Gartner A. Empirically supported religious and spiritual therapies. *J Clin Psychol* 2010; 66: 46-72.
- Palmer M. [Freud and Jung on religion]. Dehghanpour M, Mahmoodi GH. (translators). 1<sup>st</sup> ed. Tehran: Roshd; 2007: 150-60. (Persian)
- Rown J. [The transpersonal psychotherapy and counseling]. 1<sup>st</sup> ed. London: Routledge; 1993: 1-43.
- Shafranske E. The contribution of object relation theory in Christian counseling. Proceeding of the International Conference of Christian Psychology; 1988; Nov 9-13, Atlanta, The United States of America.
- Millon T. [Theories of psychopathology and personality]. 2<sup>nd</sup> ed. Washington: Saunders; 1973: 83-91.
- Schultz D. [Growth psychology: Models of the healthy personality]. Khoshdel G. (translator). 13<sup>th</sup> ed. Tehran: Peykan; 1977:120-73. (Persian)
- Richards P, Bergin A. A spiritual strategy for counseling and psychotherapy. 3<sup>rd</sup> ed. Washington: American psychological association; 1990: 201-29.
- Vannoy S, Hoyt W. Evaluation of an anger therapy intervention for incarcerated adult males. *J Offender Rehabil* 2004; 39: 39-57.
- Rye M, Pargament K. Forgiveness and romantic relationships in college: Can it heal the wounded heart? *J Clin Psychol* 2002; 58: 419-41.
- Rye M, Pargament K, Pan W, Yingling D, Shogren K, Ito M. Can group interventions facilitate forgiveness of an ex-spouse? A randomized clinical trial. *J Consult Clin Psychol* 2005; 73: 880-92.
- Hart K, Shapiro D. Secular and spiritual forgiveness interventions for recovering alcoholics harboring grudges. Proceeding of the Annual Conference of the American Psychological Association; 2002; Aug 22-25 Chicago, The United States of America.
- Worthington E. An empathy humility. Commitment model of forgiveness applied within family dyads. *J Fam Ther* 1998; 20: 59-76.
- Worthington E. Handbook of forgiveness. 1<sup>st</sup> ed. New York: Routledge; 2005: 1-81.
- Walrond-Skinner S. The function and role of forgiveness in working with couples and families: clearing the ground. *J Fam Ther* 1998; 20: 3-19.
- Murray R. Forgiveness as a therapeutic option. *Family journal: Counseling and therapy for couples and families* 2002; 10(3): 315-21.
- Ingersoll-Dayton B, Krause N. Self-forgiveness: A component of mental health in later life. *Res Aging* 2005; 27: 267-89.

19. Worthington E, Diblasio F. Promoting mutual forgiveness within the fractured relationship. *Psychology* 1990; 27(2): 219-23.
20. Fincham F, Beach S, Davila J. Longitudinal relations between forgiveness and conflict resolution in marriage. *J Fam Psychol* 2007; 21(3): 542-5.
21. Cordova J, Cautilli J, Simon C, Sabag R. Behavior analysis of forgiveness in couple therapy. *Int J Behav Cons Ther* 2006; 2(2): 192-214.
22. McCullough M. Forgiveness: Who does it and how do they do it? *Curr Dir Psychol Sci* 2001; 10: 194-7.
23. Seyf S, Bahari F. [The relationship between forgiveness and mental health in couples]. *Psychological studies* 2004; 1: 9-18. (Persian)
24. Sanayi B, Barati T. [Family and marrige scales]. 1<sup>st</sup> ed. Tehran: Besat: 19-58. (Persian)
25. DiBlasio F, Benda B. Forgiveness intervention with married couples: Two empirical analyses. *Journal of psychology and christianity* 2008; 5: 511-23.
26. Fincham F, Beach S. Forgiveness and marital quality: Precursor or consequence in well-established relationship. *J Posit Psychol* 2007; 2(4): 260-8.
27. Fincham F, Beach S. Forgiveness in marriage implications for psychological aggression and constructive communication. *Pers Relat* 2002; 9: 239-57.
28. Finchman F, Paleri G, Recalicia C. Forgiveness in marriage: The role of relationship quality, attribution and empathy. *Pers Relat* 2002; 9: 23-37.
29. Enright R, Fitzgibbons R. Helping clients forgive: An empirical guide for resolving anger and restoring hope. 1<sup>st</sup> ed. Washington: American Psychological Association; 2000: 11-57.
30. Toussaint L, Webb J. Theoretical and empirical connections between forgiveness, mental health, and well-being. In: Worthington E. (editor). *Handbook of forgiveness*. 1<sup>st</sup> ed. New York: Routledge; 2005: 349-62.
31. Karremans J, Van Lange P, Ouwerkerk J, Kluwer E. When forgiving enhances psychological well-being: The role of interpersonal commitment. *J Pers Soc Psychol* 2003; 84: 1011-26.
32. Vansteenvagen A, Orathinkal J. The effect of forgiveness on marital satisfaction in relation to marital stability. *Contemp Fam Ther* 2006; 28: 251-60.
33. Fincham F, Hall J, Beach S. Forgiveness in marriage: Current status and future directions. *Fam Relat* 2006; 55: 415-427.
34. Fincham F, Hall J, Beach S. [Till lack of forgiveness do us part: Forgiveness in marriage. In: Worthington E. (editor). *Handbook of forgiveness*. 1<sup>st</sup> ed. New York: Routledge; 2005: 207-26.
35. Afkhami I, Bahrami F, Fatehizadeh M. [The relationship between forgiveness and marital conflicts of couples in the city of Yazd family]. *Journal in family research* 2008; 9: 432-42. (Persian)
36. Nateghian S, Molazadeh J, Godarzi M, Rahimi CH. [Forgiveness and marital satisfaction in combat veterans with post traumatic stress disorder and their wives]. *The journal of fundamentals of mental health* 2008; 37: 33-46. (Persian)
37. Goldenberg I, Goldenberg H. [Family therapy]. Hossainshahi H, Naghshbandi S. (translators). 4<sup>th</sup> ed. Tehran: Ravan; 2000: 9-25. (Persian)
38. Bono G, McCullough M. [Forgiveness, religion, and adjustment in older adulthood. Religious influences on health and well-being in the elderly]. 1<sup>st</sup> ed. New York: Springer; 2004: 13-39.
39. Gordon K, Baucom D, Snyder D. Forgiveness in couples: Divorce, infidelity, and couples therapy. In: Worthington E. (editor). *Handbook of forgiveness*. 1<sup>st</sup> ed. New York: Routledge; 2005: 407-22.
40. McCullough M. Forgiveness as human strength: Theory, measurement, and links to well-being. *J Soc Clin Psychol* 2000; 19: 43-55.
41. Karremans J, Van Lange P, Holland R. Forgiveness and its associations with prosocial thinking, feeling, and doing beyond the relationship with the offender. *Pers Soc Psychol Bull* 2005; 31: 1315-26.
42. Enright R, Santos M, Al-Mabuk R. The adolescent as forgiver. *J Adolesc* 1989; 12: 99-110.
43. Fitzgibbons R. The cognitive and emotive use of forgiveness in the treatment of anger. *Psychotherapy* 1986; 23: 629-33.
44. Benson CK. Forgiveness and the psychotherapeutic process. *Journal of psychology and christianity* 1992; 11(1): 76-81.
45. Hope D. The healing paradox of forgiveness. *Psychotherapy* 1987; 24: 240-4.
46. Flanigan B. Shame and forgiving in alcoholism. *Alcohol Treat Q* 1987; 4: 181-95.

47. Bergin AE. Three contributions of a spiritual perspective to counseling, psychotherapy, and behavior change. *Couns Values* 1988; 33: 21-31.
48. Worthington E. The pyramid model of forgiveness: Some interdisciplinary speculations about unforgiveness and the promotion of forgiveness. In: Worthington E. (editor). *Dimensions of forgiveness: Psychological research and theological perspectives*. 1<sup>st</sup> ed. Philadelphia: Templeton Foundation; 1998: 107-38.