

ارزیابی اثربخشی رویکردهای طراحی آموزشی در آموزش مدیران و کارگران

چکیده

از دیرباز بکارگیری الگوهای طراحی آموزشی با رویکرد سیستمی در آموزش‌های صنعتی متداول بوده است. تنها پس از ظهور رویکرد سازنده گرایی کاربرد الگوهای سیستمی مورد تردید قرار گرفته است. بی‌شک کاربرد الگوهای طراحی آموزشی کارا نقش تعیین کننده‌ای در بهره‌وری نظام‌های آموزشی در مراکز صنعتی دارد. از طرفی عرصه صنعت جایگاهی است که بیشترین اقدامات طراحی آموزشی در سه دهه اخیر در آنجا انجام شده است. در این پژوهش انتخاب رویکرد و الگوی مناسب طراحی آموزشی برای سطوح مختلف سازمانی (کارگری و مدیریتی) برای اولین بار مورد بررسی و مقایسه قرار می‌گیرد و مسلماً راهگشای حل مسائل مربوط به آموزش‌های صنعتی و ارتقاء کارایی نظام‌های آموزشی این مراکز خواهد بود. به منظور شناسایی الگوی مناسب طراحی آموزشی جهت هر یک از سطوح سازمانی (مدیران و کارگران) دوره آموزشی واحدی بر اساس رویکردهای سیستمی و سازنده گرایی طراحی و اجرا گردید. برای مقایسه اثربخشی الگوهای طراحی آموزشی از مدل کرک پاتریک استفاده گردید.

واژه‌های کلیدی

طراحی آموزشی، آموزش صنعتی، رویکرد سیستمی، رویکرد سازنده گرایی



مرتضی کریمی

دکترای برنامه‌ریزی درسی
عضو هیئت علمی و استادیار

دانشگاه مازندران

mor.karami@gmail.com