



بررسی و تحلیل عملکرد ایران و قاره‌های مختلف جهان در یونیورسیادهای دانشجویی (۱۹۵۹-۲۰۱۱)

سومین همایش
بین‌المللی
علمی-ورزشی
دانشگاه‌های
آسیا
تهران - ۱۳۹۱

مهدی طالب‌پور^۱، حسین عیدی^۲، همایون عباسی^۳، میثم روحانی^۴
فرهاد نظری^۵، ابوذر سوری^۶

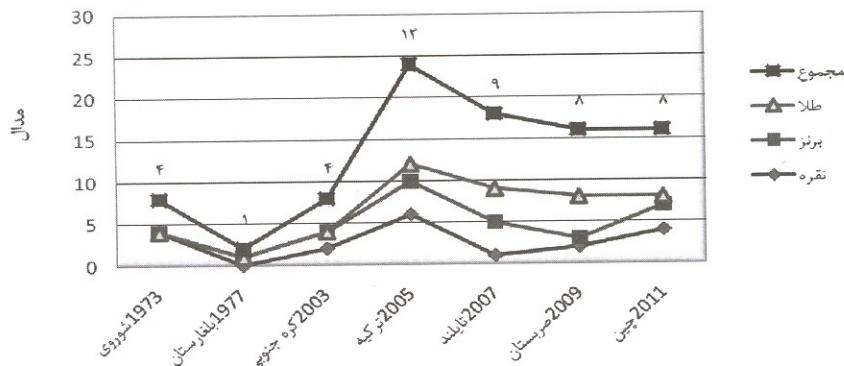
- ۱- دانشیار مدیریت ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد
- ۲ و ۳- استادیار دانشگاه رازی کرمانشاه
- ۴- دانش‌آموخته مدیریت ورزشی دانشگاه گیلان
- ۵ و ۶- دانشجویان کارشناسی ارشد

چکیده

هدف: یونیورسیاد دانشجویی پس از بازی‌های المپیک معتبرترین و گستردگرترین رقابت‌های ورزشی در جهان است که در آن ورزشکاران کشورهای مختلف حضور خود را به نمایش می‌گذارند (۳). فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های دانشگاهی^۱ در سال ۱۹۴۸ در شهر لوگرامبرگ تأسیس و در سال ۱۹۴۹ در شهر مورانوی ایتالیا رسماً یافت و در حال حاضر مقر دبیر خانه آن در شهر بروکسل بلژیک قرار دارد. اولین دوره این بازی‌ها در سال ۱۹۲۳ به همت ژان پیت ژان فرانسوی در شهر پاریس برگزار شد و از آن پس تاکنون ۲۶ دوره این رویداد برگزار شده است (۴). در این راستا، پژوهش حاضر با هدف بررسی عملکرد کاروان ایران در یونیورسیادهای دانشجویی و تحلیلی بر عملکرد برخی کشورها و قاره‌های مختلف جهان در این رویداد بین‌المللی است.

روش شناسی تحقیق: روش تحقیق، اسنادی و کتابخانه‌ای بود که محققان تلاش نمودند تا بدون پیش داوری به توصیف وضع موجود پردازند و در قالب مطالعه تطبیقی نتایج و مдал‌های کسب شده کاروان ایران را در ۷ دوره حضور و همچنین پنج قاره جهان طی ۲۶ دوره بازی‌های دانشجویی تابستانی (۱۹۵۹-۲۰۱۱) بررسی کردند. برای جمع آوری اطلاعات از کتاب‌ها، گزارش‌ها، منابع فارسی و لاتین منتشر شده و سایت فدراسیون بین‌المللی ورزش دانشجویی استفاده شد. از آنجایی که بین منابع مختلف گاهی تناقض‌هایی در اطلاعات ارائه شده موجود بود، محققان تلاش کردند با بررسی دقیق منابع معتبرترین منابع را در این زمینه ارائه کند. جامعه آماری برای ۲۶ دوره بازی‌های دانشجویی و نمونه برابر با جامعه آماری بود.

یافته‌ها: با توجه به نتایج شکل ۱، ایران از مجموع ۲۶ دوره برگزاری یونیورسیادهای دانشجویی، فقط در ۷ دوره از این بازی‌ها حضور داشته که از این بین ۴۶ مdal (۱۲ طلا، ۱۹ برنز، ۱۵ نقره، ۱۹ نقره، ۱۹ نقره) را کسب کرده است. بهترین عملکرد کاروان ایران به لحاظ تعداد مdal در بازی‌های ترکیه (۲۰۰۵) با ۱۲ مdal و ضعیفترین عملکرد مربوط به بازی‌های بلغارستان (۱۹۹۷) با یک مdal بوده است. شکل ۱ نشان دهنده آن است که از هفت دوره حضور ایران در یونیورسیادهای دانشجویی بهترین رتبه را در یونیورسیاد صربستان (۲۰۱۱) با رتبه یازدهم و ضعیفترین رتبه را در یونیورسیاد ۲۰۱۱ چین با کسب رتبه ۲۳ بدست آورده است.



شکل ۲. وضعیت مdal های کسب شده ایران در یونیورسیادهای دانشجویی (۱۹۷۹-۲۰۱۱).

نتایج حاکی از آن است که از مجموع ۱۰۲۸۷ مdal توزیع شده در ۲۶ دوره یونیورسیادهای برگزارشده، قاره اروپا با ۵۶۷۷ مdal بیشترین مdal و قاره اقیانوسیه با ۱۴۸ مdal کمترین تعداد مdal را کسب کرده‌اند.

بحث و نتیجه گیری: هدف از انجام این تحقیق بررسی عملکرد حضور کاروان دانشجویان ایران در ۲۶ دوره برگزاری بازی‌های دانشجویی و مقایسه آن با جند کشور منتخب آسیایی و همچنین مقایسه ۵ قاره جهان در این زمینه بود. به طور کلی بر پایه نتایج ایران