

بهینه سازی شرایط آموزش و یادگیری برای کودکان کم توان ذهنی سندروم  
داون با کمک مداخلات محیطی مبتنی بر اخلاق قرآنی و روایی

مسعود فریدونی، معصومه قلی پور چشمه گیلک\*

دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم پایه، گروه زیست شناسی

بیان مسئله: تاثیر شگرف صوت قرآن و لحن موزون آن تا کنون بارها و بارها بر جلوه های مختلف از فرآیند ها و عملکرد های سیستم انسانی و گیاهی مورد اثبات قرار گرفته است. اکنون برآنیم تا بر جنبه های ذهنی آن بپردازیم. کودکان عقب مانده ذهنی از جمله سندروم داون همانند سایر کودکان لازم التعلیم تحت آموزش رایگان مقطع ابتدایی قرار داشته و به دلایل شرایط خاص و ویژه نیاز به روش های خاص آموزشی هم دارند. از طرفی با به کار گیری روش های غیر تهاجمی نظیر رنگ های محیطی که بر گرفته از روایات می باشد، و نیز به کارگیری رایحه های متناسب، صوت آهنگین قرآن و اخلاق مبتنی بر آن گامی در آن جهت برداشته خواهد شد.

هدف: از آن جا که فرآیند یادگیری نیازمند توجه است و نیز بر طبق نتایج مقالات به دست آمده عواملی همانند صدا، رنگ و بو موجب تشدید توجه می شوند. هم چنین کاستن از درد در کودکان کم توان ذهنی توسط عوامل یاد شده می تواند ضریب توجه و یادگیری را در آن ها افزایش دهد، بسیار معقول به نظر می رسد که از روایات قرآنی اخلاقی در روش های یادگیری استفاده نمود و اثرات ضدردی آن ها که قبلا درباره انسان های سالم اثبات شده، به کار گرفته شود.

روش: با جست و جو در تفاسیر قرآنی و منابع روایی معتبر و نیز در منابع مربوط به عملکرد های حسی درد و نیز فرآیند های یادگیری هم چنان که خواهیم دید هر دو در مغز به مناطق ارتباطی شنوایی حسی می رسند. احتمالا همانند سایر موجودات، کودکان کم توان ذهنی هم قادر به بهره گیری از این عوامل مداخله ای می باشند. در ضمن کمک بزرگی به معلمان این دسته از افراد جامعه که کار بسیار شاقی دارند نموده و احتمالا از تکرار پایه سنوات تحصیل و هدر رفتن منابع ملی جلوگیری خواهد شد.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ . وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ



# خلاصه مقالات

## کارگاه و همایش قرآن و علوم زیستی

دانشگاه اصفهان

حوزه معاونت پژوهشی و فناوری

با همکاری گروه زیست‌شناسی و گروه علوم قرآن و حدیث

آبان ۱۳۹۲

