



# ششمین همایش بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان

۲۶-۲۸ شهریور ماه ۱۳۹۲ تبریز، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشکده پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

مركز كنندگان و حاميان



ششمین همایش بین المللی  
روانپزشکی کودک و نوجوان

6th International Congress of  
Child and Adolescent Psychiatry

برگزار کنندگان:  
دانشگاه علوم پزشکی تبریز - انجمن روانپزشکی کودک و نوجوان ایران

دارای امتیاز بازآموزی

مهلت ارسال چکیده مقالات ۳۱ خرداد ۹۲

دوشنبه ۳۱ بهمن ۱۳۹۲

English

- خانه
- ورود کاربران
- خبر
- اخبار و گزارشگری
- نمای ما
- کمیته علمی
- کمیته اجرایی
- مخبره های موضوعی
- ارسال چکیده مقاله
- برنامه ها
- بماز رئیس کنفرانس
- تاریخ های مهم
- هزینه های ثبت نام
- راهنمای تهیه پوستر
- برنامه کارگاهها
- برنامه ارائه پوسترها
- برنامه ارائه سخنرانیها
- درافت برنامه همایش



بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت حل مسأله بر کاهش تعارض با والدین و افزایش حمایت پذیری اجتماعی در نوجوانان پسر دبیرستانی  
<http://congress.tbzmed.ac.ir/6child/Abstract/11626>

6th International Congress on Child and Adolescent Psychiatry

<p>عنوان</p> <p>بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت حل مسأله بر کاهش تعارض با والدین و افزایش حمایت پذیری اجتماعی در نوجوانان پسر دبیرستانی</p>	<p>نویسندگان چکیده</p> <p>چواد غفوری نسب مجتبی رنجیری دکتر سیدعلی کیمیایی</p> <p>این پژوهش با هدف تعیین اثر بخشی رویکرد «آموزش گروهی مهارت حل مسأله بر کاهش تعارض با والدین در نوجوانان پسر دبیرستانی و ارتقای شبکه روابط اجتماعی آنان انجام شد. پژوهش حاضر یک پژوهش کاربردی و از نوع آزمایشی است که در آن از پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل استفاده شده است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پسر سال اول متوسطه در شهرستان نیشابور بود که از میان آنها 30 دانش آموز با استفاده از شیوه نمونه گیری خوشه ای و در گام دوم به صورت تصادفی ساده در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. داده ها به کمک پرسشنامه سنجش تعارض نوجوان و والد و مقیاس سنجش حمایت اجتماعی پیش از شروع جلسات از هر دو گروه جمع آوری شد. متغیر مستقل آموزش گروهی مهارت حل مسأله بود که گروه آزمایش 12 ساعت (8 جلسه 1/5 ساعته) تحت آموزش گروهی قرار گرفتند. در این مدت بر روی گروه کنترل مداخله خاصی انجام نشد. پس از پایان جلسات دوباره مقیاس ها بر روی هر دو گروه اجرا شد. سپس با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس یافته های به دست آمده مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان می دهد که آموزش گروهی مهارت حل مسأله در کاهش تعارض با والدین و افزایش حمایت پذیری اجتماعی در دانش آموزان دارای تاثیر است و در سطح <math>p &gt; 0.01</math> معنی دار می باشد. به بیان دیگر آموزش گروهی مهارت حل مسأله به صورت معناداری موجب شده تا تعارض نوجوانان با والدین شان کاهش یابد و در مقابل میزان حمایت پذیری اجتماعی آنها افزایش یابد.</p>
<p>لغات کلیدی دانلود</p>	<p>آموزش گروهی مهارت حل مسأله، نوجوان، تعارض با والدین، حمایت پذیری اجتماعی PDF</p>