



گروه آموزشی پیش از دبستان  
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

دومین سمینار سراسری

# آموزش و سلا کودک پیش از دبستان

کودکان زیر ۷ سال



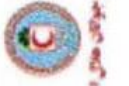
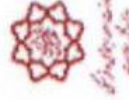
مخوره های سمینار:

- ۱- ضرورت بسته های مختلف آموزشی
- ۲- استانداردها و رویکردهای آموزشی
- ۳- تسهیل دین پذیری و آموزش مفاهیم دینی
- ۴- رسانه و کودکان زیر ۷ سال
- ۵- خانواده و فرزندپروری
- ۶- شادکامی در کودکان
- ۷- وضعیت کتاب کودک
- ۸- معیار انتخاب و امنیت شغلی کارکنان

۲۴ تا ۲۶  
اردیبهشت ۱۳۹۲

<http://ekeh.uswr.ac.ir>

email: [ecch@uswr.ac.ir](mailto:ecch@uswr.ac.ir)



---

دومین سمینار سراسری

# آموزش و سلامت

کودکان پیش از دبستان

---

گروه رشد و پرورش کودکان پیش از دبستان




گروه آموزشی پیش از دبستان  
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

## دومین سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان

رئیس سمینار: دکتر منصوره کریمزاده  
دبیر علمی سمینار: دکتر سیامک طهماسبی  
دبیر اجرایی سمینار: امیر انصاری

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

ویراستار و صفحه‌آرا: سیدحمید حیدری‌ثانی  
مؤسسه ویراستاران حرفه‌ای پارس 

نشانی: تهران، اوین، بلوار دانشجو، روبروی دانشگاه شهید بهشتی، خیابان کودکیار، دانشگاه  
علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه آموزشی پیش از دبستان      تلفن: ۰۲۱۲۲۱۸۰۱۵۳  
رایانامه: [eceh@uswr.ac.ir](mailto:eceh@uswr.ac.ir)      [www.eceh.uswr.ac.ir](http://www.eceh.uswr.ac.ir)

---

# فهرست

---

پیام رئیس سمینار.....	۹
پیام دبیر علمی سمینار.....	۱۳
دست‌اندر کاران.....	۱۷
کمیته علمی.....	۱۹
کمیته اجرایی.....	۲۰
خلاصه مقالات.....	۲۱
تأثیر عروسک‌درمانی گروهی بر افزایش سازگاری اجتماعی و آمادگی رفتن به مدرسه در کودکان پسر بسی‌سرپرست و بدسرپرست.....	۲۳
رابطه سلامت عمومی، سبک زندگی و جهت‌گیری مذهبی با رضایت شفلی مریبان مهدکودک‌ها.....	۲۵
رابطه شادکامی و ویژگی‌های شخصیتی و منبع کنترل با رضایت شفلی مریبان مراکز پیش‌دبستانی...۲۷	۲۷
ارتباط شیوه‌های فرزندپروری و جهت‌گیری مذهبی مادران با شادکامی کودکان پیش‌دبستانی.....	۲۸
خلاقیت و آموزش آن به کودکان در دوره پیش از دبستان: ضرورت، موانع و روش‌های پرورش.....	۲۹
نشانه‌های برون‌سازی‌شده اضطراب و علائم آن در آزمون ترسیم درخت.....	۳۱
رابطه فرزندپروری مثبت با ایجاد عزت نفس بالا در کودکان توسط والدین و مریبان.....	۳۲
روش‌های تسهیل‌کننده آموزش مفاهیم دینی به کودکان پیش‌دبستانی.....	۳۴
بهداشت روانی و رضایت شفلی مریبان مهدهای کودک.....	۳۵
بررسی نگرش‌های کودکان مهدکودک‌های شهر تهران در مورد مسائل زیست‌محیطی.....	۳۶
مشکلات تحول مهارت‌های هیجانی اجتماعی کودکان یک تا شش سال.....	۳۸
رابطه بین سبک فرزندپروری مقتدرانه و مهارت اجتماعی در کودکان پیش‌دبستانی.....	۳۹

۴۰. شیوه فرزندپروری و نگرش مادران به تفکر خلاق کودکان با توجه به سطح تحصیلات مادر.....
۴۱. نقش سبک‌های دل‌بستگی والدین در مشکلات رفتاری کودکان پیش‌دبستانی استان مازندران.....
۴۲. رابطه شیوه‌های فرزندپروری والدین و اضطراب فرآیند کودکان پیش‌دبستانی.....
۴۴. ساختن به‌مثابه دیدن: نقش اسباب‌بازی‌ها در پرورش مهارت دیداری کودکان.....
۴۶. سیستم و بلوچستان و هرمزگان براساس شاخص‌های IECD.....
۴۸. تأثیر الگوی رشد خلاقیت بر خلاقیت دانش‌آموزان پیش‌دبستانی.....
۵۰. تبیین نقش والدین در تربیت دینی کودکان.....
۵۱. ساخت محتوای الکترونیکی در آموزش حروف الفبای فارسی به کودکان استثنایی.....
۵۳. تأثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر بهبود عزت نفس کودکان پیش‌دبستانی.....
۵۴. مقایسه شیوه‌های فرزندپروری در پدران معتاد به مواد مخدر با پدران سالم شهرستان کوهدهشت.....
- تأثیر سطح تحصیلات والدین بر بروز اختلالات رفتاری در کودکان پیش‌دبستانی شش‌ساله شهرستان کوهدهشت.....
۵۷. تأثیر سطح تحصیلات مادران بر سازگاری اجتماعی کودکان پیش‌دبستانی.....
۵۸. تأثیر بازی حرکتی بر مهارت‌های حرکتی ظریف کم‌توانان ذهنی آموزش‌پذیر.....
۵۹. سنخ‌شناسی فرزندپروری خانواده و تأثیر آن بر اضطراب و افسردگی کودکان پسر زیر هفت سال.....
۶۰. نقش خانواده و شیوه‌های فرزندپروری در گروه‌های سنی زیر هفت سال.....
۶۱. بررسی و مقایسه سبک‌های فرزندپروری مادران کودکان عادی و معلول تحت پوشش بهزیستی.....
- میزان آگاهی مادران و ارتباط آن با کیفیت و کمیت آموزش نحوه شیردهی کودکان زیر دو سال در جمعیت روستایی شهرستان فریمان، سال ۱۳۹۱.....
۶۵. تأثیر دوره‌های مهدکودک و پیش‌دبستانی بر رشد مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی.....
- مقایسه رضایت شغلی و سلامت روانی مربیان مهدهای کودک عادی و مراکز تون‌بخشی کودکان استثنایی.....
۶۸. بررسی رابطه سلامت روان و فرسودگی شغلی مربیان مراکز تون‌بخشی کودکان استثنایی.....
۶۹. بررسی اثربخشی آموزش مسئولیت‌پذیری بر تغییر سبک فرزندپروری مادران سرپرست خانواده.....
۷۰. فاکتورهای روان‌شناختی در آموزش الکترونیک کودکان.....

- ۷۱ اثر بخشی استفاده از تکنولوژی آموزشی بر یادگیری مفاهیم ریاضی دانش آموزان پیش از دبستان.....
- ۷۳ اثر بخشی موسیقی درمانی فعال بر دامنه توجه دانش آموزان پیش دبستانی کم توان ذهنی.....
- ۷۵ تاثیر آموزش های دوره پیش دبستانی بر کاهش اضطراب دانش آموزان ابتدایی شهرستان خرم آباد.....
- ۷۷ تبیین شیوه های موثر آموزش مفاهیم دینی به کودکان پیش دبستانی.....
- ۷۸ تربیت جنسی کودکان از دیدگاه اسلام.....
- ۷۹ شادکامی و طرد و پذیرش مادر.....
- ۸۰ اثر بخشی بازی های حرکتی ریتمیک بر شادکامی دختران پیش دبستانی شهر تهران.....
- سبک های فرزند پروری، تحصیلات والدین، محل سکونت و استفاده از آموزش های پیش از دبستان در کودکان با آسیب شنوایی.....
- ۸۳ تاثیر آموزش شایستگی های اجتماعی بر کاهش پر خانگری کودکان پیش دبستانی.....
- ۸۴ بررسی وضعیت بهداشت محیط مدارس مروج سلامت شهرستان ابرکوه در سال ۱۳۹۱.....
- ۸۶ مقایسه هوش هیجانی در مادران کودکان لکتی و غیر لکتی.....
- ۸۷ تربیت دینی کودکان پیش دبستانی.....
- ۸۸ راهکارهای پرورش خلاقیت در کودکان پیش دبستانی.....
- ۹۰ رابطه دل بستگی کودکان و سبک های فرزند پروری والدین با مشکلات رفتاری کودکان.....
- ۹۱ بررسی سن تشخیص آسیب شنوایی در کودکان به منظور بهره گیری از آموزش های پیش دبستانی به عنوان مداخله بهنگام.....
- ۹۲ رابطه استفاده از آموزش های پیش از دبستان و قابلیت های اجتماعی دانش آموزان با آسیب بینایی در دوره ابتدایی.....
- ۹۳ بررسی رابطه ادراک شیوه های والدگری با سلامت (اضطراب و افسردگی) فرزندان جانبازان در کرمان و قزوین.....

## خلاصة مقالات

---

## تأثیر عروسک‌درمانی گروهی بر افزایش سازگاری اجتماعی و آمادگی رفتن به مدرسه در کودکان پسر بی‌سرپرست و بدسرپرست

محمد ارقبایی،<sup>۱</sup> یحیی میان‌بندی،<sup>۲</sup> آسیه حیدری دربندی،<sup>۳</sup> سیدعلی کیمیایی<sup>۴</sup>

مداخلات درمانی و روان‌شناختی برای کودکان، نیازمند ابزارها و تکنیک‌های ویژه‌ای است که با ظرفیت‌ها و علایق کودکان هم‌خوانی داشته باشد. هدف این پژوهش، بررسی تأثیر عروسک‌درمانی گروهی بر افزایش سازگاری اجتماعی و آمادگی رفتن به مدرسه در کودکان پسر بی‌سرپرست و بدسرپرست است.

پژوهش حاضر، اقدام‌پژوهی طرح‌محور است که روی گروهی شش‌نفری از کودکان پسر بی‌سرپرست شش تا هفت سال انجام شد که در آستانه ورود به مدرسه بودند. مداخله بازی‌درمانی عروسکی در دوازده جلسه و به‌شیوه گروهی با پیش‌آزمون و

---

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه فردوسی مشهد.

arghabaeifamily@yahoo.com

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره توان‌بخشی، دانشگاه آزاد اسلامی قوچان.

۳. دانشجوی کارشناسی روان‌شناسی عمومی، دانشگاه پیام‌نور مشهد.

۴. استادیار دانشگاه فردوسی مشهد.



پس از اتمام انجام شده است. برای گردآوری داده، از پرسش نامه اختلالات رفتاری راتر (فرم مربی) و پرسش نامه سازگاری خانگی و برای داده های کیفی، از گزارش های مستمر مربیان استفاده شده است.

نتایج آزمون t، اندازه اثر آزمون را ۰/۸۸ و نتایج مشاهدات کیفی حاصل از گزارش مستمر مربیان، تغییرات چشمگیری در افزایش روابط اجتماعی کودکان و کاهش چشمگیر مشکلات رفتاری آن ها را نشان می دهد. در ضمن، پرسش نامه ها، حدود سه ماه بعد از ورود بچه ها به مدرسه و گذشتن چهار ماه از مداخله تکرار شد و نتایج فوق را تأیید می کند. بنابراین، عروسک درمانی گروهی بر افزایش سازگاری اجتماعی و آمادگی رفتن به مدرسه در کودکان پسر بی سرپرست و بدسرپرست مؤثر است.

**کلیدواژه ها:** عروسک درمانی، کودکان بی سرپرست و بدسرپرست، سازگاری اجتماعی، آمادگی رفتن به مدرسه.



گروه آموزشی پیش از دبستان  
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی