

کودک و نوجوان بهترین لگنه سرگیری روان‌شناسی

1st Congress on Child and Adolescent Psychology

۲۹ و ۳۰ بهمن ۱۳۹۲
دانشگاه شهید بهشتی

«ارتقاء سلامت روان» با موضوعات:

- خانواده
- نظام های آموزشی
- جامعه
- رسانه
- فضای مجازی
- سیاست گذاری
- شبکه زندگی

همراه با

برنامه های ویژه برای خانواده ها
کارگاه های آموزشی (همراه با اعتبار بالاتر از
از سازمان نظام روان شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران
و سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران)
نشست های تخصصی

همراه با امتیاز بازآموزی
از سازمان نظام روان شناسی
و مشاوره جمهوری اسلامی ایران
و سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران



دیرخانه:

تهران، اوین، دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشگاه خانواده، انجمن روان شناسی بالینی کودک و نوجوان ایران

تلفکس: ۲۲۴۳۹۰۰۹ www.iranachildpsy.ir

بررسی مقایسه‌ای حافظه کاری (دیداری فضایی - کلامی) در کودکان مبتلا به نشانگان داون و بهنجار

دکتر علی مشهدی ✉؛ استادیار روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد

هدیه خراسانی؛ کارشناسی روان‌شناسی بالینی دانشگاه فردوسی مشهد

فاطمه بامشکی؛ کارشناسی روان‌شناسی بالینی دانشگاه فردوسی مشهد

هدف: وجود اختلال در کنش‌های اجرایی افراد مبتلا به نشانگان داون مخصوصاً وجود کنش‌وری ضعیف در حافظه‌کاری امروزه بیش از پیش مورد توجه می‌باشد. از این رو هدف این پژوهش بررسی و مقایسه حافظه کاری (حافظه کلامی و دیداری - فضایی) کودکان نشانگان داون با کودکان بهنجار بود.

روش: در یک طرح علی مقایسه‌ای تعداد ۴۸ نفر از کودکان بهنجار و داون مورد بررسی قرار گرفتند. از این تعداد، ۲۴ نفر کودک مبتلا به نشانگان داون (به نسبت مساوی ۱۲ پسر و ۱۲ دختر) بودند. کودکان بهنجار بر اساس سن تقویمی خود که در محدوده ۷-۸ سال قرار داشتند گزینش شدند و کودکان مبتلا به نشانگان داون نیز بر اساس سن عقلی در همان محدوده سنی گزینش شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل آزمون دیداری فضایی بنتون برای سنجش حافظه فضایی - دیداری و خرده مقیاس‌های فراخنای ارقام و توالی حروف و عدد و ویرایش چهارم آزمون وکسلر برای سنجش حافظه کوتاه مدت و حافظه کلامی بود. این آزمون‌ها به صورت انفرادی انجام گردید.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که بین حافظه دیداری - فضایی و کلامی کودکان بهنجار و داون تفاوت معناداری وجود داشت. به طوری که حافظه کلامی کودکان مبتلا به نشانگان داون در هر دو خرده مقیاس فراخنای ارقام و توالی حروف و عدد و نیز شاخص کل حافظه کاری به طور معناداری پایین‌تر از کودکان عادی بود ($p < 0/05$). در آزمون بنتون نیز حافظه کاری دیداری - فضایی کودکان مبتلا به نشانگان داون به طور معناداری پایین‌تر از کودکان عادی بود ($p < 0/05$).

نتیجه‌گیری: نتایج این پژوهش همسو با دیگر یافته‌های پژوهشی، نارسایی در کنش‌های اجرایی به خصوص نارسایی در حافظه کاری کودکان مبتلا به نشانگان داون را تایید نمود.

واژگان کلیدی: نشانگان داون، حافظه کاری، دیداری - فضایی، کلامی.