

کودک و نوجوان بخشین لگنه سراسری روان‌شناسی

1st Congress on Child and Adolescent Psychology

۲۹ و ۳۰ بهمن ۱۳۹۲
دانشگاه شهید بهشتی

«ارتقاء سلامت روان» با موضوعات:

- خانواده
- نظام های آموزشی
- جامعه
- رسانه
- فضای مجازی
- سیاست گذاری
- شبکه زندگی

همراه با

برنامه های ویژه برای خانواده ها
کارگاه های آموزشی (همراه با اعتبار بلافاصله
از سازمان نظام روان شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران
و سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران)
نشست های تخصصی

همراه با امتیاز بازآموزی
از سازمان نظام روان شناسی
و مشاوره جمهوری اسلامی ایران
و سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران



دیرخانه:

تهران، اوین، دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشگاه خانواده، انجمن روان شناسی بالینی کودک و نوجوان ایران

تلفکس: ۲۲۴۳۹۰۰۹ www.iranachildpsy.ir

کنش‌وری اجرایی در زیر نوع‌های اختلال نارسایی توجه فزون کنشی (ADHD)

دکتر علی مشهدی[✉]، استادیار روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

هدف: وجود اختلال در کنش‌های اجرایی کودکان مبتلا به ADHD به طور کلی تایید شده است. اما داده‌های متناقض در مورد عملکرد زیر نوع‌های این اختلال مورد توجه پژوهشگران می‌باشد. هدف این پژوهش بررسی کنش‌وری اجرایی زیر نوع‌های این اختلال در آزمون‌های کنش‌های اجرایی بود.

روش: نمونه پژوهش شامل ۳۰ کودک مبتلا به اختلال ADHD سنین ۷ تا ۱۲ سال شهر مشهد بودند. شیوه نمونه‌گیری در این پژوهش نمونه‌گیری در دسترس بود. در هر سه زیر نوع این اختلال ۱۰ کودک مورد بررسی قرار گرفتند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل آزمون دیداری فضایی بنتون و خرده مقیاس‌های فراخانی ارقام و توالی حروف و عدد ویرایش چهارم آزمون وکسلر، آزمون برج لندن و آزمون استروپ بود. داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۸ تحلیل شد.

یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد که در سازه بازداری پاسخ و حافظه کاری کلامی و دیداری - فضایی بین زیر نوع‌های اختلال ADHD تفاوت معناداری وجود نداشت و در سازه برنامه‌ریزی و سازماندهی تنها بین زیر ریخت ADHD-I و زیر ریخت ADHD-HI تفاوت معنادار وجود داشت.

نتیجه‌گیری: عدم وجود تفاوت بین زیر نوع‌های این اختلال را می‌توان با توجه به اختلال‌های هم بود، متغیرهای جمعیت شناختی و حساسیت نسبت به دارو درمانگری تبیین نمود.