

سیزدهمین

کنگره بین المللی انجمن
دندانپزشکی کودکان
ایران

دفترچه خلاصه مقالات

۱۵ - ۱۷ مرداد ماه ۱۳۹۳ . مشهد مقدس - هتل پر迪سان



هدف کاهش اضطراب کودکان در دندانپزشکی

دکتر سارا مجیدی نیا	۷۹	درمان آسیبهای تروماتیک دندانی
دکتر مریم مهرابخانی	۸۰	بررسی فراوانی ریسک فاکتورهای مرتبط با پوسیدگی در کودکان زیر ۶ سال تحت حمایت سازمان بهزیستی شهر مشهد
دکتر فاطمه محمدیان	۸۱	نقش stem cell و تکنیک های مهندسی بافتی در درمان دندان های نابالغ نکروتیک: مروری بر مقالات
دکتر علی مشهدی	۸۲	مدخلات روان شناختی در اضطراب دندان پزشکی کودکان: اصول و کاربردها
دکتر پگاه مسنن مظفری	۸۳	خطاهای شایع در تشخیص بدخیمی های دهان، فک و صورت کودکان خطاهای شایع در تشخیص بدخیمی های دهان، فک و صورت در کودکان
دکتر فاطمه مظہری	۸۴	مقایسه میزان تاثیر آدامس طبیعی ساخته شده از سقر با آدامس مصنوعی فاقد قند، در افزایش pH پلاک دندانی
دکتر سید مصطفی معظمی	۸۵	بستن دیاستما
دکتر سارا ملکی کامبخش	۸۶	مقایسه میزان ریزنشت کامپوزیت سایلوران بیس و کامپوزیت متاکریلات بیس در ترمیم کلاس II دندانهای مولر شیری در شرایط آزمایشگاهی
دکتر ترانه موحد	۸۷	مدیریت پوسیدگی با کمک ابزار ارزیابی خطر پوسیدگی در دندانپزشکی کودکان
دکتر حوریه موسوی	۸۸	معرفی سیستم های چسبنده عاجی
دکتر حوریه موسوی	۸۹	ارزیابی استحکام باند میکرونسایل در کامپوزیت نانوفیلد و کامپوزیت با پایه silorane با روشهای قرارگیری مختلف در حفره



مداخلات روان شناختی در اضطراب دندان‌پزشکی کودکان: اصول و کاربردها

دکتر علی مشهدی

* استادیار روان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد

تجربه ترس و اضطراب برای کودکان بخشی مهمی از تحول بهنجار آنان است. مشکلات و اختلال‌های اضطرابی یکی از مسائل شایع در مراجعه کودکان به مراکز تخصصی ارائه خدمات دندان‌پزشکی می‌باشد. ترس و اضطراب دندان‌پزشکی و نیز مشکلات مدیریت رفتار، چالش‌های زیادی را در کار با کودکان و نوجوانان برای متخصص دندان‌پزشکی کودکان به وجود می‌آورد. ترس و اضطراب دندان‌پزشکی کودکان می‌تواند تحت تأثیر عوامل مختلفی همچون وئیگیها فردی و سطح تحول کودک، شیوه فرزند پروری والدین، وئیگی‌های فردی و ارتباطی و تجربه دندان‌پزشک، موقعیت و فضای مطب دندان‌پزشکی و چگونگی تعبیر و تفسیر پیامدهای درمان باشد. در این مقاله شیوه و شیوه‌های سنجش ترس و اضطراب دندان‌پزشکی کودکان و مداخلات روان شناختی مبتنی بر شواهد مورد بررسی قرار خواهد گرفت. با توجه به چند رشته‌ای بودن این موضوع، انجام پژوهش‌های مشترک متخصصان روانشناسی، روان‌پزشکی و دندان‌پزشکی کودکان می‌تواند نتایج کاربردی و پژوهشی متعددی داشته باشد.

کلید واژه‌ها: مداخلات روان شناختی، اضطراب، دندان‌پزشکی کودکان.



Psychological Interventions in Pediatric Dental Anxiety: principles and applications

Ali Mashhadi*

*Ph.D, Assistant professor of psychology, Ferdowsi University of Mashhad

Anxiety and fear among children is an important part of their natural development. The most common issues are problems and anxiety disorders in children referred to specialized centers for dental services. Dental anxiety and behavior management problems have provided many challenges in working with children and adolescents for pediatric dental specialist. This fear and anxiety can be caused by different factors such as personality traits and the children's development level, the way that they were brought up, individual and communicative characteristics and the pediatric dentists' experience, the context and the atmosphere of dentistry clinic, and how to interpret the consequences of treatment. In this essay, the prevalence and assessment methods concerning children's pediatric dentistry and also evidence-based psychological interventions are to be investigated. Since this is a multidisciplinary nature of the topic, doing researches on the part of psychologists, psychiatrists and pediatric dentists can have practical and applicable results.

Keywords: Psychological interventions, anxiety, pediatric dentistry