

تاریخ: ۱۳۹۴/۵/۲۳
شماره: ن/۲۰۷۹

گواهی پذیرش، ارائه و حاصل مقاله



دومین همایش ملی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت

بدین وسیله گواهی می‌شود که مقاله با عنوان

بررسی مقاهم و ارائه راهکارهایی کاربردی برای ارتقاء رفتار شهروندی سازمانی

توسط: **احمد لطیفی، مسعود منظمنی برهانی**

از سوی کمیته علمی دومین همایش ملی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت مورد پذیرش قرار گرفته و در تاریخ ۲۲ مرداد ماه ۱۳۹۴ ارائه گردیده و در مجموعه مقالات همایش درج گردیده است.

دیپلم علمی و رئیس کمیته داوران
دکتر محمود جوانی بور

همایش "رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت"
NCHM2015.ir

ریاست همیش
دکتر رحیم الله صلوانی

دوسی هایش ملی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت

بررسی مفاهیم و ارائه راهکارهایی کاربردی برای ارتقاء رفتار شهروندی سازمانی

دکتر احمد لطیفیان^۱

استادیار گروه مدیریت دانشگاه فردوسی مشهد(نویسنده مسئول)

Email: Latifian@um.ac.ir

مسعود منظمی برهانی^۲

کارشناس ارشد مدیریت اجرایی دانشگاه فردوسی مشهد

Email: Mas.monazzami@gmail.com

چکیده

در دنیای پُر چالش کنونی، سازمان‌ها به منظور رقابت در صحنه جهانی، اراضی نیازها و انتظارات مشتریان و سازگاری با ماهیت در حال تغییر شغل، در تلاشند تا کارکنانی را به کار گیرند که فراتر از وظیفه و نقش تعیین شده در شرح شغل شان عمل کنند زیرا اعتقاد بر این است که این رفتارهای فراتر از نقش در ارزشیابی عملکرد انکاس می‌یابد، بدین منظور با توجه به نقش حیاتی رفتارها بر موقعيت سازمانی، پژوهش حاضر با هدف بررسی مفاهیم و ارائه راهکارهایی کاربردی برای ارتقاء رفتار شهروندی سازمانی انجام شده است. در این پژوهش ابتدا تعاریف، ابعاد و سپس عوامل تأثیر گذار بر رفتار شهروندی سازمانی بیان شده است و در نهایت راهکاری‌های برای ارتقاء رفتار شهروندی سازمانی ارائه شده است.

کلمات کلیدی

رفتار شهروندی سازمانی، تعاریف و مفاهیم، عوامل تأثیر گذار، عوامل ارتقاء دهنده.

۱. مقدمه

امروزه سازمان‌ها بدون تمایل داوطلبانه افراد به همکاری، قادر به توسعه اثربخشی خرد جمعی خود نیستند؛ تفاوت همکاری داوطلبانه و اجباری از اهمیت فراوان برخوردار است. در حالت اجباری شخص وظایف خود را در راستای مقررات و قوانین و استانداردهای قابل قبول یک سازمان و صرفاً در حد رعایت الزامات انجام می‌دهد. ولی در همکاری داوطلبانه این مقوله و رای وظیفه مطرح است و افراد کوشش‌ها، انرژی و بصیرت خود را برای شکوفایی توانایی‌های خود به نفع سازمان ابراز می‌کنند. در این حالت افراد معمولاً از منافع شخصی خود می‌گذرند و مسئولیت پذیری در راستای منافع دیگران را در اولویت قرار می‌دهند[۱]. توجه به رفتارهای داوطلبانه و اختیاری کارکنان مرتبط با مشتری به منظور اجرای مؤثرتر فعالیت‌های سازمان و بهبود خدمات، برای شرکت‌ها امری حیاتی می‌باشد. در واقع،

دوسیزهایی رویکردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت

مجموعه خاصی از رفتارهای کارکنانی که در ارائه خدمات به مشتریان، با آنها تماس داشته و تعامل برقرار می‌کنند، می‌تواند تأثیر قابل توجهی بر ادراک مشتریان از کیفیت خدمات داشته باشد، بویژه رفتارهای داوطلبانه و اختیاری که کارکنان، هم برای مشتریان و هم برای سازمان انجام می‌دهند. این رفتارها، رفتارهای شهروندی سازمانی نامیده می‌شود که به عنوان مشارکت فرد در محیط کاری می‌باشد و خارج از محدوده الزامات ویژه نقش آن فرد می‌باشد و به طور مستقیم و صریحی، توسط سیستم رسمی پاداش مورد شناسایی قرار نمی‌گیرد. در مکاتب اولیه مدیریت، افراد با رفتارهایی ارزیابی می‌شوند که در آنها شرح شغل و شرایط احراز شغل، از شاغل انتظار میرفت ولی امروزه رفتارهای فراتر از آن مدنظر قرار گرفته است. امروزه این رفتارها جزوی ناپذیر در مدیریت عملکرد محسوب شده و در جنبه‌های مختلف سازمانی وارد شده‌اند. در طول چندین دهه گذشته رفتار شهروندی سازمانی تبدیل به یک مفهوم مهم در حوزه روانشناسی و مدیریت شده و توجه گسترهای را به خود جلب کرده است [۷,۸]. از این لازم است که بررسی مفاهیم و عناصر رفتار شهروندی سازمانی بپردازیم و عنوان موثر بر آن را تشخیص دهیم تا بتوانیم از این طریق راهکارهای کاربردی جهت ارتقاء آن ارائه نماییم.

۲. تعاریف رفتار شهروندی سازمانی

مطالعه رفتار افراد در محیط‌های کاری از دیر باز مورد توجه اندیشمندان علوم مدیریت بوده است و با ظهور رشتۀ رفتار سازمانی در سال‌های نخست دهه ۱۹۶۰ این امر جدیت بیشتری یافت. بسیاری از مطالعات صورت گرفته سعی در تقسیم بندی رفتارها و علل بروز آنها داشته‌اند. مباحثی نظیر؛ ادراک، انگیزش، نگرشهای شغلی و غیره از جمله مواردی هستند که به بررسی ریشه بسیاری از رفتارهای آدمی در محیط کار می‌پردازند [۲]. اسمیت و همکارانش (۱۹۸۳)، ویتمان و ارگان (۱۹۸۳)، نخستین تحقیقات را در رابطه با زمینه‌های بروز رفتار شهروندی سازمانی انجام دادند. طبق یافته‌های این محققان، رضایت شغلی به عنوان بهترین پیش‌بینی کننده رفتار شهروندی سازمانی، تعیین شد [۳]. نمونه‌هایی از تحقیقات انجام شده در رابطه با زمینه‌های رفتار شهروندی سازمانی در جدول (۱) نشان داده شده است.

جدول ۱. نمونه‌هایی از تحقیقات انجام شده در رابطه با زمینه‌های رفتار شهروندی

محقق	موضوع
رگان (۱۹۹۰)، ارگان (۱۹۹۴) ارگان و لینگل (۱۹۹۵)، پنر و همکاران (۱۹۹۷)	شخصیت
مورمان (۱۹۹۱)، آکوئینو (۱۹۹۵)، سکارلیکی و لاتام (۱۹۹۵)، فار، ارلی و لین (۱۹۹۷)، شاپر (۱۹۹۸)، هاکرمیر و همکاران (۲۰۰۵)، مورین آمیروس (۲۰۰۶)، استفان راب (۲۰۰۷)، والومبا و همکاران (۲۰۰۸)	عدالت
دیلوگا (۱۹۹۵)، پودساکف، مکنزی و بومر (۱۹۹۶)، لیز و	ویژگی‌های رهبری

دوسیزهای ملی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت

همکاران (۲۰۰۶).	تئوری های انگیزشی
کمری، بدیان و زاکور (۱۹۹۶)، تانگ و ابراهیم (۱۹۹۸)، لیلیان بو و همکاران (۲۰۰۸)	
اول و همکاران (۲۰۰۵)، دانلوب و لی (۲۰۰۴)، ون دیک و همکاران (۲۰۰۴)، جورمن و همکاران (۲۰۰۶)، دونالد سیچی و همکاران (۲۰۰۸)، آرن کوہن (۲۰۰۷)	تعهد سازمانی

تحقیقات اولیه ای که در زمینه رفتار شهروندی سازمانی انجام گرفت بیشتر برای شناسایی مسئولیت ها و یا رفتارهایی بود که کارکنان در سازمان داشتند ولی اغلب نادیده گرفته می شدند. با وجود آنکه این رفتارها در ارزیابی های سنتی عملکرد شغلی به طور ناقص اندازه گیری و یا حتی گاهی اوقات مورد غفلت قرار می گرفتند، در بهبود اثربخشی سازمانی مؤثر بودند [۶،۴،۵]. این اعمال و رفتارها که در محل کار اتفاق می افتد را اینگونه تعریف می کنند: «مجموعه ای از رفتارهای داوطلبانه و اختیاری که بخشی از وظایف رسمی فرد نیستند، اما با این وجود توسط وی انجام و باعث بهبود مؤثر وظایف و نقشهای سازمان می شوند» [۶،۴،۵].

۳. ابعاد رفتار شهروندی

پادساکف در سال ۲۰۰۰ میلادی دسته بندی مفصلی از اینگونه رفتارها انجام داده است که رفتارهای شهروندی سازمانی را در قالب هفت دسته تقسیم می نماید [۴،۵].

- ۱- رفتارهای یاری گرانه
- ۲- جوانمردی
- ۳- نوآوری فردی
- ۴- فضیلت مدنی
- ۵- تعهد سازمانی
- ۶- خودرضایت مندی
- ۷- رشد فردی

بولینو و همکاران (۲۰۰۳) مؤلفه های زیر را به عنوان شاخص های رفتار شهروندی سازمانی معرفی شود:

- ۱- وفاداری
- ۲- وظیفه شناسی
- ۳- مشارکت (اجتماعی، حمایتی، وظیفه ای و مدنی)
- ۴- توجه و احترام
- ۵- فدایکاری
- ۶- تحمل پذیری (روحیه جوانمردی)

دوسنی هایی روشی کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت

عملکرد شهروندی فعالیت هایی مانند کمک به دیگران در انجام کارهای کارکنان، حمایت سازمان و داوطلب شدن در انجام کارهای جانی و مسئولیت پذیری را شامل می شود [۶، ۴]. که به طور خاص برای تبیین عملکرد شهروندی سازمانی مدلی با چهار بعد زیر ارائه می نمایند:

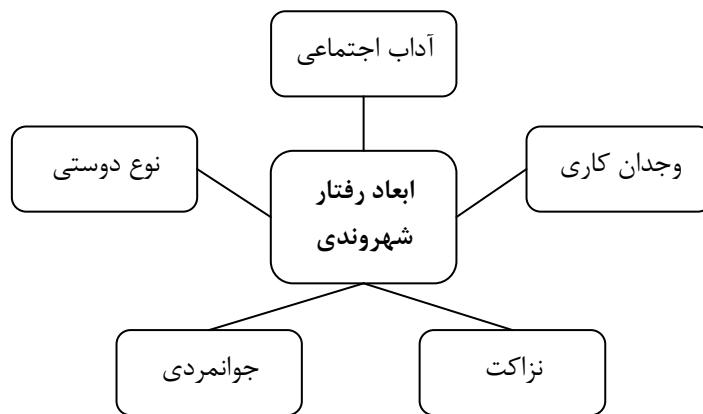
- ۱- پشتکار توأم با شور و تلاش فوق العاده که برای تکمیل فعالیت های کاری موفقیت آمیز ضروری است
- ۲- داوطلب شدن برای انجام فعالیت های کاری که به صورت رسمی بخشی از وظیفه کاری افراد نیست
- ۳- مساعدة و همکاری با دیگران
- ۴- پیروی از مقررات و رویه های سازمانی

شاید بتوان گفت معترضین تقسیم بنده ارائه شده درباره ابعاد و مؤلفه های رفتار شهروندی سازمانی توسط اورگان ارائه شده است که در تحقیق های مختلف مورد استفاده قرار می گیرد. این ابعاد عبارتند از:

- ۱- آداب اجتماعی: مستلزم حمایت از عملیات های اداری سازمان است.
- ۲- نوع دوستی: کمک به همکاران و کارکنان برای انجام وظایف تعیین شده به شیوه ای فراتر از آنچه انتظار می رود.

- ۳- وجودان کاری: انجام امور تعیین شده به شیوه ای فراتر از آنچه انتظار می رود.
- ۴- جوانمردی: تأکید بر جنبه های مثبت سازمان به جای جنبه های منفی آن.
- ۵- نزاكت: مشورت با دیگران قبل از اقدام به عمل، دادن اطلاع قبل از عمل، و رد و بدل کردن اطلاعات.

آداب اجتماعی، وجودان کاری و نوع دوستی به عنوان مؤلفه های کمک کننده، فعل و مثبت مطرحند [۷].



شکل شماره ۱- ابعاد رفتار شهروندی سازمانی

۴. عوامل تأثیر گذار بر رفتار شهروندی سازمانی

بررسی های فرا تحلیلی در خصوص ارتباط بین رفتار شهروندی سازمانی و عوامل اثرگذار بر آن نشان دهنده تأکید بر ۴ دسته عوامل زیر بوده است:

- ۱- ویژگی های فردی کارکنان

دوسیزهای ملی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت

- ۲- ویژگی های شغلی
- ۳- ویژگی های سازمانی
- ۴- رفتارهای رهبری

تحقیقات اولیه صورت گرفته توسط ارگان و همکاران عمدتاً بر نگرش های کارکنان و گرایش ها و رفتار حمایتی رهبر مرکز بوده است. پادساقف و همکاران، قلمرو رفتارهای رهبری را به انواع مختلف رفتارهای رهبری، تعاملی و تحولی گسترش داده اند. اثرات ویژگی های شغلی و سازمانی عمدتاً در تئوری های مربوط به جایگزین های رهبری مطرح شده که توسط صاحب نظران مختلف مورد مطالعه قرار گرفته است.^[۷]

پژوهش های اولیه در بر گیرنده ویژگی های فردی بر دو محور اصلی رضایت کارکنان و تایید حالت روحی مشیت کارکنان مرکز است. اورگان و ریان عامل کلی مؤثر بر روحیه را تعهد سازمانی، درک از عدالت و درک از رفتار حمایتی رهبری تلقی می کنند و سایر تحقیقات نشانگر ارتباط معنادار آنها از رفتار شهریوندی سازمانی است (البته شدت این همبستگی ها متفاوت بوده است) که بیانگر اهمیت این متغیر ها در تعیین رفتار شهریوندی سازمانی می باشد [۶،۵،۴]، عامل دیگر در فهم شهریوندی سازمانی، تأثیر حالت روحی مشیت فرد می باشد. در دهه گذشته بحث های زیادی در مورد برتری شناخت بر عاطفه در تعیین رفتار شهریوندی سازمانی صورت گرفته است.

۵. نتیجه گیری و ارائه راهکاری های برای ارتقای رفتار شهریوندی سازمانی

برای افزایش رفتارهای شهریوندی سازمانی توصیه می شود به عدالت سازمانی، تعهد سازمانی، رضایت شغلی و سبک رهبری توجه شود زیرا که این عوامل نقش بسیار مهمی در موفقیت سازمان دارند. از این رو پیشنهاد می شود سازمان ها استقرار عدالت سازمانی و تعهد سازمانی را در سیاست های خود در اولویت قرار دهند.

۱. مدیران سعی کنند برخی اوقات بین کارکنان و مدیران جلسات غیررسمی برگزار کنند و کارکنان را در جریان اطلاعات سازمان، عملکرد و اهداف سازمان قرار دهند.
۲. کارکنان و مدیران باید نگرش های مشیت نسبت به سازمان و همکاران خود را ارتقاء دهند که این امر موجب ارتقای وظیفه شناسی و وفاداری کارکنان نسبت به سازمان می شود.
۳. مدیران به پیشنهادات کارکنان در خصوص بهبود روش ها و وظایف سازمانی اهمیت دهند.
۴. مدیران باید رفتارهای درون نقش و برون نقش را به طور واضح تعریف کنند.
۵. استقرار نظام پیشنهادات در جهت ارتقای رفتار شهریوندی سازمانی و بهبود عملکرد سازمانی ضروری است.
۶. مدیران و کارکنان باید تلاش کنند تا در محیط های کاری اعتماد به وجود آورند زیرا در واقع اعتماد سازی منجر به بهبود و توسعه رفتار شهریوندی سازمانی و در نهایت به ارتقای عملکرد و بهره وری سازمانی منجر می شود.
۷. مدیران باید قوانین و مقررات و رویه های انجام کار را به طور واضح تبیین کنند که این امر منجر به کاهش رفتار ضد شهریوندی سازمانی می شود.
۸. ایجاد رفتار شهریوندی سازمانی نیازمند یک فرهنگ بر مبنای ارزش های مشترک است رفتار شهریوندی در محیط توسعه و گسترش می یابد که در آن ارزش ها و نگرش های مشترکی در میان کارکنان در خصوص پیروی داوطلبانه

دوسیزهایی رویکردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت

کارکنان از مقررات و قوانین سازمانی، تحمل پذیری نسبت به مشکلات و سختی های روزمره و وفاداری نسبت به سازمان پدید آمده باشد. یعنی از فتار شهروندی سازمانی به عنوان یک الگو و فرهنگ یاد شود.^[۸]

تقویت رفتار شهروندی، مانند هر رفتار دیگری که از افراد سر می زند، نیاز به ترغیب و تشویق دارد. یکی از مواردی که می تواند در این زمینه تأثیرگذار باشد سیاست ها و اقدامات سازمانی است. مدیران سازمانی باید با وضع سیاست ها و راهبردهای مناسب، در جهت شکوفاتر شدن رفتارهای شهروندی در سازمان تلاش کنند. در همین راستا می توان چند مورد از این اقدامات را نام برد که برای ارتقا و ترغیب رفتار شهروندی مناسب اند.^[۹]

۱. گزینش و استخدام: برخی از محققان معتقدند افرادی که عالم شهروندی خوبی را در حوزه زندگی شخصیشان بروز می دهند به همان میزان تمایل دارند تا شهروندان سازمانی خوبی باشند. بر این اساس سازمانها باید فرایندهای جذب و استخدام نیروی خود را طوری طراحی کنند که افرادی با رفتار شهروندی متوجه جذب سازمان شوند. از میان ابزارهای انتخاب و گزینش کارکنان که ممکن است برای شناسایی شهروندان خوب سازمانی مورد استفاده قرار گیرند، مصاحبه ها بهتر از بقیه ابزارها هستند. در انجام مصاحبه ها باید بیشتر بر روی رفتارهای همکارانه و گروهی تأکید کرد تا احتمال انتخاب کارکنانی که برای بروز رفتار شهروندی مستعدترند، بیشتر شود. البته در فرایندهای گزینش و استخدام افراد، سازمانها باید به این نکته مهم توجه داشته باشند که رفتارهای شهروندی نباید جایگزین عملکردهای سنتی شغل شوند. بر این اساس ویژگیهایی که به طور سنتی برای انجام یک شغل الزم است نباید به خاطر یک شهروند خوب بودن، نادیده گرفته شود.

۲. آموزش و توسعه: برخی از سازمان ها ممکن است به تنها یی به شناسایی شهروندان خوب و افرادی با رفتارهای شهروندی بالقوه، قادر نباشند و نتوانند به مقدار مورد نیاز، این افراد را جذب و استخدام کنند. اما آنها می توانند با اجرای طرحهای آموزشی برای کارکنان فعلی سازمان، به ایجاد رفتارهای شهروندی مفید و سازنده بپردازنند. استفاده از برنامه های آموزشی موجب تسهیل کمکهای بین فردی در میان کارکنان می شود. البته برای توسعه مهارت های کارکنان، می توان از برنامه های آموزش میانی و چرخش شغلی نیز استفاده کرد. یکی دیگر از روش های اجرای برنامه های آموزشی، برنامه های توسعه است که مستقیماً با ایجاد رفتار شهروندی ارتباط دارد. مطالعات و بررسی ها نشان می دهد که آموزش سربرستان بر پایه اصول عدالت سازمانی با افزایش رفتار شهروندی در میان زیرستان مرتبط است. به عبارت دیگر کارکنانی که سربرستانشان دوره های آموزشی عدالت را طی کرده باشند، نسبت به سایر کارکنان، بیشتر تمایل به بروز رفتارهای شهروندی از خود نشان می دهند.

۳. ارزیابی عملکرد و جبران خدمات: سازمانها می توانند با ایجاد سیستم هایی منظم و منطقی برای ارائه پاداش به کارکنان تا حد زیادی ایجاد رفتار شهروندی را تسهیل کنند. تحقیقات گذشته نشانده این مطلب است که افراد در کارهایی که احتمال دریافت پاداش وجود دارد بیشتر مشارکت می کنند. به همین خاطر توجه به سیستم های پاداش مؤثر و اقتضایی توسط سازمان در شکل دهی شهروندان خوب بسیار تأثیرگذار خواهد بود. بر این اساس اکثر سازمانها برای تشویق رفتار شهروندی، پاداشهای سالنه را به کارکنانی می دهند که تا حدی به انجام رفتارهای فرانش، تمایل داشته باشند نه افرادی که فقط دارای ویژگیهای مثبت فردی هستند. با وجود اهمیت این موضوع در مباحث رفتار شهروندی، امروزه ارائه پاداش از طرف سازمان به کارکنانی که مستقیماً درگیر انجام رفتارهای شهروندی هستند به طور بالقوه ای کاهش داشته و جهت گیری بیشتر پاداشهای طرف کارها و وظایف رسمی است. برخی از محققان دلیل این

دوسیزهایی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت

امر را اینگونه بیان می کنند که توجه بیش از حد به انجام رفتارهای فرانشیز توسط کارکنان، برای گرفتن پاداش، موجب غفلت و کوتاهی از انجام وظایف رسمی سازمانی می شود و کارکنان سازمان به جای انجام وظایف مربوط به خود به کارهایی فراتر از نقش خود می پردازنند؛ در حالی که هدف از تشویق رفتار شهروندی، ترویج رفتارهای همکارانه در کنار وظایف رسمی سازمانی است. در هر صورت سازمانها باید بدانند که برای تشویق و ترغیب رفتار شهروندی باید جهت گیری سیستم های پاداش خود را در سطح گروهی و سازمانی قرار دهنند نه سطح فردی، زیرا آنها با این کار به کارکنان نشان می دهند که برای کارهای گروهی که منافع آن به کل سازمان برمی گردد، ارزش بسیاری قائلند و به آن پاداش نیز می دهند.

۴. سیستم های غیررسمی: عالوه بر اقدامات و عملکردهای رسمی سازمان که در جهت تقویت رفتار شهروندی مؤثر است، فرایندهای غیررسمی نیز وجود دارند که سازمانها می توانند با ایجاد آنها به توسعه و تقویت بیشتر رفتار شهروندی بپردازنند. برخی از روانشناسان اجتماعی معتقدند که فشارهای اجتماعی و هنجارهای گروهی غالباً تأثیر بیشتری نسبت به رویه های رسمی بر رفتار فردی در سازمانها می گذارند. به همین علت توسعه مکانیسم های غیررسمی مانند فرهنگ مشارکتی، یک رکن اساسی و محوری برای تقویت رفتار شهروندی در محیط کار است. البته ناگفته نماند که ظهور و ترویج فرهنگ مشارکتی از طریق فرایند جامعه پذیری صورت می گیرد، فرآیندی که طی آن اعضای تازه سازمان مواردی را که از نظر سایر اعضای سازمان، پسندیده و مورد قبول است یاد می گیرند و دوره های آموزشی الزم را در این خصوص طی می کنند. پس توجه به امر جامعه پذیری در سازمان برای تقویت رفتار شهروندی نیز می تواند مؤثر باشد.

۶. منابع

- [۱] Vigoda, E. (۲۰۰۰). "Internal Politics in Public Administration Systems: An Empirical Examination of its Relationship with Job Congruence, Organizational Citizenship Behavior, and in-role Performance", *Public Personnel Management*, ۲۹, (۲), ۱۸۵-۲۰۰.
- [۲] Katz, D. and Kahn, R. L. (۱۹۷۸), "The Social Psychology of Organizations". New York, NY: Wiley.
- [۳] Bateman, T. S., and Organ, D.W. (۱۹۸۳), "Job Satisfaction and the Good Soldier: The Relationship Between Affect and Employee Citizenship", *Academy of Management Journal*, ۲۶, ۵۸۷-۵۹۵.
- [۴] مستبصري، م.نجابي، ع.ر. (۱۳۸۷). "فرسودگی شغلی عامل تعدیل کننده OCB در سازمان".
- [۵] رضائيي كليد بري، ح. ر. باقر سليمي، س. (۱۳۸۷). "نقش عدالت سازمانی در تقویت رفتار شهروندی سازمانی".
- [۶] اسلامي، ح. (۱۳۸۷) "رفتار شهروندی سازمانی". تدبیر شماره ۱۸۷ آذر ماه ۱۳۸۶
- [۷] ستايشگر، داريوش، قدسي، غلامباس، ترويج OCB (رفتار شهروندی سازمانی) راهكاری جهت جلوگيري از فرسودگی شغلی در سازمان، زمستان ۸۷
- [۸] طبرسا، غلامعلی، هادیزاده، اکرم، کشته گر، عبدالعلی. ارائه مدلی برای تبیین عوامل مؤثر بر رفتار شهروندی سازمانی. چشم انداز مدیریت دولتی شماره ۱ - بهار ۱۳۸۹

دوین همایش ملی رویکردهای کاپردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت

[۹] مختاری، مهران، سلیمیان، معصومعلی، درزی، پورنی. تبیین عوامل تاثیرگذار و پیامدهای رفتار شهروندی سازمانی. اولین کنفرانس بین‌الملی اقتصاد، مدیریت، حسابداری و علوم اجتماعی، رشت، ۳۱ خرداد ۱۳۹۳.