



راهکارهای آموزش فرهنگ: رابطه فرهنگ، زبان آموزی و میزان علاقه مندی به فراگیری فرهنگ زبان مقصد در فارسی آموزان عرب‌زبان

عطیه کامیابی گل

دانشگاه فردوسی مشهد

میترا طاهرزاده

دانشگاه فردوسی مشهد

مینا قاضی جولائی

دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع)

زبان، یکی از پیچیده‌ترین و جالب‌ترین قابلیت‌های انسان‌ها می‌باشد. با توجه به اینکه زبان ابزاری برای ارتباط انسان‌ها با یکدیگر است، باعث رشد و توسعه استعدادهای هر انسان و موجب خلاقیت و نوآوری می‌شود و همچنین تبادل و انتقال تجارت را به همراه داشته و به طور کلی موجب تشکیل و شکل‌گرفتن جوامع می‌شود. هدف این مقاله، بررسی میزان علاقه زبان‌آموزان به فراگیری فرهنگ و میزان توجه مدرسان به آموزش فرهنگ است. به منظور دستیابی به این هدف در این مقاله از ۲۸ نفر از مدرسان سطح متوسط آموزشی و ۷۰ نفر فارسی آموز سطح متوسط عرب‌زبان مصاحبه‌ای ده تا پانزده دقیقه‌ای به عمل آمد. جامعه آماری طبق آخرین جدول مورگان می‌باشد. نتایج نشان داد زبان‌آموزان تمایل به آشنایی با فرهنگ ایران را دارند اما میل نیستند در کلاس درس به آن پرداخته شود از آن طرف، مدرسان بیشتر تأکید بر آموزش مستقیم نکات فرهنگی در کلاس را دارند. این عدم تطابق دلزدگی بیشتر را برای طرفین به همراه دارد. در انتها با توجه به نتایج بدست آمده از مدرسان راهکارهایی را برای آموزش فرهنگ ارائه می‌دهیم تا به روش مؤثر بتوان فرهنگ را بدون بازخورد منفی به زبان‌آموزان آموزش داد.

کلیدواژه‌گان: فرهنگ و زبان، آموزش فرهنگ، زبان فارسی آموزان عرب‌زبان، راهکارهای آموزشی