



کتابچه خلاصه مقالات

سمپوزیوم تکامل و اختلالات آن در کودکان

مشهد - بیمارستان قائم (عج) - تالار شهید چمران
۲۹ بهمن ماه ۱۳۹۴



اعضای کمیته علمی به ترتیب حروف الفبا:

- دکتر محمد احمدیان
- دکتر فرح اشرف زاده
- دکتر سید امیر امین یزدی
- دکتر جواد آخوندیان
- دکتر سید حامد برکاتی
- دکتر حمیدرضا بهرامی
- دکتر مهران بیرقی طوسی
- دکتر محمد جواد پریزاده
- دکتر حمیدرضا پوریوسف
- دکتر محمد نقی جغتایی
- دکتر پریا حبرانی
- دکتر مریم حجتی
- دکتر سیف اله حیدر آبادی
- دکتر عزت خدائشناس
- دکتر غلامحسن خدایی
- دکتر عبدالعلی خوارزمی
- اکرم رضائیان
- دکتر داود سبحانی راد
- دکتر عاطفه سلطانی فر
- دکتر مهدی سهرابی
- دکتر علی عنابی
- دکتر یلدا کاظمی
- دکتر حسن متقی مقدم
- دکتر فاطمه محرری
- دکتر علی مشهدی
- دکتر محمد مهدی منزوی
- دکتر مصطفی مهرابی بهار
- دکتر روشنک وامقی
- دکتر رحیم وکیلی

دبیر علمی سمپوزیوم
دکتر عزت خدائشناس



دبیر سمپوزیوم
دکتر فرح اشرف زاده



رئیس سمپوزیوم
دکتر مصطفی مهرابی بهار



«کواهی ایراد سخرانی»

کواهی می شود:

آقای دکتر علی مشهدی در تاریخ ۹۴/۱۱/۲۹ در سمپوزیوم یکروزه محکامل و اختلالات آن در کودکان که

توسط دانشگاه علوم پزشکی مشهد در شهر مشهد برگزار گردید به عنوان سخران حضور داشته اند%

دکتر عزت خدائیان
دبیر علمی سمپوزیوم

دکتر حسن متقی مقدم
مدیر گروه آموزشی کودکان

دکتر مصطفی مهربانی بهار
رئیس سمپوزیوم

برنامه سمپوزیوم یگروزه تکامل و اختلالات آن در کودکان

۲۹ بهمن ماه ۱۳۹۴ تالار شهید چمران - بیمارستان قائم (عج)

ساعت	نام و نام خانوادگی سخنران	تخصص سخنران
۷:۳۰-۷:۴۰	تلاوت آیات آسمانی و سرود ملی	
۷:۴۰-۸:۰۰	بیانات ریاست دانشگاه علوم پزشکی شهید(آقای دکتر مصطفی مهربانی بهار) خیر مقدم مدیر گروه کودکان(آقای دکتر حسن منقی مقدم) گزارش دبیر علمی سمپوزیوم(خانم دکتر عزت خدانشناس)	
بانی: نحوه ارزیابی اختلالات تکامل در کودکان		
۸:۰۰-۸:۴۵	خانم دکتر فرح اشرفزاده	استاد و فوق تخصص اعصاب کودکان
	آقای دکتر جواد آخوندیان	استاد و فوق تخصص اعصاب کودکان
	آقای دکتر مهراون بیرفی طوسی	استادیار و فوق تخصص اعصاب کودکان
	آقای دکتر رحیم وکیلی	استاد و فوق تخصص عود کودکان
	آقای دکتر مهدی سهرلی	دانشیار و دکترای رفتار حرکتی دانشگاه فردوسی
۸:۴۵-۹:۰۰	آقای دکتر محمدنقی جغتایی	فرایند رشد و تکامل دستگاه عصبی
		استاد و فلوشیپ علوم اعصاب و مشاور وزیر در امور توانبخشی
بانی: تکامل همه جانبه کودکان		
۹:۰۰-۱۰:۳۰	آقای دکتر سید حامد بركاتی	تخصص اطفال و رئیس اداره سلامت کودکان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
	آقای دکتر حمیدرضا بهرامی	معاون بهداشتی و رئیس مرکز بهداشت استان
	خانم دکتر روشنگر واعقی	استاد بیماری های کودکان
	آقای دکتر سیف اله حیدر آبادی	فلوشیپ تکامل
	خانم دکتر یلدا کاکلی	متخصص گفتار درمانی دانشکده توانبخشی دانشگاه اصفهان
آقای دکتر محمد احمدیان	مدیریت اصلاحات نظام سلامت دانشگاه مشهد	
بانی: معیارهای اندازه گیری وضعیت تکامل و هوش		
۱۰:۳۰-۱۱:۱۵	آقای دکتر سید محمد جوادپریزاده	استاد و متخصص بیماری های کودکان
	آقای دکتر عبدالعلی خوارزمی	استاد و متخصص بیماری های کودکان
	آقای دکتر حسن منقی مقدم	دانشیار و فوق تخصص قلب کودکان
	خانم دکتر عزت خدانشناس	استادیار و متخصص بیماری های کودکان
	آقای دکتر محمد مهدی منزوی	متخصص بیماری های کودکان
۱۱:۱۵-۱۲:۰۰	نماز، پذیرایی و گروه سرود	
بانی: اختلالات طیف اوتیسم		
۱۲:۰۰-۱۳:۰۰	خانم دکتر فاطمه محززی	دانشیار و فوق تخصص روانپزشکی کودکان
	خانم دکتر برنا چمرانی	دانشیار و فوق تخصص روانپزشکی کودکان
	خانم دکتر عاملفه سلطانی فر	دانشیار و فوق تخصص روانپزشکی کودکان
	خانم دکتر مریم جنتی	دکترای روانشناسی علوم تربیتی
بانی: اداره کودک مبتلا به اختلال تکامل		
۱۳:۰۰-۱۴:۰۰	آقای دکتر سید امیر امین یزدی	دانشیار و دکترای روانشناسی دانشکده علوم تربیتی
	آقای دکتر حمیدرضا پوریوسف	مدیر کل سازمان بهزیستی
	آقای دکتر داود سبحانی راد	استادیار و متخصص گفتار درمانی دانشکده پیراپزشکی
	آقای دکتر علی عنایبی	دانشیار و دکترای روانشناسی دانشکده علوم تربیتی
	آقای دکتر علی مشهدی	دانشیار و دکترای روانشناسی دانشکده علوم تربیتی
	خانم اکرم رضائیان	عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری



اداره کودک مبتلا به اختلال نارسایی توجه/فزون کنشی (ADHD)

دکتر علی شهیدی، دانشیار روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

اختلال نارسایی توجه/فزون کنشی (ADHD) از شایعترین اختلال‌های عصب-رفتاری و تحولی دوران کودکی است. این اختلال به عنوان الگوی پایدار نارسایی توجه و فزون کنشی/تکانشگری شناخته می‌شود که دارای سه زیر نوع غلبه با نارسایی توجه (ADHD-I)، غلبه با فزون کنشی/تکانشگری (ADHD-II) و نوع ترکیبی (ADHD-C) است. شیوع ADHD در کودکان ۵ درصد گزارش شده است.

اختلال نارسایی توجه فزون کنشی از این رو حائز اهمیت است که وجود پیامدهای ناشی از آن، نه تنها دوران کودکی مبتلایان را با دشواری‌هایی همراه می‌سازد، بلکه در اغلب موارد، سراسر زندگی آنان را متأثر ساخته، برای جامعه نیز هزینه‌های مادی و اجتماعی بسیاری در بر دارد. از جمله پیامدهای این اختلال مشکلات آموزشی، روابط ضعیف، اضطراب، افسردگی، پرخاشگری، سوء مصرف مواد، قانون شکنی، روابط والد فرزند نامناسب و مشکلات زناشویی است که احتمالاً سرانجام به بزهکاری و اختلال‌هایی مانند سلوک و شخصیت ضد اجتماعی نیز می‌انجامد. هر چند دارودرمانی رایج ترین درمان برای این اختلال است، ولی درمان موفق باید علاوه بر کاهش نشانه‌های اصلی اختلال به بهبود عملکرد قلمروهای آسیب دیده نیز بپردازد. از جمله درمان‌های غیر دارویی می‌توان به مجموعه‌ای از درمان‌های روانی اجتماعی اشاره کرد که در ۵ سطح (I, II, III, IV, V) به لحاظ اثربخشی از سوی انجمن روان شناسی آمریکا و انجمن روان شناسی بالینی کودک و نوجوان آمریکا (APA) تقسیم بندی شده‌اند.

این تقسیم بندی بر مبنای شواهد پژوهشی است که در طول چند دهه اخیر بدست آمده است و همواره در یک دوره‌های زمانی چهار ساله به روز رسانی می‌گردد. در این مقاله به بررسی و ارائه این الگوهای درمانی به خصوص با تمرکز بر سطح یک این درمان‌ها که درمان‌های کاملاً تایید شده نام دارند پرداخته خواهد شد.