



ششمین همایش بین المللی  
روانپزشکی کودک و نوجوان ایران

## چکیده مقالات سخنرانی‌ها

۲۶-۲۸ شهریور ماه ۱۳۹۲

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی



انجمن علمی روانپزشکی  
کودک و نوجوان ایران



گروه روانپزشکی دانشگاه  
علوم پزشکی تبریز



## بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی برافزایش عزت نفس نوجوانان دانش آموزمدرسه شبانه روزی حمیدرضا آقامحمدیان شعریاف<sup>۱</sup>، مینا فردی<sup>۲</sup>، حسین کارشکی<sup>۳</sup>

**مقدمه و هدف:** تحقیقات نشان داده است که عزت نفس بر همه سطوح زندگی اثر می گذارد و بررسی های گوناگون روانشناسی حاکی از آن است که چنانچه نیاز به عزت نفس ارضا نشود، نیازهای گسترده تر نظیر نیاز به آفریدن، پیشرفت و یا درک استعداد بالقوه، محدود می ماند و همان طور که میدانیم دوران نوجوانی، یکی از بحرانی ترین دوران زندگی است که با تغییرات متعددی همراه است. رشد مهارت های زندگی از طریق یادگیری را می توان زیربنای پیشگیری از مشکلات روانی- اجتماعی دانش آموزان دانست. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر افزایش عزت نفس نوجوانان دانش آموز مدرسه شبانه روزی است.

**روش اجرا:** این مطالعه یک پژوهش نیمه تجربی است که در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ بر روی نوجوانان دانش آموز مدرسه شبانه روزی شهر مشهد صورت گرفت. در این پژوهش ۳۰ نفر از دانش آموزان مدرسه شبانه روزی که به طور تصادفی انتخاب شدند در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. سپس از هر دو گروه پیش آزمون به عمل آمد. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه عزت نفس کوپراسمیت بود. برنامه مهارت های زندگی طی ۱۰ جلسه به گروه آزمایش آموزش داده شد و پس از ۱۱ هفته پس آزمون گرفته شد. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS، در سطح آمار توصیفی از فراوانی در صد، میانگین و انحراف استاندارد و در سطح آمار استنباطی از آزمون t مستقل و تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر تجزیه و تحلیل شدند.

**یافته ها:** تحلیل نتایج با استفاده از آزمون t Independent روی تفاضل میانگین نمره های پیش آزمون و پس آزمون نشان داد که آموزش مهارت های زندگی تاثیر معنی داری برافزایش عزت نفس دارد. ( $p < 0.01$ )

**نتیجه گیری:** نتایج نشان داد با آموزش مهارت های زندگی می توان به ارتقای سطح روانی و افزایش عزت نفس در نوجوانان مدرسه شبانه روزی رسید. بنابراین با توجه به این که نوجوانانی که در مراکز شبانه روزی نگهداری می شوند از مشکلات روان شناختی و رفتاری گوناگون رنج می برند و با توجه به نقش ارزنده آموزش مهارت های زندگی بر سلامت روانی، جسمانی و اجتماعی افراد، اجرای این برنامه برای افزایش عزت نفس نوجوانان مدارس شبانه روزی توصیه می گردد.

### واژگان کلیدی

آموزش مهارت های زندگی، عزت نفس، نوجوانان، مدرسه شبانه روزی

- ۱ استاد گروه آموزشی روانشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد
- ۲ کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه فردوسی مشهد
- ۳ استادیار گروه آموزشی علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

### بررسی اثر بخشی

**مقدمه و هدف:** است. یکی از ترس مدت شدت و تکرار زیربنای پیشگیری اثر بخشی آموزش روزی است.

### روش اجرا:

این مص آموز مدرسه شبانه روزی که دو گروه پیش آزمون برنامه مهارت های گرفته شد. داده ها با انحراف استاندارد تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: تحلیل نتایج

و پس آزمون نشان ( $p < 0.01$ )

### نتیجه گیری:

اضطراب اجتماعی مراکز شبانه روزی با توجه به نقش ارز این برنامه برای کا

### واژگان کلیدی

شبانه روزی

- ۱ استاد گروه آموزشی
- ۲ کارشناس ارشد روان
- ۳ استادیار گروه آموز