

به نام خداوند جان و خرد

مجموعه چکیده مقاله‌های دومین همایش

«آموزش تاریخ در مدارس»

به کوشش:

طوبی فاضلی پور

رحیم روح بخش

برگزارکننده همایش: انجمن ایرانی تاریخ

حامیان همایش: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

دانشگاه فرهنگیان

تنظیم و ویرایش: فریده حشمتی

گرافیک: بهاره ایزدپناه، فاطمه آهنگری، دلارام دارا

دبیرخانه انجمن ایرانی تاریخ: زهرا زند

نوبت چاپ: اول، خردادماه ۱۳۹۵

تیراژ: ۱۰۰۰



نشانی: تهران، بزرگراه حقانی، خیابان حساری، ساختمان آرشیو ملی ایران، طبقه ۴، اتاق ۱۰.

انجمن ایرانی تاریخ تلفن: ۲۶۴۰۳۰۰۷

پست الکترونیکی: info@ishistory.ir وبسایت: www.ishistory.ir

کلیه حقوق برای انجمن ایرانی تاریخ محفوظ است.

شورای علمی دومین همایش آموزش تاریخ در مدارس

طوبی فاضلی پور، دبیر علمی
محمدتقی امامی خویی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری
شهرام یوسفی فر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
غلامرضا ظریفیان، دانشگاه تهران
اسماعیل حسن زاده، دانشگاه الزهرا
سیمین فصیحی، دانشگاه الزهرا
عبدالرسول خیراندیش، دانشگاه شیراز
حسین مفتخری، دانشگاه خوارزمی
نصرالله صالحی، دانشگاه فرهنگیان
علیرضا ملایی توانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
نیره دلیر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
شهلا بختیاری، دانشگاه الزهرا
صفورا برومند، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
سید محمدرحیم ربانی زاده، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
حسن حضرتی، دانشگاه تهران
جواد عباسی، دانشگاه فردوسی مشهد
مجید حاج بابائی، دانشگاه اراک
امامعلی شعبانی، دانشگاه اراک
زهیر صیامیان، دانشگاه شهید بهشتی
رحیم روح بخش، پژوهشگر و دبیر آموزش پرورش
بهمن شعبان زاده، پژوهشگر و دبیر آموزش پرورش

بررسی تطبیقی جایگاه تاریخ در نظام آموزشی و جامعه ایران و ایالات متحده امریکا

جواد عباسی *

در نگاه عمومی و نخستین معمولاً ایالات متحده امریکا به عنوان کشوری با پیشینه تاریخی کوتاه و ایران به عنوان کشوری با تاریخ طولانی و سرشار از رویدادهای بزرگ تاریخی شناخته می‌شوند. با این حال چنین پیداست که عرصه آموزش تاریخ، کتاب‌های درسی و کوشش برای تقویت حافظه تاریخی جامعه نسبت معناداری با وضعیت یاد شده ندارند. بدین جهت بررسی مقایسه‌ای محتوای کتاب‌های درسی، روش‌های آموزشی و چگونگی و میزان توجه جامعه به تاریخ می‌تواند دربردارنده نوعی از آسیب‌شناسی و کسب تجربه در عرصه آموزش و اشاعه تاریخ در جامعه باشد.

تجربه نگارنده از سه سال اقامت در ایالات متحده و ارتباط با مدرسه، کتاب‌های درسی و دانش‌آموزان این فرصت را فراهم آورده تا تأملی در این زمینه‌ها داشته باشد. بدین ترتیب پرسش محوری مقاله حاضر این است که چه تفاوت‌هایی میان وضعیت آموزش و ترویج دانش و نگرش تاریخی در جامعه ایران و جامعه ایالات متحده وجود دارد؟ برای پاسخ به این پرسش عرصه‌های مختلفی از قبیل محتوای کتاب‌های درسی، روش‌های تدریس و ارزشیابی، جایگاه درس تاریخ در نظام آموزشی و رسانه‌ها و عرصه عمومی مورد توجه قرار گرفته است. فرض بر این است که این بررسی می‌تواند دربردارنده نکاتی کاربردی برای برنامه‌ریزان درسی، معلمان و متولیان امور فرهنگی و اجتماعی کشور باشد.

واژگان کلیدی: آموزش تاریخ، ایران، ایالات متحده آمریکا، بررسی تطبیقی.