

## مطالعات جغرافیایی مناطق خشک

سال پنجم، شماره نوزدهم، بهار ۱۳۹۴

تأیید نهایی: ۹۴/۳/۳۰

دربیافت مقاله: ۹۴/۱/۱۵

صفحه ۱۲-۲۸

### فضای جغرافیایی چیست؟

#### درنگی بر سرشتِ فضای جغرافیایی، از چشم انداز پدیدارشناسی هرمنوئیک<sup>۱</sup>

مجتبی صادقی، دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری - دانشگاه فردوسی مشهد

جعفر جوان، استاد جغرافیا - دانشگاه فردوسی مشهد

محمد رحیم رهنما<sup>\*</sup>، دانشیار جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری - دانشگاه فردوسی مشهد

#### چکیده

از آن جا که «فضای جغرافیایی» درون‌مایه‌ی بنیادین دانش جغرافیاست، چون‌وچرا درباره‌ی چیستی آن، و این‌که «فضا» به معنای «جغرافیایی» آن، چیست؟ جستاری است که همواره ضرورت دارد. این نوشتار تلاش دارد تا با پرداختن به گونه‌های فلسفی فضائی‌بودنیشی و با نگاهی سنجش‌گرایانه (انتقادی) به آن‌ها، راه را برای چون‌وچراها درباره‌ی چیستی «فضای جغرافیایی» باز کند. با نگریستن به «فضا»<sup>۲</sup> از چشم‌انداز «هستن - در - جهان»<sup>۳</sup> هایدگری، می‌توان از یک فضائی‌بودنیشی فلسفی دیگری، با نام فضائی‌بودنیشی «زیست - جهان»<sup>۴</sup> نام برد و آن را جغرافیایی‌ترین گونه‌ی فضائی‌بودنیشی دانست؛ تا جایی که در پاسخ به «فضای جغرافیایی<sup>۴</sup> چیست؟» این گونه می‌توان گفت: «فضای جغرافیایی»، یعنی همان «هستن - در - جهان».

**واژه‌های کلیدی:** فضا، فضای جغرافیایی، دازین، هستن - در - جهان.

۱- این مقاله مستخرج از رساله دکتری با عنوان «بازبازیش متن فضایی در «زیست - جهان» جهانی، نمونه: شهر مشهد» می‌باشد.

\* Email: rahnamarahim@gmail.com نویسنده‌ی مسئول:

<sup>۲</sup>. space

<sup>۳</sup>. “being-in-the-world”

<sup>۴</sup>. geographical space



**۱- مقدمه**

گویا همیشه این «پرسش»‌های ساده هستند که کارزاری از چون چراهای بزرگ را به راه می‌اندازند، و با هر «پاسخ»‌ی که به آن‌ها داده می‌شود، دوباره، پرسش‌های دیگری بیان می‌گردند و باز، چون و چرا بی دیگر. همانا یکی از پرسش‌های - به ظاهر - ساده‌ای که اندیشه‌گران بسیاری پیرامون آن چون و چراها کرده و کوشیده‌اند که به آن پاسخی درخور دهنده، پرسش پیرامون چیستی «فضا» بوده است، این که براستی «فضا چیست؟». هنگامی که پا به گستره‌ی دانشی<sup>۵</sup> می‌گذاریم که «فضا» را جستار بنیادین خود و پدیدار<sup>۶</sup> پژوهشی خویش می‌داند، نه تنها پاسخ به پرسشی «فضا چیست؟» ارزشی دوچندان می‌یابد؛ بلکه این پرسش پیش می‌آید که «فضای جغرافیایی چیست؟». نوشتار کنوئی تلاش دارد با پرداختن به گونه‌های فضاندیشی و مفاهیم فلسفی «فضا»، راه را برای چون و چراها درباره‌ی چیستی «فضای جغرافیایی» باز کند و با پیشنهادن دستگاهی از برهان‌های فلسفی و برهان‌های جغرافیایی، روشن سازد که «هستن - در - جهان» بسان گونه‌ای دیگر از فضاندیشی، در همان سان، جغرافیایی‌ترین گونه‌ی فضاندیشی است، تا جایی که می‌توان گفت «فضای جغرافیایی»، همان «هستن - در - جهان» می‌باشد.

**۲- «فضا»، در کارزار چون و چراها**

جان‌مایه‌ی «فضای جغرافیایی»، از مفهوم «فضا» جدانشدنی است و از آبخشور اندیشه‌ورزی‌های «فضا»‌ی آب می - خورد؛ بنابراین آن‌گاه می‌توان چیستی «فضای جغرافیایی» را به شایستگی روشن ساخت که نخست، در کارزاری از چون و چراها، چیستی «فضا» روشن گردد. گونه‌های فضاندیشی (شکل ۱)، با گستردن گستره‌های فلسفی گوناگون پیش‌پای فضاندیشان، زمینه‌ای را فراهم می‌آورد که به فضا - و نیز فضای جغرافیایی - از چشم‌اندازهای گوناگونی نگریسته شود. گویاست که هر گونه فضاندیشی، از آن روی که از چشم‌انداز فلسفی ویژه‌ی خود، به فضا می‌نگردد، پاره‌های ویژه‌ای از فضا را آشکار و پاره‌های دیگر را فرو می‌گذارد. فروکاستن «فضا» به چیزی کمتر و کوچک‌تر از «فضا»، هر چند فهم فضا را آسان می‌سازد ولی شناختی که از آن پیش رو می‌نهد، شناختی نارسا و نیمه‌کاره خواهد بود. تنها با نگاهی سنجش گرایانه (انتقادی) است که می‌توان به گونه‌ای از فضاندیشی دست یافت که نارسایی کمتری داشته باشد. در همین راستا، می‌توان از پنج گونه فضاندیشی سخن گفت.<sup>۷</sup> (شکل ۱)

<sup>۵</sup>. منظور داشت جغرافیاست.

<sup>۶</sup>. در ادامه خواهد آمد که فضا به عنوان جستار بنیادی پژوهش‌های دانش جغرافیا، دسته‌ای از ابزدها (object) و یا سوژه‌های (subject) جدالگانه نیست؛ بلکه انبووهای از پدیدارها (phenomena) است.

<sup>۷</sup>. ناگفته نماند که عmad افروغ در نوشتاری به نام «فلسفی‌اندیشی فضایی»، نیز به دیدگاه‌های فلسفی درباره‌ی فضا (۱- موضع مطلق یا جوهری substantive) (عمدتاً منسوب به دکارت و نیوتون)، ۲- موضع ربطی (Relational) یا نسبی (عمدتاً منسوب به لایب نیتس) ۳- موضع معرفت شناختی (Epistemological) (عمدتاً منسوب به کانت و تا حدودی ارسطو) پرداخته است (افروغ، ۱۳۷۴: ۲۵) که می‌تواند برای فضاندیشان سودمند باشد.

شکل ۱: گونه‌های فلسفی فضائی‌بیشی<sup>۸</sup>

نگاه به فضا	نمونه	زیرگونه	ویژگی	گونه‌های فضائی‌بیشی	رج
نگاه هندسی - ریاضیاتی	-	-	فضا ایستاست (Elden, 2009: 264)، فضابسان سامانه‌ی هندسی (دارای ابعاد X,y,Z می‌باشد) (Kitchin, 2009: 268).	فضای مطلق (Absolute space)	۱
نگاه فیزیکی - کالبدی	-	-	فضا یک بار دان تهی نیست؛ بلکه با چیزها و رابطه‌ها پر شده و آرایش موقعیتی جهانی از چیزهای مادی است (Elden, 2009: 264).	فضای ربطی (Relative space)	۲
نگاه - شناخت - شناسی			مکان <sup>۹</sup> یک مفهوم تجربی <sup>۱۰</sup> نیست که از تجربه‌های بیرونی انتزاع <sup>۱۱</sup> شده باشد. بلکه این تجربه بیرونی، خود تازه از راه تصور مکان ممکن می‌گردد. (کانت، ۱۳۶۲: ۱۰۳).	فضای شناخت‌شناسی epistemological (space)	۳
نگاه شناختی	-	-	فضایی است که از نظر هستی‌شناسی، انتزاعی <sup>۱۲</sup> و بازنمایانه است، و فراورده‌ی ذهن است. (Kitchin, 2009: 269).	فضای شناختی (Cognitive space)	۴
نگاه روابطی - زیستی	فضا بهمانند بدن				
نگاه روابطی - مکانیکی	فضا بهمانند ماشین		فضای مانندگویانه Metaphorical (space) <sup>۱۳</sup>		
نگاه روابطی - جریانی	فضا بهمانند شبکه		فضا روابط اجتماعی است. فضا فرآورده و ساخته شده همپیوندی‌ها است. (Elden, 2009, 264-265)	فضای روابطی (Relational space)	۵
نگاه روابطی - متنی	فضا بهمانند متن				

پیرامون نخستین فضائی‌بیشی (فضای مطلق) باید گفت که «این فضا، بسان [چیزی است] ایست، بسان یک بار دان<sup>۱۴</sup>، بسان چیزی [است] که همه چیزها در [درون] آن رخ می‌دهند. این [فضا]، فضای فیزیک کلاسیک، در نوشته‌های نیوتون و گالیله و دکارت می‌باشد؛ بنابراین فضا می‌تواند بسان شبکه‌ای دو یا سه پهلو، بازنمایانده شود. [فضا می‌تواند] در نقشه‌برداری و نقشه‌کشی، بر یک چشم‌انداز بار (تحمیل) شود. در یک گسترده‌ی همگن، هر نقطه‌ای، به گونه‌ای کارا، تابع روش‌های علمی‌ای است [که] بر [پایه‌ی]. مختصات هندسه‌ای پایه‌گذاری می‌شود. آن گونه که در این [شیوه] فهمیده

<sup>۸</sup>. این شکل، گردآوری‌ای از منابع گوناگون است که منبع هر یک از نوشته‌های آن در درون شکل و یا در درون متن، بیان گردیده است، تنها ستون «نگاه به فضا» است که از آن این نوشتار می‌باشد که به منظور فهم بهتر آورده شده است.

<sup>۹</sup>. در کتاب «سنجه خرد ناب»، منظور از مکان Raum آلمانی، space انگلیسی، و espace فرانسوی می‌باشد. (کانت، ۱۳۶۲: ۱۰۵، پخش واژه‌نامه‌ها)

<sup>۱۰</sup>. Empirical

<sup>۱۱</sup>. Abstract

<sup>۱۲</sup>. abstract

<sup>۱۳</sup>. (Kitchin, 2009, 271)

<sup>۱۴</sup>. Container

می‌شود، فضای [چیزی] است که سرراست، از راه اندازه‌گیری و سنجش فهمیده‌شدنی است. این دیدی از فضا است که روی هم رفته، با پافشاری بر آرایش چیزها یا پدیدارها<sup>۱۵</sup> در درون فضا، و کمتر [با پرداختن] به خود چیزها و پدیدارها، دانش مدرن را بنیان می‌نمهد. بدین‌سان، فضا از نقطه‌ها و خطها، تا پلان‌ها<sup>۱۶</sup> و حجم‌ها، ساخته می‌شود» (Elden, 2009: 264). فضای مطلق، «فضایی که بسان سامانه‌های هندسی فهمیده می‌شود (معمولًا هندسه اقلیدسی با ابعاد x, y, z) که آدمیان و چیزها، در آن جای گرفته‌اند و در سراسر آن حرکت می‌کنند. اینجا، فضا بسان [چیزی]<sup>۱۷</sup> سرشتنی<sup>۱۸</sup>، معین، ذاتی و اندازه‌گیری‌شونده فهمیده می‌شود.» (Kitchin, 2009: 268). دکارت بر آن است که «فضای<sup>۱۹</sup> حالتی از وجود مادی است. عوامل بُعد که شامل درازا، پهنا و ژرفای شوند به همین نحو در مورد فضا نیز صدق می‌کنند. فضا به صورت چیزی درنظر گرفته شده که وجود عینی دارد.» (دلی، ۱۳۸۳: ۹۷). از آنجایی که دکارت فضا را حالتی از وجود مادی می‌داند و بیان می‌دارد (اصل ۶۴ اصول فلسفه): «من جدا از آن چه هندسه‌دانان کمیت می‌نامند و آن را موضوع برهان‌های خود می‌شمارند، به عبارت دیگر، هر نوع تقسیم، شکل، و حرکت در مورد آن را به کاربستنی است، ماده‌ی دیگری را در چیزهای جسمانی به رسمیت نمی‌شناسم. ...» (کاتینگهم، ۱۳۸۸: ۱۳)، بنابراین نگاه او به فضا - بسان حالتی از وجود مادی - نیز نگاه هندسی - ریاضی است.

در گونه‌ی دوم فضاندیشی (ربطی)، فضای فیزیکی با فضای ریاضیاتی جایگزین می‌شود (اسمیت، ۱۹۸۴، به نقل از Gregory & others, 2009: 708)؛ فضای ربطی شیوه‌ای از فضاندیشی است که بر آن است که «... فضا یک بار دان تهی نیست؛ بلکه با چیزها و رابطه‌ها<sup>۲۰</sup> پر شده است. در این برهان، فضا تا اندازه‌ای به رابطه‌ی چیزها وابسته است، [فضا] آرایش موقعیتی<sup>۲۱</sup> جهانی از چیزهای مادی است. [یعنی] چیزها چگونه نسبت هم به جای گرفته‌اند.» فضای ربطی همچنین می‌تواند بر به‌جالش کشیدن هندسه‌های ایستای فضای مطلق، پایه‌گذاری شود. این [نگرش]<sup>۲۲</sup>، گسترش هندسه‌های چندگانه‌ای که برخی از پنداشته‌های کلیدی اقلیدس را رد می‌کنند را دربرمی‌گیرد، [او این] در حالی [است] که وابستگی و سازگاری<sup>۲۳</sup> را نگه داشته [او رد نمی‌کند]، و [آنیز این نکته که]، دید مشاهده‌گر نقشی کلیدی بازی می‌کند را می‌پذیرد.» (Elden, 2009: 264). گونه‌ی سوم فضاندیشی، شناخت‌شناسی است که اندیشمند بزرگ آن را می‌توان کانت دانست، وی در سنجش خرد ناب می‌گوید: «مکان<sup>۲۴</sup> یک مفهوم آروینی<sup>۲۵</sup> نیست که از تجربه‌های بیرونی آهنگیده<sup>۲۶</sup> شده باشد. ...؛ بنابراین تصور مکان نمی‌تواند از نسبتهای پدیدارهای بیرونی از راه تجربه وام گرفته شود؛ بلکه این تجربه بیرونی، خود تازه از راه تصور مکان ممکن می‌گردد.» (کانت، ۱۳۶۲: ۱۰۳). به باور او «مکان صورت ماتقدم قوهی حساسیت خارجی است که شامل حواس پنجگانه می‌شود.» او درباره‌ی این که مکان و زمان در ذهن وجود دارند این‌گونه برهان می‌آورد که «اگر این دو صورت نبودند ما قدرت ادراک محسوسات را در زمان و مکان نداشتمیم؛ زیرا ما اشیاء خارجی را مکان دار و بعضی را در کنار بعضی دیگر تصور می‌کنیم که همین طرز قرار گرفتن آنها یک نظام مکانی را برای آنها ترتیب می‌دهد، پس صورت مکان برای هر تجربه خارجی لازم است، ...» (کرم، ۱۳۶۹: ۴۱). از نگاه شناخت‌شناسانه‌ی کانت، مفهوم زمان

<sup>۱۵</sup>. Things or Phenomena

<sup>۱۶</sup>. Plans

<sup>۱۷</sup>. Natural

<sup>۱۸</sup>. space

<sup>۱۹</sup>. Objects and relations

<sup>۲۰</sup>. Positional quality

<sup>۲۱</sup>. Consistency and Coherency

<sup>۲۲</sup>. در کتاب «سنجدش خرد ناب»، منظور از مکان همان Raum آلمانی، space انگلیسی، و espace فرانسوی می‌باشد. (کانت، ۱۳۶۲: ۱۰۵، بخش واژه‌نامه‌ها)

<sup>۲۳</sup>. Empirical

<sup>۲۴</sup>. abstract

و مکان در حکم دو لباس‌اند که بر کیفیات محسوسه پوشانده می‌شوند و آن‌ها را به صورت پدیدار درمی‌آورند و زمان و مکان شیء محسوس نیستند.» (کرم، ۱۳۶۹: ۲۵) فضا و زمان مانند عدسی‌هایی هستند که ما با آن‌ها همواره موضوعات تجربی را مشاهده می‌کنیم (افروغ، ۱۳۷۴: ۳۱ به نقل از استامف.<sup>۲۵</sup>). فضای شناختی، گونه‌ی چهارم فضالندیشی است، یعنی فضای از نظر ذهنی بر ساخته شده. (Kitchin, 2009: 268). «این دیدگاه برهان آوری کرد که هرچند سرشت فضایی که مردم در آن زندگی می‌کنند مطلق است ولی آن، همان‌گونه [که هست]، شناخته و درک نمی‌شود؛ بلکه [فضای توافقی] این هست که در جهان نقش بازی کند و تصمیمات و گزینش‌های پیچیده‌ی فضایی را به دوش بکشد (به عهده بگیرد)، مردم، بر فهم‌های فضایی مکان‌ها، بر توافقی‌شان در یادآوری و اندیشیدن درباره‌ی روابط فضایی، تکیه می‌کنند. [...] فضای شناختی [فضایی است] از نظر هستی شناسی، آهنگیده، بازنمایانه، و به‌گونه‌ای ملموس‌تر آن، یک فراورده‌ی ذهن است.» (Ibid: 269). در شناخت این فضا، مکتب پدیدارشناسی، بیشتر با حس به مکان و باورهای مردم، ارزش‌ها، فهم‌ها و دلبستگی [افراد] به فضاهای ویژه، سروکار دارد (Ibid: 269).

از نگاه فضالندیشی روابطی (گونه‌ی پنجم) «فضا، روابطی است؛ زیرا ابیه‌ها، تنها بسان سامانه‌ای از روابط با دیگر چیزهای است [که] وجود دارند. آن‌سان که فضا، فرآورده‌ی هم‌پیوندی‌ها<sup>۲۶</sup> است، [فضا چیزی] است ساخته شده به دست آن‌ها. فضا یک چندگانگی<sup>۲۷</sup> است، [فضا چیزی است] ناهمگن و نه همگن، چندتایی است و نه تکتایی؛ بنابراین، فضا همیشه در فرایندی ساخته شدنی است که هرگز پایان نمی‌یابد و هرگز بسته نمی‌شود. ... این شیوه‌ای از فهم فضاست که روی همرفته از ریاضیات پا فراتر نمدهاد، او برآ ن است که [فضا را] این‌گونه درمی‌یابد از راه روابط و کردوکارهای در برابر فضای مطلق، فهم روابطی از فضا، [فضا را] این‌گونه درمی‌یابد] که فضا بسان چیزی که از راه روابط و کردوکارهای اجتماعی به دست آدمیان ساخته می‌شود، پویا و خدادنی است، فضا یک بار دان هندسی مطلق نیست که زندگی اجتماعی و اقتصادی در آن جای بگیرد، آن بیشتر بر ساخته شده‌ی این‌چنین روابط [اجتماعی-اقتصادی] است.» (Kitchin, 2009: 265). ۲۶۸ به دنبال آن باید گفت (شکل ۱)، «فضای ماننده‌گویانه، گونه‌ی ویژه‌ای از فضای روابطی است، بیشتر در رشته‌هایی فرای جغرافیا، ماهرانه بیان می‌شود، به‌ویژه در پژوهش‌های ادبی و فرهنگی. آن، از دهه‌ی ۱۹۹۰ به این سو، شیوه‌ی گسترش‌یافته‌ای برای درک فضا شد. این‌جا، فضا و فرآورده‌هایش نگریسته می‌شوند تا کیفیت‌های ماننده‌گویانه‌ای را [به خود] بگیرند که [این کیفیت‌ها] از مفاهیم مطلق فضا بسیار دور می‌شود؛ بنابراین، برای نمونه، فرآورده‌ی فضای شهر، با یک متنی<sup>۲۸</sup> که نوشته و خوانده شده است یکی گرفته می‌شود (شهر بسان یک متن)، [شهر] بسان یک هستنده‌ی زنده و ارگانیک (شهر بسان یک بدن)، [شهر] بسان یک مجموعه‌ی بسیار پیچیده‌ای از پیچ ومهره‌ها (شهر بسان یک ماشین)، [شهر] بسان یک شبکه‌ای از جریان‌ها و تراوش‌ها<sup>۲۹</sup> (شهر بسان یک شبکه)، و دیگر.» (Kitchin, 2009, 271).

### ۳- کارزار چون و چراها، و پرسشی «فضای جغرافیایی چیست؟»

از آن‌جا که چیستی فضا به معنای «جغرافیایی» آن، از چیستی «فضا» به معنای «فلسفی» آن جدا نیست؛ بنابراین آن را باید در دل گونه‌های فضالندیشی فلسفی جویید، چرا که بدون برپایی کارزاری از چون و چراها، پاسخ پرسش «فضای جغرافیایی چیست؟» پاسخ پرمايه و ژرفی نخواهد بود؛ به‌ویژه اگر دریابیم که چیستی فضای جغرافیایی - این توده‌ی تنبیده‌ای از پدیدارهای فراوش‌شونده‌ی دگرش‌یابنده<sup>۳۰</sup> - در پیچیدگی و گوناگونی پدیدارهای آن نهفته است. آن‌گاه

<sup>۲۵</sup>. stumpf

<sup>۲۶</sup>. Interrelation

<sup>۲۷</sup>. Multiplicity

<sup>۲۸</sup>. Text

<sup>۲۹</sup>. Fluxes

<sup>۳۰</sup>. چون و چراها بی که درباره فضا در ادامه خواهد امد، این گفته را بیشتر آشکار خواهد کرد.

که از فراز یک فضای جغرافیایی (برای نمونه: یک کلان‌شهر) می‌گذریم، ساختمان‌ها، بزرگراه‌ها، خیابان‌ها، رشته‌کوه‌هایی که شهر بر دامنه‌ی آن نشسته است، زمین‌های آباد و ناآباد پیرامون شهر، رودخانه‌ای که از شهر می‌گذرد، و... را می‌بینیم، آن‌گاه هم که از درون شهر می‌گذریم، شهروندان، ترافیک، فضایی سبز، سازمان‌های شهری، گروه‌های اجتماعی و ... را می‌بینیم و با کمی‌ژرف‌ترشدن، نیز درمی‌یابیم که ایدئولوژی‌ها، گفتمان‌ها، ساختار و دیدگاه‌های سیاسی، مدیریتی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی گوناگون نیز پاره‌ای از همین شهر هستند که ما (جغرافی دانان) از این کل بهم پیوسته‌ی گونه‌گون، تنها با دو واژه - «فضای جغرافیایی» یاد می‌کنیم، برگرفتن و فروگذاشتن پاره‌های این فضا، وابسته به این است که با چه فضالندیشی‌ای به آن می‌نگریم، چرا که هر گونه فضالندیشی، پی‌آمد هستی شناسانه خود را بر چیستی «فضای جغرافیایی» بار می‌کند.

اگر تنها از دریچه‌ی فضالندیشی مطلق، به فضای جغرافیایی (نمونه‌ی بیان شده یعنی کلان‌شهر) بنگیریم، نگاه‌هندسی ریاضیاتی‌ای آن کلان‌شهر، این فضای پیچیده‌ی جغرافیایی را به چند خط (خیابان‌ها، بزرگراه‌ها)، نقطه (میدان‌ها و ...) و چند لکه (فضای سبز، مناطق مسکونی و ...) با مختصات X,Y,Z فرمی کاهد.<sup>۳۱</sup> فضالندیشی ربطی، نگاهی کالبدی - فیزیکی به فضا بار می‌کند؛ زیرا بر موقعیت چیزهای مادی پافشاری دارد (Elden, 2009: 264) و در آن، فضای فیزیکی با فضای ریاضیاتی جایگزین می‌شود (Gregory & others, 2009: 708)، به نقل از اسمیت، ۱۹۸۴). با این نگاه، کلان شهر، تنها به لایه‌ای از ساختمان‌ها، خیابان و ناهمواری‌های سه بعدی، فروکاسته خواهد شد.<sup>۳۲</sup> از نگاه فضالندیشی شناخت‌شناسانه‌ی کانتی، فضا، همانند عدسی‌ای که با کمک آن موضوعات تجربی مشاهده می‌شود (افروغ، ۱۳۷۴: ۳۱) به نقل از استامف)، معرفتی پیشینی و مقوله‌ای ذهنی است که شناخت را امکان‌پذیر می‌کند. (افروغ، ۱۳۷۴: ۳۱) از اوری<sup>۳۳</sup>، بنابراین نگرش آن به فضای جغرافیایی نگرش شناخت‌شناسانه بوده و آن را ابزاری (عدسی/ عینکی) می‌داند برای شناخت پدیده‌های تجربی. برای نمونه، حاشیه‌نشینی در کلان‌شهر بسان رخداد و تجربه‌ای عینی را تنها از راه تصور و جای‌دادن آن در چارچوب فضای شناخت‌شناسی می‌توان شناخت. همان‌گونه که ما اشیاء خارجی را مکان‌دار و برخی را در کنار برخی دیگر تصور می‌کنیم (کرم، ۱۳۶۹: ۴۱)، حاشیه کلان‌شهر (بسان شی‌عای که نمود بیرونی دارد) را نیز مکان‌دار تصور می‌کنیم، یعنی آن را در کنار شی‌عای دیگر (متن کلان‌شهر) تصور می‌کنیم. اگر بر پایه‌ی فضالندیشی Kitchin، شناختی، به کلان‌شهر بنگریم، باید گفت که آن، برای شهروندان، یک فضای از نظر ذهنی برساخته شده (Kitchin, 2009: 268) است. هر شهروندی که در کلان‌شهر زندگی می‌کند، شناخت، فهم، یادآوری و حس ویژه‌ای به کلان‌شهر دارد، برساخته‌ی ذهنی ویژه‌ی خودش را از آن دارد، و بر پایه‌ی همین فضای شناختی است که رفتار می‌کند. شدنی است که درباره‌ی کلان‌شهر یادشده، نگاه‌ها و حس‌های گوناگون وجود داشته باشد که می‌توان آن‌ها را نمونه‌ای از فضای شناختی دانست. برای جغرافی دانان رفتاری، شدنی است که شهرها به خوبی دربرگیرنده‌ی فضای مطلق باشند، ولی رفتار فضایی و فرایندهای فضایی، بنیادن نهاده می‌شوند بر فضای شناختی و [این‌که] چگونه مردم، از نگاه فضایی، درباره‌ی شهر می‌اندیشند. (Kitchin, 2009: 269-270).

فرجام آن که، اگر با فضالندیشی روابطی به کلان‌شهر بنگریم، از آن روی که فضا را فرآورده‌ی هم‌پیوندی‌ها اجتماعی می‌داند (Elden, 2009: 265) این آدمیان و روابط سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، فکری و ... آن‌هاست که کلان‌شهر را شکل داده است. از این نگاه، کلان‌شهر ما دیگر تنها لایه‌ای از ساختمان‌ها و خیابان‌ها و کاربری‌ها نخواهد بود؛ بلکه فراورده‌ی روابط قدرت، ثروت و دانش میان لایه‌های گوناگون سیاسی (حاکمان، مدیران میانی، مدیران پایینی، و...)، اجتماعی (گروه‌های بالادست و میان‌دست و پایین دست)، اقتصادی (سرمایه‌داران، تاجران، صنعت‌گران و ...)، فرهنگی (دانشگاهیان، روشنفکران و ...) و ... می‌باشد. از نگاه فضالندیشی مانند‌گویانه - که زیرگونه‌ی فضای روابطی می‌باشد

<sup>۳۱</sup> برای اندیافت این گونه فضا، می‌توان نقشه‌ی دو بعدی یک کلان‌شهر را در نرم‌افزار Auto Cad به یاد آورد.

<sup>۳۲</sup> برای اندیافت این گونه فضا، می‌توان نقشه‌ی سه بعدی یک کلان‌شهر را در نرم‌افزار Arc GIS به یاد آورد.

<sup>۳۳</sup>. ury

- می‌توان کلان شهر را به هستنده‌ای زنده یا یک بدن مانند کرد (نگاه زیستی به فضا)، یا به یک ماشین (نگاه مکانیکی)، یا به یک شبکه (نگاه جریانی به فضا)، و یا به یک متن (نگاه متنی به فضا) مانند کرد (شکل ۱). درست است که مانند کردن فضا به چیزی، شناخت فضا را آسان‌تر می‌سازد ولی «فضای جغرافیایی، فضای جغرافیایی است»، هنگامی که ما - هر چند در فرایند پژوهش<sup>۳۴</sup> - آن را به چیزی مانند می‌کنیم، فضا را از فضابودن خود می‌اندازیم، یعنی ما دیگر با خود فضا سروکار نداریم، بلکه با «مانند» آن (بدن، ماشین، سیستم، متن و ...) سروکار داریم. گویاست که هر «چیز» - از جمله فضای جغرافیایی - «خود» آن «چیز» است، نه «چیز»ی دیگر. این مانند کردن‌ها، فضا را به چیزی کمتر از خوداش فرومی‌کاهد، این کار، یعنی پوشاندن یک برچسب یا یک جامه‌ای تنگ، بر تن بزرگ و پیچیده‌ی فضای جغرافیایی، برای نمونه، هنگامی که می‌گوییم، فضای جغرافیایی به مانند یک بدن است، تنها بر زنده‌بودن آن انگشت نهاده‌ایم، در همان سان که همه‌ی پاره‌های فضا، زنده نیستند، مانند ساختمان‌ها، راه‌ها و ... هنگامی که می‌گوییم فضا به مانند یک ماشین است، همه‌ی پاره‌های فضا - از جمله شهر وندان با ارزش‌ها، و هنجارها و باورهای گوناگون شان - مانند پیچ و مهره‌های یک ماشین، هماهنگ و پیوسته به هم نیستند. هنگامی که می‌گوییم شهر به مانند شبکه است، بر تراوش‌ها و جریان‌های فضایی انگشت می‌گذاریم، در همان سان که همه‌ی فضا، از جمله ساختمان‌ها، ناهمواری‌ها، و ... جریان نیستند. هنگامی که می‌گوییم فضا به مانند یک متن است، باید گفت آیا مانند کردن آن به نوشته (متن) می‌تواند همه‌ی بار طبیعی/کالبدی/اجتماعی/اقتصادی/سیاسی/فرهنگی و ... فضا را به دوش بکشد. کوتاه آن‌که، هرگونه فضاندیشی، پاره‌ای از فضای جغرافیایی را برمی‌گیرد و پاره‌ای را فرمومی‌گذارند و همچنان این پرسش پابرجا می‌ماند که «فضای جغرافیایی» چیست؟<sup>۳۵</sup>؛ بنابراین نیاز است تا از چشم‌اندازی دیگر، و از نگاه فضاندیشی فلسفی دیگری به آن نگریست. از آن جا که در پدیدارشناسی هرمنوتیک، انسان (دازاین) در ارتباط با دیگر چیزها است که معنا و هستی می‌باید، آن‌هم نه ارتباط با خود چیزها؛ بلکه ارتباط با فهم انسان از چیزها، بنابراین دید راستین تر و روش‌گرتری از فضای جغرافیایی - که فضای زیستن آدمیان است - فراهم می‌کند. بنابراین این نوشتار، از چشم‌انداز فلسفه‌ی پدیدارشناسی هرمنوتیک هایدگر به فضا می‌نگردد، و همه‌ی اندیشه‌های فضایی‌ای که از چشم‌انداز این فلسفه، به فضا می‌اندیشند، را فضاندیشی «زیست - جهان»ی نام نهاده است.

شکل ۲: فضاندیشی «زیست - جهان»ی

رَج	گونه‌های فضاندیشی	ویژگی	زیرگونه	نمونه	نگاه به فضا
۱	فضای «زیست - جهان»ی	فضای جغرافیایی همان «هستان - در - جهان» است	-	-	نگاه پدیداری - هرمنوتیکی

«انگاره‌های هایدگر، بسی در (باز) شکل‌گیری هستی‌شناسی از زندگی اهمیت داشته است، [و نیز در] در فهم این که زندگی چگونه در فضا، مکان، و چشم‌اندازها روان است، ...»(Jones, 2009: 267). یکی از دریافت‌های بنیادین درباره‌ی «فضامندی»<sup>۳۶</sup> - که در جغرافیای انسانی و رشته‌های پیوسته به آن، به کار گرفته شده است - نگاشتن<sup>۳۷</sup> فضامندی، بر

<sup>۳۴</sup>. گاهی در پژوهش فضای آن را به چیزی مانند می‌کنیم تا به فهم بهتری از آن برسیم، برای نمونه، با مانند کردن فضا به یک «متن»، می‌توانیم از فلسفه‌ی هرمنوتیک برای پژوهش‌های جغرافیایی بهره ببریم.

<sup>۳۵</sup>. از آن جا که «فضای جغرافیایی»، «توده‌ی تنبیده‌ای از پدیدارهای فراورش شونده‌ی دگرش پابنده» است، مفهومی از برکردنی نیست؛ بلکه اندیافتی (درک کردنی) است؛ بنابراین برای مفهوم درک کردنی فضا، نمی‌توان انتظار پاسخی از برکردنی داشت. شاید یکی از دلایل قانع‌نشدن برخی دانشجویان جغرافیا در همین نکته نهفته باشد. این قانع‌نشدن‌ها، خود را در جمع‌های دوستانه و علمی دانشجویان این رشته، با چنین جملاتی نشان می‌دهد: «ما که نفهمیدیم فضا چیه!؟»، «ما که نفهمیدیم چه چیزی رو ما بررسی می‌کنیم؟! فضا رو؟ پس فضا چیه!؟...».

<sup>۳۶</sup>. Spatiality

<sup>۳۷</sup>. drawing

پایه‌ی اگزیستانسیالیسم و پدیدارشناسی، و بهویژه در نوشه‌های فیلسفان اروپایی مارتین هیدگر (۱۸۸۹-۱۹۷۶) و ادموند هوسرل (۱۸۵۹-۱۹۳۸)، (Gregory and others, 2009: 716) است. «در دو سده‌ی گذشته، جستار هستی‌شناسانه، بیشتر بر ویژگی‌های زمانی و اجتماعی هستی [ویژه‌ی]<sup>۲۸</sup> انسان شکل گرفته است. [او نیز] بر آن‌چه که می‌تواند بسان روابط<sup>۲۹</sup> میان تاریخ‌مندی و اجتماعی‌مندی هستن<sup>۴</sup> یا، ملموس‌تر، هستن-در-جهان [باشد]» (Massy and others, 2013: 261). از آن‌جا که این نوشتار، «هستن-در-جهان» را پاسخ شایسته‌ای به پرسش «فضای جغرافیایی چیست؟» می‌داند<sup>۳۱</sup>، پرداختن به درون‌مایه‌ی فلسفی آن، بایستگی می‌یابد.

#### ۴- برهان‌ها و پاسخ «هستن-در-جهان»

«هستن-در-جهان» (being-in-the-world)، یک چندوازه‌ای است که یکی از بنیادین‌ترین مفاهیم فلسفه‌ی پدیدارشناسی هرمنوتیک هایدگر می‌باشد و باز فلسفی ژرف و گسترده، و تا اندازه‌ای ناآشنا و شگفت را به دوش می‌کشد. رمزگشایی از این چندوازه‌ای نیازمند بازشدن سه مفهوم<sup>۱</sup>- «جهان» (world)، ۲- «آن چیزی که در «جهان»، هستن دارد» - یعنی آن‌چه که هایدگر آن را «دازاین» (Dasien) می‌نامد و ۳- «هستن-در» (being-in) است.

پیرامون نخستین مفهوم یعنی «جهان»، باید گفت «جهان» در معنای سنتی، به معنای جمیع هستندگان به مثابه اویژه‌شده‌گان توسط سوژه‌ی مشاهده‌گر است (ملایری، ۱۳۹۰: ۲۱۹). در فلسفه استعلایی سنتی: «جهان»، کلیتی از هستندگان است که به واسطه‌ی یک امر استعلایی سوژه‌ی فوق‌جهانی تأسیس یافته است (دیدگاه فلسفه سنتی)، در فلسفه تجربه‌گرایی: «جهان»، یعنی کلیتی از هستندگان که انسان نیز به آن تعلق دارد (دیدگاه فلسفه سنتی) (همان: ۲۲۰). ولی «جهان»ی که هایدگر از آن سخن می‌گوید، جهان فلسفه‌ی سنتی نیست که برابر با کلیت هستندگان باشد. در معنای هایدگری: جهان یعنی کلیت هستندگان در دسترس که برای کاربرد از سوی دازاین فعال، ملحوظ می‌گردد (ملایری، ۱۳۹۰: ۲۱۹ به نقل از لافونت، ۲۰۰۵). در فلسفه‌ی هایدگر، جهان یعنی شبکه‌ی تنیده‌ای از معنای‌ای که فهم دازاین را از خود و از هر شیءی که می‌تواند نموده شود، می‌سازد. حتی اگر تمامی هستندگان درون جهان را فرا گرد آوریم، از تجمیع آن‌ها، شیءی از چون «جهان» - به معنای هایدگری آن - حاصل نخواهد شد. (ملایری، ۱۳۹۰: ۲۲۰). دومین مفهومی که در جان‌مایه‌ی چندوازه‌ای «هستن-در-جهان» جای دارد، مفهوم «دازاین» است. به زبانی ساده - البته با کم‌وکاست - می‌توان گفت دازاین همان انسان است ولی از آن روی که در فلسفه‌ی پدیدارشناسی هرمنوتیک هایدگر، نگاه به انسان، به جهان، و به بودن این انسان در جهان (هستن-در-جهان)، نگاهی پیچیده‌بین‌تر است، از «انسان زنده، عینی و انضمایی» با نام «دازاین» یادکردن، بار معنایی ویژه‌ی خود را دارد، همان‌گونه که «جهان» نیز بار معنایی ویژه‌ی خود را دارد. باری، هایدگر بر این است، شاید اشیاء مانند میز و مجسمه و ... ذات داشته باشند؛ بنابراین می‌توانیم بپرسیم: میز چیست؟ مجسمه چیست؟ ولی سازنده آن‌ها که انسان است چنین ذاتی ندارد؛ پس نمی‌توانیم بگوییم انسان چیست؟ فقط می‌توانیم بگوییم انسان کیست؟ بنابراین بدین معنی، انسان ذات یا ماهیت ندارد؛ بلکه دارای هستی است، ذات انسان در هست بودن آن است. بنا به باور هایدگر، هست بودن، یعنی «در جهان بودن» (ورنو و دیگران، ۱۳۷۹: ۹۲-۹۳). بعد هستی‌شناختی انسان عبارت از بودن - در - زیست‌جهان انسان، یا کوتاه آن‌که، بودن - در - جهان است. در این بعد، انسان انضمایی عبارت است از «آن‌جا - در - هستی» بودن یا دازاین بودن (ملایری، ۱۳۹۰: ۳۱۷)، به نقل از هایدگر (۱۹۹۶)، در هستی و زمان). در فلسفه هایدگر مراد از «آن‌جا» (Da) یعنی همان «جهان»ی که جدایی انسان از آن جایگاه، ناشدنی است و چه چیزی انسان یا تعریف او از همان مقام در جهان انسان حاصل می‌شود. (دارتیگ،

<sup>۲۸</sup>. Existence

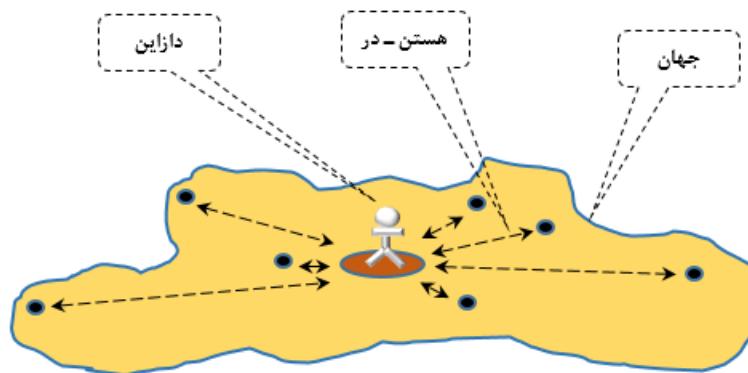
<sup>۲۹</sup>. Existential

<sup>۳۰</sup>. Historicality and sociality of being

<sup>۳۱</sup>. روشن شدن کم‌وکاستی‌های این پاسخ، نیازمند نگاه سنجشگرانه‌ی (انتقادی) هر چه بیشتر جغرافی‌دانان است.

۱۳۷۳: ۱۴۲، به نقل از نوالی<sup>۴۲</sup>). «انسان تنها موجود خاصی است که اگزیستنس<sup>۴۳</sup> دارد. او تنها سوال کننده‌ای است میان سایر موجودات که درباره آنها فقط می‌توان گفت: هستند؛ اما نمی‌توان گفت: اگزیستنس دارند. به همین جهت است که تنها انسان زنده و عینی و انصمامی را می‌توان دازاین نامید.» (دارتیگ، ۱۳۷۳: ۱۴۲). «دازاین، نه شیئی است در میان اشیاء جهان، و نه ذهنی است بدون جهان، بلکه عبارت است از عالم خودش، با یک خویشاوندی اصیلی که سازنده‌ی هرگونه ارتباط بعدی مدرک با مدرک (ذهن و عین) و هر گونه شناسایی است.» (همان: ۱۴۵). پیرامون سومین مفهوم یعنی «هستن - در»، باید گفت در «در - هستن» (Being-in) مشتق است از *innan* - اقامت داشتن، *habitare* [سکونت داشتن]، توقف کردن، «an» به این معناست: من عادت دارم، من مأنوس هستم با ...، من از چیزی مراقبت می‌کنم؛ (هایدگر، ۱۳۹۱: ۷۳)، بنابراین «هستن - در - جهان» یعنی «هستن (سکونت داشتن / اقامت داشتن) - دازاین - در - جهان». هایدگر درباره «هستن - در» (رابطه‌ی دازاین با جهان) - در هستی و زمان - این گونه می‌گوید: «چنین نیست که انسان «هست» و آن گاه مازاد برآن، رابطه‌ای وجودی به سوی «جهان» که گهگاه آن را برای خود فراهم می‌آورد، دارد. دازاین هرگز «در و هله اول» هستنده‌ای گویی فارغ از در - هستن نیست که گهگاه، هوس پذیرش «رابطه‌ای» با جهان داشته باشد. پذیرش چنین روابطی با جهان تنها از آن رو ممکن است که دازاین به مثابه در - جهان - هستن است، که همانی است که هست.» (هایدگر، ۱۳۹۱: ۷۷). آری، از نگاه فلسفه‌ی پدیدارشناسی هرمنوتیک هایدگر، «جهان» شبکه‌ی تنبیده‌ای معانی، فهم دارد، در جایی از این شبکه‌ی تنبیده، یعنی آن جا (Da)، هست (Sien) و می‌زید.<sup>۴۴</sup>

شکل ۳: مفهوم نمادین «هستن - در - جهان»



و اما «فضا» در دانش جغرافیا به چه معناست؟ که می‌توان چیستی آن را با «هستن - در - جهان» آشکار ساخت. هرچند واژه‌ی آلمانی Raum را به space برگردان کرده‌اند ولی این واژه، در زبان آلمانی معنایی بسیار فراگیرتر از

<sup>۴۲</sup>. محمود نوالی، برگرداننده‌ی کتاب «پدیدارشناسی چیست؟» به فارسی)

<sup>۴۳</sup>. «Existance» یعنی نحوه‌ی خاص هستی انسان در جهان که ماهیت خود را با اعمال و نگرشهای خود می‌سازد و این نحوه هستی، خاص انسان است و لاغیر.» (دارتیگ، ۱۳۷۳: ۱۰۲)، نقل از محمود نوالی برگرداننده‌ی کتاب به فارسی)

<sup>۴۴</sup>. برای آسان‌تر شدن فهم «هستن - دازاین - در - جهان» و نشان دادن پیوستگی دازاین و جهان، می‌توان دازاین را به یک تارت (عنکبوت) مانند کرد. دازاین همانند تارتی است که با تنبیدن و بهم پیوستن چندین هزار تراک («معنا»)، شبکه‌ی تنبیده‌ای از تارها («معانی») را می‌بافد، و تار («جهان») ویژه‌ی خود را می‌سازد و درون همان تار («جهان») می‌زید و در آن جا (Da)، هست (sien). همان گونه که تارت، هستی اش در گرو تار است (در درون تار است که هستی دارد) دازاین نیز، در شبکه‌ی تنبیده‌ی معنایی یا همان جهان است که معنا پیدا می‌کند و هستی می‌یابد. اگر تار (جهان) فرو ریزد، تارت (دازاین) هم از میان می‌رود.

انگلیسی دارد، به‌گونه‌ای که مهم‌ترین عنصر معنایی Raum این است که مکان (place) و فضا (space) را توأمان در خود نهفته دارد، در حالی که Space دارای این بار معنایی نیست؛ بنابراین از نگاهی فلسفی، فضا را باید مکان متعین نامید (سعیدی، ۱۳۹۰: ۱۱). از نگاه هایدگری، «فضا» (Raum) «یعنی محلی که برای منزل کردن اختصاص یافته است. هر فضایی چیزی است که به آن جایی داده شده باشد، به چیزی اختصاص یافته باشد، یعنی درون حد و مرزی باشد. [...] حد و مرز آن نیست که انتهای چیزی را مشخص کند، بل چنان که یونانیان وقف بودند، حد و مرز چیزی است که از آن، چیزی آشکارگی گوهرینش را می‌آغازد.» (نیچه و همکاران، ۱۳۸۷: ۷۳). هر چند می‌توان فضا را بسان یک مکان متعین و یک واقعیت مکانی - فضایی، به دو پاره‌ی طبیعی - اکولوژیک و اجتماعی - اقتصادی بخش کرد (سعیدی، ۱۳۹۰: ۱۱) ولی برهان‌آوری در راستای این که «فضای جغرافیایی» همان «هستن - در - جهان» است، نیازمند پاره‌بندی فلسفی - تری از فضاست (پاره‌ی ابژه‌ها و پاره‌ی سوزه‌ها) تا بتوان با پایه‌ریزی دستگاه سامان‌مندی از برهان‌های فلسفی - جغرافیایی، بدان پرداخت و بدین سان چیستی «فضای جغرافیایی» را آشکار کرد.

شکل ۴: دستگاه برهان‌های فلسفی - جغرافیایی



اگر با همان الگوی سوزه - ابژه‌ی سنتی که در آن سوزه‌ی مشاهده‌گر در برابر جهانی متشكل از جمیع هستندگان ایستاده است (ملایری، ۱۳۹۰: ۲۱۸) به فضای جغرافیایی (Raum) بنگریم، می‌توان آن را - در ذهن، و نه در واقعیت -

به دو پاره، یا دو جهان ناب<sup>۴۵</sup> سوژه‌ها (اندیشه‌ها و اندیشنده‌ها = انسان‌ها) و جهان ناب ابژه‌ها (ناندیشنده‌ها = ناسان‌ها) پاره‌بندی کرد (شکل ۴، راستای پیکان شماره ۱). جهان ناب سوژه‌ها را نیز می‌توان به دو جهان اندیشه‌ها و اندیشنده‌ها بخش‌بندی کرد. در جهان ناب اندیشه‌ها تنها، مجموعه‌ی اندیشه‌ها و مفاهیم ذهنی مانند عدالت، آزادی، حکومت و ... وجود دارد و نه چیز دیگری؛ بنابراین می‌توان از آن با نام لایه‌ی<sup>۴۶</sup> اندیشه‌ها یاد کرد، لایه‌ای که به دلیل وجود اندیشه‌ها و مفاهیم بی‌شمار و به‌هم‌پیوسته، دربرگیرنده‌ی شبکه‌ی تبیه‌ای از اندیشه‌هast است. لایه‌ی اندیشه‌ها را می‌توان به دو زیرلایه‌ی «اندیشه‌ی بر فضا» و «اندیشه‌ی در فضا» بخش‌بندی کرد. «اندیشه‌ی بر فضا» یعنی اندیشه‌هایی که فضای را بدانند. برای مدیریت و برنامه‌ریزی یک فضای جغرافیایی «بر» یا «برای» آن فضا ساخته و پرداخته می‌کنند. ایدئولوژی‌ها، گفتمان‌ها، طرح و برنامه‌های مانند طرح و برنامه‌های شهری و روستایی، ساختارهای مدیریتی و ... در این زیرلایه جای می‌گیرند. «اندیشه‌ی در فضا» یعنی اندیشه‌هایی که «در» یا «درون» فضای جغرافیایی توسط مردم زندگی می‌شوند یعنی مردم آن‌ها را در فضای زیستن<sup>۴۷</sup> به کار می‌گیرند و با آن‌ها زندگی می‌کنند. اندیشه‌ها، ارزش‌ها، هنجارها و باورهایی که مردم بر پایه‌ی آن‌ها می‌اندیشنند، جهان و خودشان را معنا می‌کنند، و در یک سخن با آن‌ها زندگی خودشان را می‌گذرانند، در این زیرلایه جای می‌گیرند. در جهان ناب اندیشنده‌ها، تنها مجموعه‌ی از اندیشنده‌ها یعنی انسان‌ها وجود دارند، بدون بودن هیچ چیز دیگری. از آن روی که در لایه‌ی اندیشنده‌ها، تنها، انسان‌ها هستند و رابطه آن‌ها باهم؛ بنابراین این لایه، تنها، دربرگیرنده‌ی شبکه‌ی تبیه‌ای از اندیشنده‌هast است. با درنگریستن در این گفته‌ی هایدگر - در هستی و زمان - که «دازاین خود پرسنده است از آن جهت که پرسش از هستی از حالات هستی او - و نه هیچ هستنده دیگری - است. دازاین صرفا هستنده ای در میان دیگر هستنده‌گان نیست؛ بلکه هستنده‌ای است که فهم هستی خود مشخصه هستی اوست.» (جمادی، ۱۳۹۲: ۳۴۳)، می‌توان از شبکه‌ی تبیه‌ی اندیشه‌ها و شبکه‌ی تبیه‌ی اندیشنده‌ها که در واقعیت جدا از هم نیستند با نام شبکه‌ی تبیه‌ی دازاین(ها)<sup>۴۸</sup> نام برد. یعنی شبکه‌ای که هستنده‌گان (دازاین‌ها) آن، برخلاف دیگر هستنده‌گان دارای فهم از هستی خود هستند و همین ویژگی هستی آن‌هاست. شبکه‌ی تبیه‌ی دازاین‌ها یعنی شبکه‌ای تبیه‌ای از فهم دازاین‌ها از خود و از دیگر دازاین‌ها؛ اما راست این است که فضای جغرافیایی، تنها جهان ناب سوژه‌ها (جهان اندیشه‌ها و اندیشنده‌ها) نیست؛ بلکه با جهان ابژه‌ها (کوه، دشت، مخروطه افکنه، ساختمان‌ها، خیابان‌ها و ...) نیز سروکار دارد؛ بنابراین پاره‌ی دیگر فضای جغرافیایی را می‌توان جهان ناب ابژه‌ها (ناندیشنده‌ها) دانست (شکل ۴، راستای پیکان شماره ۲). جهان ناب ابژه‌ها را نیز می‌توان به دو زیرپاره بخش کرد، جهان ناب ابژه‌های انسان ساخت، یعنی ابژه‌هایی که به دست انسان ساخته شده است مانند ساختمان‌ها، راه‌ها، میدان‌ها، فضای سبز و ... (لایه‌ی انسان ساخت). این لایه، تنها، شبکه‌ی تبیه‌ای از ابژه‌های انسان ساخت را دربرمی‌گیرد. جهان ناب طبیعت‌ساخت نیز یعنی ابژه‌هایی که

<sup>۴۵</sup>. در اینجا واژه‌ی «تاب» به معنای ارزشی آن یعنی بهتر و خوب تر و والا نیست؛ بلکه به معنای بکر، خالص، و با چیز دیگر نیامیخته بودن است، برای نمونه هنگامی که گفته می‌شود جهان ناب اندیشه‌ها منظور اندیشه‌های ناب و والا نیست، بلکه منظور، جهان یا مجموعه‌ای از اندیشه‌ها و مفاهیمی‌صرف و مطلق ذهنی است، جهان ناب ابژه‌ها یعنی مجموعه‌ی ابژه‌هایی که در جهان بیرون از ذهن وجود دارند بدون هیچ آمیختگی و کم‌وپیش‌شدنی به دست ذهن انسان. جهان ناب اندیشنده‌ها یعنی مجموعه‌ای از انسان‌ها (هستنده‌های اندیشنده) در خلاء، بدون ارتباط داشتن با هیچ جهان و مجموعه‌ای دیگری مانند مجموعه یا جهان طبیعت‌ساخت (کوه و دشت و ...)، جهان انسان ساخت (ساختمان و راه و ...) و ...

<sup>۴۶</sup>. از آن جا که جغرافی دانان با لایه‌های جی آی اسی (GIS) سروکار دارند، واژه‌ی «لایه» می‌تواند به فهم بهتر این جهان‌ها کمک کند. همان‌گونه که در هر لایه‌ی جی آی اسی، تنها یک نوع پدیده وجود دارد، در این جا هم در هر لایه‌ای، تنها یک نوع جهان (اندیشه‌ها، اندیشنده‌ها و ...) وجود دارد. به کاربردی واژه‌ی ناب به همین معنی است.

<sup>۴۷</sup>. lived space

<sup>۴۸</sup>. از آن روی که دانش جغرافیا به مانند دانش روان‌شناسی، تنها، با یک فرد (دازاین) سروکار ندارد بلکه با مجموعه‌ای از افراد (جامعه) سروکار دارد؛ بنابراین «دازاین» فلسفی را باید به صورت جمع یعنی «دازاین»‌ها به کار برد. (ها) یعنی همه‌ی دازاین‌هایی که در یک زیست — جهان هستند و دارای «هستن — در — جهان» مشترکی هستند. پسوند(ها) نشانگر جنبه‌ی مشترک زیست — جهان دازاین‌هاست، هر چند نباید فراموش کرد که هر دازاین، جنبه‌های متفاوت زیست — جهانی خود را نیز دارد.

به دست طبیعت ساخته شده‌اند مانند رودخانه‌ها، کوه‌ها و .... (لایه ابژه‌های طبیعت ساخت) که خود شبکه‌ی تینیده‌ای از ابژه‌های طبیعت ساخت است. از این دو شبکه تینیده می‌توان با نام شبکه‌ی تینیده نا - دازاین‌ها<sup>۴۹</sup> نام برد؛ زیرا این‌ها برخلاف دازاین‌ها فهمی از خود و از جهان خود ندارند بلکه توسط دازاین‌ها فهم و معنا می‌شوند.

اگر از چشم‌انداز فضائی‌یشی «زیست - جهان»<sup>۵۰</sup> به چیستی فضای جغرافیایی درنگریم (شکل ۴، راستای پیکان شماره ۳)، الگوی سوزه - ابژه‌ی سنتی کنار گذاشته می‌شود و درخواهیم یافت که فضای جغرافیایی راستین (واقعی)، هم جهان سوزه‌های است (راستای پیکان ۱) البته نه سوزه‌های ناب، و هم جهان ابژه‌های است (راستای پیکان ۲)، البته نه ابژه‌های ناب. کوتاه آن‌که، فضای جغرافیایی، جهان پدیدارهای است یعنی جهان آگاهی سوزه‌ها از خود، از دیگر سوزه‌ها و از ابژه‌ها (راستای پیکان ۳)؛ زیرا به باور هوسرل، هر آگاهی‌ای، ناگیر، «آگاهی از ...» می‌باشد (جمادی، ۱۳۹۲: ۳۴۷) و فکر همواره فکر درباره‌ی چیزی است و آگاهی، همواره آگاهی از چیزی است (همان: ۹۱).. بنابراین می‌توان گفت در هر آگاهی‌ای، دو چیز نهفته است (نیاز است) ۱ - آگاهنده<sup>۵۱</sup> (سوزه): چیزی که به دنبال فهم و «آگاهی از» چیزهای است ۲ - آگاهیده (ابژه‌ها و نیز خود دیگر سوزه‌ها): چیزی که آگاهنده به دنبال فهم و «آگاهی از» آن است. هنگامی که آگاهنده و آگاهیده در هم گداش (ذوب) می‌شوند، پدیدار زاده می‌شود و جهان جغرافیایی را همین جهان پدیدارهای شکل می‌دهد (شکل ۴، راستای پیکان شماره ۳). با درنگریستن به آن چه گفته شد، و از آن جا که «هر ابژه‌ای، یک ابژه برای - یک - سوزه است» (ملایری، ۱۳۹۰: ۳۸۰)، می‌توان گفت که جهان جغرافیایی (شکل ۴، پیکان شماره ۳) جهان نانایی است از چهار جهان اندیشه‌ها، اندیشنده‌ها، انسان ساخت و طبیعت ساخت، که با برهم‌نشستن لایه‌های آن و گذارش آن در یکدیگر، لایه‌ی فضای جغرافیایی زاده می‌شود. با درهم‌فرورفتن پدیدار شناسانه‌ی چهار شبکه‌ی تینیده اندیشه‌ها، ابژه‌های انسان ساخت و طبیعت ساخت نیز، شبکه‌ی تینیده پدیدارهای فضای جغرافیایی زاده می‌شود؛ زیرا در پدیدار شناسی، گفتگو پیرامون شیء فی نفسه، که در حیطه هیچ ادراکی نباشد و همچنین بحث از ذهنی که در آن هیچ التفات و توجهی به سوی نباشد، پذیرفتی نیست. (نواحی<sup>۵۲</sup> به نقل از دارتیگ، ۱۳۷۳: ۲۳) و «جهان تا آن جا جهان است که پدیداری حاضر در آگاهی ماست.» (جمادی، ۱۳۹۲: ۹۹). نگاهی دوباره به راستای پیکان شماره ۱ و ۲ (شکل ۴) نشان می‌دهد که دو شبکه‌ی تینیده اندیشه‌ها و اندیشنده‌ها را شبکه تینیده دازاین‌ها، و شبکه‌ی تینیده انسان ساخت و طبیعت ساخت را نا - دازاین‌ها دانستیم، اکنون می‌توان گفت که شبکه تینیده پدیدارهای جغرافیایی (راستای پیکان شماره ۳) همان هستن - شبکه‌ی تینیده ای از دازاین‌ها - در - شبکه‌ی تینیده ای از نادازاین‌ها است. هنگامی که دازاین‌ها (انسان‌ها / جوامع) در میان نا - دازاین‌ها (دشت‌ها و کوه‌ها و یا کالبد شهر و ...) جای می‌گیرند، به فهم دازاین‌ها از نادازاین‌ها (پایان راستای پیکان شماره ۲)، به شبکه معنایی دازاین‌ها افزوده می‌شود و شبکه‌ی بزرگ تینیده معنای را برای دازاین‌ها (پایان راستای پیکان شماره ۳) را شکل می‌دهد. این شبکه، همان «هستن - در - جهان» است یعنی «هستن - دازاین‌ها) - در - شبکه‌ی تینیده ای از

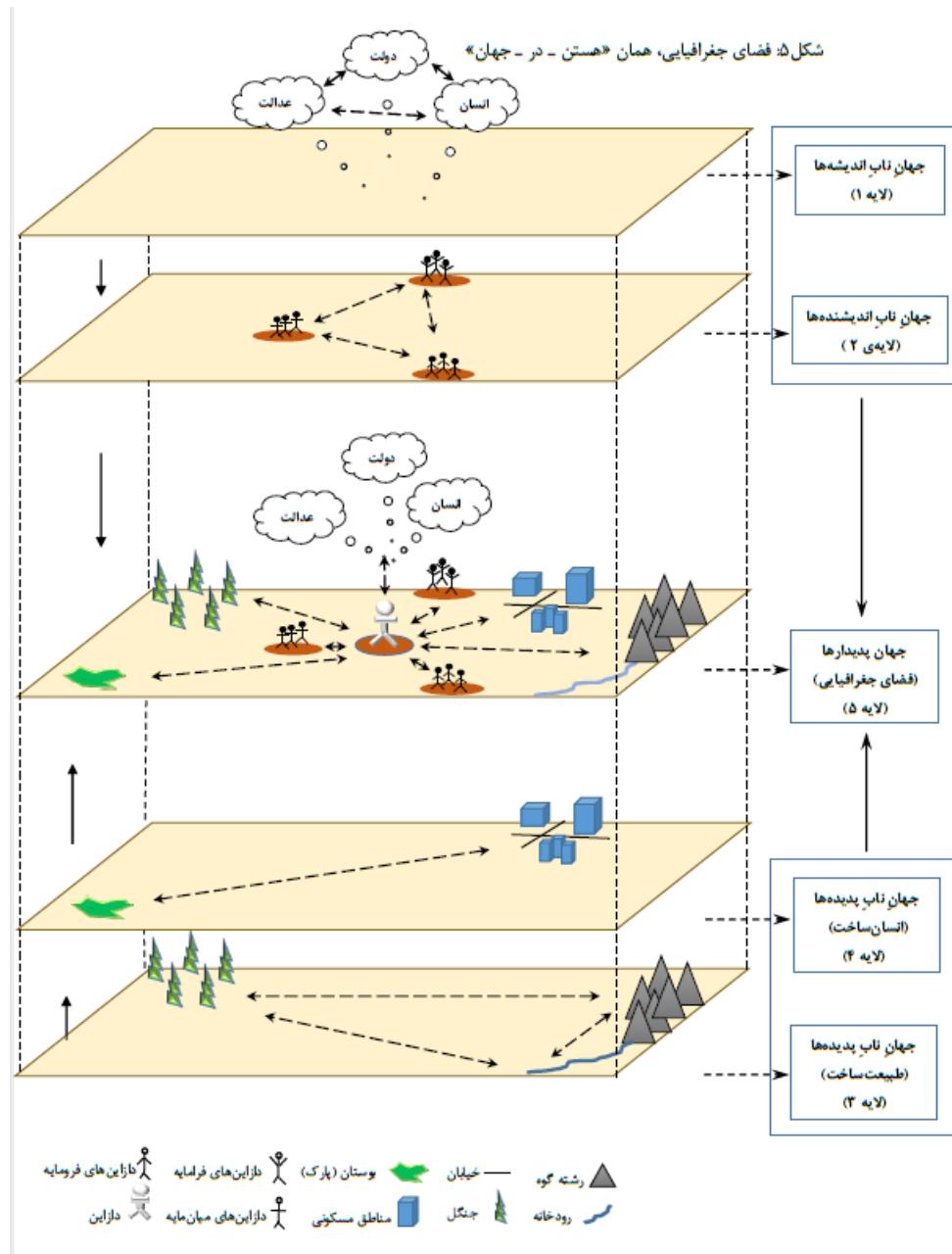
<sup>۴۹</sup>. نا - دازاین واژه‌ای است ساخته‌ی این نوشتار، که برای جهان ابژه‌ها (لایه‌های انسان ساخت و طبیعت ساخت)، که برخلاف جهان سوزه‌ها (دازاین‌ها) توان فهم خود و جهان خود را ندارند، به کار برده شدن است.

<sup>۵۰</sup>. آگاهنده و آگاهیده، واژه‌های ساخته‌ی این نوشتار هستند، زیرا این نوشتار تلاش دارد تا در گستره‌ی هر فلسفه‌ای، با مفاهیم همان فلسفه سخن بگوید - تا خواننده رنگ و بوی آن فلسفه را احساس کند - گمان می‌رود که پیشنهاد دو واژه‌ی آگاهنده (آن که می‌آگاهد / می‌اندیشد درباره چیزی) و آگاهیده (هر آن چه درباره‌ی آن اندیشه‌ده می‌شود، این چیز، می‌تواند هم ابژه باشد و هم سوزه، بنابراین می‌توان آن را آگاهیده نامید) به فهم بهتر کمک کند.

<sup>۵۱</sup>. اگر از دریچه فلسفه‌ی پدیدار شناسی به پدیده‌های جغرافیایی نگاه افکنیم، ما پدیده‌های (object) جغرافیایی نداریم؛ بلکه پدیدارهای (phenomen) جغرافیایی داریم، این نکته درباره پدیده‌های (ابژه‌های) جهان طبیعت ساخت هم درست است. برای نمونه، یک ناو معلق مرتفعی را به یاد آورید، این پدیده (Object) چه بسا پیش‌تر، در «آگاهی» مردمان، تنها یک کوه بلند بود، ولی در «آگاهی» مردمان امروز - دست‌کم نزد زمین شناسان و ژئومورفولوژیست‌ها - یک ناوی است که چه بسا رسوبات ته اقیانوس را بتوان بر نوک آن دید.

<sup>۵۲</sup>. محمود نواحی، برگرداننده کتاب یادشده به فارسی.

معانی» که این معانی می‌تواند معنای هر چیزی باشند، از معنای دولت و انسان و عدالت و ... گرفته (شکل ۵، لایه ۱) تا معنای یک کوه، رودخانه و جنگل و ... (شکل ۵، لایه ۳).



همان‌گونه که شکل ۵ نشان می‌دهد، فضای جغرافیایی، جهان پدیدارهاست (لایه ۵) و نباید، و نمی‌توان آن را به جهان ناب اندیشه‌ها (شبکه‌ای از اندیشه‌ها، ایدئولوژی‌ها، و مفاهیم ذهنی مانند عدالت، دولت، انسان و ...) (لایه ۱)، به جهان ناب اندیشنهای (شبکه‌ای از انسان‌های بی مکان که تنها با دیگر انسان‌ها ارتباط دارند) (لایه ۲)، به جهان ناب انسان‌ساخت

<sup>۵۳</sup>. جهان ناب اندیشنهای، که تنها افراد و گروه‌های گوناگون جامعه در آن جای دارند را می‌توان به سه دسته‌ی دازین‌های فرامایه (دارندگان قدرت، ثروت و دانش برتر مانند حاکمان سیاسی، سرمایه داران بزرگ و ...)، دازین‌های میان‌مایه (دارندگان قدرت و ثروت و دانش متوسط) و

(شبکه‌ای از ساختمان‌ها، راه‌ها، میدان‌ها که بهم پیوند خورده‌اند و از انسان در آن خبری نیست) (لایه<sup>۴</sup>) و یا به جهان ناب طبیعت‌ساخت (شبکه‌ای از کوه‌ها، رودها، دشت و ... بهم پیوسته که در آن، از دیگر لایه‌ها خبری نیست) (لایه<sup>۴</sup>) فروکاست؛ زیرا با این کار، شدنی است که «فضا»، فضای اجتماعی، فضای سیاسی، فضای فکری، فضای هندسی و ... باقی بماند ولی از «جغرافیایی بودن» ش می‌افتد و دیگر، فضا به معنای «جغرافیایی» آن، نخواهد بود؛ چرا که «فضا» به معنای «جغرافیایی» آن، فضای راستین (واقعی) «زیستن»ی است که همه‌ی شبکه‌های تنبیده را دربرمی‌گیرد، فضایی که انسان‌ها در آن «هستند» و می‌زیند، یا به دیگر سخن، همان «هستن - در - جهان» است. شکل ۲ (لایه<sup>۵</sup>) نشان می‌دهد که یک دازاین، در یک آن، در درون چندین شبکه‌ی تنبیده‌ای از پدیدارهای گوناگون جغرافیایی «هستن» دارد که اگر برای تک‌تک دازاین‌ها این شبکه تنبیده معانی، به نما درآید، آن گاه پیچیدگی فضای جغرافیایی را بیشتر می‌توان دریافت. فرجام آن که؛ در پاسخ به پرسش «فضای جغرافیایی چیست؟» باید گفت: از آن جایی که «فضای جغرافیایی»، یک فضای چندلایه‌ای از پدیدارهای گوناگون است می‌توان آن را «شبکه‌ی تنبیده‌ای از پدیدارهای فراورش‌شونده‌ی دگرش‌یابنده»<sup>۴</sup> دانست، که همان شبکه‌ی تنبیده‌ی معانی (جهان هایدگری) است که جوامع انسانی (دازاین‌ها) در آن هستن دارند یا همان «هستن - در - جهان» بنابراین «فضای جغرافیایی، یعنی همان «هستن - در - جهان».<sup>۵۵</sup> برای آن که نگاه عینی تر و سنجش پذیرتری نسبت به فضای جغرافیایی به عنوان «هستن - در - جهان» داشته باشیم، شکل ۶، چهار لایه‌ی فضای جغرافیایی را به همراه عمدۀ شاخص‌های آن نشان می‌دهد.

شکل ۶: لایه‌های فلسفی فضای جغرافیایی به همراه عمدۀ شاخص‌های سنجش‌پذیر آن

فضای جغرافیایی، همان «هستن - در - جهان»	جهان ناب اندیشه‌ها	جهان اندیشه‌ها	جهان اندیشه‌ها و اندیشه‌ها	جهان اندیشه‌ها	مدیریت فضا (مدیریت شهری / روستایی)	مدیریت فضا (کارکرد مدیریت شهری / روستایی)	- ساختار مدیریت فضا (ساختار مدیریت شهری / روستایی)
					بر فضا روستایی و ...	شهری / روستایی و ...	- اندیشه‌ها، ایدئولوژی‌ها، گفتمان‌ها، ارزش‌ها و باورهای فضای‌گردانان: (مدیران شهری / روستایی) و ...
دازاین لایه					برنامه‌ریزی فضا (برنامه‌ریزی شهری / روستایی)	برنامه‌ریزی شهری / روستایی و ...	- الگوهای برنامه‌ریزی فضا (نمونه: الگوهای برنامه‌ریزی شهری / روستایی) - برنامه‌ها و طرح‌های فضا (نمونه: برنامه‌ها و طرح‌های شهری / روستایی)

دازاین‌های فرومایه (بی‌بهره‌گان از قدرت و ثروت و دانش مانند لایه‌های پایین جامعه) بخش‌بندی کرد. گویاست که هر گروه، فهم ویژه‌ی خودش را از پدیدارهای پیرامونش دارد و «هستن» هر گروه از این دازاین‌ها «در» «جهان»، با هم یکسان نیست.

<sup>۴</sup>. از آن جا که پدیدارهای فضای جغرافیایی در گذر زمان، فراورش (تولید و بازتولید) می‌شوند و دچار تغییر (دگرش) می‌گردند، باید این دو ویژگی که گویای «زمان» هستند، را باید به آن نیز افزود.

<sup>۵</sup>. فضای جغرافیایی، به معنای پدیدارشناسانه‌اش (مجموعه‌ای از پدیدارهای phenomena) جغرافیایی (objects) همان «هستن - در - جهان» است و گرنه معنای سنتی فضای جغرافیایی (مجموعه‌ای از پدیده‌های objects) جغرافیایی، هیچ همسازی و همسرشتی‌ای با «هستن - در - جهان» ندارد.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شیوه‌ی اندیشیدن فضانشینان (نمونه: طرز فکر شهرنشینان / روستانشینان)</li> <li>- باورها، ارزش‌های فضانشینان (نمونه: شهرنشینان / روستانشینان)</li> <li>- فهم فضانشینان از خود و جهان: (نمونه: جهان‌بینی شهرنشینان / روستانشینان)</li> <li>- ...</li> </ul>	اندیشه‌ی در فضا			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتباطها و شبکه اجتماعی فضانشینان</li> <li>- پایگاه اجتماعی - اقتصادی (تحصیلات / شغل / درآمد)</li> <li>- نسل (سن)</li> <li>- ارزش‌های اجتماعی (هنجرها)</li> <li>- نیازها (نیاز خوراک، پوشاسک، سرپناه، نیازهای فیزیولوژیکی و ...)</li> <li>- ...</li> </ul>	لایه اندیشنده‌ها	جهان ناب اندیشنده‌ها		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- راه‌ها و ترابرها</li> <li>- کاربری‌ها</li> <li>- کالبد ساختمان‌ها</li> <li>- نمادهای درون و برون ساختمان‌ها</li> <li>- ...</li> </ul>	لایه انسان - ساخت	جهان ناب پدیده‌های انسان ساخت	(جهان پدیده‌های انسان ساخت)	
کیمی ایزوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کوههای درون و پیرامون شهر</li> <li>- مخروطه افکنهای درون و پیرامون شهر</li> <li>- رودخانه‌های درون و پیرامون شهر</li> <li>- ...</li> </ul>	لایه طبیعت - ساخت	جهان ناب پدیده‌های طبیعت - ساخت	(جهان پدیده‌های طبیعت ساخت)	

## ۵- نتیجه گیری

از آن جا که «فضای جغرافیایی» یعنی «فضا» به معنای «جغرافیایی» آن، چیستی آن، بدون پرداختن به گونه‌های فلسفی «فضا» شدنی نیست. نگاهی اندیشورزانه و سنجش‌گرایانه به آن‌ها، کارزاری را برای چون و چرا درباره فضای جغرافیایی فراهم می‌سازد. هرگونه‌ای از فضائی‌های مطلق، ربطی، شناخت‌شناسی، روابطی، شناختی، فضای جغرافیایی را به چیزی کمتر از آن چه هست، فرو می‌کارند چرا که پاره‌ای از آن را برجسته می‌کنند و پاره‌ای را فرومی‌گذارند یا این‌که دست‌کم کمرنگ می‌بینند. از آن جا که فضای جغرافیایی همه‌ی گستره‌های فضای پیچیده‌ی زیستن آدمیان را دربرمی‌گیرد، نیازمند گونه‌ای از فضائی‌شی است که فضای جغرافیایی را نه فضای هندسی - ریاضیاتی، نه بسان فضای کالبدی - فیزیکی، و ... بپندازد؛ بلکه از نگاهی برخودار باشد که توان نگریستن به آن را، به عنوان فضای زیستن داشته باشد؛ و آن چیزی نیست مگر فضائی‌شی «زیست - جهان» یا «هستن - در - جهان». این فضائی‌شی همه‌ی اندیشه‌ورزی‌های فضایی‌ای که فضای از نگاه پدیدارشناسی هرمنوتویک می‌نگرند و به «هستن - در - جهان» انسان نگاه و پژوهای دارند، را دربرمی‌گیرد. از همین چشم‌انداز می‌توان گفت که فضای جغرافیایی همان «هستن - در - جهان» است چرا که این سه‌وازه‌ای «هستن»، «در» و «جهان» به اندازه‌ای گسترد است، به اندازه‌ای ماهرانه، توان دیدن پیچیدگی‌های فضای جغرافیایی که همان فضای زیستن است را دارد، که هیچ پاره‌ای از فضای جغرافیایی را فرونمی‌گذارد. در همین راستا، اگر کوتاه بخواهیم برهان‌آوری کنیم باید گفت که فضای جغرافیایی، توده‌ی تنیده‌ای از پدیدارهاست یعنی شبکه‌ی تنیده‌ای از آگاهی‌ها / فهم‌ها / معانی پدیده‌های گوناگون (از کوه و دشت و ... گرفته تا مفاهیمی چون حکومت

و عدالت و دولت و ...) نزد آدمیان است، و از سویی «هستن - در - جهان» یعنی شبکه‌ای تنیده‌ای از معانی که دازاین(ها) در آن جای دارد و این به خوبی چیستی و سرشت فضای جغرافیایی را برمی‌تابد و با چشم‌انداز پیچیده‌بینی که می‌گشاید، توان روکردن پیچیدگی‌های فضای جغرافیایی را دارد.

## ۶- پیشنهادها

فضای جغرافیایی گوناگون ترین پدیدارها را در خود دارد؛ چرا که پاره‌ای از آن را دازاین(ها) و پاره‌ای را نا- دازاین(ها) شکل داده‌اند؛ بنابراین شناخت این توده‌ی تنیده‌ی پدیدارهای گوناگون، نیازمند بهره‌بردن از چشم‌اندازهای فلسفی پیچیده‌بین تر است؛ بنابراین بهره‌گیری از بنیان‌های فلسفه پدیدارشناسی (اندیشه‌های هوسرل) و پدیدارشناسی هرمنوتیک (اندیشه‌های هایدگر) - می‌تواند در روشندن هر چه بیشتر چیستی و پیچیدگی‌های فضای جغرافیایی کارا افتد. آگاهشدن هر چه بیشتر از این پیچیدگی‌ها، به پخته‌ترشدن تحلیل‌های جغرافیایی کمک شایانی خواهد کرد. هر چه شناخت «آن چه هست» موشکافانه‌تر باشد، برنامه‌ریزی برای ساختن «آن چه باید باشد» خردمندانه‌تر خواهد بود. امروزه، کاهش منابع از یکسو، افزایش و گوناگون ترشدن نیازهای انسانی از سوی دیگر، روزبه روز جوامع انسانی را بیشتر وادار به سیاست‌گذاری، مدیریت و برنامه‌ریزی بهینه‌ی فضاهای زیستن خود - از جهان گرفته تا کشور، استان، شهرها و روستاها - می‌کند؛ بنابراین مدیریت و برنامه‌ریزی بهینه برای فضایی به این پیچیدگی، نیازمند شناخت هر چه بیشتر پیچیدگی‌هاست که خود نیازمندگونهای از فضاندیشی است که بتواند همه‌ی سویه‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و ... کشور، استان، شهر و یا روستا را دربرگیرد و آن را به فضایی کمتر از آن چه هست، فرو نکاهد. نگریستن به فضا از چشم‌انداز فضاندیشی «زیست - جهان»‌ی پیشنهادی است که می‌توان بیان کرد، به گونه‌ای که می‌توان آن را جغرافیایی ترین گونه‌ی فضاندیشی دانست؛ چرا که از «هستن» «دازاین»(ها) در «جهان» برمی‌خizد.

## ۷- منابع

۱. افروغ، عmad، (۱۳۷۴)، «فضاندیشی فلسفی»، تحقیقات جغرافیایی، شماره‌ی ۳۹، صص ۵۴-۲۴.
۲. جمادی، سیاوش، (۱۳۹۲)، زمینه و زمانه‌ی پدیدارشناسی، جستاری در زندگی و اندیشه‌های هوسرل و هایدگر، چاپ چهارم، تهران: ققنوس.
۳. دارتیگ، آندره، (۱۳۷۳)، پدیدارشناسی چیست؟، برگردان محمود نوالی، چاپ اول، تهران: سمت.
۴. دلی، لتو چارلز، (۱۳۸۳)، دکارت: شرحی بر افکار و آثار برگزیده، برگردان محمد بقائی (ماکان)، چاپ نخست، انتشارات اقبال
۵. سعیدی، عباس، (۱۳۹۰)، «پویش ساختاری - کارکردی رویکردی نظاموار در مطالعات مکانی - فضایی»، جغرافیا (فصلنامه‌ی علمی-پژوهشی انجمن جغرافیای ایران) سال نهم، شماره ۲۹، صص ۱۶-۷.
۶. کاتینگ‌هم، جان، (۱۳۸۸)، دکارت و فلسفه ذهن، برگردان اکبر مقصوم‌بیگی، چاپ نخست، تهران: آگه.
۷. کانت، ایمانوئل، (۱۳۶۲)، سنتش خرد ناب، برگردان میرشمس الدین ادیب سلطانی، چاپ نخست تهران: امیرکبیر.
۸. گرم، یوسف، (۱۳۶۹)، فلسفه کانت (و نقد و بررسی آن)، برگردان محمد محمدرضایی، چاپ اول، انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی،
۹. ملایری، محمدحسین (۱۳۹۰)، فلسفه علم پدیدارشناسی هرمنوتیک، چاپ نخست، تهران: انتشارات مرکز تحقیقات استراتژیک.
۱۰. نیچه، فریدریش و دیگران (۱۳۸۷)، هرمنوتیک مدرن: گزینه‌ی جستارها، برگردان بابک احمدی، مهران مهاجر و محمد نبوی، چاپ هفتم، تهران: مرکز.
۱۱. ورنو، روزه، وال، ژان، و دیگران (۱۳۷۹)، «نگاهی به پدیدارشناسی و فلسفه‌های هست بودن»، برگردان یحیی مهدوی، چاپ اول، تهران: خوارزمی
۱۲. هایدگر، مارتین، (۱۳۹۱)، هستی و زمان، برگردان عبدالکریم رشیدیان، چاپ دوم، تهران: نشر نی.

13. Gregory, Derek, Johnston, Ron, Pratt, Geraldine, J.Watts, Michael, Whatmore, Sarah (2009), the dictionary of human geography, Blackwell, 5th edition.
14. Massy,Doreen,allen,john,sarre,Philip,(1999), human geography today, Blackwell publishers Inc,usa
15. O. Jones, (2009)," Dwelling", international encyclopedia of human geography, vol 1-12. pp 265- 272.
16. R. Kitchin, (2009), "Space II", NUI Maynooth, Maynooth, Republic of Ireland
17. S. Elden, (2009)' space 1', Durham University, Durham, UK.