

عنوان مقاله:

بررسی توانایی دانش آموزان سال یازدهم در اثبات درستی و نادرستی گزاره های ریاضی

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۹ صفحه

نویسندگان:

کبری مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه فردوسی
سید حسن علم الهدایی - استاد، دانشگاه فردوسی
مهدي جباري نوقابي - استاد، دانشگاه فردوسی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی توانایی دانش آموزان سال سوم متوسطه سال یازدهم در چگونگی تایید درستی گزاره های ریاضی و همچنین چگونگی رد یا اصلاح درستی یک گزاره می باشد در این پژوهش ۷۰ نفر از دانش آموزان دختر شهر مشهد از ۳ ناحیه ۶،۲ و ۷ در رشته های تجربی و ریاضی مشغول به تحصیل به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده اند. این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر اجرا توصیفی می باشد. ابزار اندازه گیری پرسش نامه ای بر اساس تحقیقات دوران-گوریر ۲۰۰۳ و اهداف این تحقیق می باشد. تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده از پرسشنامه، به وسیله آزمون خی-دو انجام شده است. همچنین روایی محتوای پرسشنامه توسط ۴ نفر از دبیران ریاضی با سابقه آموزش پرورش و ۲ نفر از دانشجویان دکتری آموزش ریاضی و اساتید صاحب نظر در آموزش ریاضی مورد تایید قرار گرفت ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه ۰/۷ بدست آمد که این مقدار پایانی مطلوب را در مورد آن نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

اثبات، طرح اثبات، استدلال ریاضی، مثال، مثال نقض، اثبات ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیولیکا:

https://www.civilica.com/Paper-OSCONF01-OSCONF01_371.html

این صفحه به معنای تاییدیه نمایه سازی مقاله در پایگاه استنادی سیولیکا می باشد. در هر لحظه به منظور تایید اصالت این گواهی می توانید وضعیت ثبت مقاله را از طریق لینک فوق به صورت آنلاین کنترل نمایید.