

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

*ЖУРНАЛ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ
№ 07 (ИЮЛЬ) ЧАСТЬ I.*



Москва 2017

ISSN 2073-0071

Ежемесячный научный журнал

**Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук
№ 07 (102) ИЮЛЬ 2017. Ч. I.**

Архив журнала доступен в Научной Электронной Библиотеке (НЭБ) - головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Журнал включен в международный каталог периодических изданий "Ulrich's Periodicals Directory" (издательство "Bowker", США).

Цель журнала — публикация результатов научных исследований аспирантов, соискателей и докторантов.

Тематические разделы научного журнала «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» соответствуют Номенклатуре специальностей научных работников, утвержденной приказом Минпромнауки России от 31.01.01 № 47.

*За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Полное или частичное воспроизведение или размножение, каким бы то ни было способом
материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного
разрешения авторов*

Для корреспонденции: 117036, г. Москва, ОПС №36

а/я №44 (до востребования)

Официальный сайт: www.publikacia.net

E-mail: publikacia@bk.ru

Гл. редактор Долматов А.Ф.

Цена свободная

ISSN 2073-0071



9 772073 007095

© Авторы статей, 2017

© Оформление типография «Литера», 2017

© Институт Стратегических Исследований, ооо 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ FEED-FORWARD РЕГУЛЯТОРА В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕЦИЗИОННЫМИ СЕРВОПРИВОДАМИ <i>Куц М.С., Мартынов Д.С.</i> | 5 |
| УПРАВЛЕНИЕ ЛИНЕЙНЫМ СЕРВОПРИВОДОМ ПО ПРОТОКОЛУ ETHERCAT В СРЕДЕ LABVIEW <i>Куц М.С., Мартынов Д.С.</i> | 8 |
| К ВОПРОСУ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕРМИНИРОВАННЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ С ЗАПАЗДЫВАНИЕМ <i>Яблонский Д.В.</i> | 12 |

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ <i>Хадиева Г.Ф.</i> | 17 |
| ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА СПЕЦОДЕЖДЫ <i>Хадиева Г.Ф.</i> | 20 |

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В РАЗВИТИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОЛОГО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ <i>Джуракулов Х.А.</i> | 23 |
| НУЖНА ЛИ ТЕРМИНАЛЬНЫМ БОЛЬНЫМ «ХОРОШАЯ» СМЕРТЬ <i>Кириллов Г.М., Корноухова Е.А., Серяков А.В.</i> | 26 |
| ПРОПАГАНДА КАК МИФ ИЛИ МИФ КАК ПРОПАГАНДА <i>Любарец А.В.</i> | 29 |

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, АКТИВИЗИРУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНОЙ МЕТАФОРой В АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ СМИ <i>Алимерденова З.К., Гусейханова З.С.</i> | 32 |
| ДЕТСКАЯ ПОЭЗИЯ, ЕЕ ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ <i>Саттарова А.Т.</i> | 36 |

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| Е.В. ВАСЬКОВСКИЙ И ЕГО ВКЛАД В ДИССЕРТАЦИОННУЮ РАЗРАБОТКУ ДОРЕВОЛЮЦИОННОГО ИНСТИТУТА АДВОКАТУРЫ <i>Гаджиалиева Ш.С.</i> | 40 |
| РЕФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ НОРМ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РФ <i>Ломыкина Е.О.</i> | 42 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ <i>Ульянич И.А.</i> | 44 |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| РОЛЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ, ПРОВОДИМОЙ С ИНОСТРАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ В ВлГУ, В КОНТЕКСТЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ НАСТРОЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ <i>Таирова А.В., Качалова А.А.</i> | 49 |
|--|----|

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| СПЕЦИФИКА ТЕНДЕНЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ <i>Козлова Н.В.</i> | 51 |
| ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ <i>Козлова Н.В.</i> | 54 |

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

| | |
|--|----|
| СЕМЕЙНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА В ИРАНЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СВЯЩЕННЫХ КНИГ <i>Мустафави Геро Х., Сареми Геро С.</i> | 58 |
|--|----|

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ FEED-FORWARD РЕГУЛЯТОРА В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕЦИЗИОННЫМИ СЕРВОПРИВОДАМИ

Куц М.С.¹, Мартынов Д.С.²©

¹Ассистент, каф. МТ-1, МГТУ им. Н.Э. Баумана;

²Студент, каф. МТ-1, МГТУ им. Н.Э. Баумана

Аннотация

В статье рассматриваются основные преимущества использования feed-forward регуляторов по сравнению со стандартными ПИД-регуляторами в системах управления сервоприводами. Проводится исследование влияния feed-forward регулятора на точность выдерживаемого параметра.

Ключевые слова: регулятор, сервопривод, металлорежущий станок, ЧПУ.

Keywords: regulator, servodrive, metalcutting machine tool, CNC.

В настоящее время в станкостроении и робототехнике широкое применение получили сервоприводы. Современные сервоприводы содержат комплекс аппаратных мер для достижения требуемой скорости и точности воспроизведения траектории [1]. Однако в условиях современного темпа развития вычислительной техники, наиболее предпочтительным методом достижения высоких показателей движения является совершенствование информационной части сервоприводов.

Наиболее широкое распространение для регулирования выходных параметров движения сервоприводов получили классические системы с линейными регуляторами координат электропривода. К их числу относится пропорционально-интегрально-дифференциальный регулятор положения, который имеет ограниченную область применения. В тоже время зарубежные аналоги таких систем управления сервоприводами в своем составе используют feed-forward регулятор [2]. Темой данной статьи является изучение основных отличий и преимуществ feed-forward регулятора перед стандартным ПИД-регулятором.

Настройка систем управления сервоприводом осуществляется за счет применения усилителей, помогающих скорректировать ошибки между требуемым значением выходного параметра системы (скорость, ускорение или крутящий момент) и его действительным значением. В стандартных системах на основе ПИД-регуляторов для настройки используется три основных типа усилителя: пропорциональный, интегральный и дифференциальный усилитель. В тех случаях, когда использование ПИД-регулятора вызывает нестабильность и колебания применяется feed-forward регулятор, позволяющий заранее предсказывать возникающие ошибки.

Пропорционально-интегрально-дифференциальный регулятор управляет величиной коррекции ошибки, возникающей при несовпадении действительного значения выходного параметра системы и значения, заданного управляющей командой.

Пропорциональный усилитель (K_p), в общем случае, предназначен для контроля жёсткости системы. Он определяет количество возобновляемой силы, которая должна быть приложена в приводе для преодоления ошибки положения. Величина ошибки умножается на коэффициент усиления пропорционального усилителя и определяет величину выходного сигнала, необходимого для корректировки данной ошибки.

Интегральный усилитель (K_i) предназначен для контроля нагрузки системы статическим моментом. Величина (K_i) «переводит» систему в положение с нулевой ошибкой в конце движения, при этом сумма ошибок, накапливаемая за некоторое время, умножается интегральным усилителем для последующей корректировки этих ошибок.

Дифференциальный усилитель (K_d) характеризует демпфирующие свойства системы. Работа дифференциального усилителя параллельно с пропорциональным усилителем приводит к снижению перерегулирования и колебаний. Данный усилитель выдает сигнал, пропорциональный величине скорости изменения (производной) ошибки [3].

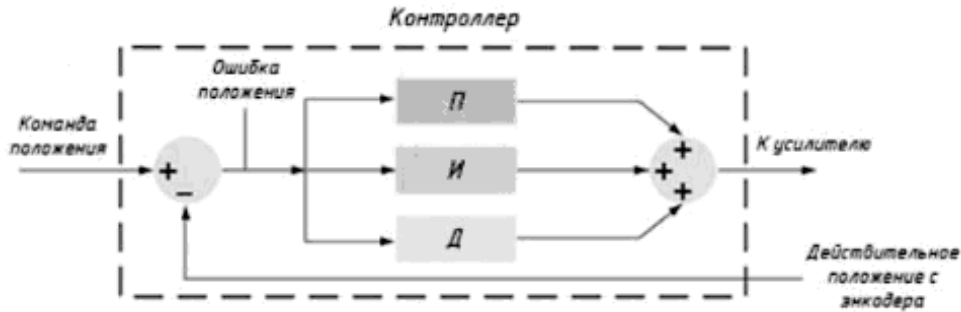


Рис. 1. Структурная схема ПИД-регулятора

Одним из недостатков использования ПИД-регуляторов в системах регулирования параметров сервопривода, является их свойство реактивности. Для начала работы ПИД-регулятора ему требуется провести накопление сигнала ошибки, что существенно снижает отклик системы. Такое условие работы может привести к появлению неустойчивости системы, повышению её перерегулирования и возникновению колебаний.

Для решения этой проблемы имеется возможность использования feed-forward регулятора. В отличие от ПИД-регулятора, feed-forward регулятор обладает свойством проактивности – возможности предварительного предсказания возникающих ошибок. Этот регулятор вводит команду в контур управления на основе предсказанной ошибки без ожидания возникновения этой ошибки.

Существует два основных типа feed-forward регуляторов: регулятор по скорости и регулятор по ускорению. Регулятор по скорости снижает ошибку рассогласования за счет постоянной добавки скорости движения и работает против вязкого трения (трение, пропорциональное скорости движения). Регулятор по ускорению снижает ошибку в процессе торможения и ускорения системы и, за счет этого, компенсирует её инерцию (инерция заставляет объект сопротивляться любому изменению скорости). Требуемые значения скорости и ускорения умножаются на скорость и ускорение от feed-forward регулятора, что позволяет определить их полную составляющую в контуре управления.

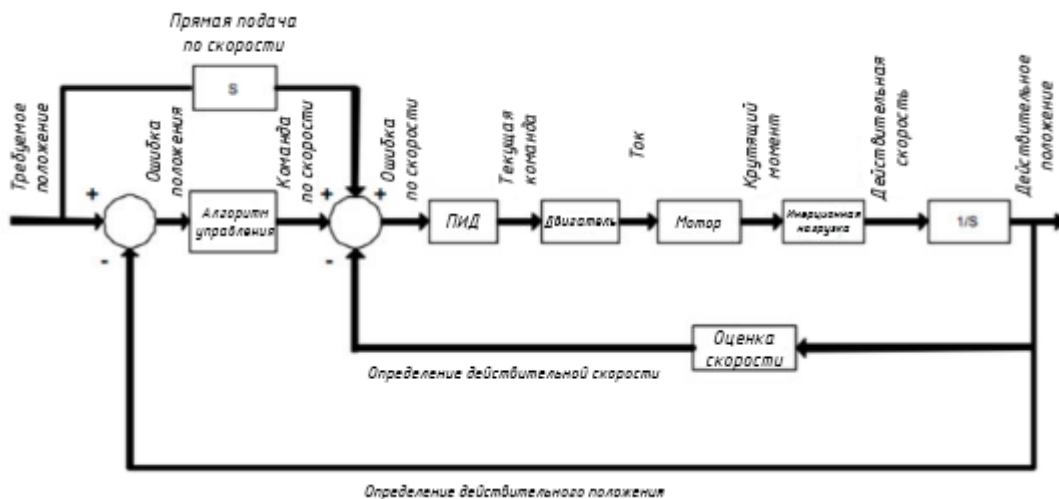


Рис. 2. Структурная схема feed-forward регулятора

Исследования преимуществ feed-forward регулятора перед ПИД-регулятором проводилось на станке, разработанном на кафедре МТ1 МГТУ им. Н.Э. Баумана. В экспериментах происходило управление линейным двигателем Kollmorgen IL12075 при помощи сервоконтроллера AKD P00606. Сервоконтроллером формировался управляющий сигнал для двигателя на перемещения +10 мм со скоростью 32 мм/с и ускорением 500 мм/с² и -20 мм со скоростью 5 мм/с и ускорением 500 мм/с². Временной график управляющего сигнала представлен на рисунке 3.

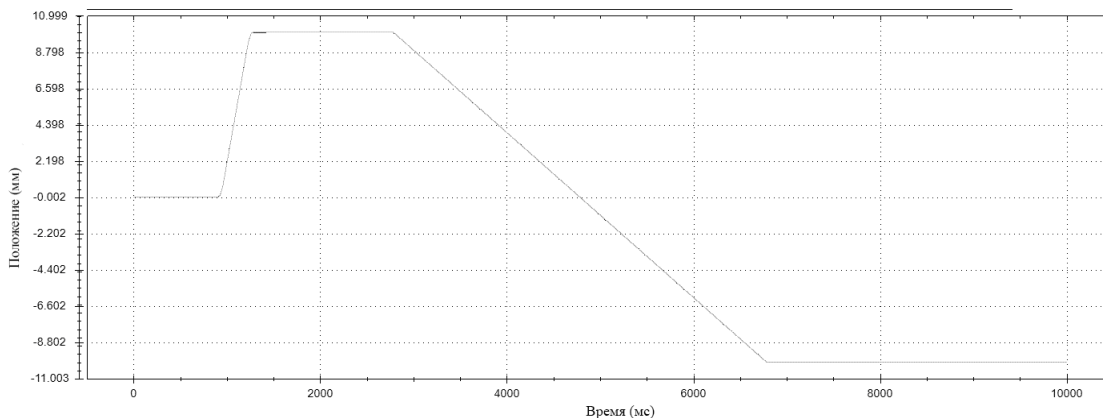
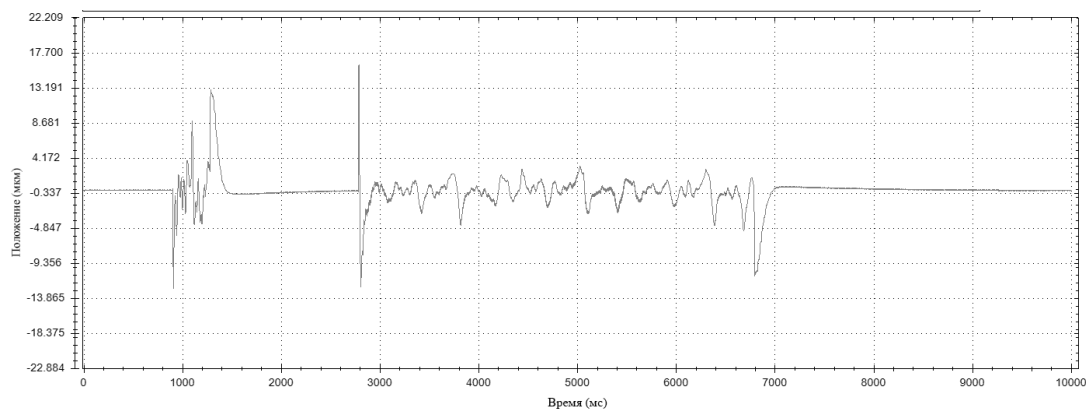
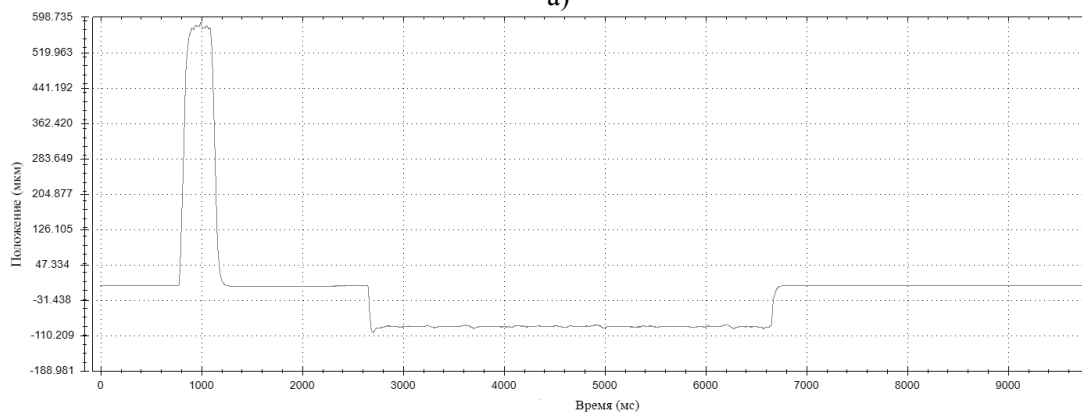


Рис. 3. Временной график управляющего сигнала

На основании проведенных исследований были получены значение ошибки положения в случае отключенного feed-forward регулятора, и в случае, когда он присутствовал в системе управления (рисунок 4). Как видно из этих двух графиков, использование feed-forward регулятора позволило в значительной мере снизить возникающую при использовании стандартного ПИД-регулятора статическую ошибку, а также зашумленность сигнала скорости, которая оказывает негативное влияние на точности выдерживаемого параметра.



а)



б)

Рис. 4. График ошибки положения: а) - с использованием Feed-forward регулятора; б) – с использованием стандартного ПИД-регулятора.

Выводы: feed-forward регуляторы являются важным инструментом для снижения отклика системы, они работают вне контура обратной связи и не вносят в систему нестабильности. В отличие от реактивных ПИД-регуляторов, feed-forward регуляторы проактивны, а значит, предсказуемы и практически мгновенны, поэтому их применение в современных системах управления очень востребовано.

Литература

1. Л.Н. Рассудов – Разработка и исследование методов улучшения точности и динамики электропривода: диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. – Москва, 2016. - 55с.
2. О. Толстых – Разработка и исследование калиброванного электропривода с вентильным двигателем: диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. – Москва, 2010. - 49с.
3. Danielle C. How to tune servo systems for high dynamic response? // Motion control tips [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.motioncontroltips.com/faq-tune-servo-system-high-dynamic-response/>

УПРАВЛЕНИЕ ЛИНЕЙНЫМ СЕРВОПРИВОДОМ ПО ПРОТОКОЛУ ETHERCAT В СРЕДЕ LABVIEW

Куц М.С.¹, Мартынов Д.С.²©

¹Ассистент, каф. МТ-1, МГТУ им. Н.Э. Баумана;

²Студент, каф. МТ-1, МГТУ им. Н.Э. Баумана

Аннотация

В статье рассматривается возможность управления сервоприводом по протоколу EtherCAT из среды разработки LabVIEW. Рассматриваются преимущества использования EtherCAT перед другими методами управления.

Ключевые слова: EtherCAT, управление, сервопривод, металлорежущий станок.

Keywords: EtherCAT, control, servodrive, metalcutting machine tool.

В настоящее время широкое распространение получили станки с числовым программным управлением (станки с ЧПУ). Данные технологические машины контролируются подачей управляющих сигналов с ЭВМ, входной информацией для которой служит заранее разработанная программа управления. Данная программа содержит совокупность виртуальных кодов, каждый из которых интерпретируется системой ЧПУ как последовательность реальных действий, подлежащих исполнению [1].

В рамках данной статьи рассматривается прецизионный фрезерный станок, построенный на линейных сервоприводах и его управление в среде LabVIEW по протоколу EtherCAT.

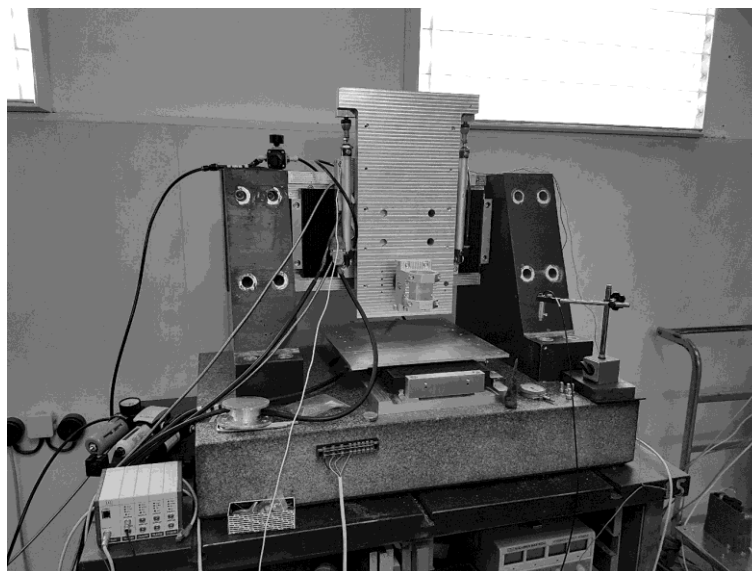
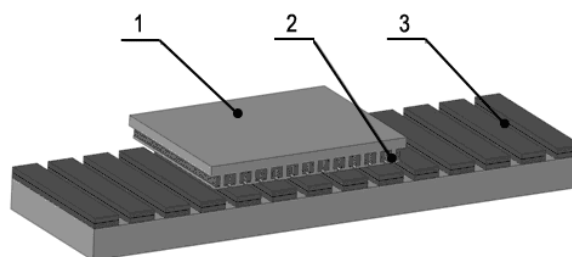


Рис. 1. Макет технологического оборудования – прецизионный фрезерный станок

Данные сервоприводы позволяют осуществлять поступательное движение подвижных рабочих органов станка. Двигатель состоит из двух основных частей: подвижного якоря (1), несущего на себе сердечник с обмотками, и неподвижной части (2) с постоянными магнитами (3). Перемещение якоря относительно основания двигателя осуществляется последовательной коммутацией обмоток сердечника [2]. В рассматриваемом макете технологического оборудования применяются линейные серводвигатели Kollmorgen IL12075.



*Рис. 2. Принципиальная схема линейного сервопривода:
1 – якорь; 2 – неподвижная часть; 3 – постоянные магниты*

В качестве устройств управления сервоприводом используются сервоконтроллеры АКД р0606. Датчики обратной связи представлены в виде линейных энкодеров ЛИР-7М-4-СНПС.

Основным элементом управления станком является промышленный контроллер National Instruments Compact RIO – 9074, предназначенный для приложений прогрессивного управления и мониторинга системы. Данный модуль представляет собой FPGA и Real Time процессор под управлением операционной системы NI Linux Real-Time OS [3]. Отличительной особенностью данного контроллера по сравнению с другими аналогами является возможность быстрого и простого подключения различных модулей расширения для выполнения тех или иных функций. NI cRIO-9074 имеет 2 порта RJ-45 Ethernet с возможностью подключения EtherCAT устройств, 9 последовательных портов RS-232 для работы с различной периферией и подключения модулей расширения.

Существует два основных способа управления линейными сервоприводами: step/dir управление, применение ШИМ аналогового сигнала ± 10 В.

При использовании step/dir управления, управляющие сигналы от системы ЧПУ станка подаются на входы step (импульс), dir (направление) и enable (включение). Последовательной подачей дискретных импульсов на вход step контролируется частота коммутации обмоток электродвигателя, следовательно, и его скорость перемещения. Такая система управления является разомкнутой, в ней отсутствует возможность отслеживания текущего положения подвижного рабочего органа станка. При кратковременном отключении питания на входе enable, система ЧПУ

отработает управляющую программу, при этом реальное положение инструмента не будет соответствовать требуемому, что приведет к ошибкам при изготовлении детали.

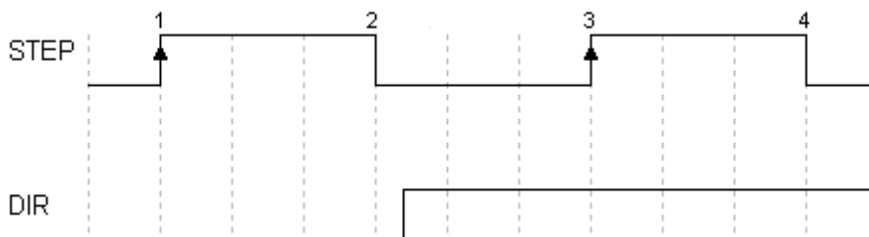


Рис. 3. Вид управляющего сигнала протокола step/dir

Применение ШИМ аналогового сигнала ± 10 В позволяет управлять сервоусилителями за счет преобразования ШИМ сигнала в аналоговый конвертером ШИМ сигнала. Преобразование аналогового сигнала на сервоусилителе осуществляется встроенным модулем аналого-цифрового преобразователя, который имеет ограниченное быстродействие, невысокую разрешающую способность и наличие паразитных составляющих в спектре выходного сигнала, что требует применения дополнительных фильтров [4]. Поэтому использование такого вида управления в прецизионных прикладных задачах станкостроения нецелесообразно (невозможно реализовать Real-Time систему управления).

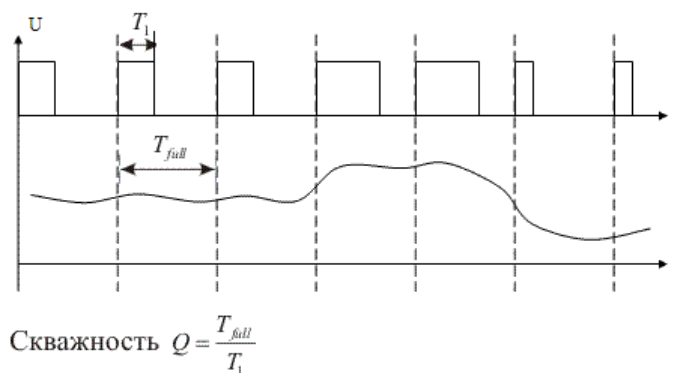


Рис. 4. Преобразование ШИМ сигнала в аналоговый ± 10 В, видны колебания выходного управляющего сигнала

Решением проблемы управления линейными сервоприводами является применение современного промышленного протокола EtherCAT. Данный протокол относится к семейству Industrial Ethernet и технологиям распределенного управления в режиме реального времени. Применение данного протокола востребовано в случаях автоматизации станочных приложений, требующих частого обновления времени при низком дрожании связи и малыми затратами на аппаратное обеспечение [5].

Реализация интерфейса управления по протоколу EtherCAT осуществляется в программно – инструментальной среде National Instruments LabVIEW. Это среда разработки прикладных программ, в которой используется язык графического программирования G и не требуется написания текстов программ. Среда LabVIEW дает огромные возможности как для вычислительных работ, так и для построения виртуальных приборов, способных управлять системой линейных сервоприводов станка. Источником кода виртуального инструмента служит блок – схема программируемой задачи [6].

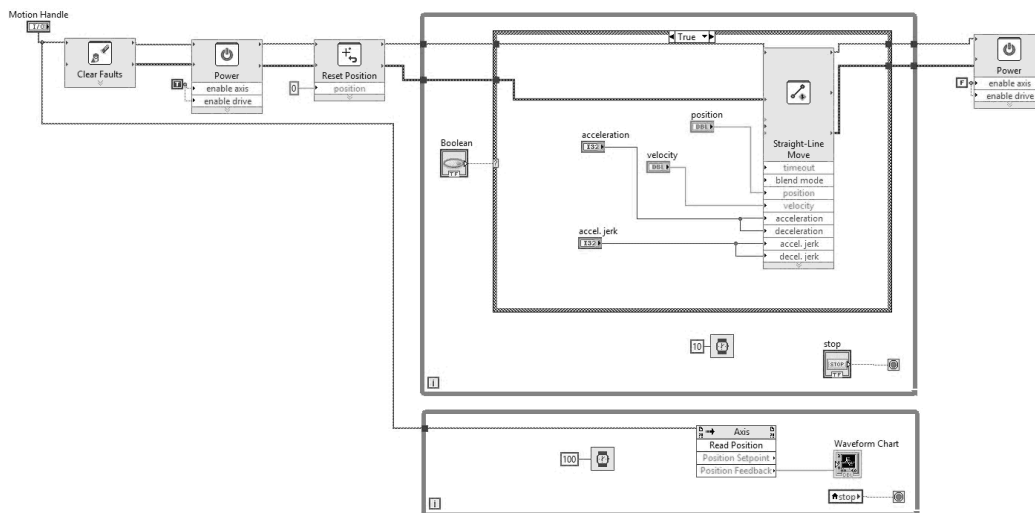


Рис. 5. Реализация системы управления прецизионным станком в формате графического языка G в среде разработки LabVIEW

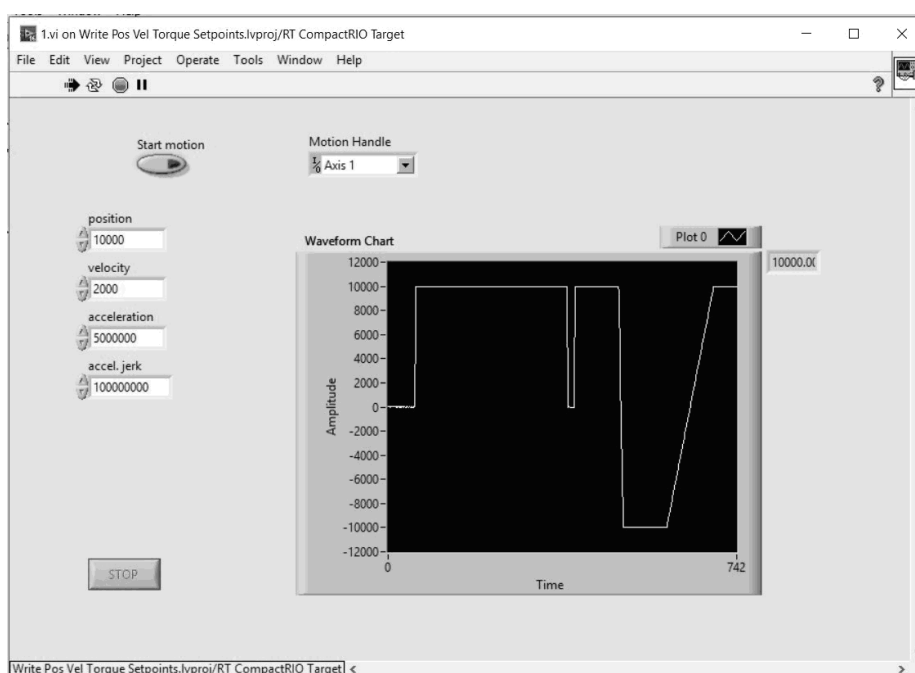


Рис. 6. Оформление панели виртуального прибора для управления прецизионным станком по протоколу EtherCAT

Выводы:

Разработанная логическая схема передается в промышленный контроллер, который управляет сервоусилителями по протоколу EtherCAT. Применение такого интерфейса между устройствами внешней среды системы управления позволяет снизить ошибку удержания выходного параметра до нескольких микрометров, повысить быстродействие системы и реализовать Real-Time систему управления. Все это позволяет использовать среду разработки LabVIEW совместно с протоколом передачи данных EtherCAT в прикладных задачах прецизионного станкостроения.

Литература

1. Сосонкин В.Л., Мартинов Г.М. – Системы числового программного управления: Учеб. пособие. – М.: Логос, 2005. – 296с.
2. Цилиндрический линейный двигатель – новый этап эволюции электроэрозионных станков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.abamet.ru/press/article/provolochno-vyreznye/cilindricheskii-lineinyi-dvigatel/>

3. Compact RIO Controller [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ni.com/ru-ru/support/model.crio-9066.html>
4. Цифровые эксперименты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vrtp.ru/index.php?CODE=article&act=categories&article=1803>
5. EtherCAT [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/EtherCAT>
6. Автоматизация физических исследований и эксперимента: компьютерные измерения и виртуальные приборы на основе LabVIEW 7/ Под ред. Бутырина П. А. –М.: ДМК Пресс, 2005. - 264с.: ил.

К ВОПРОСУ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕРМИНИРОВАННЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ С ЗАПАЗДЫВАНИЕМ

Яблонский Д.В. ©

Кандидат технических наук, доцент, кафедра прикладной информатики,
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал

Аннотация

Представленная работа посвящена исследованию проблемы робастных систем с запаздыванием. Стохастические дифференциальные уравнения, под которыми понимается целый класс уравнений с запаздывающим аргументом, позволяют описать динамику непрерывной компоненты.

Ключевые слова. Дифференциальные уравнения, система с запаздыванием, робастность.

Keywords. Differential equations, system with delay, robustness.

В настоящее время все больший интерес у исследователей вызывают процессы и системы, математические модели которых описываются обыкновенными дифференциальными уравнениями, параметры которых - случайные функции времени. Среди таких систем выделяют класс так называемых гибридных систем, отличительной особенностью которых является наличие в пространстве состояний двух компонент: дискретной и непрерывной. Многие реальные процессы в природе и технике имеют последствие, т.е. их поведение определяется состоянием не только в текущий момент, но и в предшествующие.

Вообще говоря, под дифференциальными уравнениями с отклоняющимся аргументом понимается целый класс уравнений, в котором выделяют класс уравнений с запаздывающим аргументом. Естественная классификация уравнений с отклоняющимся аргументом предложена Г.А. Каменским [4]. Рассмотрим дифференциальное уравнение n -го порядка с l отклонениями аргумента (в связи с тем, что целью работы является рассмотрение дифференциальных уравнений с постоянными запаздываниями, то, не ограничивая общности классификации, будем рассматривать уравнения с постоянными отклонениями аргумента)

$$\begin{aligned} x^{(m_0)}(t) = f(t, x(t), \dots, x^{(m_0-1)}(t), x(t - \tau_1), \dots, \\ x^{(m_1)}(t - \tau_1), \dots, x(t - \tau_l), \dots, x^{(m_l)}(t - \tau_l)), \end{aligned} \quad (1.1)$$

где отклонения $\tau_i > 0$, $\max_{0 \leq i \leq l} m_i = n$. Под $x^{(k)}(t - \tau_i)$ понимается k -я производная от функции $x(z)$, взятая в точке $z = t - \tau_i$. Обозначим $\mu = \max_{1 \leq i \leq l} m_i$, $\lambda = m_0 - \mu$. Уравнения, для которых $\lambda > 0$, называются уравнениями с запаздывающим аргументом. Уравнения, для которых $\lambda = 0$, называются уравнениями нейтрального типа. Уравнения, для которых $\lambda < 0$, называются уравнениями опережающего типа. Другими словами, если в уравнении (1.1) переменная $x(t - \tau_i)$ входит с высшей производной меньшей, чем высшая производная переменной $x(t)$, то уравнение (1.1) является уравнением с запаздыванием. Например, в уравнении

$$\sum_{p=0}^n \sum_{j=0}^m a_{pj} x^{(p)}(t - \tau_j) = f(t), \quad (1.2)$$

$$0 = \tau_0 < \tau_1 < \dots < \tau_m.$$

Если $a_{n0} \neq 0$, а остальные $a_{nj} = 0$, то $m_0 = n, \mu < n, \lambda > 0$ – уравнение (1.2) является уравнением с запаздывающим аргументом.

Рассмотрим простейшее дифференциальное уравнение с запаздыванием

$$\dot{x}(t) = f(t, x(t), x(t - \tau)), \quad (1.3)$$

где запаздывание τ положительная постоянная. Основная начальная задача заключается в определении непрерывного решения $x(t)$ уравнения (1.3) при $t > t_0$, при условии, что $x(t) = \phi(t)$ при $t_0 - \tau \leq t \leq t_0$, где $\phi(t)$ – заданная непрерывная функция, называемая начальной. Отрезок $t_0 - \tau \leq t \leq t_0$, на котором задана начальная функция, называется начальным множеством и обозначается E_{t_0} ; точка t_0 называется начальной точкой. Предполагается, что $x(t_0 + 0) = \phi(t_0)$. Для уравнений с запаздывающим аргументом основная задача поставлена и подробно изучена А.Д. Мышкисом [7] и Л.Э. Эльсгольцем [8].

Впервые уравнения подобного типа появились в науке во второй половине XVIII в. (Кондорсе, 1771 г.), но систематическое изучение уравнений с отклоняющимся аргументом началось лишь в XX в. (А.Д. Мышкис, Л.Э. Эльсгольц, Е.М. Райт и Р. Беллман) в связи с открывшимися возможностями использования на практике, например, в теории автоколебательных систем, в теории автоматического управления, при изучении проблем, связанных с горением в ракетном двигателе, ряда биофизических проблем, долгосрочного прогнозирования в экономике и т.д. К настоящему времени изучению гибридных систем посвящено множество работ, из которых, не претендуя на полноту, отметим монографии М. Мэритона [11], В.А. Бухалева [1; 2], И.Е. Казакова и В.М. Артемьева [3], статьи П.В. Пакшина [12], Д.В. Яблонского [9;10; 12].

Основной заслугой Л.Э. Эльсгольца является то, что он в числе первых, кто организовал ее всестороннее изучение теории дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументом как самостоятельной области математического анализа.

При изучении реальных систем с последствием в качестве исходного приближения предполагалось, что запаздывание τ постоянно. Такое рассмотрение представляет собой шаг вперед по сравнению с моделью "идеального" процесса, которая получается, если предположить, что последствия вовсе нет, что "срабатывание" происходит мгновенно. В ряде случаев предположение о том, что $\tau = const$, хорошо отражает действительные явления, например, когда запаздывание связано с передачей звукового сигнала, с гидравлическим ударом или другим волновым процессом. В других случаях такое предположение описывает процесс лишь приближенно. Более полный анализ показывает, что в ряде важнейших случаев в реальных системах запаздывание τ зависит не только от времени, но и от самой искомой функции и даже ее производных. В некоторых случаях естественно предположить, что указанная зависимость вообще не является детерминированной, а имеет случайный характер.

Стохастические дифференциальные системы с запаздыванием обладают рядом особенностей, которые описаны в работе Л.Э. Эльсгольца [8].

В частности, рассмотрим стохастическое дифференциальное уравнение

$$dx(t) = [a_1 x(t) + a_2 x(t - \tau_1)] dt + a_3 x(t - \tau_2) d\xi(t), t > 0, \quad (1.4)$$

с постоянными коэффициентами, постоянными $\tau_i \geq 0$ и с начальным условием

$$x(t) = \phi(t), \quad - \max \{ \tau_1, \tau_2 \} \leq t \leq 0. \quad (1.5)$$

Было показано, что для уравнения (1.4) имеет место

Теорема 1. Пусть выполнены условия

$$q = [2(a_1 + a_2)(1 - |a_2| \tau_1) + a_3^2] < 0,$$

$$|a_2| \tau_1 < 1.$$

Тогда тривиальное решение уравнения (1.4) асимптотически устойчиво в среднем квадратическом.

В то же время рассмотрим уравнение

$$dx(t) = a_1 x(t) dt + a_3 x(t - \tau_2) d\xi(t), t > 0, \quad (1.6)$$

с постоянными коэффициентами, причём $a_1 > 0$. Положим функционал Ляпунова-Красовского $V[x(s), t] = x^2(t)$. Тогда по формуле Ито

$$dV[x(s), t] = (2a_1 + a_3^2)x^2(t)dt + 2a_3 x^2(t)d\xi(t).$$

$r(t) = \mathcal{E}x^2(t)$, где \mathcal{E} – оператор математического ожидания. Функция $r(t)$ дифференцируема и удовлетворяет обыкновенному дифференциальному уравнению

$$\dot{r}(t) = (2a_1 + a_3^2)r(t),$$

решения которого неустойчивы. Однако, если добавить к уравнению (1.6) член с запаздыванием, то оно может быть сделано асимптотически устойчивым в среднем квадратическом (по предыдущей теореме). Последнее означает, что последствие в реальных системах может оказывать стабилизирующее воздействие: система из неустойчивой становится асимптотически устойчивой.

В задачах, связанных с существованием периодических решений и с явлениями резонанса, часто нельзя пренебрегать даже сколь угодно малыми запаздываниями.

Пример 1. Уравнение

$$\dot{x}(t) + ax(t) + bx(t - \tau) = 0,$$

где $a, b \neq 0, \tau > 0$ – постоянные, может иметь периодические решения при сколь угодно малых τ , тогда как при $\tau = 0$ это уравнение периодических решений не имеет.

Пример 2. Для уравнения

$$\dot{x}(t) + ax(t) + bx(t - \tau) = A \sin \omega t,$$

где $a, b \neq 0, A \neq 0, \omega > 0, \tau > 0$ – постоянные, явление резонанса может наблюдаться при сколь угодно малых τ , в то время как при $\tau = 0$ резонанс невозможен.

В линейных системах с отклоняющимся аргументом наблюдаются также специфические явления: резонанс начальных функций и резонанс отклонений аргумента.

Пример 3. Уравнение

$$\ddot{x}(t) + x(t) = 2x(t - 2m\pi),$$

где m – натуральное число, с начальными условиями $x(0) = 0, \dot{x}(0) = -1, x(t) = \sin t$ при $-2m\pi \leq t \leq 0$, имеет решение

$$x(t) = -t \cos t, 0 \leq t \leq 2m\pi.$$

Явление резонанса связано с выбором начальной функции, резонанс становится особенно заметным при больших значениях m .

Пример 4. Уравнение

$$\ddot{x}(t) + \frac{1}{2}x(t - \tau) = \sin t + \frac{2k - 1}{4}\pi \cos t,$$

при $\tau = (2k - 1)\pi$, где k – натуральное число, имеет решение

$$x(t) = -\frac{1}{2}t \cos t, t_0 \leq t < \infty.$$

Явление резонанса связано с выбором запаздывания.

Как известно из общей теории устойчивости, для исследования устойчивости дифференциальных систем без отклонения аргумента используется второй метод Ляпунова. Однако для уравнений с отклоняющимся аргументом перенос второго метода Ляпунова нельзя рассматривать как общий метод исследования устойчивости. Значительно плодотворней оказалась идея Н.Н. Красовского [5;6], предложившего вместо функций Ляпунова рассматривать обладающие аналогичными свойствами функционалы.

Изложим основные идеи этого подхода.

Рассмотрим вектор-функции $x(\eta)$ с компонентами $\{x_1(\eta), \dots, x_n(\eta)\}$, определенные на отрезке $-\tau \leq \eta \leq 0$. При каждом $t \geq t_0$ на вектор-функциях $x(\eta)$ определяется функционал $V[x_1(t+\eta), x_2(t+\eta), \dots, x_n(t+\eta)] = V[x(t+\eta)]$.

Определение 1. Функционал $V[x(t+\eta)]$ называется определенно-положительным, если существует непрерывная функция $\phi(r)$, такая, что $\phi(r) > 0$ при $r \neq 0$ и $V[x(t+\eta)] \geq \phi(\|x(\eta)\|)$.

Введем обозначения для нормы вектор-функции $x(\eta)$:

$$\|x(\eta)\|_\tau = \sup_{-\tau \leq \eta \leq 0} |x_i(\eta)| \quad 1 \leq i \leq n;$$

$$\|x(\eta)\|_{l_2} = \left[\int_{-\tau}^0 \sum_{i=1}^n x_i^2(\eta) d\eta \right]^{\frac{1}{2}};$$

$$\|x\| = \sup_{1 \leq i \leq n} |x_i|;$$

$$\|x\|_2 = \sqrt{\sum_{i=1}^n x_i^2};$$

Определение 2. Функционал $V[x(t+\eta)]$ имеет бесконечно малый высший предел, если существует непрерывная функция $\phi_1(r) \geq 0, \phi_1(0) = 0$ такая, что $V[x(t+\eta)] \leq \phi_1(\|x(\eta)\|_\tau)$.

Следующие теоремы являются основными в теории устойчивости дифференциальных уравнений с запаздыванием (и даже в более общем случае – дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументом).

Теорема 2 (Н.Н. Красовский об асимптотической устойчивости).

Тривиальное решение уравнения (1.3) равномерно асимптотически устойчиво, если существует, непрерывный определенно-положительный функционал $V[x(t+\eta)]$ при $t \geq t_0$ и $\|x(\eta)\|_\tau < H, H > 0$, допускающий бесконечно малый высший предел и такой, что производная, от $V[x_\Phi(t+\eta)]$ по t является определенно отрицательной. Здесь $x_\Phi(t+\eta)$ – решение системы (1.3), определенное начальной вектор-функцией, где $|\Phi(t), \forall t \in \mathbb{R} \|\Phi(t_0 + \eta)\|_\tau < \delta \text{ и } \delta > 0$ достаточно мало.

Замечание 1. Теорема 2 Н.Н. Красовского об асимптотической устойчивости допускает обращение, т.е. если система (1.3) имеет равномерно асимптотически устойчивое тривиальное решение, то существует функционал $V[x(t+\eta)]$ удовлетворяющий всем условиям теоремы 2 об асимптотической устойчивости и условию Липшица:

$$|V[x_1(t+\eta)] - V[x_2(t+\eta)]| \leq N \|x_1(\eta) - x_2(\eta)\|_\tau.$$

В предположении, что правые части системы (1.3) непрерывны и удовлетворяют условию Липшица по всем аргументам, начиная со второго, может быть сформулирована следующая

Теорема 3 (Н.Н. Красовского об асимптотической устойчивости).

Решение системы (1.6) асимптотически устойчиво, если существует функционал $V[x(t+\eta)]$ удовлетворяющий условиям:

$$V[x(t+\eta)] \leq W_1(\|x\|) + W_2(\|x(\eta)\|_{\tau_2}),$$

$$V[x(t+\eta)] \geq W(\|x\|),$$

$$\limsup_{\Delta t \rightarrow +0} \frac{\Delta V}{\Delta t} \leq -\phi(\|x\|),$$

где $W_{1(r)}$ и $W_{2(r)}$ – монотонно возрастающие функции при $r \geq 0$, причем $W_1(0) = W_2(0) = 0$, $W(r)$ и $\phi(r)$ – непрерывные, положительные при $r > 0$ функции.

Таким образом, мы видим, что обилие процессов с последствием стимулирует бурное развитие теории дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументом, и в настоящее время эта теория принадлежит к числу наиболее быстро развивающихся разделов теории дифференциальных уравнений и теории управления.

Литература

1. Бухалев В.А. Оптимальное управление в системах со случайной скачкообразной структурой // Изв. АН СССР. Техн. кибернетика. 1992. No. 4.
2. Бухалев В.А. Распознавание, оценивание и управление в системах со случайной скачкообразной структурой. М.: Наука, Физматлит. 1996.
3. Казаков И.Е., Артемьев В.М. Оптимизация динамических систем случайной структуры. М.: Наука. 1980.
4. Каменский Г.А. К общей теории уравнений с отклоняющимся аргументом // ДАН СССР 120, 1958, No.4. С.697-700.
5. Красовский Н.Н. О применении второго метода Ляпунова для уравнений с запаздываниями времени. // Прикладная математика и механика. 1956. Т.20. No. 2. С. 315-327.
6. Красовский Н.Н. Некоторые задачи теории устойчивости движения. Гостехиздат, 1959.
7. Мышкис А.Д. Линейные дифференциальные уравнения с запаздывающим аргументом. Гостехиздат, 1951.
8. Эльсгольц Л.Э., Норкин С.Б. Введение в теорию дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументом. Москва: Наука. 1971.
9. Яблонский Д.В. Робастное субоптимальное управление гибридными системами с запаздыванием // Тенденции и перспективы развития современного научного знания материалы XIII Международной научно-практической конференции. Научно-информационный издательский центр "Институт стратегических исследований". 2014. С. 45-50.
10. Яблонский Д.В. Применение алгоритмов синтеза робастного стабилизирующего управления гибридными системами с запаздыванием к решению технических задач // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. 2012. № 14. С. 197-202.
11. Mariton M. Jump linear systems in automatic control. Marcel Dekker, Inc., New York, 1990.
12. Pakshin P.V., Yablonskii D.V. Robust stability and control of hybrid stochastic systems with time // European Control Conference, ECC 1999 - Conference Proceedings 1999. С. 2164-2169.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ

Хадиева Г.Ф. ©

Магистрант, кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита,
Тюменский государственный университет

Аннотация

Любое предприятие функционирует в рамках, определяемых соответствующими законодательными нормами. Учетная деятельность организаций также подчинена особым правилам, объединенным звучным названием «Стандарты бухгалтерского учета». К современному бухучету предъявляются требования, разрабатываемые на различных уровнях и регулирующие разные стороны.

Особенности учета запасных частей обуславливаются их большой номенклатурой. На каждое наименование, тип, размер заведующим складом открывается отдельная карточка складского учета. Записи в карточку производятся на основании первичных документов по мере их поступления и осуществления хозяйственных операций. Таким образом, количественный учет запасных частей в местах хранения ведется по их наименованиям и номенклатурным номерам (с указанием цены приобретения).

Summary

Any company operates within the limits set by the respective regulations. Account the activities of organizations is also subject to special rules, combined the sonorous name "the accounting Standards". Modern accounting requirements developed at various levels and regulating different directions.

Features of accounting of spare parts determined by their wide range. For each item, type the size of the head of the warehouse opens a separate card inventory. The entries in the card are made on the basis of primary documents as they are received and business transactions. Thus, the quantitative accounting of spare parts in storage areas maintained in their names and item numbers (including the purchase price).

Ключевые слова: запасные части, бухгалтерский учет, количественный учет, оборудование.

В бухгалтерии хозяйства учет запасных частей ведется в количественном и суммовом выражении по группам и маркам машин:

- запасные части к тракторам (по маркам тракторов);
- запасные части к комбайнам (по маркам машин);
- запасные части к автомобилям (по маркам машин);
- прочие запасные части (по видам машин и оборудования).

Отдельные, остродефицитные и дорогостоящие запчасти, а также отдельные узлы (задний мост в сборе, коробка передач и т.д.) в бухгалтерии хозяйства учитываются в количественно-суммовом выражении.

Запасные части – оборотные материальные активы, предназначенные для использования в ремонте, реконструкции, модернизации оборудования, машин, транспортных средств, принадлежащих предприятию, а также для использования в ремонте оборудования, машин и транспортных средств по заказу сторонних лиц и для использования с целью организации сервиса предпродажной подготовки и гарантийного обслуживания таких объектов.

На счете «Запасные части» ведется учет только таких запчастей, назначение которых отвечает данному определению. Запчасти, предназначенные для дальнейшей продажи, учитываются на счете «Товары».

Назначение запчастей на предприятии зависит от вида его операционной деятельности [2, 105].

На производственных предприятиях промышленной отрасли использование запчастей, как правило, не выходит за рамки внутренних потребностей предприятия. Внутренними потребностями ограничивается и использование запчастей на предприятиях, которые специализируются на предоставлении автотранспортных услуг сторонним организациям и физическим лицам.

На предприятиях, деятельность которых направлена на предоставление услуг по техническому обслуживанию тех или иных машин (оборудования, транспортных средств), запчасти используются как с целью производственного потребления, так и с целью поддержания в надлежащем состоянии собственного парка оборудования.

На предприятиях, основным видом деятельности которых является торговля машинами, оборудованием, транспортными средствами запчасти используются в организации сервиса предпродажной подготовки этих товаров и их гарантийного обслуживания. В таком случае запчасти продаются в комплекте с этим товаром и тоже учитываются на счете «Товары». Вместе с тем, запчасти, предназначенные для организации сервиса предпродажной подготовки и гарантийного обслуживания, учитываются на счете «Запасные части». На этом же счете ведется учет запчастей, предназначенных для некоммерческого ремонта, т. е. для ремонта собственных объектов основных средств.

Все запасные части можно подразделить на четыре основные группы. Первая группа – это расходные материалы, такие как фильтры, масла, уплотнения, ремни. Вторая группа – быстроизнашиваемые запасные части, к которым относятся коронки, зубья, бокорезы. Следующая группа – небольшие агрегаты – гидромотор, насосы, стартеры, генераторы, радиаторы. И завершают список – крупные агрегаты, такие как двигатель, ходовая часть. Отдельно стоит группа навесного оборудования и рабочего оборудования – ковши, гидромолоты, рыхлители [4, 69].

При формировании складов запасных частей в качестве основного фактора учитывается необходимость в постоянном хранении определенных категорий запасных частей. Эта необходимость в свою очередь формируется на основании статистики закупок пользователями техники и анализа парка техника в определенном регионе. Поставщики запасных частей могут получать такую информацию на основании рекламаций (при обкатке новой модели) или анализируя вход-выход продукции на складе. Но в первую очередь склад рассчитан на расходные материалы, так именно эти з/ч чаще всего требуются в определенное время и в нужном количестве. Учитывая потребность покупателей, поставщики формируют необходимый запас.

Быстроизнашиваемые запасные части хранятся на складах в соотношении примерно равном с расходными материалами. Расчет необходимых запасов в этой категории производится на основании данных по времени изнашиваемости и интенсивности эксплуатации. Так, к примеру, если зубья на экскаваторе, работающем в нормальных условиях эксплуатации, меняются раз в два месяца, то в случае эксплуатации машины на абразивных материалах замена зубьев потребует гораздо чаще – от раза в два месяца до двух раз в месяц. Соответственно, зная, сколько машин в регионе работают с определенной интенсивностью, поставщик может рассчитать объем запасов в данной категории запасных частей.

Остальные группы запасных частей – небольшие агрегаты, крупные детали и узлы, и навесное рабочее оборудование – хранятся на складах поставщика в небольших количествах, так как спрогнозировать момент выхода их из строя достаточно сложно, а стоимость их достаточно высока. Небольшие детали чаще всего аккумулируются у представителей производителя, а крупные узлы и агрегаты хранит у себя производитель. Рабочее оборудование также хранит производитель.

Группа крупных узлов и агрегатов и рабочего оборудования поставляется в основном под заказ.

Так как срок поставки в первую очередь зависит от наличия на складе, делаем вывод, что меньшего всего времени затрачивается на расходные материалы и быстроизнашиваемые материалы – они находятся на складе.

Чуть больше времени может потребоваться на поставку небольших агрегатов. Здесь на срок влияет наличие на складе необходимой детали. Поставщики чаще всего заявляют срок поставки таких запасных частей в течение месяца.

Наибольшее время может потребоваться для поставки крупных узлов и агрегатов. Они не хранятся в непосредственной близости от покупателя, и их доставка будет с различными сроками – от месяца до нескольких месяцев, в зависимости от наличия на складе производителя, срока изготовления и т.п.

Следующий фактор, влияющий на срок доставки – транспортные размеры. Небольшие по размерам запасные части не требуют специальных условий перевозки, тогда как крупные части машин часто заставляют поставщиков беспокоиться. Пример – для одного карьерного самосвала Komatsu HD785 потребовалось произвести замену кузова. Пользователь – крупная компания – обратилась к официальному дистрибьютору марки в своем регионе. Поставка такой крупной части машины не могла производиться обычным способом – только длина кузова составляет почти 7,5 метров. В результате было принято решение разрезать кузов на две части и перевезти на двух ж/д платформах до места эксплуатации. По доставке части кузова были сварены воедино.

И наиболее значимый фактор, влияющий на срок доставки – сеть складов поставщика и объемы запасных частей, хранящихся на каждом из них.

Наблюдая рыночную ситуацию в сегменте поставок запасных частей, можно отметить четкую тенденцию – все чаще производители строительных машин самостоятельно организуют дистрибьюторскую сеть по поставке оригинальных запчастей. В чем же плюсы? С одной стороны, это дает возможность производителю отслеживать динамику потребления запасных частей и заложить необходимые мощности в производство. С другой стороны, пользователь получает массу преимуществ – четко отлаженные поставки, близость складов к точкам эксплуатации машин, гарантию качества приобретаемой продукции и гибкие условия по оплате [1, 25].

В цепочке поставки запасных частей через дистрибьютора присутствует несколько звеньев – это сам производитель, представитель производителя в определенной области или стране и конечное звено – покупатель. Также может появиться еще одно промежуточное звено – перекупщик, который в последствие сам становится поставщиком.

В то же время мы имеем большое количество поставщиков неоригинальных запасных частей, которые активно участвуют в борьбе за покупателя. Однако, не смотря на относительно недорогую продукцию, поставщики неоригинальных запасных частей не могут дать такую же гарантию, как в случае с дистрибьютором конкретной марки техники и запасных частей к ней. Опять же поставщик, который не «завязан» на конкретной марке имеет большие возможности по поставкам запасных частей к различным маркам техники, тем самым, расширяя свои возможности.

Таким образом, в условиях нестабильной ситуации на рынке многие пользователи техники задаются вопросом – нужно ли запасаться впрок? Формировать собственный склад запасных частей можно в условиях, когда в парке присутствует большое количество техники. Опять же нужно учитывать интенсивность работы машин и категории запасных частей, которые будут все время находиться на складе «на всякий случай». В другом случае это несет только дополнительные затраты на приобретение и хранение.

Основной канал поступления запасных частей, аккумуляторов, шин – это приобретение на стороне. Учет приобретаемых ценностей ведется по фактической стоимости, которая включает покупную стоимость и все расходы, связанные с их приобретением, доставкой в хозяйство.

Литература

1. Агеева, О.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 509 с.
2. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. расчеты по оплате труда.: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Алексеева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 215 с.
3. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник и практикум для СПО / А.С. Алисенов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 457 с.
4. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2015. - 556 с.
5. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 частях. Ч. 2: Учебник для академического бакалавриата / В.П. Астахов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 386 с.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА СПЕЦОДЕЖДЫ

Хадиева Г.Ф. ©

Магистрант, кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита,
Тюменский государственный университет

Аннотация

На сегодняшний день, большинство коммерческих предприятий используют спецодежду. Необходимость использования спецодежды на предприятии регламентирована законодательно. В тоже время, использование спецодежды и ее отражение в учете вызывает достаточно много вопросов у специалистов. Данная статья раскрывает особенности учета спецодежды на коммерческом предприятии.

Ключевые слова: спецодежда; средства индивидуальной защиты; типовые нормы; срок службы.

К основным требованиям охраны труда относится обеспечение работников предприятия средствами индивидуальной защиты. К средствам индивидуальной защиты относятся технические средства, которые используются в целях предотвращения или уменьшения воздействия вредных или потенциально опасных факторов производства на работников. Также средства индивидуальной защиты используются для защиты от загрязнения и соблюдения гигиены.

Состав и назначение спецодежды обусловлены отраслевой принадлежностью предприятия. Тем не менее, существует общая классификация спецодежды и средств индивидуальной защиты:

- спецодежда с защитными функциями от неблагоприятного воздействия производственных факторов;

- спецодежда для работы в условиях низких температур и сложных климатических условиях;

- спецодежда для медицинских работников;

- спецодежда для предприятий сфер бытового обслуживания и пищевой промышленности;

- спецодежда для сотрудников охранных компаний.

В 2017 году учет спецодежды регулируется Типовыми нормами, утвержденными приказом Минтруда № 997н.

Одно из основных требований, предъявляемых к средствам индивидуальной защиты – обязательная сертификация и декларирование соответствия. Данное требование установлено на основании Трудового Кодекса РФ (ст. 209, ст. 212, ст. 221) и Федерального закона № 184-ФЗ «О техническом регулировании». Так, ТК РФ установлено закрепление права работника на обеспечение средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда. При этом обеспечение средствами индивидуальной защиты должно производиться за счет средств работодателя (ст. 219 ТК РФ).

В случае необеспечения работника средствами индивидуальной защиты, на основании установленных норм, работодатель не может требовать от работника исполнения трудовых обязанностей. Кроме того, за время в течение которого работодатель не обеспечил работника средствами индивидуальной защиты возникает обязанность (со стороны работодателя) оплаты возникшего простоя (ст. 220 ТК РФ). Необеспечение работников средствами индивидуальной защиты влечет административную ответственность работодателя. На основании п. 4 ст. 5.27.1 КоАП РФ за необеспечение средствами индивидуальной защиты работодатель несет ответственность в виде наложения штрафа на должностных лиц в размере до 30 000 рублей, на юридических лиц – до 150 000 рублей [3].

Важным нормативным актом, регулирующим вопросы применения спецодежды на предприятиях является приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н, устанавливающий Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Так, согласно данным правилам, при заключении трудового договора работник должен быть ознакомлен с типовыми нормами выдачи средств индивидуальной защиты, соответствующими его профессии.

Типовые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов

экономической деятельности установлены приказом Минтруда России от 09.12.2014 № 997н. Типовые нормы содержат наименование профессии (должности), наименование специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и норму выдачи на год (штуки, пары, комплекты).

Методика проведения специальной оценки условий труда, классификация вредных и опасных производственных факторов, а также отчетность о проведении оценки условий труда (формы и инструкции по заполнению) утверждены Приказом Минтруда России от 24.01.2014 N 33н (ред. от 14.11.2016). В приложении №3 к данному приказу содержится перечень средств индивидуальной защиты.

Следует заметить, что как отсутствие специальной оценки условий труда, так и результатов аттестации рабочих мест не снимает с работодателя обязанностей обеспечения охраны труда работников.

Рассмотрим особенности учета спецодежды, состоящие в документальном оформлении, бухгалтерском и налоговом учете.

В целях выдачи работникам и сдачи ими средств индивидуальной защиты оформляется личная карточка учета выдачи спецодежды. Форма личной карточки приведена в Межотраслевых правилах. В тоже время, поскольку личная карточка не предусматривает подпись лица, осуществившего выдачу средств индивидуальной защиты – она не может являться первичным учетным документом. В целях документирования операций связанных с выдачей средств индивидуальной защиты следует использовать унифицированные формы, утвержденные постановлением Госкомстата РФ от 30.10.1997 № 71а (табл. 1).

Таблица 1

Унифицированные формы документов по учету спецодежды

| № формы | Наименование |
|---------|---|
| МБ-2 | Карточка учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов |
| МБ-4 | Акт выбытия малоценных и быстроизнашивающихся предметов |
| МБ-7 | Ведомость учета выдачи спецодежды, спецобуви и предохранительных приспособлений |
| МБ-8 | Акт на списание малоценных и быстроизнашивающихся предметов |

Источник: Постановление Госкомстата РФ от 30.10.1997 N 71а (ред. от 21.01.2003) «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, работ в капитальном строительстве»

Бухгалтерский учет спецодежды имеет ряд особенностей. Порядок учета спецодежды установлен Методическими указаниями, утвержденными приказом Минфина России от 26.12.2002 № 135н. В частности, данный документ устанавливает порядок списания стоимости спецодежды при передаче ее в эксплуатацию. Списание производится линейным способом, исходя из сроков полезного использования. Сроки полезного использования предусмотрены типовыми отраслевыми нормами. Также, согласно методических указаний, в соответствии с п.21, п.26 спецодежда со сроком эксплуатации не превышающую 12 месяцев подлежит единовременному списанию.

Рассмотрим на примере порядок бухгалтерского учета спецодежды. В январе 2017 года ООО «Спецмонтаж» было приобретено и выдано работникам, занятым строительно-монтажными работами:

- куртка на утепляющей прокладке, сроком носки 18 месяцев и стоимостью 12000 рублей
- защитные рукавицы, сроком носки 24 месяца и стоимостью 650 рублей;
- резиновые перчатки, срок носки – до первого повреждения стоимостью 80 руб.

Стоимость куртки подлежит постепенному списанию, на протяжении срока эксплуатации. Сумма ежемесячного списания составит 667 рублей (12000 рублей:18 месяцев). Стоимость защитных рукавиц также будет подлежать постепенному списанию на протяжении срока эксплуатации. Сумма ежемесячного списания составит 27 рублей (650 рублей : 24 месяца). Стоимость перчаток списывается единовременно в сумме 80 рублей.

Планом счетов предусмотрено открытие специальных субсчетов к счету 10 для учета спецодежды.

- Счет 10.10 - Специальная оснастка и специальная одежда на складе
- Счет 10.11.1 - Специальная одежда в эксплуатации.

В таблице 2 приведены основные типовые бухгалтерские проводки по учету спецодежды.

Типовые бухгалтерские проводки по учету спецодежды

| Дебет | Кредит | Содержание хозяйственных операций | Сумма, руб. |
|---------|---------|---|-------------|
| 10.10 | 60 | Приобретена спецодежда (куртка) | 12000 |
| 10.10 | 60 | Приобретена спецодежда (защитные рукавицы) | 650 |
| 10.10 | 60 | Приобретена спецодежда (резиновые перчатки) | 80 |
| 10.11.1 | 10.10 | Выдана спецодежда (куртка) работнику | 12000 |
| 10.11.1 | 10.10 | Выдана спецодежда (защитные рукавицы) работнику | 650 |
| 20 | 10.10 | Списана стоимость спецодежды (резиновые перчатки) при передаче в эксплуатацию | 80 |
| 20 | 10.11.1 | Частичное списание стоимости спецодежды (куртка) | 667 |
| 20 | 10.11.1 | Частичное списание стоимости спецодежды (защитные рукавицы) | 27 |

При налоговом учете спецодежды существует особенность: в целях налогового учета, расходы на спецодежду признаются, если она полагается работнику по результатам аттестации условий труда. Необходимость спецоценки и аттестации условий труда подтверждена письмом Минфина России от 11.12.2012 № 03-03-06/1/645.

Порядок налогового учета расходов на спецодежду установлен пп.3 п.1 ст 254 НК РФ.

Таким образом, на большинстве коммерческих предприятий использование спецодежды является важной необходимостью и закреплено на законодательном уровне. Обеспечение работников предприятий спецодеждой - одно из основных требований охраны труда. Применение тех или иных видов спецодежды обусловлено отраслевой принадлежностью предприятия: сфера медицинских услуг, охранная деятельность, пищевая промышленность.

Учет и использование спецодежды на предприятиях регламентирован различными законодательными и нормативно-правовыми актами: Трудовой Кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, приказы Минфина, приказы отраслевых ведомств и внутренними нормативными актами предприятия.

Особенностью бухгалтерского учета является порядок списания расходов на приобретение спецодежды. В основе списания лежат критерии стоимости и срока службы. Планом счетов предусмотрены соответствующие субсчета предназначенные для учета спецодежды в зависимости от нахождения на складе или в эксплуатации.

В целях налогового учета для признания расходов на спецодежду необходима аттестация условий труда.

Литература

1. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) [Электронный ресурс] Режим доступа- <http://nalogovyy-kodeks.ru/>
2. Трудовой Кодекс РФ ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа- <http://www.trudkod.ru/>
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ [Электронный ресурс] Режим доступа- http://www.trudkod.ru/http://kodeks.systems.ru/koap_rf/
4. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа- http://www.consultant.ru/document/cons_doc
5. Постановление Госкомстата РФ от 30.10.1997 N 71а (ред. от 21.01.2003) «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, работ в капитальном строительстве»
6. Приказ Минтруда России от 09.12.2014 N 997н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2009 N 14742)
8. Приказ Минфина РФ от 26.12.2002 N 135н (ред. от 24.12.2010) «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды» [Электронный ресурс] Режим доступа- <http://www.consultant.ru/document>
9. Бухгалтерский план счетов в 1С [Электронный ресурс] Режим доступа-<http://saldovka.ru/plan-schetov>.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК: 574.4

РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В РАЗВИТИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОЛОГО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Джуракулов Х.А. ©

Старший научный сотрудник-соискатель,
Самаркандский государственный университет, г.Самарканд, Узбекистан

Аннотация

В данной статье освещаются понятие экологическое правосознание и его роль в обеспечении экологической безопасности, выход из экологического кризиса и устранении глобальных, региональных и национальных проблем сегодняшнего дня. Даны научные заключения.

Ключевые слова: сознание, правосознание, экологическое правосознание, экологическая безопасность.

THE ROLE OF ECOLOGICAL LEGAL THINKING IN DEVELOPING INTERNATIONAL ECOLOGICAL POLITICAL RELATIONS

Summary

This article is conducted the concept of environmental legal consciousness andhim role the environmental safety, out of the environmental crisis and the elimination of global, regional and national issues of the day.Given scientific conclusion.

Keywords:consciousness, sense of justice, environmental legal consciousness, ecological safety.

В условиях финансово-экономического кризиса, происходящего в мире требуется административно-правовым путём осуществлять восстановление экономики в соответствии с экологической стабильностью, расширять полномочия государств в области управления экологией. Потому что для экологического воспитания и формирования навыков в этой области у людей, не имеющих экологического правосознания, знания и навыков, а также ведущих деятельность с "потребительским" мировоззрением, требуется определенный срок. В свою очередь, ожидание такого периода восстановления может нанести большой вред экологической безопасности.

Следует отметить, что система охраны окружающей природной среды включает в себя широкий круг мер, в котором одним из главных факторов считается формирование экологического правосознания и культуры общества и граждан. Таким образом, состояние окружающей природной среды зависит, в первую очередь, от поведения людей, от степени использования ими природных богатств и ресурсов. При этом, ключевым фактором в определении поведения людей считаются их взгляды, убеждения и познания, взаимосвязанные с различными областями их общественной жизни. Данное состояние требует более глубокого изучения явления правосознания в качестве фактора, влияющего на поведение личности в правовом или противоправном направлении. В связи с этим, исследование задач, связанных с природой экологического правового сознания, которая

является составной частью правосознания граждан, приобретает важное значение в системе обеспечения экологической безопасности. Нигилистическое отношение к роли и месту права в обществе не оставило без негативного влияния на суть и содержание социальной связи в области экологии. В настоящее время, когда потребительские интересы ставятся выше требований правовых норм и интересов охраны окружающей природной среды можно добиться эффективной деятельности по обеспечению механизма экологической безопасности, путём повышения экологического правосознания граждан. При этом, стоит отметить существование различных подходов, связанных с пониманием экологического правового сознания в предметах экологии и правоведение.

Как утверждал Смирнов Т.С., на сегодняшний день экологизация форм общественного сознания, находит своё отражение во влиянии его на экономические, политические, правовые, эстетические формы сознания [Смирнов 1984, 74]. По мнению Долгополова Л.Д. и Долматова Н.И., экологическое правосознание не является самостоятельной формой общественного сознания, а проявляется в виде переплетения правового и экологического сознания [Долгополова, Долматова (ред.) 1981]. В отличие от вышеизложенного подхода, Вершок И.Л. считает, что глобальные изменения, происходящие в природе и обществе в настоящее время, требуют отдельного изучения некоторых направлений из состава правосознания. Особенно, по её мнению, возникающие риски и проблемы в результате глобального экологического кризиса, ставят перед обществом принципиально новые и новые задачи. Суть данных задач состоит в осознании проблем, связанных с использованием природы и охраной окружающей природной среды, а также то, что экологические правонарушения, вызывают последствия опасные для жизни; реальном оценивании существующей экологической ситуации; детальном изучении прав и обязанностей граждан в области использования природы и охраны окружающей природной среды [Вершок 2003, 44].

Если обеспечение экологической безопасности является актуальным вопросом, стоящим перед мировым сообществом, это требует разработать социально-экономический и правовой механизм, повысить ответственность за охрану здоровья людей, осуществлять новые проекты.

В связи с этим, сегодня требуется то, чтобы дать населению глубокие знания по экологическому праву, усовершенствовать системы экологического образования, проповедования и воспитания на основании современных требований и на основе этого добиться развития экологической правовой культуры, или в полном смысле этого слова требуется формирование экологического правосознания..

Таким образом, сегодня теоретико-правовые аспекты исследования задач, связанные с развитием правосознания общества, в том числе экологического правосознания и культуры имеет не только научное, но и практическое значение.

Следует отметить, что государственная политика по формированию и развитию экологического правосознания населения полагается на основные правила такие, как первостепенность экологического права и свободы граждан, верховенство Конституции и законов, научность, последовательность и общность юридического образования и воспитания, прозрачность экологической правовой информации, а также особое отношение к экологическому правовому воспитанию и грамоте.

Принятие и внедрение в жизнь нормативно-правовых актов, касающихся правосознания и культуры граждан означает, с одной стороны, они являются ярким показателем того, что общество становится более просвещенным, развитым, с широким правовым кругозором, с другой стороны, это означает, что данные документы, о создании надежной и прочной правовой основы для эффективного осуществления государственной политики по развитию экологического правосознания и улучшению правового воспитания населения. Возникновение процессов интеграции научного познания и междисциплинарных проблем, в свою очередь, создаёт условия для возникновения особого типа экологического сознания явления экологического правосознания. Во многих философских, социологических и юридических исследованиях при описании взаимоотношений личности к природе использованы различные категории. В частности, "социально-экологическое сознание", "социально-экологическая культура", "экономическое и экологическое мышление", "социально-экологическое самосознание", "экологическое мировоззрение", "отношение общества к природе", "духовное состояние человека по отношению к природе" и другие.

Таким образом, экологическое правосознание, которое сформировано посредством полученного образования, отображает поведение субъекта правоотношений в обществе к природной среде. Экологическое правосознание основывается на ценностях, нормах, культурных традициях и нормах поведения по отношению в экосистеме в целом [Егоров В.А., Казарова Д.С.].

По мнению белорусской учёной Вершок И.Л., которая проводила научные исследования по вопросам экологического правосознания, дефиниции между данными понятиями во многих аспектах, связаны с осознанием экологической действительности в обычной и специальной форме [Вершок 2003, 42]. В то же время, возникновение определённой непоследовательности в отношениях между природой и обществом и задач, связанных с использованием природных ресурсов, если принимать во внимание регулирование с основными правовыми нормами почти во всех странах мира, следует отметить, что экологическое правосознание в вышеуказанной системе категорий занимает важное место. То есть, если брать во внимание что поведение человека, связанное с окружающей его природной средой осуществляется в рамках экологических правовых норм, то требуется оценивать его отношение к природе с правовой или неправовой точки зрения. Необходимость исследования ситуации «Экологического правосознания» прежде всего связано с серьёзным воздействием к обеспечению безопасности, в том числе экологической безопасности.

При этом, нужно привести определение понятия экологическое правосознание учёного-правоведа Вершок И.Л. Потому что в отличие от исследователей, ведущих научные исследования по данным вопросам, определение Вершок И.Л. подробно освещает различные аспекты этого явления. В частности, по ее мнению экологическое правовое сознание – это связь с социальным сознанием такими как сила воли, нормативность, правоустановление и ее другими формами, основной функциональной задачей которой является влияние знаний и взглядов о природе и окружающей среде на юридические нормы природных ресурсов и охрану окружающей среды, эффективность их использования, использование прав и обязанностей природопользователей и субъектов осуществляющих охрану окружающей среды, выражающих специальный тип формы оптимизации осознания экологических событий и процессов, экологических правовых принципов имеющих юридическое значение [Вершок 2003, 43].

Действительно, экологическое правосознание в себе отражает экологические правовые взгляды, идеи и представления о правовом регулировании экологических отношений, формы и методы воздействия общества к природе, а также систему оценки, правовых знаний, взглядов, идей и пожеланий по отношению действующих экологически-правовых норм, регулирующих отношения к природе в качестве объекта правовой защиты.

Вышеуказанные обстоятельства, в свою очередь, дают возможность сделать вывод о том, что изучение экологического правосознания, как одну из специальных форм правового сознания в качестве отдельного исследуемого объекта обосновано с теоретической и практической точки зрения.

Правовое образование и пропаганда, направленные на формирование экологического правосознания у граждан должно вестись не только в пределах определённой одной компании, но вестись целенаправленно, запланированно и эффективно, с учётом особенностей различных социальных групп. Для этого необходимо осуществить широкомасштабные работы по заполнению существующих пустот в экологическом законодательстве, по повышению эффективной деятельности правовой поддержки в этой области, по развитию системы обеспечения населения экологической правовой информацией, а также по усовершенствованию средств и методов экологического правового воспитания.

Заклучив, что экологическое правосознание в качестве составной части социального сознания, исходит из преобладающих функций развития международных политико-экологических отношений, сохранения и укрепления стабильного состояния окружающей природной среды в связи с этим, мы считаем брать во внимание следующее:

- осознавать необходимость безусловного выполнения экологических правовых норм социальных субъектов;
- формирование экологических знаний, образования и культуры;
- экологическое правосознание основываются на осознании тесной связи между физической и духовной жизнью человека, а также на понимании, что человек является непосредственной частью природы. При этом человечество должно будет осознавать свою полную связь с природой, признавать необходимость создания социально-экономических механизмов для осуществления экологических норм, направленных на предотвращение дестабилизации окружающей природной среды и её загрязнения, признавать преимущество защиты окружающей природной среды и обеспечение его стабильности в любом направлении деятельности.
- экологическое правосознание оказывают серьёзное влияние на мотивы принятия определённых решений по поведению людей, имеющее экологическое значение и по их взаимосвязям с природой;

- повышение уровня экологического правосознания и законности не только у чиновников, руководящих работников, сотрудников правоприменительных органов, но и у самых широких слоев населения;

- экологическое правосознание взаимосвязана с принятием экологических правовых информаций у отдельных лиц и социальных групп, с существованию им отношения к различным экологическим правовым ситуациям, то есть к законодательству относительно охраны природы, к его требованиям, отношения у государственных органов к деятельности этой области, а также взаимосвязана показателем практической деятельности, обеспечивающей взаимозависимость и гармоничность человека и природы.

Литература

1. Смотрите: Смирнов Т.С. Экологизация сознания и ее роль в оптимизации взаимодействия общества и природы (Экологизация сознания во взаимодействии общества и природы). –Иваново., 1984. – С.74
2. Смотрите: Долгополова Л.Д., Долматова Н.И. К теории исследования природоохранительного правосознания // Проблемы правоведения. 1981. –№42
3. Смотрите: Вершок И.Л. Об экологическом правосознании // Государство и право. 2003. – №3. – С.44
4. Смотрите: Егоров В.А., Казарова Д.С. Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева, № 2 (82) 2015
5. Смотрите: Вершок И.Л. Об экологическом правосознании // Государство и право. 2003. – № 3. – С.42.
6. Смотрите: Вершок Л.И. Об экологическом правосознании // Государство и право. 2003. – №3. – С.43.

НУЖНА ЛИ ТЕРМИНАЛЬНЫМ БОЛЬНЫМ «ХОРОШАЯ» СМЕРТЬ

Кириллов Г.М.¹, Корноухова Е.А.², Серяков А.В.³ ©

Кафедра философии и социальных коммуникаций

Пензенский государственный университет. Медицинский институт.

¹Кандидат философских наук, доцент кафедры философии и массовых коммуникаций, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный педагогический университет»;

^{2,3}студент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный педагогический университет»
Медицинский институт

Аннотация

В статье сопоставляются различные подходы в философии и науке к такому неоднозначному явлению, как эвтаназия. Руководствуясь отстаиваемым А. Швейцером принципом благоговения перед жизнью, авторы приходят к выводу, что долг врача состоит в том, чтобы при любых обстоятельствах, опираясь на морально-волевые качества пациента, до конца находиться на страже его жизни и здоровья.

Ключевые слова: эвтаназия, жизнь, смерть, терминальные больные, болезнь, рак, благоговение перед жизнью.

Summary

The article compares various approaches to such an ambiguous phenomenon as euthanasia in philosophy and science. Guided by the principle of reverence for life, advocated by A. Schweitzer, the authors come to the conclusion that the doctor's duty is to protect in any circumstances patient's life and health relying on his moral and volitional qualities.

Keywords: euthanasia, a life, a death, a terminal patients, a disease, a cancer.

Есть ли право у кого-либо вмешиваться в судьбу Другого? Этот вопрос вполне можно назвать философским. Может ли человек самостоятельно принимать столь серьёзные решения: следует ли ему жить, преодолевая страдания, или уйти из жизни, чтобы не мучиться? Ещё до нашей эры у

врачей и целителей сформировалось непоколебимое мнение о недопустимости умерщвления смертельно больных при помощи эвтаназии. Гиппократ отзывался об этом следующим образом: «Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла» [1, 5].

Почему же проблема эвтаназии стала актуальной в настоящее время? В современном мире одним из самых опасных заболеваний считается рак. На данный момент в России на учете в онкологических учреждениях стоят более 3 миллионов человек. В США ежегодно приблизительно у 0,5 % населения диагностируются злокачественные опухоли [2]. Диагноз – «рак» для человека равноценен смерти. Очень трудно писать об онкологии: сколько человеческих страданий, жертв, горя приносит людям это заболевание?! Несмотря на то, что смертность от сердечно-сосудистых заболеваний стоит на первом месте, а от онкологических – на втором, болезни сердца не вызывают такого беспокойства у людей, как онкология (по данным Минздрава, 48,5% смертей происходит от сердечно-сосудистых заболеваний, и только 15% приходится на онкологические заболевания). Неслучайно онкологические больные, переживая тяжёлые страдания, часто испытывают желание положить им конец ценой прекращения жизни.

Не только рак, но и другие смертельные заболевания резко меняют судьбу больных. Возникает вопрос: возможно ли вернуться к повседневной жизни, думая о скорой неминуемой смерти? Не каждый способен справиться с психологическим давлением, которое оказывает болезнь. Нередки случаи, когда больной сам накладывает на себя руки, не выдержав такого психологического состояния или будучи не в силах терпеть физическую боль.

Приведём несколько примеров о поведении терминальных больных из литературы. В один день рак изменил судьбу писателя Гарта Каллахана, о чём он и рассказывает в своей книге «Записки на салфетках» [3]. Это история о заботливом и любящем отце, которому был поставлен страшный диагноз не один раз. Никто не может дать никаких гарантий, сколько осталось жить больному. Гарт Каллахан пишет о том, что он не знает, сколько ещё времени сможет провести со своими близкими: женой и дочерью. Писатель понимает, что у него, скорее всего, не будет шансов увидеть взросление своей любимой дочери, заботиться о ней и помогать семье. Это обстоятельство сильно изменило его жизнь, но он нашёл способ оставаться на связи с близкими каждый день, даже если не сможет быть рядом. До окончания школы своей дочерью отец ежедневно оставляет ей записки... на салфетках. Эта реальная история говорит нам о том, как человек нашёл в себе силы посмотреть смерти в лицо, бороться с ней, не опускать руки и оставаться со своими родными как можно ближе. Диагноз, который многих людей может подтолкнуть к суицидам и морально разрушить изнутри, в этом случае полностью изменил человека и его отношение к жизни.

Но стоит ли жить, если жизнь уже не приносит радости? Этот вопрос до сих пор является спорным. Многие философы считают, что жизнь есть благо только тогда, когда положительные эмоции преобладают над отрицательными. Следовательно, если удовольствия больше нет, а жизнь представляет собой лишь страдание, то какой смысл жить?.. Гегесий – представитель Киренской школы, за свою проповедь самоубийства получивший прозвище «Учитель Смерти», рекомендовал ученикам смерть путём голода. Он учил, что «счастья вообще не может быть»: тело всегда испытывает болезненные ощущения, а душа разделяет их, т.е. счастье в реальной жизни недостижимо. Мыслитель утверждал, что чистого наслаждения нет, поэтому жизнь бессмысленна и жить не стоит. После его лекций некоторые слушатели осознавали несовместимость идеального с реальным и принимали решение уйти из жизни путём голодной смерти по рекомендации своего учителя. Ещё одним проповедником смерти был Джейкоб Кеворкян – американский врач, который популяризировал эвтаназию. Он собственноручно разработал «машину самоубийства» для людей, чьи страдания не стоят того, чтобы продолжать жить. Таким образом, мы видим, что эвтаназия всё-таки пропагандировалась и применялась на практике людьми, которые представляли себе смерть как нечто прекрасное. Они не видели проявления аморальности в избавлении человека от страданий.

Термин «эвтаназия» состоит из соединения двух греческих слов: «ev» – благий, хороший и «thanatos», что означает смерть. Следовательно, эвтаназия – значит хорошая, благая смерть [4, 224]. Возможно, эвтаназия и имеет место быть во врачебной практике в случае с очень тяжёлыми стационарными больными (например, для пребывающих в хосписе), жизнь которых можно длительное время поддерживать, но вылечить их невозможно, для них каждая минута приносит только боль, а продолжение жизни – лишь страдание. В такой ситуации многие готовы на всё, лишь бы перестать испытывать тяжкие мучения. Врач обязан облегчить жизнь любого пациента. Бывают ситуации, когда человек до конца своей жизни будет являться стационарным больным и испытывать

не только физическую, но и психологическую боль. Возникает вопрос: «Не лучшим ли выходом будет эвтаназия?»

Нам близка позиция А. Швейцера, который личным своим примером, бескорыстным участием в судьбе нуждающегося в медицинской помощи утверждал отстаиваемый им нравственный принцип благоговения перед жизнью. Он писал: «Этика заключается, следовательно, в том, что я испытываю побуждение выказывать равное благоговение перед жизнью как по отношению к моей воле к жизни, так и по отношению к любой другой. В этом и состоит основной принцип нравственного. Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей» [5, 228].

В христианской философии так же проповедуется добро во всех его проявлениях: «Уклоняйся от зла и делай добро; ищи мира и стремись к нему» (1Петр.3:11) [6, 3398].

Если допустить применение эвтаназии в нашем государстве, то кто будет выдавать или вводить смертельное лекарство больному, чтобы избавить его от мук? Не каждый человек способен на это, а для врача и вовсе подобное действие является преступлением. К тому же, разве только закон запрещает ему так поступать? Врач – это ангел в белом халате, который призван спасать жизнь, а не ангел смерти. Каким он будет спасителем, если вынужден будет убивать, хотя бы косвенно? Несмотря на это, любой человек вправе сам выбирать свою судьбу, принимать какие-либо решения, влияющие на его дальнейшую жизнь. Он сам несёт ответственность за свои поступки. Но не всегда пациент имеет возможность здраво мыслить в связи с тяжёлой стадией заболевания.

В то же время существует и противоположное мнение: какая бы ни была жизнь, она лучше, чем ее отсутствие. Жизнь – это высшее благо, которое даровано человеку. В таком случае эвтаназия недопустима. На данный момент эвтаназия запрещена в большинстве стран мира, а врач, подвергнувший пациента эвтаназии, непременно предстанет перед судом. В России этот вопрос регулируется федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (глава 5, статья 45): «Медицинским работникам запрещается осуществление эвтаназии, то есть ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями (бездействием) или средствами, в том числе прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента» [7].

Одновременно, согласно статье 20 Конституции Российской Федерации: «Каждый имеет право на жизнь» [8]. Человеческая жизнь хрупка. Никто не имеет права забрать ее. «Жизнь – это миг. Ее нельзя прожить сначала на черновике, а потом переписать на беловик», – говорил Антон Павлович Чехов [9, 1]. Он хотел донести до нас то, что жизнь дана нам один раз, и она слишком коротка, чтобы терять ее. Бывают моменты, когда человек не в силах сохранить ее в одиночку. Помочь с этим может только врач. Врач – это человек, готовый посвятить себя служению людям. Он берет на себя ответственность за самое прекрасное на свете – жизнь человека. Он не только спасает человеческую жизнь, но и стремится ее продлить. «На сколько мы продлеваем жизнь – вопрос, конечно, очень важный. Но хоть на малый срок, как только позволяют наши врачебные возможности, пусть на год, на полтора, пусть даже на неделю – это всегда благо. Спросите любого человека, что он предпочтет: умереть сегодня или через неделю. Уверен, что любой выберет последнее», – писал один из самых известных в мире хирургов, академик РАМН, член Союза писателей России, почетный член многих Отечественных и зарубежных научных обществ Федор Григорьевич Углов в своей книге «Сердце хирурга» [10, 192]. Призвание врача – спасать жизни, он должен облегчить судьбу больного, привести его к правильному решению, направить на истинный путь. Когда, казалось бы, всё потеряно, больные идут к врачу за помощью с надеждой на лучший исход. Даже если врач не может дать 100%-ой гарантии на выздоровление, пациенты стараются ухватиться за любую возможность и идут на риск. Они идут к нему не для того, чтобы облегчить жизнь смертью, а чтобы спасти и продлить её.

Что же мы имеем в итоге? Является ли эвтаназия действительно «хорошей смертью»? В самом деле, безболезненная смерть куда лучше страданий до конца жизни человеку. Поддерживать жизнь в человеке, обреченном на смерть, и, правда, нецелесообразно. Но можно ли лишить человека остатка его дней на земле? Справедливо ли отобрать у него последние часы жизни? Можно сказать, что эвтаназия имеет место быть во врачебной практике, но законодательно-правовое и морально-этическое регулирование данного вопроса ещё долгие годы будет являться одним из самых проблематичных вопросов. По большому счёту, эвтаназия – это убийство, хоть и осуществляемое во благо, а лишить человека жизни не вправе никто. Безусловно, в эвтаназии можно найти положительные черты, но их на порядок меньше отрицательных, как мы можем сделать вывод. В основном, мысли о суициде появляются у человека, когда он открывает для себя шокирующую

правду – смертельный диагноз. Мысли о смерти – не что иное, как эмоциональное напряжение и человеческая слабость. Задача же квалифицированного врача – вселить в больного надежду и внушить желание жить, но никак не умертвлять его. Жизнь слишком коротка для того, чтобы ещё больше её укорачивать. Нельзя допускать даже мысли об эвтаназии, ведь осознание этого может прийти слишком поздно. Лишение человека жизни карается как уголовным кодексом, так и человеческой совестью, ведь до конца жизни придётся нести на себе этот груз – убийство.

Литература

1. Гиппократ – Афоризмы. – Эксмо, 2016. – С. 160.
2. В.И. Широкоград, А.Н. Махсон, О.А. Ядыков – Состояние онкоурологической помощи в Москве // Онкоурология. – 2013. – № 4. – С. 10–13.
3. Г. Каллахан – Записки на салфетках. – Эксмо, 2015. – С. 288.
4. Ю.С. Баранецкий – Правовое регулирование проблемы эвтаназии в России // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: XV международная студенческая научно-практическая конференция. – 2013. – № 9 (12). – С. 224–229.
5. А. Швейцер – Культура и этика. – Москва: «Прогресс», 1973. – С. 307.
6. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового завета. – М: 2010. – С. 3690.
7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (глава 5 «Организация охраны здоровья», статья 45 «Запрет эвтаназии») [<http://www.consultant.ru>]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/7881cf91f8dde87fdc6a5ccf4ade994b64b5e1b8/
8. Конституция Российской Федерации (глава 2 «Права и свободы человека и гражданина», статья 20, пункт 1) [www.constitution.ru/]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-4.htm>
9. Э.В. Чагулова – Афоризмы великих о смысле жизни, добре и зле. Серия «Мысли в дорогу». – М: РИПОЛ-классик, 2008. – С. 9.
10. Ф. Г. Углов – Сердце хирурга. – Москва: АСТ, 2015. – С. 512.

ПРОПАГАНДА КАК МИФ ИЛИ МИФ КАК ПРОПАГАНДА

Любарев А.В. ©

Магистр философии, Дальневосточный федеральный университет

Аннотация

Данная статья посвящена анализу влияния пропаганды через «миф» на мировоззрение субъекта. Автор рассматривает влияние пропаганды через «миф» на общество.

Ключевые слова: Окно Овертона, мем, медиа-вирус, постмодерн, манипуляция сознанием, пропаганда, миф.

PROPAGANDA AS MYTH OR MYTH AS PROPAGANDA

Summary

This article analyzes the impact of propaganda using "myth" in the worldview of the subject. The author examines the influence of propaganda using "myth" in society.

Keywords: Overton Window, meme, media virus, postmodern, mind control, propaganda, myth.

В наше современное время миф заново обретает те же самые качества, что и в древности меняются лишь герои, и декорации. Миф присутствует практически везде, события недавнего прошлого мифологизируются и обрастают преувеличенными фактами, и вымышленными событиями вследствие чего порой трудно бывает отличить правду от вымысла, так как вымысел заведомо приукрашивает правду, и правда приобретает мифический характер. Все это в полное естественный и закономерный процесс, который можно использовать и, который используется для достижения, как

положительных задач, так и для достижения утилитарных задач. К положительным задачам можно отнести развитие патриотизма с помощью мифологизированного, а к отрицательным, утилитарным будет относиться использование мифологизированного для достижения целей назначение и ясность, которых основной человеческой массе не доступны в виду преднамеренной информационной блокады, которую провоцирует группа каких-либо заинтересованных лиц, преследующих определенные утилитарные цели и задачи. Как правило, это происходит в политике. Так, политический гегемон, идя к вершинам власти, правдами и не правдами пытается в лучшем случае бросить тень на старый порядок, в худшем пытается этот старый порядок очернить. [5,198]

В своих интересах рвущийся к власти гегемон пытается разрушить уже сложившееся мировоззрение, “для утверждения нового виденья социального мира”. [1,146] Для достижения нового мирового порядка гегемон по возможности пытается разрушить старые институты, так как они являются скрепами старого мировоззрения. Здесь «миф» как раз становится основным оружием. Создается определенный «миф», например, что философский материализм изжил себя, а постмодерн с «машинами-желаний» Делеза и Гваттари это просто философский прорыв, переворачивающий предыдущие философские концепции с ног на голову и отбрасывающий старые, материалистические философские догмы на свалку истории. Опять же здесь на сцену выходит старый, добрый «миф» и как выразился А. Лосев если видно, что происходит научное, можно сказать показательное разрушение «мифа», “то это значит только, что одна мифология борется с другой мифологией”. [4,47] Технология последующих действий такова: постепенно формируется общественное мнение, что предыдущие концепции устарели, хотя отметим, что именно с помощью этих якобы устаревших концепций и был достигнут прогресс. Далее, новые концепции провозглашаются прогрессивными идеями научную состоятельность, которых еще необходимо доказать и подтвердить. Заметим, что полную бредовость ризомы и машин-желаний Делеза и Гваттари еще научно не доказали, и ничем не подтвердили, зато на этом построили можно сказать целый фундамент философской парадигмы постмодерна. [2,13-14] Психоделическую концепцию ризомы в стиле Карлоса Кастанеды, где мир с людьми находится под управлением через корневую систему, на полном серьезе рассматривают как серьезный, философский научный концепт. [3,14] Странно, что эти заинтересованные, ангажированные деятели от науки и труда Карлоса Кастанеды не отнесли к научным трудам, впрочем, в будущем вполне возможно отнесут. А для того, чтобы подобные взгляды в обществе как говориться прижились «миф», например, о ризоме или о машинах-желаний с помощью пропаганды систематически внедряется в общественное сознание людских масс. И на выходе получаем результат, что обычное общество далекое от науки, отдаленно по верхам, что-то знавшее о философском материализме ставит на нем крест как на пережитке прошлого, и начинает также поверхностно рассуждать в искусственно созданных для общества рамках нового мировоззрения.

На данный момент, словно «горячие пирожки» создаются псевдонаучные концепции и с помощью пропаганды внедряются в сознание людских масс. Как пример можно привести теорию мемов Ричарда Докинза или концепцию «Окно Овертона» созданную Джозефом Овертоном. Теорию мемов и концепцию «Окно Овертона» объединяет одно – отсутствие научной базы, и каких-либо серьезных доказательств, но зато в них есть присутствие изрядной доли научного пафоса и тумана, и ничем не подтвержденных утверждений. Однозначно можно сказать следующее, что “что происходит целенаправленный процесс формирования псевдонаучной парадигмы, и мифологизации этой псевдонаучной парадигмы в общественном сознании”. [6,61] Исследования показывают, что вышеприведенные концепции надо рассматривать как миф, который, как выше было сказано, создан группой каких-либо заинтересованных лиц, преследующих определенные утилитарные цели и задачи. Разрушая науку проще всего заменить ее псевдонаукой, которая будет доступна для основной человеческой массы, так как тупым и не образованным народом проще управлять. Такую новую позицию, которую заметим, создает тот самый рвущийся к власти политический гегемон, подхватывают обновленные институты, отметим не без корысти предвкушая получить свою долю в возникающем будущем строе нового, мирового порядка.

Таким образом, в свете выше сказанного, очевидно, что концепции подобные теориям мемов Ричарда Докинза и «Окон Оветона», или концепции ризомы Делеза и Гваттари необходимо рассматривать всегда критически. Необходимо как говориться, чтобы сознание «остыло» от эффекта и манипуляции произведенного пропагандой над сознанием и трезво оценить происходящее, и сделать заключение, “что подобные концепции действуют успешно до тех пор, пока пропаганда успешно действует на вас”, а сам «миф» непосредственно выступает как инструмент влияния на мировоззрение общества и человека. [6,61]

Литература

1. Бурдые П. Социальное пространство и символическая власть. // THESIS.-1993.- № 2. – С.137- 150
2. Делёз Ж. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения / Жиль Делёз, Феликс Гваттари. — Екатеринбург: У-Фактория, 2008. — 672 с.
3. Делез Ж. Тысяча плато: Капитализм и шизофрения / Жиль Делез, Феликс Гваттари. — Екатеринбург: У-Фактория; М.: Астрель, 2010. - 895с.
4. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. – М.: Академический Проект, 2018. – 303 с.
5. Любарец А.В. Квазиреальность постмодерна или окно утопию безумия // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. - №8 (91). Ч.I. - С.196 – 200
6. Любарец А.В. Пропаганда псевдонаучного концепта «Окно Овертона» и производимый пропагандой эффект на сознание // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. - №6 (101). Ч.I. - С.60 – 63

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, АКТИВИЗИРУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНОЙ МЕТАФОРой В АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ СМИ

Алимерденова З.К.¹, Гусейханова З.С. ©

¹Магистрант, Факультет иностранных языков, Дагестанский государственный университет

Аннотация

В статье исследуются основные концептуальные области, которые на наш взгляд являются наиболее актуальными на сегодняшний день и достаточно широко объективируют оценочные метафоры в английских и русских СМИ. Цель данного исследования заключается в том, чтобы провести концептуальный анализ оценочных метафор английского и русского языки и сопоставить фрагменты ценностной картины мира обоих языков.

Ключевые слова: оценочная метафора, концепт, концептуальные области, картина мира.

Keywords: evaluative metaphor, concept, conceptual areas, worldview.

В ходе исследования мы выделили основные концептуальные области, которые на наш взгляд являются наиболее актуальными на сегодняшний день. Нами был выявлен следующий спектр концептов, активизируемых оценочной метафорой в английском и русском языках:

Концепт БРЕКСИТ

В первую очередь определим понятийную систему концепта БРЕКСИТ в английском и русском языке. Для этого мы обратились к следующим толковым словарям: Oxford Dictionaries, Collins English Dictionary, Oxford Dictionary Thesaurus, Macmillan Dictionary, English dictionary for Advanced Learners, Cambridge Dictionary.

Стоит отметить, что данное понятие является английским неологизмом, и зафиксирован еще не во всех толковых словарях.

В словаре Cambridge Dictionary мы находим следующее толкование лексической единицы «brexit»: an exit (act of leaving) by the United Kingdom from the European Union (short for “British exit”).

Следовательно, можем сделать вывод, что брексит – это английский неологизм, образованный из первых двух букв слова “Британия” и слова “exit” – выход. Означает выход Великобритании из Евросоюза.

Исходя из определений анализируемой лексической единицы, можно предложить следующую когнитивно-пропозициональную модель концепта БРЕКСИТ:

СУБЪЕКТ ↔ ПРЕДИКАТ ↔ ОБЪЕКТ

Субъект концепта представлен в его имени BREXIT – *Great Britain*. По аналогии в современных СМИ появились и новые неологизмы *Nexit*, *Grexit*, *Frexit*, которые не входят в область исследования настоящей работы. Кроме субъекта, в имя концепта входит и предикат – *exit*. Иными словами, предикат концепта представлен предикатными словами, обозначающими процесс выхода – *exit*, *leave*, *abandon* и т.д.

Что касается объекта, то исходя из определения, можно предположить, что это Евросоюз. Данная концептуальная область не представлена в имени концепта, но составляет его ядро.

Анализ оценочной метафоры, объективирующей данный концепт в СМИ, позволяет выделить основные ассоциативные поля концепта БРЕКСИТ и выявить склонность оценки данного явления к одному из полюсов оппозиции «положительность/отрицательность».

1. Тревога.

No wonder, perhaps, that some here see the Brexit referendum as a wake-up call [<http://www.bbc.com/news/election-us-2016-37936207>].

В этом случае данное явление рассматривается как сигнал наступающей опасности.

“Leap into the dark” – прыжок в неизвестность, рискованное дело.

Europhiles have painted a picture of uncertainty, economic chaos and the dangers of the “leap into the dark”.

[<http://www.express.co.uk/news/politics/673679/Brexit-what-could-happen-if-Britain-leaves-EU-referendum-2016>].

В русскоязычных СМИ подчеркивается отрицательный характер данного явления для всего Евросоюза:

Кроме того, вызванные этой попыткой разногласия грозят обостриться со всех сторон и могут похоронить наблюдающееся с окончания Второй мировой войны доброжелательное отношение европейских народов друг к другу.

Негативная оценка в данном контексте подчеркивается с помощью метафоры «*похоронить доброжелательное отношение*».

2. Опасность.

Brexit is a “time-bomb” and Europe is not “out of the woods” after the election of Emmanuel Macron as France’s new President, according to the chairman of UBS, one of the world’s biggest banks.

Здесь автор статьи сравнивает БРЕКСИТ с взрывным устройством, управляемым таймером, показывая тем самым, что после окончания определенного времени она взорвется (“time-bomb” – бомба замедленного действия, мина с часовым механизмом).

[<http://www.independent.co.uk/news/business/news/ubs-chairman-axel-weber-brexit-timebomb-europe-not-out-of-the-woods-emmanuel-macron-victory-bank-a7723786.html>].

Как и при объективации концептуальной области «тревога», в русскоязычных СМИ вектор отрицательной оценочности направлен в сторону объекта концепта БРЕКСИТ:

Там опасаются эффекта домино, которое может привести к краху Европы...

3. Спорт.

Political ping-pong – политический пинг-понг;

So, the political ping pong is well underway

[<http://metro.co.uk/2016/02/24/eu-referendum-should-we-stay-or-should-we-go-5715240/>].

Оценочная метафора *political ping pong* выражает отношение к политике, актуализируемое СМИ, а именно политика – это спорт, соревнование.

4. Болезнь.

Анализ фактического материала показал, что данное ассоциативное поле объективируется только в сознании носителей русскоязычной картины мира. Кроме того, обращает на себя внимание изменение оценочной направленности, поскольку негативная оценка ассоциируется с самой Великобританией, т.е. субъектом когнитивно-пропозициональной модели концепта БРЕКСИТ.

Во-первых, из Евросоюза удаляется пораженная гангреной евроскептицизма конечность, которая заражала все вокруг себя. «Какой бы важной ни была эта страна для Евросоюза, она всегда была тормозом европейского единства» [<http://expert.ru/2017/03/17/obraztsovo-pokazatelnyj-brexit/>].

Здесь мы также видим негативное отношение русских СМИ к Великобритании, которую считают *тормозом европейского единства*, хотя мы знаем, что Великобритания уже долгое время входит в число ведущих держав на международной арене и играет важную роль в работе Евросоюза.

Интерес представляет следующий пример, в котором представлена негативная оценка данного политического явления Евросоюзом:

Brexit: UK must abandon ‘fairy tale’ ideas, says Germany’s Europe minister [<http://www.independent.co.uk/news/uk/politics/brexit-uk-fairy-tale-ideas-germany-minister-europe-a7712186.html>]

Таким образом, можно утверждать, что использование оценочной метафоры для актуализации концепта БРЕКСИТ способствует объективации ценностной картины мира. Говоря о векторе оценочности данного типа метафоры в англоязычных СМИ, необходимо отметить следующее. Отрицательная оценочность направлена в сторону объекта концепта БРЕКСИТ – Евросоюза. С другой стороны, вектор оценочности с точки зрения субъекта носит неявно положительный, скорее нейтральный характер.

It will no longer have to listen to meddling EU judges, nor will it need to obey the tsunami of directives emanating from Brussels. [http://www.telegraph.co.uk/news/2016/09/30/100-reasons-to-embrace-brex/].

Что же касается объективации данного концепта в русскоязычных СМИ помощью оценочной метафоры, то оценка БРЕКСИТ здесь неоднозначная. С одной стороны, это явление расценивается как положительное для ЕС, а Великобритания рассматривается в качестве органа, пораженного болезнью, заражающего весь организм. С другой стороны, в некоторых СМИ подчеркивается статус Великобритании как *одного из самых сильных членов команды*.

Сегодня по потускневшему проекту нанесен сильнейший удар. С корабля решил сойти один из самых сильных членов команды. Британцы проголосовали за выход из ЕС. Старая Англия проголосовала против проекта будущего [http://izvestia.ru/news/619629].

Концепт ВЫБОРЫ

Следующий концепт, который стоит отметить – концепт ВЫБОРЫ. Для начала, дадим определение данной лексической единице, затем выделим ассоциативные поля, связанные с этим концептом.

В словаре Cambridge Dictionary приведено следующее толкование лексической единицы «election»: a time when people vote in order to choose someone for a political or official job.

В словаре Macmillan Dictionary имеется такое определение: An occasion when people vote for someone to represent them, especially in a government.

Таким образом, выборы – это явление, когда путем голосования избираются депутаты, должностные лица, члены организации.

На основании определений анализируемой лексической единицы, можем предложить следующую когнитивно-пропозициональную модель концепта ВЫБОРЫ:

СУБЪЕКТ ↔ ПРЕДИКАТ ↔ ОБЪЕКТ ↔ ЦЕЛЬ

Субъектом концепта ВЫБОРЫ является народ – *people*. Предикат представлен в имени самого концепта ВЫБОРЫ (ELECTION) – *elect*. Также можно выделить предикатные слова, обозначающие выбор, которыми представлен предикат концепта – *elect, choose, vote, pick* и другие.

Исходя из определения, можно сделать вывод, что объектом концепта является кандидат на какую-либо должность. Целью концепта ВЫБОРЫ можно считать выполнение какой-либо политической или официальной работы.

Анализируя оценочный потенциал метафоры, объективирующий концепт ВЫБОРЫ, мы можем выделить основные концептуальные области, активизируемые оценочной метафорой в англо- и русскоязычных СМИ и выявить склонность оценки данного явления к одному из полюсов оппозиции «положительность/отрицательность».

Одним из ассоциативных областей концепта ВЫБОРЫ является:

1. Беспорядок.

America's electoral laws are a recipe for chaos [http://www.economist.com/news/leaders/21699446-americas-electoral-laws-are-recipe-chaos-voting-wrongs].

Данная концептуальная область находит отражение также и в русскоязычных СМИ:

Американские выборы – лоскутное одеяло различных систем, калейдоскоп законоположений, которые существуют в разных юрисдикциях (штатах, округах, городах) [http://mkala.mk.ru/?noredirect=1].

Анализ оценочной метафоры в выделенных нами примерах позволяет охарактеризовать запутанные избирательные законы в США.

Еще одним ассоциативным полем, которое следует рассмотреть, является *борьба*:

2. Борьба.

The bitterly fought poll was concluding on Sunday amid massive security [http://www.bbc.com/news/world-europe-39833831].

Анализируя данную оценочную метафору, мы можем предположить, что носители англоязычной картины мира рассматривают выборы как борьбу между объектами когнитивно-пропозициональной модели, то есть, кандидатами.

3. Недовольство.

People all around the world had watched and waited, through the consecutive horrors of the 2016 election campaign, believing the Trump nightmare would eventually pass [https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/nov/09/donald-trump-us-president-nightmare].

Исходя из данного примера, можно сделать вывод, что оценочная метафора, актуализирующая концепт ВЫБОРЫ способствует объективации ценностной картины мира. В

данном случае наблюдается негативное отношение носителей англоязычной картины мира по отношению к объекту когнитивно-пропозициональной модели концепта БРЕКСИТ – кандидату.

4. Недоверие.

Public skepticism over Trump's firing of former FBI Director James Comey, whose agency was investigating Russia's interference in the election, was also high [http://www.washingtonexaminer.com/poll-americans-increasingly-believe-russia-helped-trump-win-election/article/262409].

Если в Белый дом впервые придет дама, то петля экономических санкций и политического давления на шею России будет еще туже, судя по воинственным заявлениям кандидатки-демократки Клинтон [http://www.kp.ru/daily/26453.7/3322943/].

Вышеприведенный пример указывает на склонность русскоязычных СМИ к отрицательному полюсу оппозиции. Недоверие вызывает объект – кандидат и цель – выполнение политической работы, которые входят в когнитивно-пропозициональную модель концепта ВЫБОРЫ.

Исходя из выделенных нами концептуальных областей, активизируемых оценочной метафорой, следует предположить, что носителями как англоязычной, так и русскоязычной картины мира, выборы рассматриваются как негативное явление.

Концепт СССР

Еще одним концептом, объективирующим оценочные метафоры в английских и русских СМИ, является концепт СССР.

Основной концептуальной областью, объективирующей этим концептом является ностальгия.

В словаре Macmillan Dictionary находим следующее определение данной единицы: USSR – the Union of Soviet Socialist Republics: the name of the group of states in Russia and Eastern Europe that formed a single country until 1991. – «СССР (Союз Советских Социалистических Республик) – союзное государство, существовавшее в Европе и Азии в 1922-1991.

Словарь Cambridge Dictionary дает такую интерпретацию: USSR – abbreviation for the Union of Soviet Socialist Republics

Итак, просмотрев некоторые толкования, делаем вывод, что СССР (Союз Советских Социалистических Республик) – союзное государство, существовавшее в Европе и Азии в 1922-1991. Занимал первое место в мире по занимаемой площади и третье – по численности населения.

Так как концепт СССР является номинативным, то нет необходимости выделять его когнитивно-пропозициональную модель.

В английском публицистическом тексте мы выделили ассоциативное поле, связанное с концептом СССР.

1. Брак.

“Like a marriage, there was so much that was jointly owned that it was hard to make a clean break [https://www.theguardian.com/world/2016/aug/24/25-years-with-the-soviet-union-25-without-we-want-to-hear-your-stories].

В данном ассоциативном поле происходит сопоставление двух понятийных областей «брак» и «СССР». Концепт СССР описан как брак, где каждый тесно связан друг с другом, и их отношения тяжело разорвать.

Практически такую же концептуальную область мы можем выделить и в русском языке:

Покинув некогда единую «семью народов», местные националисты первым делом стремились самоутвердиться, очищая свои уже независимые государства от «посторонних» людей [https://jpgazeta.ru/chetvert-veka-bez-sssr-kak-myi-stali-inostrantsami/].

Исходя из этих примеров, можно сделать вывод, что концепт СССР считается положительным как для носителей англоязычной, так и русскоязычной картины мира.

2. Ностальгия.

Эта невозможность восстановить детали происходящего российскими гражданами объясняется тем, что «на Россию нахлынула волна ностальгии» по Советскому Союзу. [https://regnum.ru/news/2169020.html].

Проанализировав фактический материал, можно утверждать, что данная концептуальная область объективируется только у носителей русскоязычной картины мира. Данный пример показывает, что Россия испытывает явную ностальгию по советской эпохе и стремится создать некое подобие советской империи с ее всемирным влиянием и мощью. Вектор оценочности данного типа метафоры направлен в положительную сторону.

Еще одной ассоциативной областью, которая находит отражение в русскоязычных СМИ является *неприятие*:

3. Неприятие.

Оказывается, Украина воюет, чтобы «похоронить Советский Союз в головах» [<https://www.unian.net/politics/1658612-poroshenko-ukraina-seychas-voynet-chtobyi-pohoronit-sovetskiy-soyuz-v-golovah-u-nekotoryih.html>].

Следует обратить внимание на тот факт, что здесь вектор оценочности направлен в отрицательную сторону, так как здесь отражается картина мира украинцев по отношению к Советскому Союзу.

Анализ основных концептуальных областей, активизируемых оценочной метафорой в англо- и русскоязычном публицистическом тексте показал, что использование оценочной метафоры для актуализации выделенных нами концептов способствует объективации ценностной картины мира.

Полученные результаты позволяют прийти к выводу, что в оценочных метафорах носителей как англо-, так и русскоязычной картины мира имеются сходства и различия.

Литература

1. Банина Е.Н. Оценочный компонент значения в семантике метафоры. Н.Новгород, 2001.
2. Зализняк А. Ключевые идеи русской языковой картины мира. М, 2004.
3. Телия В.Н. Метафоризация и ее роль в создании языковой картины мира. М, 2006.
4. Oxford Dictionaries, 2008.
5. Cambridge Dictionary [Electronic resource] URL: <http://dictionary.cambridge.org>.
6. Macmillan Dictionary.

ДЕТСКАЯ ПОЭЗИЯ, ЕЕ ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ

Саттарова А.Т. ©

Кандидат филологических наук, заведующий, доцент кафедры государственного языка, Ошский технологический университет им. М. Адышева, Кыргызская Республика

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы истории жанровой классификации детской поэзии и некоторые спорные вопросы в ней. Кыргызская детская поэзия сравнивается с детской поэзией других народов. Основное внимание уделено колыбельной песне в кыргызской детской поэзии, раскрыто её воспитательное значение.

Ключевые слова: детская поэзия, жанровое своеобразие, классификация жанров, колыбельная песня, фольклор.

CHILDREN'S POETRY, ITS GENRE SINGULARITY AND EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF THE STUDY

Sattarova A.

Summary

The article discusses the history of the genre classification of children's poetry and some controversial issues in it. Kyrgyz children compared with children's poetry of other nations. Emphasis is placed lullaby in Kyrgyz children's poetry, disclosed its educational value.

Keywords: children's poetry, genre originality, genres classification, lullaby, folklore.

Поэзия – душа человека, в которой лежат искреннее чувство, благие намерения и чистота. Она призывает любить и ценить Родину, народ, окружающую среду, природу. Кыргызский народ издавна любил песню. Это бесспорно. Деды и прадеды наши предпочитали говорить меньше,

слушать больше. Это означает, что придавали значение поэзии, работали над словом, интерпретировали значения слова, обогащали речь. Родившийся на свет каждый кыргызский ребёнок, услышав красивую колыбельную песню своей матери (“алдей, алдей, ак бөпөм; ак бешикке жат бөпөм”), входит в чудесный мир родного языка. В общем, кыргызская поэзия охватывает все жанры, начиная с трилогии “Манас”, включая колыбельные песни, посвященные младенцам. Поэтому, несомненно, что кыргызская детская поэзия имеет национальное своеобразие по жанровым признакам, классификации и эстетическим особенностям.

Правильно наблюдая подобное своеобразие, ученый М. Тулегабылов в своих посвященных детям трудах одним из первых принялся за классификацию детской поэзии. Следует отметить, что он, как опытный литературовед, исследовавший творчество Касымалы Баялинова, в последние годы своей жизни обратился к произведениям для детей и оставил наиболее ценные труды. М. Тулегабылов, опираясь на исследования литературы других народов, главным образом, определяя индивидуальные свойства произведений для детей, стремился к их жанровой классификации и выразил свою личную концепцию и свои взгляды по данному вопросу. Для ясности приведём классификацию учёного [1, 16]:

1. Песни. Колыбельные песни. Песни о миропознании. Песни свободного настроения. Трудовые песни. Назидательные песни. Бытовые песни. Исторические песни.

2. Жамак. Скороговорки. Загадки. Небылицы. Пословицы. Поговорки.

3. Сказки. Легенда. Быль. Сказки.

4. Дастаны(эпосы).

М. Тулегабылов, различая 4 вида произведений для детей, каждый из них классифицирует самостоятельно по жанровым признакам. Далее отдельные жанры распределяются по тематическому содержанию:

1. Колыбельные песни. Алдей (Баю-баю). Салбилек (Игра-припевка). Тайбөбөк (Прибаутка).

2. Песни свободного настроения. Теробел (Окрестность). Саякаттама (Песня-путешествие). Оюн (Песни, сопровождающие игры). Дразнилки.

3. Сказки. Волшебные сказки. Сказки о животных. Бытовые сказки.

4. Дастаны. Большие эпосы (эпопея). Малые эпосы.

Безусловно, М. Тулегабылов опирался на положения и правила, принятые для классификации детской поэзии. Однако трудно сказать, что методология, использованная учёным, полностью совпадает с характером и природой фактического материала. Это требует конкретного рассмотрения, но мы в порядке подтверждения своей мысли приведём один пример. М. Тулегабылов, выделяя жанр дастан (эпос), разделяет его на большой и малый эпосы. По нашему мнению подобное разделение происходит искусственно, оно не соответствует природе детской поэзии, точнее говоря, им просто скопировано понятие, характерное общему народному фольклору. Тем более произведения для детей по своей природе не могут относиться к жанру эпоса (“эпопея”), имеющего жанровое своеобразие и самостоятельное развитие. Несмотря на подобные неточности при классификации, труд М. Тулегабылова является успешным шагом в исследовании детской поэзии на научной основе.

Изучение произведений для детей на научной основе получило развитие в последующие этапы развития литературоведения. Одной из таких инициатив можно считать учебное пособие М. Сулайманова, посвященное студентам педагогических факультетов и факультетов дошкольного воспитания [2, 41]. Правда, данный труд посвящен в основном описанию формирования и развития кыргызской советской детской литературы, творчеству её представителей, начиная с К. Баялинова и А. Токомбаева, включая Ш. Бейшеналиева и М. Джангазиева, иначе говоря, проанализированы произведения 16 поэтов и писателей, предметом исследования стал эволюционный путь кыргызской советской детской литературы, пройденный ею за период своего формирования до эпохи перестройки. В целях достаточно полного исследования возникновения и развития письменной литературы автор, естественно, обращается к её источникам. По мнению исследователя одним из таких источников является кыргызская детская литература.

Выдвигая на первый план задачу классификации детской поэзии, ученый, призывает относиться к ней с позиции современных требований и анализирует поэтические произведения, считающиеся детскими. На основе конкретного анализа автор учебного пособия разделяет детскую поэзию на два жанра. **Лирический жанр** по содержанию включает **колыбельные, игровые и трудовые песни**. А к **дидактическим жанрам** по своим художественным особенностям относятся **скороговорки, назидательные песни, небылицы**.

М. Сулайманов в основном использует традиционный принцип, широко применяемый при составлении учебников. С целью выяснения тезиса “использует традиционные принципы” нужно

обратить внимание на один момент. Речь идёт о колыбельных песнях. М.Сулайманов приводит пример колыбельной песни и приходит к выводу: “Следовательно, трудовой народ придаёт колыбельной песне социально-классовое содержание, что выражает их идейную ценность, заключающаяся в возможности воспитания ребёнка к справедливости с младенчества” [2, 42]. Приведенный отрывок подтверждает, что анализируя детскую поэзию автор приходит к определённому выводу, используя классовые отношения в качестве основного критерия. Известно, что классовый взгляд и классовое отношение к художественному произведению являются традиционным положением и правилом прошлого. Но несмотря на то, что опирался на традиционный принцип, он во многих своих выводах выражает справедливое мнение.

В филологической науке давно известно, что литературные роды – эпос, лирика и драматургия зародились еще в древнем обществе, в синкретическую эпоху творчества. Известный русский ученый А.Н. Веселовский [3, 45] в своем труде, посвящённом поэтике, доказал, что литературные роды и виды восходят к традициям и обычаям древних народов. Если виды и жанры рассматривались уже в древнюю эпоху, то в наше время существовали бы только формы, которые способны выработать свои индивидуальные свойства и качества. С этой точки зрения очень трудно непосредственно систематизировать и классифицировать жанр, так как он многообразен. Такая общая методологическая характеристика вполне присуща и для детской поэзии.

Русский фольклорист О.И. Капица разделяет колыбельные песни на две группы:

1. Колыбельные песни, выражающие радость, грусть, надежды и чаяния матерей.
2. Колыбельные песни, рассчитанные на психологическое восприятие детей [4, 28].

Естественно, подобная классификация колыбельных песен тесно связана с внутренним художественным содержанием русского детского фольклора, т.е. русских колыбельных песен. Прямой перенос данного положения на кыргызские колыбельные песни было бы неверным с точки зрения методологии. Но с учетом того, что классификация русского фольклориста учитывает национальные особенности и направлена на познание общечеловеческих ценностей, можно использовать её отдельные теоретические принципы непосредственно, хотя в отношении матери к ребёнку безусловно кроется национальное, местное своеобразие, но материнское чувство присуще всем матерям на земле.

В таком случае обращение к выводам в фольклоре тюркоязычных народов, конкретно говоря, узбекского народа, наталкивает на интересные мысли. Узбекский фольклорист А.Сафаров в своем труде, в котором исследованы жанровый состав и художественные особенности узбекского детского фольклора, на основе структурно-типологического принципа разделяет колыбельные песни на три группы:

1. Предупреждающие (оберегающие) колыбельные песни.
2. Бытовые колыбельные песни.
3. Исторические колыбельные песни [5, 43-85].

Как вышеприведённая классификация И.О. Капицы основана на русский детский фольклор, А.Сафаров также свою методологию классификации выводит из внутренней природы узбекского детского фольклора.

Учитывая эти выводы, сделанные на основе двух различных фольклорных материалов, мы попытаемся конкретно проанализировать жанровый состав и художественные особенности кыргызской детской поэзии.

Итак, определенная группа художественных произведений по своему тематическому и идейно-художественному строению имеют и развивают определенные сочетающиеся между собой устойчивые свойства, то такая группа произведений может считаться жанром, представляющим своеобразное устойчивое литературно-художественное явление. Такая закономерность обязательно характерна и для колыбельных песен, широко известных среди детских песен. Сравнивая устную народную поэзию народов с родственными языками и русского народа, можно выявить, что кыргызские колыбельные песни имеют свои национальные особенности. Обратимся к примерам.

В сборнике “Детский фольклор” (“Балдар фольклору” [6]) приводится два варианта колыбельных песен, один из которых начинается так:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Алдей-алдей, ак бөбөк, | Баю-баю, беленький малыш, |
| Ак бешикке жат, бөбөк. | Ложись в беленькую колыбель. |
| Кунан койду сой, бөбөк, | Зарежь барашка по третьему году, |
| Куйругуна той, бөбөк [6, 37]. | Наешься его курдюка. |

Несомненно, что содержание колыбельной песни, исполняемой по характерной для неё мелодии или речитативом, не доходит до сознания ребёнка. В то же время исполненная матерью песня достигает своей цели: ребёнок успокоится и погрузится в сон. Но этим не ограничивается значение и функция колыбельной песни. Назначение песни – познание окружающей среды, познание мира. Как видно из приведенного отрывка, эта песня есть произведение, созданное чувством и жизненным ощущением представителя народа, занимающегося животноводством (скотоводством). Поэтому познание мира ребёнком начинается с животноводческого предмета, а именно с барашка и его курдюка, что является целебным и сытным продуктом питания. Далее в песне говорится, что отец уходит на той (пиршество) и вернётся с чашкой, полной мяса; мать уходит на той (пиршество) и вернётся готовая кормить грудью. Таким образом, познание мира ребёнком основывается на быте народа, на образе жизни родителей, что еще неизвестно младенцу. Особенность колыбельной песни создается согласно именно этой тематико-проблемной цели.

С этой же позиции рассмотрим второй вариант колыбельной песни. Она начинается так:

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Алдей, алдей, бөбөгүм, | Баю-баю, мой малыш, |
| Алдей, алдей бөбөгүм. | Баю-баю, мой малыш. |
| Асти, балам, ыйлаба | Не плачь, ребёнок мой, |
| Апаңдын жанын кыйнаба! | Не мучай мать свою. |
| Эстүү балам, ыйлаба, | Не плачь, мой умный, |
| Энеңдин жанын кыйнаба [6, 38]. | Не мучай мать свою. |

Песня, конечно, начинается со слов, имеющих целью успокоить ребёнка. Иначе говоря, это традиционное начало. Но по содержанию отличается от первого варианта:

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Алдей, алдей, бөбөгүм, | Баю-баю, мой малыш, |
| Алдей, алдей бөбөгүм. | Баю-баю, мой малыш. |
| Элин багып, сыйлаган, | Будь тружеником, который |
| Эл менен бирге жыргаган, | Кормит и уважает свой народ |
| Эмгекчи болгун бөбөгүм! | И блаженствует вместе с ним. |

[6, 38-39].

Если в первом варианте на первый план выдвигается познание мира, то во втором – мотив произведения создает назидание. Назидание, призывающее ребёнка, который еще в колыбели, стать трудолюбивым, кормить и уважать свой народ. В песне усиливается “трудолюбивый” мотив, призывающий ребёнка стать человеком, который понравился бы народу своим трудом. Далее поётся, чтобы ребёнок стал творческим человеком, мастером, учёным, лекарем, оратором и т.д. Следовательно, становится ясно, что второй вариант колыбельной песни создан в совсем другой жизненной ситуации, даже в других общественно-социальных условиях.

Кыргызский народ вправе гордиться произведениями устного народного творчества, включающего творение народа от колыбельных песен, посвященных младенцам до эпосов во главе со всемирно известным “Манасом”, включая пословицы и поговорки. Эти произведения есть наше национальное достояние, художественная ценность, изучение которых предполагает не только знание прошлого, но и связь настоящего и будущего. При изучении произведений для детей обязательно следует обратить внимание на следующее:

1. Толкование значений слов родного языка.
2. Посредством прочтения песен учить детей размышлять и усвоить содержание произведения.
3. Учить познавать окружающий мир.
4. Учить познавать животный мир.
5. Учить познавать родственные связи и отношения людей.
6. Формировать у ребёнка чувство любви и милосердия.

Литература

1. Түлөгабылов М. Кыргыз балдар адабиятынын тарыхы. – Бишкек: “Мектеп”, 1991.
2. Сулайманов М. Кыргыз балдар адабиятынын тарыхы. – Ош, 1992.
3. Веселовский А.Н. Историческая поэтика. – М., 1989.
4. Капица О.И. Детский фольклор Л., 1928.
5. Сафаров А. Жанровый состав и поэтика узбекского детского фольклора: Дисс. докт. филол. наук, 1986.
6. Балдар фольклору. Элдик адабияты сериясы. 20-том. – Бишкек, 1998.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. ВАСЬКОВСКИЙ И ЕГО ВКЛАД В ДИССЕРТАЦИОННУЮ РАЗРАБОТКУ ДОРЕВОЛЮЦИОННОГО ИНСТИТУТА АДВОКАТУРЫ

Гаджиалиева Ш.С. ©

Преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК при ЮИ ДГУ

Аннотация

В работе предпринята попытка анализа учения Е.В. Васьковского об адвокатуре; делается вывод о вкладе ученого в развитие отечественной цивилистики.

Ключевые слова: диссертация, адвокатура, Российская империя.

Keywords: dissertation, legal profession, Russian empire.

Выдающийся русский цивилист Евгений Владимирович Васьковский одним из первых среди российских ученых в магистерской диссертации коснулся вопросов развития института адвокатуры. Две части его магистерской диссертации «Организация адвокатуры», [1,2] защищенной в Казанском университете в 1897 году, являются исключительно важным научным трудом, и заслуживают очень высоких оценок.

В части первой работы автор дает очерк всеобщей истории адвокатуры и говорит о том, какова была организация адвокатуры в прошлом и в каком положении они находятся в настоящее время.

Зародыш адвокатуры, как замечает Е.В. Васьковский, был перенесен из Рима в другие станы Европы. В Англии и Бельгии он быстро привился и принес приблизительно такие же плоды, как во Франции: все три государства выработали одинаковую форму организации адвокатуры.

В России, как и в других славянских землях, адвокатура возникла в связи с судебным представительством и до самого последнего времени таилась под его прикрытием в лице ходатаев по делам. Остальные же цивилизованные государства, по принятым ими системам организации адвокатуры, автор делит на две неравные по числу группы: меньшая из них, в которую входят Испания, часть Швейцарии и некоторые другие станы, примыкают к Англии, Франции и Бельгии, а большую составляют все остальные страны, примыкающие Австрии, Германии и России.

Ученый приходит к выводу, что история выработала две основные формы организации адвокатуры, которые заслуживают названия: первая – англо-французской системы, а вторая – австро-германской. Автор замечает в каждой из них особые противоположные друг другу типы адвокатов и производит сопоставление обеих форм организации, дабы сделать это различие более наглядным.

Основной вопрос, который решается в диссертации, таков: каковы основные причины, обусловившие появление разных исторических типов адвокатов, и чем вызвано столь резкое различие между ними? Выясняя ответ на этот вопрос, автор отмечает, что выработка того или другого типа адвокатуры должна зависеть от принципов ее организации. В англо-французской системе, говорит Васьковский, с давних пор господствуют следующие принципы: отделение правозаступничества от судебного представительства, сословная организация и относительная безвозмездность профессии. И, следовательно, данные причины вызвали к жизни первый тип адвокатуры.

Обращаясь затем к принципам, господствующим в австро-германской системе и сравнивая их с принципами англо-французской системы, автор находит, что два из них (относительная свобода профессии и сословная организация) общи обеим системам, а три остальные различны. В них, по

мнению автора, и заключается искомая причина коренного различия между обоими типами адвокатов. Эти принципы – совмещение правозаступничества и судебного представительства взамен отделения их, отсутствие связи с магистратурой вместо наличности ее и эквивалентная возмездность взамен относительной безвозмездности [1, С. 395].

Заключительным, конечным выводом Е.В. Васьковского в первой части его магистерской диссертации является ответ на поставленный выше вопрос: «индуктивным путем мы открыли, что явление более высокого в нравственном отношении типа адвокатов, то есть другими словами, сравнительное процветание профессии зависит, главным образом, от господства в ее организации тех пяти принципов, которые приняты англо-французской системой, и что, вдобавок, отсутствие трех из них (отделения правозаступничества от судебного представительства, связи с магистратурой и относительной безвозмездности) способно привести адвокатуру к упадку, несмотря на относительную свободу профессии и сословную организацию» [1, С. 396].

Во второй, историко-догматической части своего труда Е.В. Васьковский исследует принципы организации адвокатуры и решает вопрос, какую должна быть организация адвокатуры. Для этого он устанавливает точное понятие адвокатуры, определяет задачи ее деятельности, и затем отыскивает наиболее соответствующую и целесообразную форму организации.

Адвокатура, по мнению автора, есть «правозаступничество, то есть оказывание гражданам юридической помощи подобно тому, как врачебное искусство – оказывание медицинской помощи» [2, С. 2]. Далее Васьковский устанавливает основные черты организации адвокатуры – независимость от клиентов и суда и равноправность с прокуратурой.

Рассматривая вопрос свободы адвокатуры, автор приходит к мнению о необходимости организовать ее в виде относительно свободной профессии. Судебное представительство же, в противоположность правозаступничеству, должно быть организовано в виде замкнутой профессии, с комплектом, локализацией и даже денежным залогом (С. 48-52).

Подходя к разрешению вопроса, поставленного перед началом исследования, Е.В. Васьковский признает совершенно нецелесообразным организацию адвокатуры в виде государственной службы. А главный вывод и результат исследований второй части диссертации таков: «В интересах правосудия, а равным образом, и для процветания адвокатуры необходимо отделить правозаступничество от судебного представительства. Правозаступничество должно принадлежать адвокатам; судебное представительство – поверенным. Обязанности адвокатов состоят в подаче юридических советов и устной защите по уголовным и спорным гражданским делам» [2, С. 162].

Таким образом, учение Е.В. Васьковского представляет собой бесценный материал для современной оценки института адвокатуры, а выводы, полученные в работе ученого, должны анализироваться сегодня при принятии управленческих решений в данной сфере.

Литература

1. Васьковский Е.В. Организация адвокатуры. Ч. 1. Очерк всеобщей истории адвокатуры. – СПб., Н.К. Мартынов, 1893. – 396 с.
2. Васьковский Е.В. Организация адвокатуры. Ч. 2. Исследование принципов организации адвокатуры. – СПб, тип. М.М. Стасюлевича, 1893. – 213 с.

РЕФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ НОРМ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РФ

Ломыкина Е.О. ©

Магистрант, кафедра гражданско-правовых дисциплин,
Российский государственный социальный университет

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы правового регулирования достаточно актуальной сферы – оказание возмездных образовательных услуг и предлагаются пути совершенствования этой области гражданского права.

Ключевые слова: образование, услуги, возмездность, договор, высшие учебные заведения, защита прав потребителей.

Keywords: education, services, onerousness, contract, higher educational institutions, consumer protection.

В настоящее время вопросы оказания образовательных услуг как коммерческой деятельности являются предметом, как научного дискурса, так и вопросами реализации норм права в практической деятельности. Все это показывает, что существуют определенного рода проблемы между участниками подобных правоотношений.

Отношения по возмездному оказанию услуг в сфере образования наблюдались в отечественной практике и ранее. Например, огромное количество услуг няnek и репетиторов. За плату, хотя она и была фиксированной, оказывались услуги детскими дошкольными образовательными учреждениями, яслями и детскими садиками. Тем не менее, нельзя было сказать, что подобные правоотношения являлись типичными для отечественного права.

Чаще всего их правовое регулирование и особенности правовой природы во многом отставали от практики возникновения, изменения и прекращения подобных правоотношений.

Правовая регламентация возмездного оказания образовательных услуг в настоящее время осуществляется нормами гражданского законодательства. Это стало возможным после введения в действие Гражданского кодекса РФ.

Тем не менее, цивилистических исследований, которые посвящены указанной проблеме до настоящего времени не имеется. В этом случае актуальным становится вопрос исследования взаимоотношений между учреждением образования и заказчиком образовательных услуг. Очень важно понять, в чем заключаются их взаимные права и ответственностью.

Недостаточная, а нередко крайне слабая разработка отдельных норм образовательного и гражданского законодательства порождает возможность заключения образовательных договоров, в которых интересы сторон не сбалансированы, права потребителей образовательных услуг ущемляются. Все это диктует настоятельную потребность в дальнейшем совершенствовании правового регулирования указанной сферы отношений, заполнения существующих пробелов в правовом регулировании.

Сегодня в России активно внедряется в жизнь концепция по оказанию образовательных услуг, которая рассчитана до 2020 года. Она выстраивается на положениях Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., в параграфе 4 раздела 3 которой, закреплена стратегическая цель государственной политики России в сфере образования. Она сформулирована как – «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина». [4] Для реализации столь масштабной цели выделены ряд задач. Для того чтобы они были исполнены очень важно, чтобы существовали правовые инструменты. Среди них наиболее существенное место занимает договор на оказание образовательных услуг.

Наличие принятого Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-3 «Об образовании в Российской Федерации [1]», а также Постановления Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [2], и глава 39 Гражданского кодекса РФ сегодня в целом регламентируют оказание указанных услуг на территории РФ.

При этом заметим, что статья 3, п.1. подпункт 12. Гласят, что наиболее важным руководящим началом в сфере образования и формирование государственной политики в наши дни является

сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере оказания возмездных образовательных услуг.

Современное регулирование, возникновение и прекращение образовательных отношений в России следует воспринимать как значительный шаг в области договорных отношений в рамках образовательных услуг. В статье 54 Закона об образовании, нормы которой непосредственно посвящены договору об образовании, законодателем перечислены основные положения, касающиеся отдельных условий договора, а также механизма его заключения и прекращения.

В этой же статье закреплена обязанность за органом исполнительной власти, который осуществляет ведение образованием, сформировать и примерный тип такого договора. Таким органом в наше время выступает Министерство образования и науки России. Такие примерные формы существуют, они совершенствуются и дополняются, перечислим их:

1. образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.
2. образовательные услуги в сфере получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.
3. договор по образовательным программам дошкольного образования.
4. образовательные услуги по образовательным программам, начального, начального общего и среднего общего образования.

Эти формы договора носят в целом рекомендательный характер, это дает их сторонам по соглашению вносить изменения в конкретные условия договоров каждого типа. Это определяется принципом свободы договора, который провозглашён гражданским правом.

Все описанные выше нормы являются формами договора на оказание образовательных услуг, который в свою очередь представляет собой разновидность договора на оказание возмездных услуг. Нормативное регулирование таких договоров определяется главой 39 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Договор оказания образовательных услуг в этом случае представляет собой возмездную сделку, так как пункт второй Правил оказания платных образовательных услуг говорит о платности, то есть возмездности подобного типа услуг. Он взаимен и обладает свойством консенсуальности.

В том случае, когда в качестве одной из сторон договора об оказании образовательных услуг является физическое лицо, то такие отношения также подпадают под регламентацию законодательства о защите прав потребителей.

Такое разъяснение дано в п. 3 Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации №2 [6], на основании рассмотренного гражданского дела и Определения Верховного Суда РФ от 1 декабря 2015 №4-КГ15-60, которое было вынесено по рассмотренному судами делу. [5]

Реформирование образовательных услуг сегодня необходимо в связи с тем, что очень часто в договоры на оказание подобных услуг включаются элементы, которые ограничивают граждан, они не удобны им, нарушают их существенные права. Активная деятельность по регламентации договоров образовательных услуг за счет норм по защите прав потребителей началась не так давно, тем не менее, уже сегодня становится понятно, что этот способа несовершенен и требуется иная форма, это, безусловно, приведет к совершенствованию законодательства. Приведем только один пример ошибки практики применения подобных норм. Большинство высших учебных заведений заключают договора на возмездное оказание образовательных услуг методом присоединения. Это означает, что образовательное учреждение самостоятельно установило нормы, по которым будут оказываться образовательные услуги без учета индивидуальных потребностей.

Желающие же получить высшее образование не могут внести в договор изменения или они вносятся с огромным трудом, что предполагает изменение законодательства в этой области, так как университеты и институты вносят только такие условия, которые обеспечивают реализацию только их права. Исходя из этого, потребители образовательных услуг вынуждены соглашаться с теми условиями, которые уже предложены ВУЗом. Существует и еще одна проблема, чаще всего потребители образовательных услуг не обладают соответствующими правовыми знаниями, а значит, являются более слабой стороной договора и не могут знать о правовых последствиях такого договорного обязательства.

В тоже время учебное заведение может внести в договор условия, которые будут противоречить интересам потребителя, они могут носить как качественную образовательную характеристику, так и финансовые риски. К числу подобных условий мы можем отнести:

1. установление дополнительной платы при пересдаче зачетов или экзаменов.
2. установление дополнительной платы при проведении итоговой государственной аттестации и защите дипломной выпускной работы.

3. о невозврате задатка, который был передан потребителем услуги, в случае расторжения договора по его инициативе.

4. о праве учебного заведения в одностороннем порядке расторгнуть договор при просрочке платежа и т.п. [6]

Разрешить такую ситуацию как нам представляется, может Министерство образования России, признав за утвержденными и примерными формами договоров статус типовых, что будет предполагать большую системность данных правоотношений.

Это означает, что стороны не могут по своему желанию вносить изменения и существенные дополнения. Это существенно повысит возможность улучшения положения потребителей образовательных услуг и защитит их от произвола учебного заведения.

Литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2012. – №53. – Ч. 1. – Ст. 7598.
2. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 №2300–1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – №3. – Ст. 140.
3. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг: Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 // СЗ РФ. – 2013. – №34. – Ст. 4437.
4. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 10.02.2017) // СЗ РФ. – 2008. – №47. – Ст. 5489.
5. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации №2: утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 06.07.2016 / Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
6. Кокорин И.С. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании возмездных образовательных услуг / И.С. Кокорин, О.В. Очередь // Ленинградский юридический журнал. – 2015. – №4. – С. 83–89.

ПОКАЗАТЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Ульянич И.А. ©

Магистрант, кафедра уголовного права и криминологии
Кубанский государственный университет

Аннотация

В статье исследуются показатели преступности в Краснодарском крае с целью анализа тенденции роста или снижения преступлений, что, в свою очередь, позволит найти способ борьбы с преступлениями.

Ключевые слова: показатели преступности, статистика, преступление, снижение преступности, динамика.

Keywords: crime rates, statistics, a crime, crime growth, crime reducing, dynamics.

В науке криминологии судить о положении дел с преступностью, о ее количественных и качественных параметрах можно на основании данных о совершенных преступлениях и лицах, их совершивших. Эти данные называются показателями преступности, характеризующими ее состояние, структуру, уровень, динамику, характер, географию. Например, чтобы дать криминологическую характеристику определенному виду преступности, надо охарактеризовать всю совокупность информации об определенном виде, группе преступлений, раскрыть их индивидуальность и соответственно специфичность.

В статье рассмотрены качественные и количественные показатели преступности в Краснодарском крае.

Показатели, характеризующие преступность, подразделяются на абсолютные (выражаются в абсолютных величинах) и относительные (показывают соотношение различных показателей

предметов и явлений). Количественное выражение заключается в сопоставлении преступности со временем, с территорией, количеством лиц, а качественные признаки характеризуют распределение преступлений по полу, возрасту, месту совершения и т.п.

Качественные показатели преступности раскрывают структуру и характер деяний, их анализ помогает вскрыть реальные тенденции и закономерности преступности.

К количественным показателям преступности относятся:

- объем (состояние) преступности;
- интенсивность (уровень) преступности;
- динамика преступности

Качественные показатели преступности – это ее структура и характер.

Структура преступности – это удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на определенной территории. От того, какова структура преступности, должно зависеть и определение главных направлений борьбы с ней.

Выделяются следующие показатели структуры преступности:

- а) соотношение тяжких, менее тяжких и малозначительных преступлений;
- б) соотношение умышленных и неосторожных преступлений;
- в) соотношение и удельный вес групп преступлений, исходя из дифференциации по главам Особенной части УК;
- г) удельный вес и соотношение 6-8 наиболее распространенных преступлений (например, хищений, преступлений против жизни и здоровья, хулиганства, краж и т. п.);
- д) удельный вес рецидивной, организованной, профессиональной, групповой преступности;
- е) удельный вес преступности несовершеннолетних.

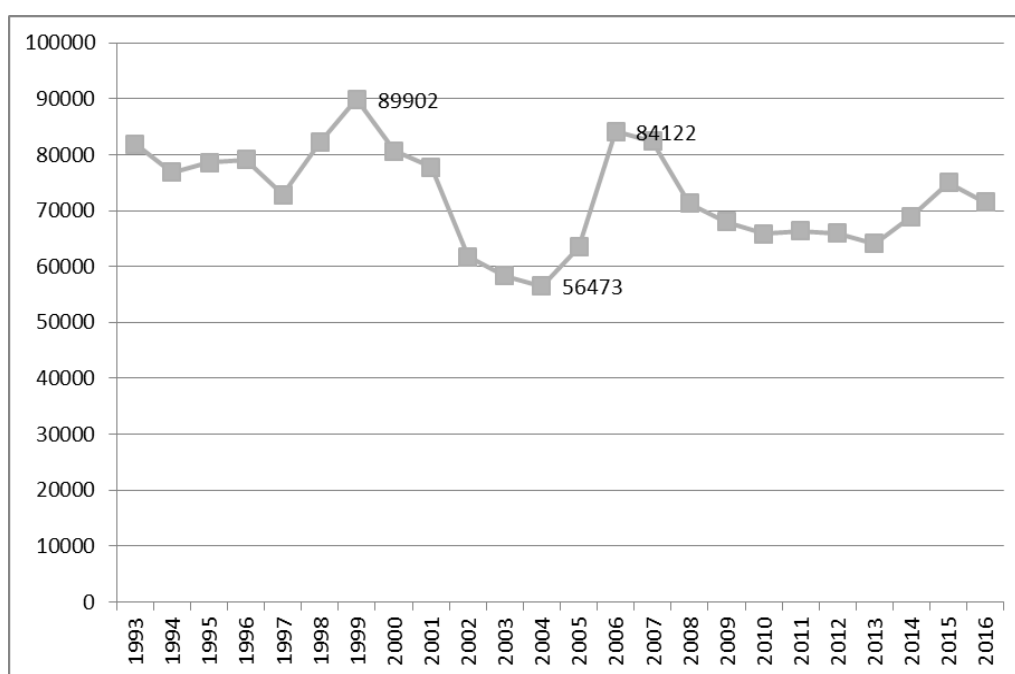
Динамика уровня преступности, выраженного в показателях зарегистрированных преступлений, выявленных лиц, их совершивших, и т.д., чаще всего представляется в виде статистического ряда по годам или другим периодам. [1, 41].

На динамику преступности влияет социально-демографический состав населения, а именно его половозрастная структура, соотношение городских и сельских жителей, социальная принадлежность, род занятий, образование, материальная обеспеченность и т.д., а также такие факторы, как времена года (сезонные колебания преступности), дни недели и даже время суток.

На протяжении 2016 г. в Краснодарском крае было зарегистрировано 71 509 преступлений, что на 3 538 (или на 4,9%) меньше, чем за аналогичный период прошлого года. В целом динамика зарегистрированных преступлений за период с 1993 г. по 2016 г., приведена на *графике 1*.

График 1

Динамика зарегистрированных преступлений в Краснодарском крае за период 1993–2016 гг.



Больше всего было зарегистрировано преступлений в 1999 г. Их количество достигло 89 902. Начиная с 1999 г. начался резкий спад преступлений вплоть до 2004 г., в котором зарегистрировано 56 473 преступления, что является наименьшим количеством за последние 23 года.

Характеризуя годовую динамику преступлений (*таблица 1*), следует отметить, что рост количества зарегистрированных преступлений был обусловлен, в первую очередь, снижением краж (на -12,7% в сравнении с 2015 г.), грабежей (на -15,3%) и разбоев (на -34,8%).

Структурная характеристика современной преступности отражает удельный вес (долю) отдельной категории или вида преступности в общем объеме криминальных проявлений. Она, как свидетельствует анализ, является, как правило, медленно меняющимся показателем. В сравнении с 2015 г. структура преступлений в 2016 г., не претерпела существенных изменений.

Динамика удельного веса отдельных видов преступлений в структуре всей преступности за период 2014-2016 гг. приведена в *таблице 1*.

Как и в прежний период, значительную долю в числе зарегистрированных преступлений продолжают составлять кражи всех видов, на долю которых приходится 41,7% (-3,11%). До 2,32% понизилась доля корыстно-насильственных преступлений (-0,07). Доля насильственных преступлений уменьшилась до 1,64% (-0,11%).

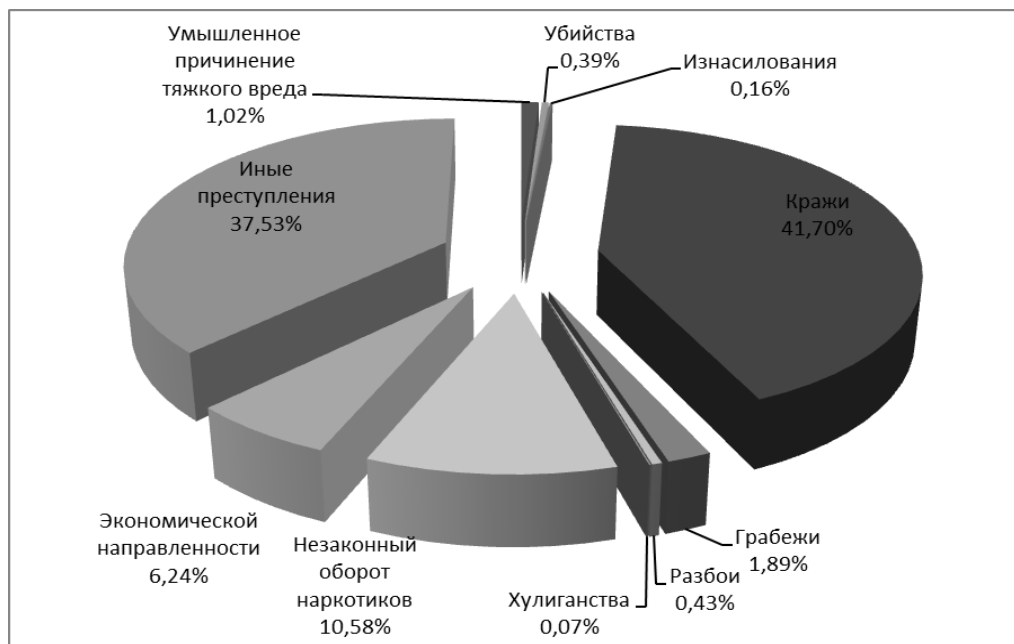
Таблица 1

Динамика удельного веса отдельных видов преступлений в структуре всех зарегистрированных преступлений

| Виды преступлений | 2014 г. (в %) | 2015 г. (в %) | 2016 г. (в %) | Динамика 2016 г. по отношению к 2015 г. |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| Всего | 100 | 100 | 100 | |
| В том числе: | | | | |
| Тяжкие и особо тяжкие | 36,33 | 35,21 | 37,53 | 2,32 |
| Умышленные убийства (с покушениями) | 0,45 | 0,41 | 0,39 | -0,02 |
| Причинение тяжкого вреда здоровью | 1,22 | 1,08 | 1,02 | -0,06 |
| Изнасилования | 0,15 | 0,16 | 0,16 | Стабильно |
| Грабежи | 2,31 | 2,08 | 1,89 | -0,19 |
| Разбои | 0,58 | 0,55 | 0,43 | -0,12 |
| Кражи | 42,18 | 44,81 | 41,7 | -3,11 |
| Хулиганства | 0,09 | 0,1 | 0,07 | -0,03 |
| Незаконный оборот наркотиков | 11,4 | 10,34 | 10,58 | 0,24 |
| Экономической направленности | 5,28 | 5,26 | 6,24 | 0,98 |

Графическая иллюстрация структуры современной преступности представлена на *диаграмме 1*.

Структура преступности по итогам 12 месяцев 2016 г.



Структура преступности не может быть понята без выявления особенностей рецидивной преступности – тоже весьма своеобразного и специфического ее среза, делающего преступность еще более опасным для общества явлением. В науке различаются три понятия рецидивной преступности:

- а) законодательное (уголовно-правовое);
- б) криминологическое;
- в) пенитенциарное.

Первое – это повторное совершение преступления после осуждения за совершение преступления при условии, если судимость не погашена или не истекли давностные сроки. Второе – сам факт совершения второго или более преступлений, независимо от того, был ли виновный осужден за первое преступление. Третье – повторное пребывание преступника в местах лишения свободы.

При определении правовых последствий для лица, совершившего второе и более преступлений, определяющее значение имеет, конечно, первый вид рецидива. В то же время криминологическое определение понятия рецидива дает более точную характеристику личностных особенностей преступника, устойчивости антиобщественных взглядов, навыков, привычек и т.д. [2, 27].

Пенитенциарное определение наиболее утилитарно, но оно важно для анализа работы исправительно-трудовых учреждений.

На практике мы встречаемся с упрощенным подходом и оценкой рецидива: если увеличился процент рецидивной преступности в общей массе преступлений – значит дело плохо. При этом, однако, упускается из виду, что оценка уровня рецидива не может быть однозначной вследствие сложности явления и его места в структуре преступности. Представим себе, что в какой-либо области было совершено 1000 преступлений. Совершили их 1000 преступников.

Из них рецидивистов было 250 (25%). На следующий год в этой же области совершено снова 1000 преступлений. Рецидив составил 20%, а через год снизился до 10%. Ясно, что, хотя рецидив уменьшился на 15%, на столько же возросло число так называемых первичных преступников – из числа тех, кто ранее преступлений не совершал. Возможно также, что выбывшие из данной области рецидивисты могли проявить себя где-то в другом месте [4, 52].

Продолжим пример, несколько изменив исходные данные. В области было совершено 1000 преступлений, рецидив составлял 25%. На следующий год число преступлений увеличилось до 1200, а процент рецидивистов остался тот же. Еще через год преступлений стало 1500, а рецидив уменьшился до 20%. Какова должна быть оценка? Опять проявим осторожность, ибо сокращение процента рецидива произошло на фоне общего увеличения числа преступлений; число же

рецидивистов (в абсолютном исчислении) не уменьшилось, а увеличилось. Значит, в целом, несмотря на снижение процента, дело стало хуже, чем было раньше.

Таким образом, можно сделать вывод, что при общем сокращении количества преступлений и лиц, их совершивших, рост доли рецидива не всегда является показателем плохой работы органов, ведущих борьбу с преступностью, как не всегда и свидетельствует об ухудшении состояния преступности.

Литература

1. Трунцевский Ю.В. Критический взгляд на отдельные предложения Комитета гражданских инициатив и Института проблем правоприменения по системе сбора и анализу криминальной статистики в России // Вопросы правовой теории и практики: Сб. науч. тр. / Отв. ред. В.В. Векленко. Омск: Омская академия МВД России, 2015. Вып. 10.
2. Вопросы криминологии на современном этапе: Учебное пособие/ Изд-е Башкирск.ун-та. Уфа, 2008.
3. <http://www.crimestat.ru/> - официальный портал генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Криминология: учебник для ВУЗов. Иншаков СМ. - изд. «Юриспруденция», 2010.
5. Иншаков С.М. Латентная преступность как показатель эффективности уголовной политики // Российский следователь. 2012. N 14. С. 38-41.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ, ПРОВОДИМОЙ С ИНОСТРАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ В ВЛГУ, В КОНТЕКСТЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ НАСТРОЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Таирова А.В.¹, Качалова А.А.²©

¹Доцент кафедры русского языка как иностранного;

²Старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного,
Владимирский государственный университет

Аннотация

В статье рассматривается роль внеаудиторной работы, проводимой в вузах России, в частности в ВлГУ, в контексте предотвращения проявлений ксенофобии, расовой и национальной нетерпимости и предупреждения экстремистских настроений в студенческой среде.

Ключевые слова: внеаудиторная работа, ксенофобия, экстремизм, толерантность.

Keywords: extracurricular activities, xenophobia, extremism, tolerance.

В современном мире в связи с расширением международного взаимодействия и межкультурных контактов, а также в связи с процессами глобализации происходит распространение ксенофобии и учащаются случаи проявления расовой и национальной нетерпимости, в том числе и в молодёжной среде.

Глобализация в современном мире порождает большой страх утраты национальной, культурной идентичности. Страх заставляет ставить стену между собой и социумом, между «своими» и «чужими» – социальное пространство личности сужается до общества единомышленников, семьи или оставляет человека в полной изоляции. Современное определение ксенофобии – неприязнь, ненависть, страх по отношению к другим народам. Учёные называют ксенофобию формой архаической защиты своего народа.

На сегодняшний день в обществе происходит трансформация системы ценностей, обусловленная процессами модернизации экономической, политической и культурной сфер. Всё это затрагивает жизнь населения страны и приводит к осложнению уже имеющихся структурных связей. В связи с этим возникает напряжённость между людьми различных наций, формируются различного рода оппозиционные группы, идущие к своей цели через терроризм и экстремизм.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодёжи, т.к. именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищённость молодёжи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности лёгкого распространения радикальных идей среди молодёжи. Таким образом, в общеобразовательной среде должна быть развёрнута большая воспитательная работа по выработке неприятия обучающимися фактов терроризма и экстремизма.

Воспитательная работа в ВлГУ – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности преподавателей и студентов с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации, а также деятельность, направленная на предотвращение

ксенофобии, расовой и национальной нетерпимости. Немаловажная роль при организации и проведении внеаудиторных мероприятий отводится воспитанию толерантности среди представителей разных национальностей, что означает уважение многообразия иных культур, иных правил, речевого поведения, самовыражения, образа мыслей и действий.

Внеаудиторная работа обязательно должна быть методически правильно организована.

Кураторы занимаются подготовкой студентов для участия во внеаудиторных мероприятиях, поскольку мероприятия подобного рода требуют значительных организационных и методических усилий, но при системном подходе и работе на регулярной основе являются достаточно результативными.

Разрабатывая программу внеаудиторной работы, преподавателям необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. Внеаудиторная работа должна планироваться в соответствии с учебными программами, с учетом уровня подготовки студентов, их интересов и пожеланий.

2. Необходимым требованием к внеаудиторным мероприятиям является их равномерное распределение в течение всего периода обучения, их количественная достаточность, но не избыточность.

3. Каждое такое мероприятие должно быть информативно насыщенным, содержать новые для студентов сведения. Как фактические, так и языковые.

4. Любое мероприятие в полной мере достигает цели только тогда, когда готовится и проводится при активном участии студентов, когда они не только слушатели и зрители, но и его творцы.

Во Владимирском государственном университете иностранные студенты имеют огромные возможности проявить себя, показать свои таланты. Внеаудиторная работа, организуемая и проводимая кафедрой РКИ Владимирского государственного университета, идёт по следующим направлениям:

1. Русский язык как средство межкультурной коммуникации (подготовка и проведение праздников, вечеров, организация интервистреч, олимпиад по русскому языку, литературных вечеров, организация и проведение фестивалей).

2. Знакомство иностранных учащихся с культурой страны изучаемого языка.

3. Знакомство иностранных учащихся с городом и регионом (экскурсии по городу, в музеи города, по городам области).

4. Помощь в решении социально-бытовых проблем.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Правовое воспитание иностранных граждан.

Традиционными мероприятиями, проводимыми на кафедре, являются следующие: «Вечер первокурсника», «Русский Новый год», фестиваль «Кухня мира», «Дни славянской письменности и культуры», олимпиада по русскому языку и культуре «Межкультурная толерантность в современном мире», «Международная мозаика», «Мисс International», «Мистер International» и др.

Русский язык является языком посредником в общении нашей многонациональной аудитории. Наиболее комфортно такое общение проходит при проведении интервистреч. Они проводятся в связи с памятливыми датами, национальными праздниками, например, «День Африки», «День Палестины», «День Китая», «День Туркменистана», «Курбан-байрам», и очень сближают студентов. Студенты из разных стран рассказывают о традициях своих народов, демонстрируется национальная одежда, звучат стихи и песни на разных языках, исполняются национальные танцы.

Несомненно, что внеаудиторные мероприятия являются важным звеном в процессе воспитания толерантности среди представителей разных национальностей, а также неотъемлемой частью работы по выработке неприятия обучающимися фактов терроризма и экстремизма.

Внеаудиторные формы работы имеют большое количество положительных сторон и вариантов применения, необходимо лишь тщательно изучить их и выбрать подходящую для конкретного контингента студентов систему их использования в целях предотвращения проявлений ксенофобии и расовой и национальной нетерпимости по отношению к представителям других национальностей в молодёжной среде и особенно среди студентов.

Литература

1. Арефьева А.Л. Российские вузы на международном рынке образовательных услуг – М.: Центр социального прогнозирования, 2007.
2. Барышников Н.В. Обучение языкам и культурам иных стран на службу Отечеству. Вестник ПГЛУ №2-3, 2004.
3. Заневский Я., Стельмашук А. Внеаудиторные формы обучения русскому языку в вузе. // Внеклассные и внеаудиторные формы обучения русскому языку и литературе. Тезисы докладов и сообщений. Белосток (Польша), 1981.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

СПЕЦИФИКА ТЕНДЕНЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Козлова Н.В. ©

Магистрант, кафедра управления общественными отношениями,
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Аннотация

В работе анализируется современное состояние взаимодействия государства и бизнеса в РФ. Автор кратко прослеживает развитие этих связей с конца 1980 гг. до настоящего времени. Основное внимание уделяется «переходному периоду» конца 1990 – начала 2000 гг. Автором рассматриваются различные формы взаимодействия бизнеса и власти в современной России. Даются различные трактовки понятия «government relations» (GR).

Ключевые слова: государство, бизнес, предпринимательство, коррупция, лоббирование, конфликт, контракт, клиентелизм, сращивания власти и бизнеса, частно-государственное партнерство, взаимодействие с органами государственной власти (GR).

Keywords: state, business, entrepreneurship, corruption, lobbying, conflict, contract, clientelism, merging of power and business, private-state partnership, government relations (GR).

На современном этапе развития мира экономические и общественные интересы являются тесно взаимосвязанными. Обеспечение интересов общества осуществляется государством, а предпринимательство является экономическим фундаментом развития общества. В связи с необходимостью эффективного взаимодействия государства и бизнеса возникло и оформилось новое направление их отношений – «government relations» (GR).

Подходы к понятийному толкованию этого явления представлены ниже в таблице.

Подходы разных авторов к пониманию «government relations» (GR)

| Автор | Трактовка «government relations» |
|----------------|--|
| А. В. Павроз | Деятельность по выстраиванию отношений между различными общественными группами (бизнес-структурами, профессиональными союзами, добровольческими организациями и пр.) и государственной властью, включающую в себя сбор и обработку информации о деятельности правительства, подготовку и распространение информации о позициях представляемых групп, влияние на процессы принятия политических и административных решений [7, 73]. |
| А. Б. Шатилов | Специфическая сфера взаимодействия бизнеса и власти, в которой стороны ориентированы на выстраивание взаимовыгодного диалога без использования прямых коррупционных практик [10, 50]. |
| Т. А. Кулакова | Одно из направлений коммуникативного менеджмента, целью которого является согласование собственных интересов организаций с интересами органов государственной власти различного уровня для снижения рисков и обеспечения устойчивого развития [5, 239]. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Д.А. Максимов, П.В. Толпегин | Специфическая сфера взаимодействия бизнеса и власти, в которой стороны ориентированы на выстраивание взаимовыгодного диалога без использования прямых коррупционных практик [6,19]. |
|---------------------------------|---|

Представленные толкования GR делают акцент на различных аспектах взаимоотношений бизнеса и власти, однако ключевыми моментами во всех определениях являются, во-первых, интересы сторон (бизнеса и власти), во-вторых, их согласованность (паритет интересов). Но при этом часто упоминаются такие не вполне законные и совсем незаконные формы взаимодействия, как лоббизм и коррупция. Безусловно, форма этих отношений зависит от многих факторов. В исследованиях П.В. Толпегина и Д.А. Максимова представлено шесть форм отношений власти и бизнеса в современной России (см. рисунок).

Форма отношений власти и бизнеса в современной России [6,21].

В России взаимодействий между властью и бизнесом прошли сложный путь трансформации.

Исследуя проблемы взаимодействия власти и бизнеса в нашей стране, А.Ю. Зудин П.В. выделяет несколько периодов:

- 1) 1987-1993 – либерализация политики и экономики;
- 2) 1993-2000 – возникновение финансово-промышленных групп;
- 3) 2000-2002 – эпоха «великого перелома»;
- 4) 2003-2008 – «вперед, в прошлое» (консервация отношений и возврат к прежним моделям

[3,30].

Такая периодизация обоснована характерными вехами во взаимоотношениях власти и бизнеса «...от относительного превосходства бизнеса в ельцинскую эпоху, до кардинально противоположной ситуации в данный момент, характеризующейся подчиненным положением бизнеса относительно власти» [3,31].

В настоящее время важную роль в диалоге между бизнесом и властью выполняет «Российский союз промышленников и предпринимателей», возникший в 1991 г., который в основном представляет интересы крупного бизнеса и промышленных отраслей. Тогда же в РФ возникли крупные собственники, так называемые «олигархи, которые по сей день воздействуют на государственную политику в России. Основной вектор взаимодействия «бизнес-государство» лежал в плоскости своеобразного обмена ресурсами между сторонами, происходящего в результате принятия взаимовыгодных решений, но при этом дистанция между государственной властью и крупным бизнесом сведена к минимуму и характеризуется как «сращивание» представителей бизнес-элиты с государственными структурами. Как отмечает в своих публикациях А.Ю. Зудин «своеобразным апофеозом «сращивания» стал приход ведущих представителей элиты российского бизнеса на командные позиции в структуре исполнительной власти» [3,28].

После президентских выборов 1996 г., российский бизнес стал напрямую участвовать в отправлении государственной власти, коммуникации крупного бизнеса и государства, по сути, превратились в формы внутреннего общения.

Руководство бизнес-структур, реализуя собственные частно-корпоративные интересы, получает доступ (представительство) к прерогативам публичной власти (законодательная, исполнительная, контрольная и кадровая). Представители крупного бизнеса, получая мандат депутата, имеют соответственно право:

- принятие и изменение законов;
- формирование бюджета;
- контроль над исполнением бюджета и внебюджетными фондами;
- контроль за приватизацией;
- внеочередной прием руководителями органов исполнительной власти
- определение должностного соответствия руководителей [1,36].

Региональная власть в субъектах РФ часто представляет сосредоточение бизнес-интересов и публичной власти в одних руках. Такой тандем проявлялся, во-первых, в личном присутствии руководителей крупнейших монополий как регионального, так и общероссийского масштаба в заксобраниях, во-вторых, в правлениях этих корпораций представлены руководители органов государственной власти. Примеры представлены в таблице.

| | |
|--|--|
| Аффилированные с ним бизнес- структуры | Орган местной власти |
| Астраханьгазпром | Астраханское областное представительное собрание |
| Лебединский ГОК | Белгородская Областная Дума |
| Норильский никель, Красноярский алюминиевый завод, Красноярскэнерго | Законодательное собрание Красноярского края |
| Уралкалий, Лукойл-Пермь, Пермская финансово- производственная группа | Законодательное собрание Пермского края |
| Алмазы России- Саха | Государственное собрание Якутии |

Представительство интересов бизнеса в госструктурах (период 1996-2002) [2, 30].

Данные таблицы подтверждают, что состав законодательной власти и представительных собраний соответствует интересам региональных администраций. В свою очередь в интересах исполнительной власти было ослабление как общественного и политического контроля, так и установление собственного контроля за формированием законодательной базы.

В дальнейшем развиваются такие формы отношений «бизнес-государство» как «патронаж» и «клиентелизм». Если кратко характеризовать эти формы, то следует сказать, что это «разновидность иерархических отношений, предполагающих обмен покровительства «патрона» на лояльность «клиентов» [4].

Развитие общественных отношений не могло не повлиять на устойчивость симбиотической модели отношений, в результате чего она постепенно стала трансформироваться, рядом с патронажем во взаимоотношения государства и бизнеса появились две других формы – «конфликт» и «олигархия» (отношения симбиоза) [3,28].

Так объектом патронажа являлось зарождавшееся сообщество бизнес-структур, тогда как олигархия включала только крупные бизнес-структуры, а формирующаяся олигархия состояла из одной-двух финансовых групп.

В эту структуру олигархии вписывались и муниципальный/региональный уровни (региональная олигархия), где объектами выступали средний и крупный бизнес.

Переломный момент в отношениях «бизнес-государство» был связан с приходом В.В. Путина к власти и «выстраиванием властной вертикали» [9,173]. Новый политический курс предполагал «устранение олигархов «как класса», посредством ликвидации сращивания власти с капиталом и постановки всех экономических субъектов в равные условия при взаимодействии с государством», осуществляемого с использованием силового потенциала [8,239]. Новый политический вектор был успешен, «большинство представителей крупного бизнеса предпочли подчиниться президенту, а те немногие, кто осмелился вступить в открытую конфронтацию с Кремлем (В.А. Гусинский, Б.А. Березовский) были изолированы, подвергнуты многочисленным санкциям и вынуждены покинуть страну.

Решение социально-экономических проблем общества только лишь государством, наверное, было бы неэффективным, ведь оно располагает государственным капиталом, который нужно использовать для положительной динамики рыночной экономики. И здесь стоит выделить еще одну форму взаимодействий государства и бизнеса такую как «контракт». Именно предпринимательство, которое характеризуется мобильностью, высокой эффективностью использования ресурсов, инновационностью способно в партнерстве с государством эффективно решать проблемы общества и противостоять современным вызовам. Такие партнерские отношения государства и предпринимательства все чаще встречается в виде государственно-частного партнерства (ГЧП). Основной посыл ГЧП, который сложился исторически на протяжении тысячелетий, это поддержка инфраструктурных проектов или предоставление общественных услуг.

Таким образом, на современном этапе развития отношений государства и бизнеса вектор взаимоотношений направлен на формирование новых институтов, способствующих эффективному взаимодействию указанных субъектов. Это играет важную роль в продвижения социальных инноваций от бизнеса к органам государственной власти.

Литература

1. Боброва О.С. «Настольная книга» предпринимателя – М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Большаков С.Н., Большакова Ю. М., Михальченко Н.А., Ткачев С.А. О проблеме взаимодействия современного российского бизнеса и государства: общее и частное// Корпоративное управление и

- инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. – 2014. – № 2. – С. 24 - 35.
3. Зудин А.Ю. Государство и бизнес в посткоммунистической России: цикличность отношений и возможности их институционализации// Полис. – 2014. – № 4. – С. 29 - 37.
 4. Камнев Д.Г. Современные практики лоббизма в современной России: фокус на тенденции и особенности// Политическое образование. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.lawinrussia.ru/node/252948> (дата обращения 05.05.2017)
 5. Кулакова Т.А. Government Relations в процессе принятия политических решений// ПОЛИТЭКС: Политическая экспертиза – 2015. - № 2. – С. 230 - 243.
 6. Максимов Д.А., Толпегин П.В. Проблемы взаимодействия власти и бизнеса в современной России. – М: Ленанд, 2009.
 7. Павроз А.В. Взаимодействие бизнеса и государства в России: редистрибутивная модель// Вестник Пермского университета. – 2009. – № 4 (8). – С. 70 -87.
 8. Павроз А.В. Government Relations как институт социально-политического взаимодействия// ПОЛИТЭКС: Политическая экспертиза. – 2015. - № 2. – С. 230- 241.
 9. Перова Т.А. Государственная власть и бизнес: формирование корпоративной модели взаимодействия// Вестник Волгогр. гос. ун-та. – 2008. – № 2(14). – С. 170 -187.
 10. Шатилов А.Б. GR: что это такое и почему в нем возникает потребность у бизнеса? // Вестник Финансового университета. – 2011. – № 1. – С. 49-54.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Козлова Н.В. ©

Магистрант, кафедра управления общественными отношениями,
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Аннотация

В работе анализируется состояние реализации государственной инновационной политики в РФ на современном этапе. Достигнутые результаты сравниваются с планируемыми на основе анализа «Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» и «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года». Автор делает вывод о том, что инновационная активность российских предприятий остается низкой и вскрывает причины этого явления.

Ключевые слова: инновация, инновационная деятельность, стратегия развития, инвестиционный климат, технология, природосберегающие технологии, институциональная среда.

Keywords: innovation, innovation activity, development strategy, investment climate, technology, environmentally friendly technologies, institutional environment.

Вектор инновационного развития страны определен в «Прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» [3]. Это ответ на внешние вызовы, включающие не только ускорение технологического развития в целом, но и усиление конкурентной борьбы за «человеческий» капитал. Отдельные направления инновационной деятельности отражены также в «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года» [2] и Государственной программе РФ ««Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы» [1].

Выбранный политический вектор развития способствует формированию системы управления инновационной деятельности предприятий. Принятые стратегии и программы действуют во временном интервале 2013-2030 года и на данном этапе развития страны уже можно оценить их результативность. Результаты реализации инновационного развития могут быть оценены с использованием индикативного метода. Так, например, инновационная активность российских организаций на протяжении последних пяти лет сохраняется только на уровне 9-10%.

Начиная с 2012 года инновационная активность российских предприятий имеет тенденцию устойчивого снижения, несмотря на расширение институциональной основы. Согласно статистическим наблюдениям только десятая часть организаций осуществляет технологические, организационные, маркетинговые инновации.

Динамика инновационной активности российских предприятий (составлено автором)

Для большинства малых и средних компаний инновации – это не радикальные сдвиги или прорывы. Чаще речь идет о малых инновациях, то есть о постоянной нацеленности на улучшение уже имеющихся активов, о росте эффективности и поиске дополнительной пользы. Очевидно, что лидерами новаций являются крупные корпорации, являющиеся лидерами отрасли, иногда лидеры-монополисты [4,139]. Именно крупный бизнес владеет финансовыми ресурсами, которые может вкладывать в развитие технологий и производства, обучение сотрудников, привлечение талантов. Анализ отдельных плановых показателей Стратегии и фактически достигнутых предприятиями, позволил установить, что их большая часть не достигнута, а в некоторых случаях имеет тенденцию сокращения (см. таблицу).

Эффект достижения индикативных критериев инновационной деятельности российских предприятий в соответствии со Стратегией инновационного развития РФ до 2020 года (составлена автором)

| Показатели Стратегии | Плановые показатели Стратегии | Достигнутые показатели | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2010 | 2013 | 2016 | 2020 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Доля организаций, осуществляющих технологические инновации, в общем количестве организаций | | | 7,7 | 9,6 | 15 | 25 | 8,9 | 8,8 | 8,3 |
| Доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг организаций промышленного производства | | | 4,9 | 7,2 | 5,4 | 25 | 8,9 | 8,2 | 7,9 |

Согласно предполагаемым результатам реализации Стратегии доля организаций, осуществляющих технологические инновации, в общем количестве организаций к 2020 году должна составлять четверть от общей численности российских организаций. Однако данный показатель в 2013 году был ниже определенного в Стратегии (8,9% и 9,6% соответственно). В 2014-2015 году он также имел тенденцию снижения, которая видимо не позволит выйти на проектируемые показатели в 2020 году. Одной из причин такого положения является разрыв между спросом и предложением на научные исследования и последующее их внедрение в производство (между наукой и бизнесом), в результате чего собственные технологии остаются невостребованными, а импортные технологии активно используются.

Российская инновационная система характеризуется отставанием в вопросе разработки, внедрения и эксплуатации технологий. Причины очевидны – благоприятный климат для бизнеса и инноваций в стране отсутствует. Эффективность патентной системы как одного из элементов технологического прогресса низка, о чем свидетельствует отрицательное сальдо между импортом и экспортом технологий в России (см. таблицу).

Динамика баланса платежей за технологии в России 2006-2015 год, тыс. долл. США (составлено автором)

| Годы | Поступления от экспорта технологий | Выплаты по импорту технологий | Сальдо платежей по технологиям |
|------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2006 | 533385,9 | 1128425,8 | -595039,9 |
| 2007 | 630391,6 | 1426387,6 | -795996 |
| 2008 | 833164,4 | 2087067,4 | -1253903 |
| 2009 | 618184,5 | 1619031,6 | -1000847,1 |
| 2010 | 627887,5 | 1425983,3 | -798095,8 |

| | | | |
|------|-----------|-----------|------------|
| 2011 | 584656,9 | 1862566,6 | -1277909,7 |
| 2012 | 688469,9 | 2043187,9 | -1354718 |
| 2013 | 770584,8 | 2463626,3 | -1693041,5 |
| 2014 | 1279213,1 | 2455830,7 | -1176617,6 |
| 2015 | 1654732,1 | 2205429,3 | -550697,2 |

В 2015 году наметилась тенденция незначительного снижения абсолютного значения выплат по импорту технологий в сравнении с 2013-2014 годами, тогда как поступления от экспорта технологий в 2015 году имеют устойчивую тенденцию роста.

Итак, в сравнении с 2013 годом показатель абсолютного значения выплат по импорту технологий возрос более чем в два раза с 770 584800 долларов США до 1654732100 долларов США в 2015 году.

Для сравнения в США эти показатели в разы меньше, а в 2015 году баланс между поступлениями от экспорта технологий и выплат по импорту носил положительный характер (см. таблицу).

Динамика баланса платежей за технологии 2013-2015 год, тыс. долл. США
(составлено автором)

| Годы | Поступления от экспорта технологий | Выплаты по импорту технологий | Сальдо платежей по технологиям |
|------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2013 | 134 433,2 | 522 093,1 | -387 659,9 |
| 2014 | 162 299,2 | 617 260,4 | -454 961,2 |
| 2015 | 319 102,5 | 254 056,7 | 65 045,8 |

Эти данные указывают на то, что имея развитую инновационную структуру, в США технологии воплощены в продукцию и услуги, которые в дальнейшем реализуются на мировом рынке.

На фоне глобальных вызовов, связанных с изменением климата, загрязнением атмосферы и сокращением объемов невозобновляемых энергоресурсов к началу 1990 годов XX века появилась тенденция развития природосберегающих технологий. Концептуальные основы устойчивого развития и снижения негативного воздействия на природу формирует потребительские паттеры использования экологичных товаров и услуг. Переход на безуглеродную экономику делает запрос на новые виды энергии (солнца, ветра, воды и т.д.).

Мировое технологическое развитие, которому отдается ведущая роль в экономическом развитии, стимулирует инновационную деятельность предприятий. Инновации выступают одним из ключевых факторов конкуренции в условиях глобализации и важная роль отводится технологическому лидерству. Показательным критерием инновационной деятельности и технологического развития является рейтинг инновационных компаний мира, который составляется различными аналитическими агентствами, в числе которых «BCG» (см. таблицу).

ТОП-10 самых инновационных компаний мира [5,135]

| Компания | Рейтинг-2016 | Рейтинг-2015 | Рейтинг-2014 |
|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Apple | 1 | 1 | 1 |
| Google | 2 | 2 | 2 |
| Tesla Inc | 3 | 3 | 7 |
| Microsoft | 4 | 4 | 4 |
| Amazon | 5 | 9 | 6 |
| Netflix | 6 | 21 | - |
| Samsung | 7 | 5 | 3 |
| Toyota | 8 | 6 | 8 |
| Facebook | 9 | 28 | 9 |
| IBM | 10 | 13 | 5 |
| BMW | 14 | 7 | 18 |
| Daimler | 16 | 10 | 25 |
| Sony | - | - | 10 |

Как видно из таблицы мировые бренды представлены в различных отраслях экономики, однако в числе лидеров технологические компании «Apple», «Google», которые в данном рейтинге на протяжении исследуемого периода не меняли лидирующие позиции. Мировое лидерство компании благодаря инновационным технологиям в обработке и управлении большими объемами информации ежегодно увеличивают количество пользователей компании «Google». Третья позиция в рейтинге на протяжении 2015-2016 годов принадлежит компании «Tesla Inc». «Tesla Inc» меняет стереотипное восприятие электромобиля как медленного транспорта с ограниченным запасом хода. Спрос на электротранспорт «Tesla» стабильно превышает предложение с самого момента основания компании.

Лидерство мировым компаниям в рейтинге инновационности обеспечивает использование «прорывных» технологий и инновационная среда, так как они создавались и функционировали в «Силиконовой долине», где и в настоящее время находятся штаб-квартиры компаний.

Исходя из представленных данных можно сделать следующие выводы.

Во-первых, сформированная институциональная среда в России не способствует инновационному развитию предприятий. Во-вторых, сдерживающими факторами инновационного развития предприятия выступает отсутствие спроса со стороны предпринимательских структур на отечественные технологии, недостаток квалифицированных кадров. В-третьих, социальные и технологические факторы внешней среды формируют запрос общества на повышение инновационной активности отечественных предприятий, снижения их зависимости от импорта технологий.

Литература

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 301// Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 18 (часть I). – Ст. 2150.
2. О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р// Собрание законодательства РФ. – 2012. – №. – Ст. 216.
3. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России)// Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 3. – Ст. 567.
4. Ватрак В.И. Ключевые показатели эффективности участников проектной деятельности// Управление человеческим потенциалом. – 2014. – № 2. – С. 138 – 143.
5. Варнавский В.Г. Управление государственно-частными партнерством за рубежом// Вопросы государственного и муниципального управления. – 2016. – №2. – С. 134 – 147.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 21

СЕМЕЙНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА В ИРАНЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СВЯЩЕННЫХ КНИГ

Мустафави Геро Х.¹, Сареми Геро С.² ©

¹Кандидат филологических наук, кафедра русского языка, Мешхедский университет им. Фирдоуси;

²Аспирант, кафедра арабского языка, Мешхедский университет им. Фирдоуси

Аннотация

Эта статья посвящена анализу семейно-нравственной культуры в Иране с точки зрения Сахифе Саджадие (священная книга Имам Саджада). В настоящей статье говорится о различиях семейной культуры между восточной, коллективной и религиозной культурой и западной и индивидуальной культурой. Результаты этого исследования могут помочь исследователям, занимающимся культурой и социологией.

Summary

This article is devoted to the analysis of the family and moral culture in Iran from the point of view of Sahife Sajadiye (the holy book of Imam Sajjad). This article discusses the differences in family culture between eastern, collective and religious culture and Western and individual culture. The results of this study can help researchers involved in culture and sociology.

Ключевые слова: семья, дети, социальное поведение, права, этика, Бог.

Keywords: family, children, social behavior, rights, ethics, God

Введение. Семья – это полностью сформировавшаяся система, где не представляется возможным разделение двух юридических и моральных обязательств и обязанностей. Поскольку семейно правовая и нравственная система этики полностью идентичны и область их действия едина. Права и этика в семье – это огромный круг, который состоит из правовых и этических вопросов. Поэтому, если в семье для всех членов семьи соблюдаются их права и в процессе воспитания и развития человека, предпринимаются меры для направления на истинный коранический путь то, эта семья обладает высоконравственным социальным поведением и имеет право называться идеальной семьей. Хорошая семья в функциональной части пользуется также характерными особенностями, что является привилегией идеальной семьи. Функция в выражении функционализма – это влияние, которое составляет социальные явления. Это влияние является результатом и достижением структуры. Юридические права детям: обеспечение отцом юридических прав для детей – еще одна особая функция, которую выполняет семья. В действительности эта функция имеет значение из-за её результативности и социального влияния, которые определяют идентичность людей, упорядоченная передача наследства, непрерывность родства, в том числе и брак, относятся к числу таких функций – и это видно во многих культурах, как в прошлом, так и настоящем. Однако из-за таких факторов как большая сила мужчины и, различные гендерные роли супругов, этот контроль осуществляется больше мужчинами в отношении женщин. Семья помимо прямого контроля, косвенно, путем создания мирной и безопасной атмосферы, социализации, удовлетворения половых и эмоциональных потребностей супругов, предохраняет их от тенденции на отклонение. Конечно, бессилие семьи, если

единственным и беспрецедентным фактором не будет сексуальное отклонение, несомненно, будет самым важным и основным фактором. Запад заплатил высокую цену за мнимую сексуальную свободу (1, с.35). По мнению Имам Саджада (да будет мир с Ним!) социальный контроль, рассматривается в качестве одного из важных семейных функциональных свойств семьи и указывается на роль мужчины и женщины в семье в обоюдном контроле. Имам Садык (да будет мир с Ним!) говорит: «Каждый раз, когда один из зятьев Имам Саджада приходил к нему в дом и подходил к его святейшеству Имам снимал свою накидку с плеч и расстилал перед ним, чтобы он сел на него». Затем он говорил своему зятю: «Добро пожаловать, ты и кормилец семьи и защитник семейной чести от злобных вожделиний иностранцев» (8, с. 225).

Социальный контроль одна из важнейших характеристик идеальной семьи, который осуществляется путем контроля за поведением членов семьи. Однако, на западе учитывая индивидуалистические и либеральные взгляды общества, роль семьи для непосредственного контроля над поведением супругов значительно снизилась (2, с. 362).

Способы исследования примерного поведения в семье (идеальная семья).

Для достижения оптимально прочной семьи Имам Саджад (да будет мир с Ним!) рассказал способы координации и единого направления в соответствии с монотеистическими принципами, вот некоторые из них:

1. Усиление веры (укрепление веры): в общем, вера, доверие и религиозные ценности влияют на стабильность и неизблемость семьи, и осуществление идеальной семьи двумя основными способами:

1-1. Осмысление и создание чувства удовлетворения жизнью: во-первых – это путь осмысления жизни и создание чувства удовлетворения у людей, и их надежды на будущее, результатом которого является рост чувства совместимости людей для преодоления неприятностей и всяческих тягот жизни. Влияние на веру в Бога, смирение и согласие на Божественное предопределение. Человек должен верить, что все события мира, происходят по воле Бога и его могущества, причину и следствие которых он милостиво сообщает. Более того, Бог в курсе человеческих душ, и больше них желает им благоденствия и счастья. Поэтому, все события в мире происходят в интересах добродетели и блага людей. Смирение, согласие и вера в то, что все события в мире происходят по воле Бога и для людей, которые верят и в сверхъестественные силы природы и в существование Бога. Но, если не будет смирения перед Божьей волей ситуация осложняется. Имам Багир (да будет мир с Ним!) рассказывал: «Я очень сильно заболел. Отец спросил меня «Что ты хочешь?» Я ответил ему: «Я хочу, чтобы пожелание Бога для меня, не отличалось от моего желания». Он ответил: «Молодец! Ты стал подобен Аврааму. Когда архангел Гавриил спросил его: «Чего ты хочешь?» он ответил: «У меня нет никаких просьб к Богу. Достаточно того, что он моя лучшая поддержка» (5, с. 67).

1-2. Развитие этики и внутреннего контроля. Второй способ – это развитие и усиление моральных принципов человека. Результатом, которого является создание внутреннего контроля, и человек прибегает к репрессивным мерам по предотвращению насилия в семейных отношениях. Учитывая, что многие семейные конфликты и насилие коренятся в нравственных пороках, можно утверждать, что моральная добродетельность супругов является важным фактором стабильности и прочности семьи. Очевидно, что если супруги обладают такими ценными моральными качествами как: честность, верность, доверие, доброжелательность и справедливость, и не обладают такими качествам как: эгоизм, высокомерие, презрение к другим, их оскорбление, зависть, злоба и лицемерие, то множество конфликтов, напряженности и насилия в семейной жизни можно избежать. Потому, что соблюдение моральных принципов, является самым мощным фактором внутреннего контроля человека. Таким образом, Ислам среди множества критериев по выбору супруга, в некотором смысле уникально подчеркивает нравственное воспитание человека (1, с.219).

Абу Хамза Сомали говорит: «Имам Багир сказал: «Мой отец Али ибн Аль Хусейн говорил, что есть четыре признака, которые должны быть у каждого: несомненная вера, отпущение грехов, встреча с Богом, несмотря на то, что он им доволен и счастлив, и хорошее поведение в семье» (7, с.229). Это повествование, говорит о взаимоотношениях в целом между нравственным поведением (моральное поведение) и верой, и взаимодействии между ними. Так как с точки зрения Ислама, любое действие с благими намерениями имеет нравственную ценность и связано с Богом. Намерение человека, которое осуществляет связь с Богом, исходит от тех, кто верит в Бога. Кроме того, выполнение нравственной работы, также увеличивает веру в Бога. Также как за недостойным поступком (некрасивым поступком) следует отрицание веры в Бога.

2. **Деторождение.** Многие исследования и фактический опыт указывают на то, что деторождение – это явная продукция брака, и играет привилегированную роль для стабильности в семье и её укрепления. Из-за бесплодности и неспособности к деторождению, особенно, если существует большая страсть между супругами и побуждающая чувствительная среда, в большинстве случаев, свет любви и чистоты в браке и связь супругов ослабляется. Желание иметь детей в значительной степени зависит от экономического и культурного положения, настолько, что в некоторых обществах женское бесплодие является основанием для развода. В противоположность этому, в западных странах есть пары, которые считают детей препятствием для личного развития и других личных стремлений (1, с. 204). Хотя, если нежелание иметь детей – это тенденция, которая образовалась под влиянием западной культуры, учитывая религиозные учения, безусловно, дети могут оказывать положительное и конструктивное влияние в жизни родителей и затем станут наиболее важной опорой семьи. Имам Саджад (да будет мир с Ним!) высказывая положительные факторы деторождения, пытался сказать, что вместо того, чтобы родители считали детей поводом для разочарования и неудовлетворенности, им необходимо заменить фактор роста удовлетворенности ради них, и в результате, укрепить брак и семью:

а) дети напоминают родителям мирские интересы и ценности, так же как дети происходят от родителей и являются причиной выхода из одиночества. Дети являются единомышленниками и друзьями родителей и их наследниками после их смерти (4, с.164).

б) акцентирование на интересы в загробной жизни: для того, чтобы родители, в результате добродетельности детей получили вознаграждение (10, с.171).

Обязанности детей в отношении родителей.

Одной из целей воспитания в Сахифе Саджадие (священная книга Имам Саджада) в области отношений с родителями является то, чтобы как можно больше знакомить и поощрять детей для выполнения таких обязанностей как: послушание, уважение, терпимость и милосердие в отношении родителей.

а) Послушание родителям.

Поэтому, Имам Саджад (да будет мир с Ним!) в двадцать четвертой молитве, которая посвящена родителям, указывает на достоинство родителей и обязанности детей в отношении их, и говорит: «Господи, сделай меня таким, чтобы я боялся своих родителей, также как боялся царя, и чтобы я вел себя с ними так же хорошо как любящая мать. Послушным и милосердным по отношению к ним, чтобы мой взгляд от удовольствия сна в сонных глазах сделай лучше, и сердце как от удовольствия выпитого вкусного шербета жаждущим человеком сделай лучше, чтобы их мечты предпочитать своим и их удовольствие воплощать раньше, чем свое удовольствие. Господи! Сделай мой голос тише, чем у них, а речь более праведной, а меня более мягким, а сердце более добрым к ним, а меня добрым и сострадательным в отношении к своим родителям» (10, с.159).

б) Пожелание всяческих благ родителям.

Ещё одной целью воспитания в Сахифе Саджадие (священная книга Имам Саджада) в области отношений с родителями, является признательность и благодарность детей родителям за их усилия в воспитании и росте развития детей. Имам Саджад (да будет мир с Ним!) в другой части данной молитвы говорит: «Господи! Воздай им за то, что они меня воспитали, и вознагради их за привитое мне уважение, и за все те страдания, которые они вытерпели из-за меня в детстве, вознагради их» (10, с.160).

В другой части этой молитвы, указывая на приложенные усилия родителей для воспитания и обучения детей, просит о вознаграждении и прощении за грехи и говорит: «Дай привилегию и дай лучшую награду моим родителям, которую ты назначил верноподданным верующим родителям, прости и меня при помощи молитвы для них и их из-за их доброты ко мне. Своей непоколебимой волей прости за мое заступничество и посредничество за них, сделай их счастливыми и удовлетворенными и доведи их с уважением до места успокоения» (10, с.160).

в) Всепрощение родителей даже в случае оплошности.

Необходимо отметить, что вопрос о признательности родителям, имеет такое значение, что в случае их жестокого обращения или небрежного отношения в воспитании, не будет препятствием для Божьей милости и благодати. Как Имам Саджад (да будет мир с Ним!) в той же двадцать четвертой молитве Сахифе Саджадие (книга Имам Саджада) говорит: «Господи! То, что мои родители меня угнетали и пресекали границу дозволенного или вели себя со мной ненадлежащим образом, попрали мое право, или, что ещё важнее проявили в отношении меня халатность, я простил им. Я сделал это для них орудием для Божьей милости, и умоляю тебя простить их. Потому, что не думаю о них

ничего плохого. Я не считаю их равнодушными в отношении меня и за все, что они сделали для меня я не чувствую к ним отвращения и не расстраиваюсь, Господи!» (10, с.161).

Родительские обязанности по отношению к детям.

а) Доброжелательность и любовь.

В культуре единобожия, человек может получить воспитание, когда на земле воплощается Божественное явление. В соответствии с религиозным учением, по Божьей воле человек, который вкусил сладостный вкус доброты, может получить лидерство в милосердии, и семья – это единственное общество, которое может взять на себя эту ответственность. Установление душевно-доверительных отношений с детьми и проявление любви к детям, занимает особое место в системе образования Имам Саджада (да будет мир с Ним!). Абу Хамза Аль Самали говорит: «Я вошел во владения повелителя Али ибн Аль Хусейна (да будет мир с Ним!). Имам сидел и у него на коленях сидел ребенок. Имам Саджад (да будет мир с Ним!) любил ребенка и непрерывно целовал и ласкал его. Ребенок встал и пошел в сторону двери и упал. Его светлость стремительно встал, поднял его с земли, вытер тряпкой с него кровь и сказал: «Сынок! Вручаю тебя в руки Господни! Пусть он убережет тебя от виселицы!». Или же: Сынок! Благослови тебя Господь! Да убережет он тебя от повешения! (3, с.179)

Имам Саджад (да будет мир с Ним!) в двадцать пятой молитве Сахифе Саджадие (священная книга Имам Саджада). Которое посвящено детям, с первого по пятый отрывки пятой молитвы, просит у Бога выживаемости и долголетия для детей, воспитание малолетних детей, физического здоровья, нравственного и религиозного поведения. Также просит у Бога, чтобы его дети благодаря обретенным научным знаниям, изыску и совершенству были украшением общества. Его святейшество в другом отрывке этой молитвы говорит: «Помоги мне в добрых делах, оказываемых для детей» (10, с.159).

б) Поддержка.

Финансовая поддержка детям, ещё одна из обязанностей, которая возлагается на родителей. Часть алиментов, которые мужчина должен оплачивать в случае необходимости для расхода на детей в детстве или в тот период, когда это необходимо. Согласно Исламу, в случае потребности детей и возможности родителей для того, чтобы обеспечить их расходы, родители должны спешить им на помощь и взять руководство финансами на себя. Этот экономический закон Ислама в семье указывает на то, что Ислам не считает семья заключается не только в рамках супружества, а в широком кругу первостепенных родственников, то есть охватывает детей, их детей и родителей. С такой точкой зрения на семью, следуют широкие эмоциональные и социальные отношения (9, с.60).

Имам Саджад (да будет мир с Ним!) считает, что обеспечение средств существования на жизнь детей, является обязанностью отца и говорит: «Господи! Помоги мне и моим детям в изобилии добыть хлеб насущный (дневное пропитание)» (10, с.198).

1-2. Роль детей.

Роль детей указывает на необходимый комплекс обязанностей и ожиданий, который установлен для каждого ребенка в отношении своих родителей. Значительные отношения, которые можно реализовать между двумя людьми – это отношения детей с родителями, которое является показателем наличия взаимосвязи ребенка с родителями. Здесь невозможно установить взаимосвязь критериев для оценки между их действиями и поведением. Потому что ни один ребенок не в состоянии оказать влияние на своих родителей. Подобно влиянию, какое родители имеют при создании своего ребенка. Рождение ребенка зависит от наличия родителей. Но создание родителей не зависит от ребенка. (То есть родителей не выбирают, от них рождаются) (6, с.53).

Имам Саджад (да будет мир с Ним!) акцентируя на этот пункт, сказал: «Господи! Я не проявляю недовольства от того, что родители сделали для меня. Потому что у них намного больше права меня, чем у меня на них, их доброта в отношении меня намного предпочтительнее, и их милость для меня имеет больше значения, чем привлечение их к правосудию или платить им той же монетой» (10, с.162). Сахифе Саджадие (книга Имам Саджада) отношения между родителями и детьми отобразило наилучшим образом. Любое поведение человека обладает когнитивной и мотивационной основой. Этот этап относительно поведения с родителями хорошо выражен в двадцать четвертой молитве Сахифе Саджадие (священная книга Имам Саджада).

2-2. Роль родства.

В идеальном обществе, обязанности членов семьи не ограничиваются внутрисемейными обязанностями, наоборот члены семьи несут ответственность и за других родственников. В Писании и повествовании Имам Саджада (да будет мир с Ним!) указано на эти обязанности, и мусульмане,

воодушевившись и для того, чтобы убедиться стали выполнять эти обязанности, чтобы достичь идеального общества. Имам Саджад (да будет мир с Ним!) предназначая двадцать шестую молитву друзьям и соседям, рассказал, как в идеальном обществе взаимодействовать со своими соседями. Он также указал на значение родственных связей, на поддерживающую роль семьи и её влияние на укрепление основ семьи.

в) Обеспечение потребностей детей.

Ребенок также как и законная супруга имеет права, в том числе обеспечение основных потребностей, таких как: продукты питания, одежда, безопасность, а также создания почвы для развития и роста. Неспособность удовлетворить основные потребности детей, является препятствием для роста в поздних стадиях. Таким образом, создание приемлемой атмосферы для развития детей, является первейшей задачей родителей. Имам Саджад в продолжение этой молитвы говорит: «Господи! Дай мне хлеб насущный для моих детей в изобилии и помоги мне в их воспитании» (10, с.159).

Также молитва Имам для физического здоровья: «Сохрани их тело и плоть для меня» (10, с.159). Это убедительное доказательство того, что одной из забот Пророка, является воспитание, и обеспечение их физических потребностей, поэтому он с таким требованием обращается к Богу.

г) Помощь Бога для воспитания детей.

Еще одна важная задача родителей, которую Имам Саджад (да будет мир с Ним!) объясняет в молитве, посвященной детям – это удовлетворение потребностей детей и любовь к ним, подготовка почвы для их развития и достижения высокого уровня воспитания. Таким образом, можно сказать, что вопрос образования основная задача и цель из числа других вопросов связанных с детьми. Имам Саджад в двадцать пятой молитве, где он просит помощи у Бога в воспитании детей, указывает на религиозное и нравственное воспитание и в попытке усилий для воспитания детей, указывая на эти проблемы, просит помощи у Всевышнего и говорит: «И окажи мне помощь в воспитании детей!» (10, с.160).

Вывод. Вопрос привязанности к ребенку и интерес к его потребностям и, наоборот, в отношении к родителям, один из факторов благополучия в рамках системы образования Сахифе Саджадие (книга Имам Саджада). Дебаты относительно цели воспитания в рамках интереса к обязанностям родителей в отношении детей, относится к юридическому определению, которое должно неукоснительно выполняться родителями. Эти обязанности включают: любовь, обеспечение потребностей ребенка и его воспитание. А обязанности ребенка включают: соблюдение почитания и уважения к родителям, прощение и признательность в отношении к ним. Благополучная и крепкая семья – это семья, в которой соблюдаются все права и обязанности, как родителей, так и детей. Семья, которая живет по канонам Ислама, может дойти до совершенства, превосходства и достойных высот.

Литература

1. Bostan, H. Islam va jamee shenasi khanevade. Qom: Pazhooheshgah hoze va daneshgah, 1385.
2. Harrani, Ibn Shobe. Tohaf ol Oghool. Qom: Jamee modarresin, 1404.
3. Hasani, H. Sirat ol Aemmat ol asna ashar. Beirout: Dar ol Maaref, 1397.
4. Kafami, I. Almesbah. Qom: Razi. 1405.
5. Majlesi, M. Bahar ol Anvar. Tehran: Dar ol Kotob ol eslamiye. 1364.
6. Mesbah, M. Akhlagh dar Qoran. Qom: Moasseseye emam Khomeini. 1380.
7. Mofid, M. Amali. Qom, Kongereye sheikh Mofid. 1413.
8. Ranjbar, M. Naghshe Emam Sajjad dar rahbari shiee. Qom: Moasseseye emam Khomeini. 1380.
9. Salarifar, M. Daramadi bar nezam khanevade dare slam. Qom: Hajar. 1385.
10. Shirvani, A. Tarjome Sahifeye kamel Sajjadiye. Qom: Dar ol Fekr. 1386.

Для заметок

Подписано в печать 19.06.2017
Формат 60x90/8 Бумага офсетная. Гарнитура Таймс
Усл. печ. л. 12,4 Тираж 999 экз. Заказ 411
Отпечатано в типографии «Литера»
ООО «Институт Стратегических Исследований»