

چکیده مقالات

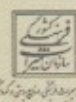
چهارمین کنفرانس تاریخ و اندازان ایران

(آینده رشته تاریخ در ایران)

یکم و دوم آذرماه ۱۳۹۶

دانشگاه فردوسی مشهد

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر علی شریعتی



چکیده مقالات

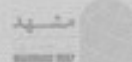
چهارمین کنفرانس تاریخ دانان ایران

(آینده رشته تاریخ در ایران)

یکم و دوم آذرماه ۱۳۹۶

دانشگاه فردوسی مشهد

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر علی شریعتی



چکیده مقالات چهارمین کنگره تاریخ دانان ایران
۱ و ۲ آذرماه ۱۳۹۶

چکیده مقالات چهارمین کنگره تاریخ دانان ایران

به کوشش: دکتر محمدتقی ایمان پور - علی باغدار دلگشا

ویراستار علمی و ادبی: دکتر جواد عباسی

طراح جلد: لعلیا کریمی

صفحه آرا: اسفندیار محرابی

تاریخ چاپ: آبان ۱۳۹۶

شمارگان: ۲۰۰ جلد

دانشگاه فردوسی مشهد

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر علی شریعتی

- ۶۷ بررسی آسیب‌های فضای مجازی بر تاریخ
هنگامه کرمی
- ۶۸ علل کاهش اقبال دانش آموزان به تحصیل تاریخ در مقاطع عالی
زهرا گلستانی حتکنی
- ۶۹ نگاهی به روش تحقیق در رشته تاریخ علوم پزشکی
سید علیرضا گلشنی
- ۷۰ قلم اهل تاریخ و شمشیر اهل ارشاد
یوسف متولی حقیقی
- ۷۲ مرگ مؤلف و جایگاه آن در بررسی متون تاریخی
حسام محمدزاده، نورالله پهلوان
- ۷۴ تاریخ نهادهای اقتصادی: ظرفیتی بالقوه برای ایجاد اشتغال دانش‌آموختگان تاریخ
علیرضا ملانی توانی
- ۷۶ به کارگیری فلسفه و ادبیات در آموزش تاریخ
شایسته ملک‌زاده، محجوبه شریعتی
- ۷۷ علوم اطلاعات جغرافیایی (GIScience)، ارتباطی دگربار بین تاریخ و جغرافیا
مسعود مینائی
- ۷۸ تاریخ و فرهنگ ایران اشکانی در تارنمای پارتیا
فرشید نادری
- ۷۹ تاریخ و اعتبار دانش از راه گواهی
علی ناظمیان فرد
- ۸۰ برنامه درسی گرایش ارشد تاریخ تشیع: کمبودها؛ راهکارها
لیلا نجفیان رضوی
- ۸۱ نگاهی به مبانی تاریخ‌نگاری در حقوق عمومی ایران با تکیه بر ایران باستان
امیرحسین نوربخش، نسیم خداخواه
- ۸۲ تأثیر روش تدریس پازلی (یادگیری مشارکتی) بر میزان یادگیری درس تاریخ در بین دانش‌آموزان
رضا واثق عباسی
- ۸۳ معرفی روش‌های نوین آموزش تاریخ در جهان
فاطمه هادی نژاد
- ۸۴ ترویج و عمومیت‌بخشی به تاریخ در جامعه با بهره‌گیری از هنر دیوارنگاره‌ها
زهرا هاشمی، علی اکبر کجیاف، علی‌اکبر جعفری
- ۸۵ آشوب در تاریخ
مهدی یاراحمدی
- ۸۵ بازاندیشی در مفاهیم و تعاریف تاریخ با تمرکز بر دیدگاه‌های مایکل استنفورد
علی یحیائی

برنامه درسی گرایش ارشد تاریخ تشیع: کمبودها؛ راهکارها

لیلا نجفیان رضوی

استادیار گروه تاریخ، دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

برنامه درسی گرایش دوره کارشناسی ارشد «تاریخ تشیع» در سال ۱۳۸۰ در شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورد تصویب قرار گرفت. در فاصله‌ای کوتاه پس از راه‌اندازی این رشته در دانشگاه امام صادق (ع) در سال ۱۳۸۳، شورای گسترش آموزش عالی در اوایل سال ۱۳۸۴ برنامه درسی دیگری برای این گرایش تعریف و به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ابلاغ نمود. اگر از ده دانشگاهی که در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ در این گرایش دانشجو جذب کرده‌اند، دانشگاه‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی را حذف کنیم، تنها پنج دانشگاه دولتی باقی می‌مانند: دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه‌های تبریز، خوارزمی، ایلام و حکیم سبزواری که آنها نیز از الگوی واحدی در ارائه دروس پیروی نمی‌کنند. صرف‌نظر از این تنوع، با مرور محتوای برنامه‌های مصوب موجود، پرسشی چند ساحتی در ذهن شکل می‌گیرد. این پرسش از سویی معطوف به این امر است که این برنامه‌ها تا چه اندازه به روز و کاربردی بوده و دانشگاه را در انجام رسالت خود برای پرورش دانش‌آموختگانی کارآمد یاری می‌دهند؟ در ساحتی دیگر نیز می‌توان امکان اجرایی شدن این برنامه‌ها را - با توجه به مدت دوره تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه‌ها - به چالش کشید.

مقاله حاضر که با تکیه بر بررسی محتوای برنامه‌های درسی مصوب در وزارت علوم از یک‌سو و نظرسنجی از دانشجویان، اساتید و کارفرمایان از سوی دیگر نگاشته شده است، بر آن است تا ضمن اشاره به کمبودها، همپوشانی‌ها و تناقض‌های موجود در برنامه‌های فعلی، راهکارهایی برای کارآمدتر شدن این گرایش تحصیلی ارائه نماید.

واژه‌های کلیدی: تاریخ تشیع، برنامه درسی، کارشناسی ارشد، کاستی‌ها، پیشنهادات.