



الْحَوْزَةُ الْعِلْمِيَّةُ الْمُجَدِّدَةُ

HAWZAH OF MAJLIS LEADERS IN INNOVATION



مَوْسُوكَةٌ

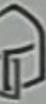
لِعَالَمِ الْشَّيْخِ مُحَمَّدِ رَضَا الْبَطْفَانِيِّ

المجلد العاشر

الْبَحْوثُ الْمُشَارِكَةُ

في المؤتمر الدولي حول التجدد في فكر الشیخ

مُحَمَّدُ رَضَا الْبَطْفَانِيُّ (فَقِيرَةٌ)



جامعة تكريت



موسوعة العلامة الشيخ محمد رضا المظفر (قدس سره)

البحوث المشاركة في المؤتمر الدولي حول التجديد في فكر الشيخ المظفر

الإشراف العام: اللجنة التحضيرية

التدقيق اللغوي: مصطفى كامل محمود - عمار كريم السامي

الإخراج الطباعي: علاء سعيد الأسدى.

التصميم: محمد قاسم عرفات.

الطريحي، محمدجواد محمدكاظم كتب، ١٩٥١-

موسوعة العلامة الشيخ محمد رضا المظفر قدس سره / تأليف الدكتور محمد جواد الطريحي. الطبعة الأولى.

[كربيلا، العراق] : العتبة العباسية المقدسة : مؤسسة بحر العلوم الخيرية، ١٤٣٧ هـ = ٢٠١٦.

١٠ مجلد : صور ٢٤٠ سم. (العروزة العلمية رائدة التجديد)

المصادر.

المحتويات : المجلد ١. المجتهد المجدد الشيخ محمد رضا المظفر (١٣٨٢-١٣٢٢ هـ) - المجلد ٢. عقائد الإمام

- المجلد ٣. شرح كتاب المكاسب للشيخ الانصاري : البيع والخيارات / اعداد وتحقيق جعفر الكوثراني العاملی

المجلد ٤. أصول الفقه - المجلد ٥. المنطق - المجلد ٦. الفلسفة الإسلامية / اعداد السيد محمد تقى الطباطبائی

التبريزی - المجلد ٧. سير وترجم نجفیة - المجلد ٨. من وحي الفكر : مقالات . خطب . دراسات . حوارات

المجلد ٩. دیوان الشیخ محمد رضا المظفر (١٣٨٢-١٣٢٢ هـ) / محمد رضا القاموسی - المجلد ١٠. البحوث

المشاركة في المؤتمر الدولي حول التجديد في فكر الشيخ محمد رضا المظفر (قدس سره).

١. المظفر، محمد رضا بن محمد بن عبدالله، ١٣٨٤-١٣٢٢ - الآثار العلمية. ٢. المظفر،

محمد رضا بن محمد بن عبدالله، ١٣٨٤-١٣٢٢ - نقد وتقدير. ٣. العلماء المسلمين - الشيعة الإمامية - ترجم

الف. العنوان. ب. السلسلة

BP80.M954 T8 2016

مركز الفهرسة ونظم المعلومات

المحتويات

- الأطر المرجعية للتجديد والتأسيس عند الشيخ محمد رضا المظفر
الدكتور الشيخ محمد علي بن الشيخ منصور الستري - البحرين
- الحسن الحركي عند الشيخ محمد رضا المظفر رحمه الله
الدكتور علي الأسري - ايران
- تجربة الشيخ محمد رضا في الاصلاحية أمثلة وجهاد
ساحة الشيخ جعفر كوثاني - لبنان
- دور الشيخ المظفر في تطوير مناهج الحوزة العلمية كتاب اصول الفقه، نموذجاً،
ساحة الشيخ أحمد كاظم البغدادي - ايران
- بناء مناهج كلية الفقه في منظور الشيخ المظفر
م.د. امال حسين علوان / ا.م.د. علي خضير حجي جامعة الكوفة
- الفكر الإنساني ومعالجاته عند العلامة الشيخ المظفر (مجلة النجف نموذجاً)
د. هاشم حسين ناصر المحنث - العراق
- التوحيد عند الشيخ المجدد محمد رضا المظفر
أ.م.د. كريم شاتي السراجي - العراق
- نظريات ورؤى الشيخ المظفر العلمية (الفقه واصوله والمنطق)
م: محمد علي عبود - العراق
- لحسن والقبح العقليان في أصول المظفر
ساحة السيد منير الخياز - السعودية
- نهوم الشرط في مدرسة النجف الأشرف دراسة مقارنة بين الشيخ المظفر والسيد الخوئي
م.د / خولة مهدي شاكر الجراح - العراق

الحسن الحركي عند الشيخ محمد رضا المظفر رحمه الله

الدكتور علي الأسدی - ایران

المقدمة

جريأً على العادة المألوفة في نص المقدمة التي تأتي في أول الكتاب أو البحث، وتتضمن عادة تحديد الموضوع المعالج، وأهميته، والدافع إليه، والأهداف المتوقعة منه، والباعث على اختياره، والمنهج المعتمد فيه^(١)، وما إلى ذلك، فأن صفة القول هنا هو دراسة الحسن الحركي الذي تميز به العلامة المظفر رضوان الله عليه دراسة موجزة تناسب و مجال البحث، وتعود أهمية الموضوع إلى رسالته و هدفيته و مواكبته متطلبات العصر، وحاجة المجتمع إليه إذ يحفزه على حمل رسالة الدعوة إلى الله سبحانه، والتفكير بالدين وحده، وجعله المعيار الوحيد في التقويم ، والعمل على تحكيمه في الحياة كما أراد الله تعالى له ذلك، وتنوير العقول بالفكرة الإسلامية الأصيل و الثقافة الرسالية الوعاء، وحداني على هذا الموضوع ما سمعته وقرأته عن شخصية الشيخ المظفر طاب ثراه، وما تتصف به من صفات حميدة تحمل كل إنسان متحمس على الخوض فيها، فقد كان وجوده رحمه الله عطاء لم ينقطع وبركة لم تنضب، وبكلمة واحدة: كان من أولى المواقف الطيبة الكريمة التي خدمت الدين والعلم والأمة والحياة، وذلك سر عظمته، والباعث على دراسته.

ولاهدف أتوخاه من ذلك إلا إبراز جانبٍ مشرقٍ من جوانب شخصيته المتألقة، وهو حمله لهم دينه الذي ترجمه حسنه الحركي وفاعليته في اصطباغ الحياة بالصبغة الرسالية ودأبه في تحقيق ذلك عملياً.

(١) المعجم المفصل في اللغة والأدب، ج ٢، ص ١٨٧. د. ميشال عاصي و د. أميل بديع يعقوب.

والمنهج المعتمد في هذا البحث هو سرد تحليلي لعالم الحس المذكور ودلائله، ومصادر في ذلك ما صُنف عنه من كتب، وما كُتب حوله من دراسات ويحوز

متيسرة.

ولم أقف على معنى محدد للحركة، ولم أعثر على تعريف لها، بيد أنَّ الذي يُستشفَّ من إشاراتِ حواها أنها مأخوذة من الحركة، وهي مصدر صناعي يدلُّ على معنى مجرد إما يكن يدلُّ عليه قبل زيادة الياء المشددة وتاء التأنيث المربوطة على الكلمة، أي: الحركة، وهذا المعنى المجرد الجديد هو مجموعة الصفات الخاصة بذلك اللفظ، فكلمة «إنسان» مثلاً تعني المخلوق الناطق المفكَّر، أمّا المصدر الصناعي منها «إنسانية» فيدلُّ على مجموعة الصفات المختلفة التي يختصُّ بها الإنسان كالرحمة، والحلم والخير...^(١).

وظاهر صيغتها أنها تقابل الجمود مرَّةً، والتخبُط مرَّةً أخرى، وفي ضوء المعنى الأول يكون صاحبها متجرِّكاً فعالاً ذاهنةً عالية، وفي ضوء المعنى الثاني يكون ذات نظام دقيق، مبالياً بما يجري حوله، مقوِّماً للأمور، مهتماً بيسط فكره وكسب غيره.

وهي «تأليف بين المكنات والظروف لتحقيق أهداف مشخصة وواضحة، وهذه المكنات قد تتغير، وقد يكون حسابها متأثراً بالذات لا بالموضوع، كما أنَّ الظروف عرضة لتطورات لاحقة لها، [إنها] خطأ ووسائل وغايات وزمن ومفاجآت ومادة ومبادرات، إنها خليط من كل هذه العينات، ولكنها خليط محكوم به (نسق) من العلاقة والقوانين، أي: إنَّ حركته التي تتحدد وعلى ضوء المطلوب بلحظة الموجود ليست متروكة لرحمة الصدفة والتخبُط وعجز الحكمة المتينة، نعم هناك (قوانين) ولكنها نسبية، ولا تملك صلاحية الديمومة...».

(١) المعجم المفصل في اللغة والأدب، ج ٢، ص ١١٥٤. د. ميشال عاصي ود. أميل بديع يعقوب.

[إنه] تمظهر بصورة وأخرى، وتحضر في صيرورتها وشكلها لما يتوفّر من إمكانات وقدرات، ولما هو سائد من أجواء ومناخات... كما أنّ الغاية هي الأخرى تسهم في تحديد المعالم الأساسية لهذه الحركية^(١).

والمعنيان المذكوران للحركية، وهما ما يقابل الجمود، وما يقابل التخيّط مشهودان في حياة الشيخ المظفر أعلاً الله مقامه، فقد كان متخرّكاً فعالاً ذاته عالية، وكان ذاته دقيق للأمور، مهتماً بما كان يجري حوله، مفكراً بدينه، غيرأً عليه، حاملاً لحمته، مخططاً بارعاً، صانعاً للمواقف المحمودة التي كانت تفيض بالعطاء، وقد لاقى ما لاقى وعاني ما عانى في سبيل ذلك، وهو القائل رحمة الله: «نحن اليوم في قمة الصراع العقائدي والفكري الذي يستهدف فيه القضاء على البقية الباقيّة من الإسلام، وكلّ مسلم مؤمن برسالة الدين الإسلامي لابد أن يشعر شعوراً عميقاً بأنّ عليه واجباً ثقيلاً ينوء به الأبطال المجاهدون من الرجال»^(٢).

إذا تأمّلنا هذا الكلام القصير عرفنا أنّ الرجل كان يُدرك عقائدية الصراع وفكرة الذي يستهدف اجتثاث الإسلام، وهذا وعيٌ سديد وتشخيص مبكر، كما كان يخوض على مواجهة أعداء الدين مواجهة رسالية من وحي شعور عميق بالواجب الثقيل الذي يضطلع به المجاهدون من أفراد الأمة، فهذه هي الحركية المقصودة والحسن المطلوب إذ كان مثلاً أعلى للشعور بالمسؤولية على الرغم من ثبوة الظروف.

(١) مجلة الجهاد، العدد ١٨، ص ١٣٧-١٣٨، ذوالحجّة، ١٤٠٦ هـ، طهران.

(٢) مجلة دراسات إسلامية معاصرة، العدد السابع، السنة الثالثة، أيلول ٢٠١٢م، محمد مرتضى محمد علي.

من هو الإنسان الحركي؟^٩

إذا أردنا أن نعرف المعنى الحقيقي للإنسان الحركي فأن القرآن الكريم يعنينا في هذا المجال حقاً، وهو خير هاد لنا في هذه الرحلة، فالذى جاء من أقصى المدينة وطلب من أهل اقطاعية أتباع الرسل، والذى يأمر بصدقه، أو معروف، أو إصلاح بين الناس.

والذى طلب من قومه أتباعه ليهدىهم سيل الرشاد، والذين جاءوا إلى النبي ﷺ ليحملهم، ولم يجدوا ما يحملهم عليه بكوا حزناً إذ لم يشاركا غيرهم في الإنفاق، والذين طلبو من ربهم أن يجعلهم للمتقين إماماً، والذى جاء بالصدق وصدق به، والذين توافقوا بالحق وتواصوا بالصبر، والذين يتولون الله ورسوله والذين آمنوا، والذين اوتوا العلم إذا تُلّى عليهم القرآن يسجدون ويكون ويزيد خشوعهم، ومثلهم الذين تقشعر جلودهم منه بسبب تفاعله معه.

كل أولئك وأمثالهم هم رموز الإنسان الحركي في القرآن المجيد، فالإنسان الحركي في المنظور القرآني هو الإنسان الرسالي الاهداف الذي يصنع المواقف الحميدة من أجل دينه وأمته، يفكّر برسالته وعقيدته ويدعو الناس إليها، يصلح بين الناس ويأمرهم بالمعروف، ويبتّ لهم أن سيله هو سيل الرشد، ويتألم إذا لم يجد ما يُشع طموحه لخدمة دينه، ويدعو ربّه ليجعله قائداً لعباده المتقين، ويصدق من كان صادقاً في دعواه، ويوصي أفرانه بالحق والصبر، ويتوالى الله سبحانه ورسوله ﷺ وأهل بيته عليهم السلام ولاة صادقاً داعياً، ويتلو القرآن الحكيم ويقشعر جلده لما عرف من الحق، وإذا تُلّى عليه فإنه يصنع لوقف المناسب منه المتمثل بسجوده وبكانه وازيد ياد خشوعه، هذه الصفات والحالات

كانت مائلة تماماً في سيرة الشيخ المظفر ومسيرته، حتى قال القائل ما نصه: «إذا كان في عُرف البشر ملائكة يمشي على الأرض فهو العلامة المظفر رضوان الله عليه، من دماثة خلقه، وفكرة، وعلم، وحب الخير للناس جميعاً»^(١).

لقد حل الشيخ المظفر هم رسالته وعقيدته صادقاً متحمساً، فمثلاً دعا المسلمين إلى دعم الحركات التحريرية الكبيرة في الوطن الإسلامي الكبير^(٢)، «وكان يعيش هذه الأحداث كما لو كانت جزءاً من حياته الخاصة ويمتزج بالثورات والدعوات الإصلاحية حتى يكاد أن ينكر ذاته في البين»^(٣)، وكانت له مواقف مشهودة في كثير من الحركات والانتفاضات الوطنية والقومية، وتشهد له في ذلك احتجاجاته وأراؤه التي قامت بنشرها آنذاك الصحف والمجلات العراقية^(٤).

وهو القائل في تأبين المرحوم السيد موسى الجصاني رحمة الله مخاطباً الشباب: «الله معكم يا شباب اليوم فانا نحن المسؤولون عن تربيتكم وتوجيهكم وتكوينكم من جديد، فهل نحن فاعلون كما تصنع الأمم ل التربية شبابها؟!...»

وأهيب بالشباب الديني المتحمس أن يترك زخارف الدنيا وبر جتها وينصرف إلى طاعة الرحمن ليحتفظ بكرامته وعزّه، وليعدّ نفسه للمستقبل، والمستقبل له وحده، وعلى مقدار يقظته يؤسس كيانه، وليعتبر بالماضين من آبائنا الذين لا قوا الشدائـد وضـحـوا بكلـ غالـ وـ رـ خـ يـصـ فيـ سـ بـيلـ تـ دـعـيمـ كـيـانـ الـأـمـةـ وـ تـ سـ دـيـدـهاـ مـنـ الطـوارـئـ المـفـاجـئـةـ»^(٥).

(١) ذكرياتي، حسين الشاكري، ج ٢: ص ٢٠٨.

(٢) الشيخ محمد رضا المظفر وتطور الحركة الإصلاحية في النجف، الشيخ محمد مهدي الأصفي، ص ١٧.

(٣) المصدر نفسه: ص ٧٦

(٤) مجلة البذرة، العدد الأول، ص ٤.

(٥) من أوراق الشيخ المظفر، محمد رضا القاموسي، ص ١٤٥-١٤٦.

وأقیل فيه أيضاً: «الشخصية العاملة المقتحمة للصعوبات... مدافع باسل عن

الحقيقة...»^(١)

وُعْرِفَ عنه اقتصار نشاطه على التعمق في معرفة الإسلام ودعوته لإنقاذ الناس من الكفر ومن الانحراف الأخلاقي باسم الحضارة الجديدة^(٢).

إنَّ من يطلع على تاريخ هذا الرجل يقف على حركته - بالمعنىين السالف ذكرهما - التي تدلُّ على عظمته بما حمله من فكر إسلاميٍّ نيرٍ تميَّز بخصائص وصفات نوعية واضحة ومحددة تميَّزه عن غيره من الأفكار والنظريات، وتنمِّي الحيوية والقدرة على العطاء والنموِّ الأصيل، ومواجهة مشاكل الحياة المختلفة، وتقديم الحلول لها.

ومن خصائص ذلك الفكر التَّجاهُل العقلي، وسُعْتُه وشموله، وفاعليته وحركته، وجود مقياس وضابط محدد له - وهو الالتزام - وأصالته^(٣).

ومن يستقرئ سيرته المحمودة يجدُه مثالاً ساماً للرجال العاملين المصلحين الذين ينطبق عليهم حديث سيد الأنبياء والمرسلين ﷺ إذ قال ما يستحق الاستظهار:

«يحمل هذا الدين في كل قرنِ عدول ينفون عنه تأويل المبطلين، وتحريف الغالين، وانتحال الجاهلين، كما ينفي الكير خبث الحديد»^(٤).

والطريف الرائع أنَّ كلَّ من ترجم له ذكر اشتهر به بغيره الدينية، والتَّجاهُل لإصلاح مجتمعه على أسس الصلاح والتقوى والعمل الديني الصحيح بعيد عن المصالح

(١) حولية المنتدى، السنة الرابعة، رسالة الشیخ محمد رضا المظفر (آراء صريحة)، عرض وتحليل الاستاذ الدكتور عبد الامیر كاظم زاهر، ص ٢٤.

(٢) تاريخ الأسرة المظفرية، عبد الامير حسين المظفر، ص ٧٦.

(٣) الفكر الإسلامي، لجنة المؤلفين، ج ١، ص ٤٩-٥٦.

(٤) المصدر نفسه، ص ٥٧، وقد نقله عن وسائل الشيعة للحرَّ العاملِي رحمة الله، ج ١٨، ص ١٠٩.

والغايات الشخصية^(١).

وهذه هي الحركة المقصودة، وسيأتي مزيد بيان لهذا الموضوع في الفقرة الآتية من البحث إن شاء الله.

وخلال بالذكر أن القرآن الكريم نفسه هو الذي أكدّها ودعا إليها في آيات بينات نقرأ منها قوله تعالى: «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعِظَةِ الْحَسَنَةِ»^(٢)، وقوله سبحانه: «قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُу إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةِ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي»^(٣). وقوله تبارك اسمه: «وَمَنْ أَخْسَنُ قَوْلًا مِّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ»^(٤). وقوله جل شأنه: «وَلَا تَكُنْ مِّنَ الْمُنْكِرِ»^(٥). وقوله تعالى جده: «صِبْغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَخْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ»^(٦). وقوله جلت عظمته: «وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِي»^(٧).

ولعل هذه الآيات وغيرها بسمتها الحركة الواضحة ونظمها الرسالي الهدف أمر يجهله الكثير، وينكره البعض، بل يعتبر منها الحركي بدعة أصقت بالدين وهي بعيدة عنه وليس من نسيجه، إنما هي تقليد ومحاكاة لتجربة أخذت طريقها في الأنظمة الشرقية

(١) مجلة دراسات إسلامية معاصرة، العدد السابع، عنوان: «الاتجاه الصلاحي عند الشيخ محمد رضا المظفر»: محمد مرتضى محمد علي، ص ١٧٥.

(٢) النحل: ١٢٥

(٣) يوسف: ١٠٨

(٤) فصلت: ٣٣

(٥) آل عمران: ١٠٤

(٦) البقرة: ١٣٨

(٧) الأنعام: ١٥٣

والغربية حيث عوالم التكتلات الفكرية والاقتصادية والسياسية^(١). غافلاً عن قوله سبحانه وتعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَحْيِوْا اللَّهَ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَّاكُمْ لِمَا يُخْيِكُمْ»^(٢). يتبيّن مما تقدّم أنّ الإنسان الحركي هو الإنسان الذي يتّصف بالرسالية الهاّدة والوعي السليم، والعمل الدؤوب، والالتزام المتزن، والرؤى التقويمية السديدة، الدين عنده هو أَوَّل شيءٍ وقبل كلّ شيءٍ، يفكّر به، ويدعو إليه، وهو مقياسه الوحيد في الحياة مستنيراً بقوله جلّ شأنه: «أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ»^(٣).

(١) المنهج الحركي في القرآن الكريم، عبداللطيف الراضي، ط ٢، ص ٥.

(٢) الأنفال: ٢٤

(٣) الشورى: ١٣

المعالم الحركية في سيرة الشيخ المظفر ومعاناته

لا يرتاب أحد في أنَّ الشيخ المظفر كان من عباقرة الفكر الإمامي الأفذاذ، وأحد العلماء الوعيين أولى الرأي الحصيف، وفي عداء الزعماء المصلحين الكبار لما اتصف به من عزيمة راسخة وهمة عالية وتوجهات وتطلعات بارعة، ومن توفر على آرائه ونظرياته بدقة يلمس حركيته متألقَةً مشرقةً، وينقدح في ذهنه تطبيقها على نفسه متأسياً بها، فعطاء تلك الحركية هو أنَّه أصبح قدوةً لمن بعده، إذ ما ترجمه أحد إلا أثنى عليه بالغ الشاء، وأولاًه عظيم التقدير.

إنَّ حركية هذه الشيخ الجليل تحتاج إلى دراسة مستقلة، ولا يفي هذا البحث بكثير منها لضيق وقته ومحدودية فرصة استنتاجه، بيد أنَّ أخذ القليل أحسن من ترك الكثير، لما أعرضه، أعرضه بمقدار، إذ إنَّ ما كتب عنه يهدى إلى تحلي تلك الحركية فيما يأتي:

- التوجُّه التنظيمي:

لا أريد بهذا، التنظيم بمعناه الذي يؤدي إلى التحزب والتکفل بل هو التنظيم بمعناه المجرد عن ذلك، فقد يكون بمعناه اللغوي أو بمعنى اصطلاحِي آخر غير ألوف في التكتلات الحزبية، لعلَّه التنظيم الذي يتبنّى نظرية في العمل ذات تنسيق أرض، وربما تحمل مواصفات تنظيمية مماثلة للمعنى الآنف الذكر، أو قل: تنظيم محرر قيود الصراوة الحزبية.

إنَّ هذا المعلم من الحركية هو الأساس الذي يتنظم معنى الحركية، وهو الأصل، فإذا حمل خصائص معينة فإنها هي خصائص الحركية نفسها، ويرى أحد الباحثين

البحوث المشاركة في المؤتمر الدولي حول التجدد، في فكر الشعير المطهفي
 أن خصائص المنهج الحركي من منظور سماوي هي الربانية التي تعني تحكيم شرع الله في كل شأن من شؤون العمل الحركي والمسؤولية القائمة على أساس الاستجابة للتوكيل في الاهلي، والتي تعني أن الإنسان مسؤول أمام خالق الوجود، والأخلاقية المرتكزة على القاعدة الفكرية الإلهية، وهي استقامة في التعامل والسلوك، وسلامة في الوسائل، وطهارة في الأساليب، وتأكيداً على قيم الخير والهدى، وتصعيدياً للمكالات الإيجابية في النفس الإنسانية، والعمل على تقويم الملوكات السلبية، وكبح جماحها، والحد من تأثيرها وانعكاساتها المدمرة في السلوك الانساني؛ والتغييرية كقانون رسالي عام وسنة أساسية في سن المسيرة الربانية؛ والواقعية التي يقصد منها مدى انسجام وملازمة المنهج مع نعمل الفطرة الإنسانية ومع طبيعة الكون والحياة أيضاً^(١).

ومن السمات البارزة في التوجّه التنظيمي المذكور هو الشعور بالانتهاء أو بضرورة الانتهاء إلى مجموعة معينة ذات تنظيم خاص؛ والشعور بالمسؤولية أمام الله سبحانه وتعالى وأمام خلقه وهي تتضمن حالة الالتزام، كما أنها تمثل حالة الإلزام أيضاً، وهي شاملة لتبلیغ الرسالة وحمل الأمانة، ويشير إليه فيها الجميع، وهي «مسؤولية العبادة لله تعالى، والتوكيل في حمل الرسالة، والجهاد في سبيلها، والتضحية من أجلها، والكدح الدائم المستمر لإعلاء كلمتها، والطاعة الشاملة لموعدها جل شأنه». ^(٢)

ومن السمات الأخرى للتوجّه المذكور هو التخطيط في الحياة الذي يعني وضع خطة مدرورة للشؤون الحياتية المتنوعة، ويراد به الوقاية من المفاجئات وضمان نجاح الأعمال بعد تفزيذها.

ولعل التغييرية ركن أساس من اركان الحركية وسنة إلهية وقانون رسالي، وهي

(١) المنهج الحركي في القرآن الكريم، ص ٣٦-٢١.

(٢) المصدر السابق: ٢٧.

مفردة مهمة من مفردات التوجّه التنظيمي، وهي «عمل اجتماعي يتطلّب تبديل أفكار الناس وأوضاعهم ومشاعرهم وسلوكهم وتقاليدهم وعاداتهم بما ينسجم مع الشريعة الإسلامية... عمل دؤوب، وحركة مستمرة، وجهد متواصل، ومهمة أساسية للعاملين المسلمين جميعاً»^(١).

إننا نلمس التوجّه التنظيمي المذكور بجميع خصائصه وسماته في سيرة الشيخ المظفر من خلال انضامه إلى حركة (جامعة العلماء) التي تشكّلت في النجف عام (١٣٧٩هـ) لتوسيع الأمة، ومواجهة الغزو الثقافي والتّيارات الإلحادية الواقفة^(٢).

وكذلك من خلال عمله على إصلاح المبر الحسيني ومبادرته إلى تأسيس أول مدرسة للخطابة لم تستمر طويلاً لأسباب موضوعية^(٣). وقد آمن بضرورة تطوير الدراسة الدينية وإصلاح مناهجها^(٤). وكانت خطواته الإصلاحية الحافز الرئيس والمباشر في تثبيت الوعي الإسلامي^(٥).

ونلحظ توجّهه التنظيمي في سعيه الدؤوب من أجل إصلاح المجتمع النجفي بما يحتويه من عناصر ثقافية، فقد كان شجاعاً جريئاً، متفضاً على التقليدية التي عفى عليها الزمن، وأصبحت لا تلاءم ومتطلبات العصر الذي كان يعيش الصراعات المريرة في الفكر والثقافة^(٦).

(١) المصدر السابق: ٣٥-٣٦.

(٢) موسوعة طبقات الفقهاء، الشيخ جعفر السبحاني، ١٤: ٧١١.

(٣) مجلة البذرة، العدد الأول، ص ٤.

(٤) المصدر نفسه.

(٥) مجلة دراسات إسلامية معاصرة، العدد السابع، الاتجاه الإصلاحي عند الشيخ محمد رضا المظفر، ص ١٧٥.

(٦) المصدر السابق: ١٧٨.

وقد توجه شیخنا رضوان الله عليه بكل قواه في سبيل انجاح هذا المشروع الفكري [منتدى النشر] الذي كان الغرض منه تنظيم الدراسة الدينية وتنسيق المناهج الحوزوية، وقد لقيت هذه الفكرة عند السيد أبي الحسن الأصفهاني قدس سره المرجع الديني الكبير آنذاك تأييداً بحث أفتى بجواز إنفاق الوجوه الشرعية على هذه المدرسة^(١).

علمًا أنَّ وعي أنشاء الجمعيات والمؤسسات الثقافية التي لا ترتبط بالحوزة العلمية آرتباطاً شديداً لم يتبلور في مدينة النجف الأشرف آنذاك^(٢).

وهو القائل في رسالة كتبها عام ١٣٦٩هـ: «إنَّ المدينة الحديثة التي تغزو العالم الإسلامي، والذي يحفل بهشاشة الشخصية الإسلامية الحالية سيجر الجيل القادم على الإنتهاء لقيم تلك المدينة الغربية»^(٣).

هذا تشخيص مبكر ووعي سباق يدلان على بصيرة ثاقبة تميز بها ذلك العالم البصیر.

ومن أقواله بل تحذيراته عام ١٩٥٠م: «لم تبق لنا إلا فرصة (١٢ سنة) للعمل لإنشاء جيل إسلامي»^(٤). «لا يمكن أن تقوم بأي إصلاح ما لم نقض على عيوبنا»^(٥).

وأمثال ذلك كثيرة في رسائله وكتاباته مما يدل على توجهه التنظيمي الجاد، وتحمه الصادق للعمل، وشعوره المرهف بالمسؤولية، وذهنه الوقاد في التخطيط، وهذه صفات من صفات الحركية التي كان يتتصف بها ذلك العالم الخبر.

(١) الشیخ المظفر مشروعه الاصلاحي، ص ٦.

(٢) حولية المنتدى، السنة الرابعة، ص ٢٠.

(٣) حولية المهدى، العدد الرابع، رسالة الشیخ محمد رضا المظفر (آراء صريحة)، الدكتور عبد الامير كاظم زاهد، ص ٣٢.

(٤) المصدر نفسه: ٣٣.

(٥) المصدر نفسه: ٣٣.

وكان رحمة الله يتهم بتعطيم الدراسة الدينية بالمعارف التي يحتاج إليها المبلغ في نشر الدعوة الإسلامية في هذا العصر^(١).

(١) من أوراق الشيخ المظفر، محمد رضا القاموسي، ص ١٣٨

صنع الموقف

«الموقف هو الصيغة العامة للعوامل الاجتماعية المؤثرة في سلوك الفرد وخبراته في إطار نسق معين للتفاعل وحلول فترة زمنية بالذات، ولهذا فإنّ السلوك يختلف باختلاف المواقف الاجتماعية، وبعبارة أخرى: فإنّ الموقف يتكون من المؤثرات المتقطمة الداخلية والخارجية التي تؤثر في الفرد في لحظة معينة أو في حالة فترة القابلية للاستجابة. ويتغير سلوك الفرد من وقت لآخر... للاتجاه الذي يملئ الموقف أو يقتضيه الحال بمعنى أنّ الموقف قد يعتبر كالقانون الضمني الذي يحكم الاتخاذ القرارات»^(١).

فنحن نصنّع الموقف يعني أن يقف الإنسان من كلّ حدث أو كلّ شيء يتطلّب تفاعلاً عملياً مع استجابة مؤثرة لامتأثرة، فالموقف في الحقيقة هو ردّ الفعل الإيجابي أو الاستجابة الفاعلة المطلوبة، وفي القرآن الكريم أمثلة رائعة على صنع الموقف المذكور، كموقف إسماعيل ﷺ من أبيه إبراهيم ﷺ حين أمر بذبحه، وموقف يوسف ﷺ من إخواته، وموقف موسى ﷺ من بنتي شعيب ﷺ حين سقى لها، وموقف امرأة فرعون حين حالت دون قتل موسى ﷺ في طفولته، وموقف السّحرة حين تحذّوا فرعون وجبروته، وموقف مؤمن آل فرعون من قومه، وموقف بلقيس حين أسلمت مع سليمان ﷺ الله رب العالمين، وموقف الجنّ حين سمعوا القرآن وطلبوها من قومهم الإيّان به، وغيرها من المواقف.

والموقف بالمعنى الماز ذكره يمثل الجانب العملي والاجتماعي في سيرة الشيخ المظفر،

(١) معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، الدكتور احمد زكي بدوي، ص ٣٧٨.

وهو معلم مهم من معالم حركية رضوان الله عليه.

وسجل له التاريخ مواقف مشهودة ومشكورة تدل دلالة واضحة على عظم شأنه، وفائق شجاعته، ودقة معرفته بالأمور وما قيمة المؤمن إن لم يكن له موقف طيب كريم من كل قضية؟ لقد دلت ترجمة شيخنا المظفر على أن حياته كانت كلها مواقف بسبب الحسن العملي والاجتماعي الذي كان يحمله والروح الجهادية التي بين جنبيه، وهو القائل في تأبين المرحوم السيد موسى الجصاني رضوان الله عليه مخاطباً الذين كانوا مكانة النجف العلمية وسر عظمتها: «... ولكنني أناشدكم الله تعالى يا قوم! أيصح منا أن نبقى نتغنى بهذه الكلمات الخلابة، ونغبط بالثناء وحده، ووراء الأكمة ما وراءها! فنفعل عما يراد بنا، وما أعدَّ الزمن لنا من معاول لتهديم هذا الصرح السامق ونقض هذا الحصن الحصين، ثم لا نموت أسفًا ولا ندافع ولا بحركة محلية لتوجيهه شبابنا الديني، بل لا بنسب كلمة نافعة؟^(١)».

نراه هنا يشجع رحمة الله على وجوب اتخاذ الموقف المطلوب بالدفاع أو بأطلاق كلمة مفيدة من أجل توجيه الشبهات دينياً وتنوير أفكارهم، فهذه هي الحركة المقصودة المنشودة، وهي أن يكون المؤمن صاحب موقف سليم، لا أن يبقى ساكتاً أو غير مبالٍ، بما يجري أو متذرعاً بذرائع واهية لتوجيهه فتوره وخموله!

وعرفت عنه صراحته في إبداء الرأي، والتعبير عما في السريرة قربة إلى الله تعالى، وخدمة الدين، وتوجيهاً لعباده، وله رسالة مستقلة مسماة (آراء صريحة) وهي آية بينة على حركيته وموافقه السامية، علمًا أن الصراحة التي هي أول مبحث فيها، هي الموقف الذي ينفع الخليل ويشفي الروح.

(١) من أوراق الشيخ المظفر، الشيخ محمد رضا القاموسي، ص ١٤٤

قال رحمه الله فيها: «أحرر هذه الآراء الصرىحة لنفسى وحدى، ولا أرضى أن يقف
عليها أحد في مدة حيائى»^(١).

وطالب فيها بادراك علمي لتشكيل الموقف الشرعي لما جلبه مدنية اوربا
كموسيقى والتعامل مع أهل الكتاب^(٢).
وكانت له رؤية استشرافية مستقبلية لم تتحقق كما تصور^(٣). وفي الرسالة كثير من
الواقع والأحداث والمواضف الغربية كامثلة^(٤).

تحتوي رسالته المذكورة على آراء واعية ممتازة جديرة بدراسة مستقلة؛ لأنها ضمت
تحليلات دقيقة لأمور يحتاج إليها كل مسلم ومسلمة، وهي تهدي إلى أصالته وعمقه
وعلمه المكابر بالأشياء وحصافة رأيه، وقوّة تفكيره أعلى الله تعالى مقامه.

ومن المواقف التي سجلها الشيخ المظفر مساهمته في القضية العراقية [في مواجهة
الانجليز المستعمرین والغزو الفكري والثقافي والسياسي والعسكري] مساهمة فعالة
في طليعة الشباب الذين تبنوا القضية... ولم يشعر يوماً من الأيام أنه يعيش وحده في
عزلة اجتماعية في زاوية في بيته المتواضع أو جانب من مؤسسة منتدى النشر، بل كان
يشعر دائمًا بوضوح وقوّة أنه جزء من الأمة الإسلامية يعنيه ما يعنيها من أمر ويسمّه ما
يعرض لها من سوء^(٥). وله مواقف مشرفة من مخنه فلسطين والجزائر ومصر تدلّ على

(١) حولية المنتدى، السنة الرابعة، الشيخ محمد رضا المظفر (آراء صريحة) عرض وتحليل، الاستاذ الدكتور عبد الامير كاظم زاهد، ص ٢٤.

(٢) المصدر نفسه: ٣٥.

(٣) المصدر نفسه: ٣٥.

(٤) المصدر نفسه: ٣٥.

(٥) الشيخ محمد رضا المظفر وتطور الحركة الإصلاحية في النجف، الشيخ محمد مهدي الأصفي،
ص ٧٦-٧٧.

يقول المرحوم الشيخ الأصفي رحمه الله في كتابه «الشيخ محمد رضا المظفر وتطور الحركة الإصلاحية في النجف»: «وكان [المرحوم المظفر] يجد في مخنة فلسطين والجزائر مخنة النفس الكبيرة التي تضيق بممثل هذا العداء السافر، وكان يقاسي وهو في بيته أو على مكتبه الخاص في منتدى النشر الام المسلمين في الجزائر وفلسطين، ويتحدث لمن حوله عنها بمخالج نفسه من شعور إزاء هذه المخنة بين جوانحه أكثر مما يعيشها المسلمون هناك، وقد تحمل ذلك أكثر في كتاباته في حقل «اسمعوني» المنشورة في بعض المجالات، وفي البرقيات التي طيرها إلى بعض الجهات الدولية المعنية.^(١)

وأما مخنة مصر المعروفة سنة ١٩٥٦م، فقال الشيخ الأصفي طاب ثراه: «وكان الشيخ المظفر يعاني هذه المخنة في نفسه الكبيرة التي أخذت تضيق بهذه الوحشية السافرة، وهو لا يملك شيئاً للدفاع عن حقوق إخوانه المؤمنين في مصر غير الدعاء والابتهاج إلى الله بالنصر والغلبة، وقد أبرق رحمه الله البرقية التالية إلى أخيه شيخ الأزهر وبعض الجهات السياسية:

بسم الله الرحمن الرحيم مخايل النجف الأشرف تعجب صارخة إليه تعالى بدعائهما
لإنقاذ مصر المسلمة وتبتله إلى أن يأخذ بنصركم ويرفع لواءكم، والقلوب تقطر دماً
من الاعتداء الصارخ الذي تقوم به وحشية أعداء الإسلام والانسانية، والمسلمون في
جميع البلاد يد واحدة في شد أزركم.

تشرين الثاني ١٩٥٦م

عميد كلية منتدى النشر^(٢)

(١) المصدر السابق: ٧٧.

(٢) المصدر السابق: ٧٧-٧٨.

وكان الشیخ المظفر رحمه الله صاحب مشروع إصلاحی کبر وحركة تعليمية عظيمة لمساهمة كل من عاشه أو عرفه أو ترجم له.

ولعل مشروعه وحركته المذکورین أعظم ما سجله من موافق جريئة دلت على ابداعه وابتكاره، وقد حافظ فيها على طابعها الديني بدليل مباركة المرجعية الدينية العليا أعماله الحميدة رحمه الله.

وتمثل ذلك المشروع وتلك الحركة بتأسيس جمعية منتدى النشر وذلك عام ١٣٥٣ أو ١٣٥٤ وهي واحدة من إنجازاته التي لا ينساها التاريخ^(١). وعملها تعليمي تنفيسي تنويري تربوي، وأصدرت مجلة (البذرة)، ومجلة (النجف) التي كانت تُعنى بقضايا الفكر والعقيدة، ومجلة (الهاتف)، وغيرها^(٢). وكان من أهم إنجازات تلك الجمعية هو تأسيس كلية الفقه عام ١٣٧٦ هـ، واعترفت بها وزارة المعارف عام ١٣٧٧ هـ^(٣).

ومن توجهاته الحركية: كتابته منشورات جماعة العلماء في النجف حول انتهاك الشاه المغدور لحرمة المقدسات الإسلامية ومحاربته المرجعية الدينية^(٤).

ومنها: مراسلته بعض المجالس العلمية كال McCart, والرسالة، والهلال المصرية وكذلك بعض دور النشر لما تصدره من تلك الكتب التي تحمل أصالة الماضي وروء الحداثة^(٥).

ومنها: إقامة المدارس الحديثة، وهي من المبادرات التأسيسية التي أعقبتها خط

(١) مجلة البذرة، العدد الأول، ص ٦.

(٢) المصدر نفسه.

(٣) مجلة البذرة، الشیخ المظفر ومشروعه الإصلاحی، العدد الأول، ص ٦.

(٤) مجلة دراسات إسلامية معاصرة، العدد السابع، ص ١٨٢.

(٥) ذكرياتي، ج ٢، ص ٢٦١-٢٦٠، حسين الشاکری.

تأسيس كلية أصول الدين في العراق أو ما يشابهها، وقد كان من طموحه تأسيس جامعة الكوفة^(١).

ومنها: أنه مثل الجامعة النجفية في الحفلات العامة بكراجي بمناسبة مرور أربعة عشر قرناً على ولادة الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رض سنة ١٩٥٧ م، كما مثل الجامعة النجفية في حفلات جامعة القرويين بفاس (المغرب) بمناسبة مرور قرناً على تأسيسها سنة ١٩٦٠ م، وألقى بحثين هامين من أروع البحوث، نشرًا في مجلة النجف ونشرتها جامعة القرويين^(٢).

ومن مؤسسات الشيخ المظفر: جمعية منتدى النشر، كلية المنتدى، المجمع الثقافي الديني، كلية الفقه، كلية الوعظ والارشاد، مدارس ابتدائية وثانوية متعددة، مكتبة عامة مهمة، مستوصف خيري، حركة نشر وتأليف وتحقيق واسعة^(٣).

هذه شذرات من موافقه السديدة المحمودة التي دلت على حركيته الرشيدة المباركة التي دان لها القاصي والداني، ولقيت بالغ الثناء وعظيم التقدير لكنها استتبعـت عناء كبيراً سناتي عليه إن شاء الله، ونكتفي بهذه الشذرات لضيق المجال.

(١) المصدر نفسه.

(٢) الشيخ محمد رضا المظفر وتطور الحركة الإصلاحية في النجف، الشيخ محمد مهدي الأصفي، ص ٦٨.

(٣) ذكرياتي، حسين الشاكري، ج ٢، ص ٢٦١

تحكيم الدين في الحياة

كثير من المسلمين بل أكثرهم لا يعي رسالة الدين وخطابه إذ غفل عن حقيقته المتمثلة بتحكيمه في الحياة في كل مبادلاتها واستبداله بالنظم الجاهلية المترفة، وهذه شرارة الدين إذ يعيش غريباً بين أهله، لا يدركون لماذا جاء؟ ولا يدركون علام أتى؟

لقد جاء الدين -وهذه حقيقته- من أجل أن يكون بدليلاً عن كل النظم والعقائد والمبادئ الجاهلية بكل ضرورتها.

ولقد كان الشيخ المفقر رضوان الله عليه نعم الداعي إلى تحكيم الدين في الحياة وكان رسالياً غيراً على دينه ومذهبها، وتلك أماراة من امارات حرکیتة المیمونة؛ لأن الحرکی هو الانسان الغیور على دینه، ولا یهمه إلا مصلحة دینه.

قال رحمة الله في تأیین المرحوم السيد موسى الجصانی طاب ثراه:

«وأهیب بالشباب الديني المتحمس أن يترك زخارف الدنيا وبهر جتها، وينصرف إلى طاعة الرحمن ليحتفظ بكرامته وعزّه، وليعد نفسه للمستقبل والمستقبل له وحده، وعما يقدر يقظته يؤمّس كيانه، وليعتبر بالماضين من آباءنا الذين لاقوا الشدائـد وضـحاـبـكـ غالـ ورـخيـصـ فـي سـيـلـ تـدعـيمـ كـيـانـ الأـثـمـةـ وـتـسـدـيـدـهاـ فـي الطـوارـئـ المـفـاجـةـ»^(١).

يقول أحد الكتاب عن نظرية الشيخ المفقر إلى الاسلام مستنيراً بكتابه الهدف

(١) من أوراق الشيخ المفقر، محمد رضا القاموسي، ص ١٤٦.

«الإسلام عند المظفر الشريعة الالهية الحقيقة، وهي جامعة لجميع ما يحتاج إليه البشر من النظم الفردية والاجتماعية والسياسية. ولو طبقت الشريعة الإسلامية بقوانينها في الأرض تطبيقاً كاملاً صحيحاً لعم السلام بين البشر، وتمت السعادة لهم... ولأنهمي الفقر والفاقة من صفة الوجود».

ثم إن المظفر من المدرسة التي تعتقد أن هجران المسلمين لجوهر الديانة المتمثل بقيمها الأخلاقية هو السبب الرئيس في تدهور العالم الإسلامي وانحطاطه، وأن العودة إلى مبادئ الأخاء وقيم الإسلام الأخلاقية في الصدق والتزاهة ومكافحة الظلم والفساد هي الحل، وهي السبيل الذي ينبغي على المسلمين تنكبه لكي يتحلوا مكانتهم المرموقة بين الأمم».^(١)

وينقل عنه قوله رحمة الله: «بل المسلم أبداً مكلف بالعمل بما أنزل من الأحكام الشرعية، وواجب عليه السعي لمعرفتها على وجهها... فلا يجوز له التأخر عن واجباته بمجرد الانتظار للمصلح المهدى، والمبشر الهادى؛ فإن هذا لا يسقط تكليفاً، ولا يؤجل عملاً، ولا يجعل الناس هملاً كالسوائم».^(٢)

ويقول كاتب آخر عنه: «رغم الصراحة العميقـة كان الشيخ أشد حرصاً على دينه، وعلى التشيع، وعلى الحكم الشرعي».^(٣)

ويقول أيضاً: «والاستنتاج الخطير عند المظفر أن الكلامين يريدون للدين أن يؤخذ من بوابة العقل، والدين لا يصـاب بالعقل، إنما يؤخذ من التربية والتلقين والتكرار»^(٤).

(١) المظفر هو الضوان، عمار أبو رغيف، ص ١٢٧

(٢) المصدر نفسه: ١٣٤.

(٣) رسالة الشيخ محمد رضا المظفر (آراء صريحة)، ص ٣٤.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٩.

وَدَلَّتْ كُتبَهُ وَكُتُبَاتَهُ جَمِيعُهَا عَلَى اهْتِمَامِهِ الْفَذِ بِدِينِهِ وَالتَّحْمِسِ عَلَيْهِ، وَالدُّعَوَةِ إِلَيْهِ،
وَالْعَمَلِ عَلَى تَحْكِيمِهِ فِي الْحَيَاةِ فِي كُلِّ شَأْنٍ شَوَّهَهَا بِمَا فِيهَا الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي يَقُولُ عَنْهَا صَاحِبُ
كِتَابِ (تَارِيخُ الْأُسْرَةِ الْمَفْقُرِيَّةِ): «قَدْ زَرَعَ الشَّيْخُ الْحَبَّ بِأَكْبَرِ مَعَانِيهِ وَفِي قُلُوبِ أَفْرَادِ
أَسْرَتِهِ، وَرُوحُ الْإِخْرَاجِ وَالْتَّعاوِنِ، وَتَبْنِي الصَّدْقِ وَالْإِسْتِقَامَةِ فِي الْعَمَلِ، وَعَدْمِ تَقْبِيلِ
الظُّلْمِ أَوْ أَيِّ خَطَأً بِدَافِعٍ أَخْلَاقِيٍّ أَوْ تَرَبُّويٍّ، فَشَاعَ بَيْنَ النَّاسِ أَنَّ الْمَظَافِرَ لَهُمْ كَرَامَاتٌ،
وَهَذَا أَسْبَغَ اللَّهُ نِعْمَةً عَلَيْهِمْ...»^(١).

كَانَ رَضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِ يَشْعُرُ بِثُقلِ رِسَالَةِ الدِّينِ الَّذِي عَشَقَهُ وَعَاشَ مِنْ أَجْلِهِ، وَاقْفَأَ
عَلَى بَعْدِ النَّخْبَةِ عَنِ تَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ وَقِيمَتِهِ السَّامِيَّةِ^(٢).

(١) المَصْدَرُ السَّابِقُ، ٥٤.

(٢) الْمَفْقُرُ هُوَ الْعَنْوَانُ، ص ١١٦.

العناء الكبير

لما كان الشيخ المظفر رحمه الله ذا روح حركية وهاجة، ووعي صائب دقيق لدینه، وتوجهات تغييرية وثابة، وأعمال وجهود إصلاحية سامقة، وهمة بل هم عالية، فقد عانى ما عانى من الجهلة والبله والبلداء، ومن الغافلين عن حقيقة دينهم، ومن الذين يؤذيهم أن يعمل الآخرون، وهم قعود، ومن طلاب العافية والراحة، ومن المترفين، وعاش محنًا كثيرة ذكرها دارسوه، وواجهه متاعب جمة أرهقته وأضنته، ومن المؤلم حقاً أن يقاسي الإنسان الرسالي الهاذف من بين دينه وفكرة وخطه ومذهبه أكثر من أن يقاسي من الغرباء والأجانب والبعاد او من الممض أن يكابد العالم الوعي من ذوي العلم أنفسهم، ومن أدعياء الدين الذين يصدق عليهم قول أمير المؤمنين صلوات الله وسلامه عليه: «رب عالم قتل جهله وعلمه معه لا ينفعه». بيد أن هذا هو شأن المصلحين والمخلصين في كل زمان ومكان يرجف بهم، ونحن نقرأ كلام علقة حين قال للإمام الصادق عليه الصلاة والسلام:

«إن الناس ينسبونا إلى عظام الأمور، وقد ضاقت بذلك صدورنا، فقال عليه السلام له: إن رضا الناس لا يملك وألسنتهم لا تضبط، وكيف تسلمون مما لم يسلم منه أنبياء الله رسله»^(١).

وأصل المظفر جهاده الذي لا يمكن إغفاله من قبل التاريخ الصادق، واستمر يرجم

(١) حولية المتدي، السنة الرابعة، رسالة الشيخ محمد رضا المظفر (آراء صريحة)، والاستاذ عبد لايمير، كاظم زاهد، ص ٢٢.

البناء الذي أشاده والذي حاول اهداهون غير مرّة القضاء عليه بصير وجلد مع ضيّق
في العيش وفقدان للضمان، وهذه سيرة إن دلت على شيء فأنها تدلّ على إنسان مؤمن
بنفسه، مورن بصحّة ما يسعى إليه عند الله والحقّ.^(١)

(١) شعراً الغري، علي الحاقاني، ج ٨، ص ٤٥٤ - ٤٥٣.

نتيجة البحث

تبين مما تقدم أنَّ الشيخ محمد رضا المظفر طاب ثراه وقدس الله روحه الزكية الطاهرة كان ذا سيرة ناصعة محمودة، وحسن حركي ملحوظ تمثل في توجهاه التنظيمية وتعلّماته الإصلاحية وموافقه الحميدة وأعماله الرغيبة، وامتاز بأنَّ كان مقاييسه الأعلى في الحياة هو الدين، والدين وحده، ولقد جدَّ واجتهد من أجل سيادته في الحياة، وعانياً في هذا السبيل أشدَّ العناء، فسلام عليه يوم ولد ويوم مات ويوم يبعث حياً، إنْ أحسَّ فيها ذكرته، فذلك ما أرجوه، وإنْ قصرتُ، فذلك مبلغني من العلم، والحمد لله رب العالمين.

علي الأستاذ