

چکیده مقالات یازدهمین همایش سالانه انجمن علوم سیاسی ایران

وضعیت رشته علوم سیاسی؛

اکنون و آینده

اسفندماه ۱۳۹۶





چکیده و مقالات یازدهمین همایش سالانه انجمن علوم سیاسی ایران

وضعیت رشته علوم سیاسی

اکنون و آینده

اسفند ۱۳۹۶



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



پژوهشگاه مطالعات اسلامی و انقلابی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



مرکز نشر دانشگاه

کمیته علمی همایش:

ابوالفضل دلاوری، امیر هوشنگ میرکوشش، جهانگیر کرمی، حسین سیف زاده، حمید احمدی، حمیرا مشیرزاده، داود فیرحی، عبدالامیر نبوی، علی اصغر قاسمی، علی مرشدی زاده، غلامرضا حداد، قاسم افتخاری، قدیر نصری، کاووس سیدامامی، کیومرث اشتریان، محمدجواد غلامرضا کاشی

دبیر علمی همایش:

حمید احمدی

دبیر اجرایی همایش:

علی اسمعیلی اردکانی

دستیار دبیر اجرایی:

بهمن سلکی

کمیته اجرایی همایش:

بهرام علیزاده، جمیل میلانی، حمید نصیر، غدیر تقی پور، مهدی پاک‌نیا، نوید کلهرودی، وحید شیبانی، هوشنگ شیخی

برگزار کننده:

انجمن علوم سیاسی ایران

مشارکت کنندگان:

خانه اندیشمندان علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مرکز نشر دانشگاهی

نشانی: تهران؛ خیابان انقلاب، خیابان لبافی نژاد، بین خیابان فخر رازی و خیابان دانشگاه؛ نبش کوچه انوری، طبقه همکف، درب خیابان، پلاک 1. انجمن علوم سیاسی ایران
ص پ: 95/13145 تلفن: 66493412 فکس دبیرخانه: 66974140 ایمیل دبیرخانه: ipsa89@yahoo.com
نشانه الکترونیکی: www.ipsa.ir پست الکترونیکی: ipsa89@yahoo.com

32. آسیب شناسی شیوه‌های سنجش، آزمون و پذیرش دانشجویان رشته روابط بین‌الملل
حمیرا مشیرزاده 71
33. علوم سیاسی ایرانی و فاصله‌ی روشی
علی صناعی، محسن صفری 73
34. سیاست پژوهی؛ گره مغفول ناکارآمدی علوم سیاسی ایرانی
مسعود درودی 74
35. ادراکات دانشجویان علوم سیاسی از موضوعات بین‌المللی: بررسی موردی درس سازمان‌های
بین‌المللی
حیدرعلی مسعودی 76
36. ناموزونی دانش سیاسی و کثش سیاسی ایرانی
ناصر پورحسن 78
37. بررسی ضرورت‌های بازنگری و روزآمدسازیِ دروس علوم سیاسی با تاکید بر دوره
کارشناسی ارشد
وحید سینائی، محدثه جزائی 80
38. آسیب‌شناسی علوم سیاسی از منظر نظریه «پیامدگرایی»
سیدهاشم منیری 82
39. آسیب شناسی مهوریت جایگاه آموزش اندیشه سیاسی در علوم سیاسی در ایران
علی حسینی، امیرحسین پرورش 84
40. بازنگری در نحوه اسلامی سازی و اصلاح سرفصل‌های علوم سیاسی، آسیبها، راهکارها
سید امیر عباس افشار امین 86
41. بررسی بحران معرفت شناختی در علوم سیاسی معاصر ایران: مبادی و استلزامات
جلال حاجی زاده، لیلا مروتی 88
42. بررسی سازه انگارانه طرح واره فیرحی در برسازگی علم سیاست بر ستون فقه
محمد عثمانی 90
43. بررسی و تحلیل میزان رضایتمندی دانشجویان علوم سیاسی از رشته تحصیلی خود در
دانشگاه بیرجند
مسلم خسروی زارگز، مریم امیری 91
44. دیالکتیک علم سیاست و قدرت سیاسی در ایران
سلمان صادقی ز 92

بررسی ضرورت‌های بازنگری و روزآمدسازی دروس علوم سیاسی

با تأکید بر دوره کارشناسی ارشد

وحید سینائی احمدشیرازی^۱

چکیده

ماهیت پرشتاب علوم در جهان کوچک امروز، تحول، بازیابی و بازنگری در محتوای آموزشی دروس را ضروری می‌سازد. در میان علوم، نیاز به روزآمدسازی در علوم انسانی و به‌ویژه علوم سیاسی، به واسطه ماهیت پیچیده و پیوند آن با «انسان» به‌عنوان سوژه غیرقابل اغماض می‌باشد. در حقیقت تطابق و سازگاری این علم با زمینه و زمانه‌ای که در آن می‌زید از مهم‌ترین عناصر حیات علم سیاست است. بر اساس این ضرورت در این نوشتار، با بررسی و تحلیل اسناد فرادست، نخست ضرورت بازنگری دروس در مقطع تحصیلات تکمیلی به‌ویژه کارشناسی ارشد بررسی شده و سپس با نگاهی تطبیقی به دروس موجود در برخی از دانشگاه‌های برتر آمریکا، اروپا و آسیا به‌منظور اشراف نظری بر محتویات علم سیاست در سایر حوزه‌های علمی جهان، به بررسی وضعیت دروس کارشناسی ارشد این رشته، در ایران پرداخته می‌شود. مساله بازنگری در علوم سیاسی امری فاقد پیشینه نیست و بررسی بازنگری در این رشته، چرایی و چگونگی انجام آن در دانشگاه‌های مختلف در ایران مورد توجه این پژوهش قرار خواهد گرفت. از آن‌جا که برنامه‌ریزی برای دروس امری است که وضعیت تحصیلی دانشجویان را متأثر می‌سازد، پایش دانش‌آموختگان این رشته در دانشگاه فردوسی مشهد و همچنین نظرسنجی از آنان درباره دروس فعلی از ویژگی‌های نوشتار پیش رو است. بادر نظر گرفتن این نکته که بن‌مایه یک تبیین قدرتمند، توصیف دقیق از واقعیت موجود است، هدف از انجام این پژوهش را می‌توان «توصیف» دانست که با استفاده از ابزارهایی چون تحلیل

1. دانشیار علوم سیاسی دانشگاه فردوسی مشهد

2. دکتری علوم سیاسی (اندیشه سیاسی) دانشگاه فردوسی مشهد

همایش وضعیت رشته علوم سیاسی: اکنون و آینده (اسفندماه 1396) / 81

محتوای روش مقایسه‌ای و هم‌چنین پیمایش صورت گرفته است. به نظر نگارندگان، تنها پس از واکاوی ضرورت بازنگری و توصیف و توضیح وضعیت کنونی می‌توان پیشنهادهایی برای اصلاح و بهبود سرفصل دروس رشته علوم سیاسی در مقطع کارشناسی ارشد ارائه نمود؛ امری که از نقاط برجسته این پژوهش به‌شمار می‌رود.

کلید واژه‌ها

علوم سیاسی، بازنگری، کارشناسی ارشد، سرفصل دروس، جدید.