



چکیده مقالات همایش ملی

مدیریت دانش: حال و آینده

قطب علمی مدیریت دانش

دانشگاه شهید چمران

اردیبهشت ۱۳۹۲

همایش ملی

مدیریت دانش: حال و آینده

دانشگاه شهید چمران اهواز

گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

قطب علمی مدیریت دانش

۴ و ۵ اردیبهشت ۱۳۹۲

دبیر علمی همایش:

دکتر عبدالحسین فرج پهلوی

دبیر اجرایی همایش:

دکتر غلامرضا حیدری

فهرست چکیده مقالات

- تطبیق و پیاده‌سازی الگوی چارچوب طبقه‌بندی فرایند مرکز بهره‌وری و کیفیت آمریکایی سی اف ای
پی کیو سی) بر روی فرایندهای مربوط به مدیریت دانش در کتابخانه‌ها ۱
- آموخته‌زدایی سازمانی و انتقال دانش: پیشنهاد یک مدل مفهومی ۳
- بررسی و مقایسه‌ی دیدگاه معلمان بهبهان در مورد مدیریت دانش و سرمایه اجتماعی و بررسی رابطه‌ی
بین این دو مفهوم ۴
- مستندسازی دانش در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاعاتی: چرایی و چگونگی ۶
- مدیریت و اشتراک دانش مبتنی بر رایانش ابری در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی ۸
- چابک‌گرایی در پرتو دانش‌آفرینی سازمانی ۹
- تدوین اظهارنامه سرمایه‌های فکری: ضرورتی اجتناب ناپذیر در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی ... ۱۰
- مطالعه پیاده‌سازی مدیریت دانش در یک سازمان هنری: فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران .. ۱۱
- تشکیل شبکه متخصصان با هدف تسهیل انتقال دانش در واحدهای مختلف کتابخانه‌ای: تجربه پیاده
سازی در واحد فراهم‌آوری و مجموعه سازی ۱۲
- دگرگونی مدیریت دانش و بازخوانی آینده آن با نگاهی اجمالی بر جایگاه کتابداران ۱۳
- مدیریت دانش در بخش‌های نسخ خطی در کتابخانه‌های ایران ۱۴
- بررسی وضعیت زیرساخت‌های مدیریت دانش در دانشگاه‌های کشور ۱۵
- بررسی و مقایسه مدیریت دانش در مدارس هوشمند و عادی شهر اهواز ۱۷
- امکان‌سنجی استقرار مدیریت دانش در کتابخانه‌های دانشگاه‌های شهید چمران و علوم پزشکی جنس‌دی
شاپور بر اساس مدل ویلیامز و بکوویتز ۱۸

تشکیل شبکه متخصصان با هدف تسهیل انتقال دانش در واحدهای مختلف
کتابخانه‌ای: تجربه پیاده‌سازی در واحد فراهم‌آوری و مجموعه‌سازی

دکتر شعله ارسطو پور

هیأت علمی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

arastoopoor@gmail.com

مهدی زاهدی نوقایی

کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده:

رویکردهای متفاوتی به درجه تقیدپذیری و انتقال دانش به صورت کلی و دانش ضمنی به صورت خاص وجود دارد. برخی دانش افراد را کاملاً قابل مستندسازی و انتقال دانسته و گروهی دیگر این دانش را غیر قابل مستندسازی و در نتیجه غیر قابل انتقال می‌دانند. معتقدان به این دو رویکرد، دو سر یک پیوستار را تشکیل می‌دهند که به درجات مختلف بر تقیدپذیری و قابلیت انتقال دانش تاکید دارند. بر همین اساس رویکردهای متفاوتی به اجرای طرح مستندسازی و انتقال دانش در میان کارکنان سازمان‌های مختلف مد نظر متخصصان قرار گرفته است. نوشتار حاضر در دو بخش تنظیم شده است. در بخش اول، ضمن اشاره به روشهای مرسوم مستندسازی و انتقال دانش، به صورت خاص بر تشکیل شبکه‌های ارتباطی-اجتماعی متخصصان هم‌سنخ در اجتماع‌های کاری یکسان تاکید می‌شود. در بخش دوم نوشتار، به تشریح تجربه پیاده‌سازی چنین شبکه‌ای و نگهداری آن به صورت محلی (تنها در یک واحد از سازمان) در واحد فراهم‌آوری منابع مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری از دو بعد نظری و عملیاتی پرداخته شده است. در حال حاضر در این شبکه ۶ گره وجود دارد که به صورت مشخص نسبت به سایر گره‌ها قادر به ارائه تجربیات و دانش پیشین خود در زمینه‌های مختلف به سایر اعضای شبکه (سایر کارکنان واحد و برخی مراجعان خارج از این شبکه) هستند. در پایان، ضمن ارائه جمع‌بندی، نگاهی به چگونگی حفظ و نگهداری شبکه متخصصان و چالشهای مرتبط با آن شده است.

واژگان کلیدی: مستندسازی دانش؛ انتقال دانش؛ شبکه متخصصان؛ واحد فراهم‌آوری و

مجموعه‌سازی