

به نام آن که کلام را به انسان آموخت

# دوازدهمین همایش گفتار درمانی ایران

برگزارکنندگان:

دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی - انجمن علمی گفتار درمانی ایران

تهران، اولین، دوم، و هشتم، خیابان کوکابد، دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی، سالن شهید احمدی روشن

ششم تا هشتم اسفندماه ۱۳۹۲

## 12<sup>th</sup> Iranian Speech Therapy Congress

Hold by:  
University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences  
Iranian Scientific Speech Therapy Association

February 25-27, 2014

رئیس همایش: دکتر محمد تقی حسینی

دبیر علمی همایش: دکتر فریبا نادگاری

دبیر اجرایی همایش: دکتر هاشم فرهنگ دوست

طراحی و تولید  
شرکت کاوشگران اطلاعات یونا  
۰۲۱-۴۲۱۰۷۰۹  
[www.SpeechTherapy.ir](http://www.SpeechTherapy.ir)



speaker

سخنرانی

## ارتباط اجتماعی و کاربرد زبان در کودکان کم شنوای سمعی و کاشت حلزون شنوایی

دکتر محمد رضا بهران نژاد، زبان شناس و دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

حمید طهرانی بیک نژاد، دانشجوی دکتری زبان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد

بخش تحقیقات گوش، حلق و بینی بیمارستان قائم (عج)، دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
shenava\_gostar@yahoo.com

**مقدمه:** ایجاد ارتباط به عنوان اصلی ترین کارکرد زبان، همواره مورد علاقه بسیاری از آسیب شناسان گفتار و زبان شناسان و سایر علوم وابسته بوده است. بدلیل اثرات نامطلوب آسیب های شنوایی بر رشد مهارت های گفتار و زبان استفاده به موقع و مناسب از وسایل کمک شنوایی همراه با آموزش خانواده از جمله اقدامات متداول در توانبخش کودکان کم شنوا می باشد. پژوهش حاضر به بررسی رشد مهارت ارتباط اجتماعی و کاربرد زبان در کودکان کم شنوایی که از سمعک و یا کاشت حلزون شنوایی استفاده می کنند، می پردازد.

**روش بررسی:** پژوهش حاضر مطالعه مقایسه ای مورد-شاهدی به روش نمونه گیری غیر تصادفی می باشد. ۶۴ کودک کم شنوا میانگین سنی  $1.9 \pm 5.45$  سال که از سمعک و یا کاشت حلزون شنوایی استفاده می کردند، به گروه همغنی سنی خود بررسی و با هم مقایسه شدند. آزمون مورد استفاده، سنجش رشد نیوشا در حیطه رشد مهارت های ارتباط اجتماعی بود. جهت تحلیل داده ها و مقایسه آنها از تحلیل واریانس آنووا و آزمون تعقیبی توکی استفاده شده است.

**یافته ها:** تحلیل های آماری نشان می دهد که بین مهارت های ارتباط اجتماعی و کاربرد زبان کودکان کم شنوایی بزرگسال از کاشت حلزون و استفاده کننده از سمعک با افت شنوایی متوسط تا شدید و همچنین کودکان دچار اختلال محدودی وجود ندارد  $P > 0.000$  در حالیکه این اختلاف در کودکان استفاده کننده از سمعک با افت شنوایی شدید تا ضعیف - بسیار گروه ها معنادار است  $P < 0.000$ .

**نتیجه گیری:** نتایج این تحقیق نشان می دهد استفاده از سمعک و پروتز کاشت حلزون شنوایی و منعقب آن آموزش خانواده و استفاده از بک روش آموزشی مناسب بطوریکه کودک بتواند از طریق تقویت حس شنوایی بیشتر در تعامل محیط قرار گیرد، مهارت های ارتباطی و کاربرد زبان او را به کودکان همغنی شنوایی خود نزدیک می کند.

**کلیدواژه ها:** کاشت حلزون شنوایی، سمعک، ارتباط اجتماعی، کاربرد زبان