

دو فصلنامه پژوهش‌های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده / دوره نهم، پیاپی ۱۶، شماره اول - بهار و تابستان ۱۴۰۰
معرفی الگوی تربیت جنسی خانواده محور مبتنی بر رشد و سنجش اثربخشی آن بر دانش، نگرش، مهارت و سبک‌های تربیت جنسی متخصصان حوزه کودک^۱

سید محسن اصغری نکاح^۲، زبیر صمیمی^۳

۱. این مقاله برگرفته از طرح پژوهش پسا دکتری پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد، با عنوان "تدوین الگوی تربیت جنسی خانواده محور مبتنی بر رشد (در راستای آموزه های دینی)" سال ۱۳۹۹ است.

۲. دانشیار، گروه روان‌شناسی مشاوره و تربیتی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد،

ایران. (نویسندهٔ مسئول): asghari-n@um.ac.ir

۳. پژوهشگر پسا دکتری پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران.

z.samimi@um.ac.ir

چکیده

زمینه و هدف: تربیت جنسی یکی از حوزه‌های مورد نیاز و چالش‌برانگیز برای توانمندسازی متخصصان کودک است و نیازمند الگوهای علمی تخصصی متناسب با بافت فرهنگی می‌باشد؛ بر این اساس، هدف این پژوهش معرفی الگوی تربیت جنسی خانواده‌محور مبتنی بر رشد و سنجش اثربخشی آن بر دانش، نگرش، مهارت و سبک‌های تربیت جنسی متخصصان حوزه کودک بود.

روش: روش پژوهش، شبه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون بدون گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش، تمامی متخصصان حوزه کودک در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بودند. نمونه شامل ۳۰ مشارکت‌کننده بود که داوطلبانه و از طریق فراخوان در دورهٔ توانمندسازی تربیت جنسی در پنج جلسه چهارساعته آموزشی به‌صورت مجازی شرکت کردند. همهٔ افراد قبل و پس از دورهٔ آموزشی، پرسش‌نامهٔ محقق‌ساخته تربیت جنسی خانواده‌محور مبتنی بر رشد و پرسش‌نامهٔ سبک‌های تربیت جنسی عبدالله‌زاده و کیخسروی (۱۳۹۸) را به‌صورت تحت وب تکمیل کردند. برای تحلیل داده‌ها از آزمون تی همبسته در SPSS-22 استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که بین میانگین نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون مشارکت‌کنندگان در مؤلفه‌های سه‌گانه دانشی، نگرشی و مهارتی تربیت جنسی، تفاوت معناداری وجود داشت ($p < 0/001$). همچنین بین میانگین نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون در مؤلفه‌های سبک تربیت جنسی سخت‌گیرانه و مقتدرانه نیز تفاوت معناداری وجود داشت ($p < 0/05$). با این حال، در سبک تربیت جنسی آزادگذار تفاوت معناداری مشاهده نشد ($p > 0/05$).

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج پژوهش حاضر، پیشنهاد می‌شود از الگوی تربیت جنسی خانواده‌محور مبتنی بر رشد برای دوره‌های توانمندسازی و ارتقای حرفه‌ای متخصصان کودک در حوزهٔ تربیت جنسی استفاده شود.

کلیدواژه‌ها: تربیت جنسی، دانش جنسی، نگرش جنسی، مهارت‌های جنسی، سبک‌های تربیت جنسی، الگوی تربیت جنسی خانواده‌محور مبتنی بر رشد.

➤ استاد (به شیوه APA ویرایش ۷)، اصغری نکاح، سید محسن؛ صمیمی، زبیر (بهار و تابستان ۱۴۰۰). معرفی الگوی

تربیت جنسی خانواده محور مبتنی بر رشد و سنجش اثربخشی آن بر دانش، نگرش، مهارت و سبک‌های تربیت

جنسی متخصصان حوزه کودک. دو فصلنامه پژوهش‌های انتظامی زنان و خانواده، (۱)، ۳۱۵-۳۳۸

<https://dorl.net/dor/20.1001.1.23224274.1400.9.1.11.3>