



## An Analysis of the Causes of the Differences of Jurists' Viewpoints in Jurisprudential Subjectology with an Emphasis on the Issue of Absence<sup>1</sup>

Morteza Fakhar Shakeri<sup>1</sup> 

Mohammad Taghi Fakhlaei<sup>2</sup> 

Seyed Mohammad Taghi Ghabooli Dor Afshan<sup>3</sup> 

1. Professor of higher levels of Islamic Seminary of Khorasan, PhD Graduate, Faculty of Theology, Ferdowsi University of Mashhad, Iran (Corresponding author).

morteza.fakharshakeri@alumni.um.ac.ir

2. Professor, Department of Jurisprudence and Principles of Islamic Law, Faculty of Theology, Ferdowsi University of Mashhad, Iran.

fakhlaei@um.ac.ir

3. Associate Professor, Department of Fiqh and Principles of Islamic Law, Faculty of Theology, Ferdowsi University of Mashhad, Iran.

ghabooli@um.ac.ir

### Abstract

The difference in the views of the jurists in recognizing the religious ruling is one of the most important areas of disagreement. This diversity of theories has emerged in the recognizing jurisprudential subjects in different positions, including the issue of absence. The viewpoints of the jurists through some brokerage analysis, adoption of foundations in the evaluation of textual documents and differences in role identification and

---

\* This article has been taken from a doctoral dissertation under the title of "The reasons for the differences in the viewpoints of jurists regarding the knowledge of conventional subjects; The scope of the research is: topics of Makasib Muharameh" (supervisor: Dr. Mohammad Taghi Fakhlaei and advisor: Dr. Seyed Mohammad Taghi Ghabooli Dor Afshan).

1. Cite this article: Fakhar Shakeri, M., Fakhlaei, M. T., & Ghabooli Dor Afshan, S. M. T. (1402 AP). An Analysis of the Causes of the Differences of Jurists' Viewpoints in Jurisprudential Subjectology with an Emphasis on the Issue of Absence. *Journal of Fiqh*, 30(116), pp. 89-120.  
<https://doi.org/10.22081/jf.2024.65664.2629>

\* **Publisher:** Islamic Propagation Office of the Seminary of Qom (Islamic Sciences and Culture Academy, Qom, Iran). \***Type of article:** Research Article

● Received:06/03/2023 ● Revised:03/12/2023 ● Accepted:05/02/2024 ● Published online: 26/02/2024

custom arbitration, as well as accepting or not accepting the position of verbal viewpoints, have led to not reaching a precise definition of the subject and, in the next stage, to a disagreement in deriving the religious ruling. Based on the descriptive, analytical and exploratory method, this article has analyzed the arguments for the difference of the jurists' viewpoints on absence. The finding suggests that the field of subjectology or the ruling does not have a desirable achievement and the role of some jurists must be rethought, and in this regard, the correct identification of the criteria for understanding the subject is effective in reducing the disagreements and achieving the same results.

### **Keywords**

Jurisprudential subjectology, The subjectology of absence, The criteria of subjectology, rulings, jurisprudential subjects.

## واکاوی علل اختلاف نگرش فقهیان در موضوع‌شناسی فقهی با تأکید بر موضوع غیبت<sup>۱</sup>

مرتضی فخارشاکری<sup>۱</sup> ID سیدمحمدتقی قبولی‌drafshan<sup>۲</sup> ID

۱. استاد سطح عالی حوزه علمیه خراسان و دانش آموخته دوره دکتری دانشکده الهیات دانشگاه فردوسی مشهد، ایران (نویسنده مسئول).  
morteza.fakharshakeri@alumni.um.ac.ir

۲. استاد، گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشکده الهیات دانشگاه فردوسی مشهد، ایران.  
fakhlaei@um.ac.ir

۳. دانشیار گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشکده الهیات، دانشگاه فردوسی مشهد، ایران.  
ghabooli@um.ac.ir

### چکیده

تفاوت دیدگاه فقهیان در شناخت متعلق حکم شرعی از مهم‌ترین عرصه‌های اختلاف است. این گوناگونی نظریه‌ها در شناخت موضوعات فقهی در جایگاه‌های مختلف از جمله موضوع غیبت ظهر و بروز یافته است. اقوال فقهیان به‌واسطه برخی تحلیل‌های دلالی و اتخاذ مبانی در ناحیه ارزیابی استاد متین و تفاوت در شناسایی نقش و داوری عرف و نیز پذیرفتن یا نپذیرفتن جایگاه قول لغوی، گوناگون شده، به نرسیدن به تعریف دقیق از موضوع و در مرحله بعد به اختلاف در استنباط حکم شرعی منجر شده است. این جستار با تکیه بر روش توصیفی تحلیلی و اکتشافی، به واکاوی اسباب اختلاف نگرش فقهیان در موضوع غیبت پرداخته است. نتیجه اینکه عرصه شناخت موضوع یا متعلق حکم دستاورد مطلوبی ندارد و بر عملکرد برخی

\* این مقاله مستخرج از رساله دکتری با عنوان: «علل اختلاف آرای فقهیان در شناخت موضوعات عرفیه؛ قلمرو تحقیق: موضوعات مکاسب محروم» (استاد راهنمای: دکتر محمدتقی فخلعی و استاد مشاور: حجت‌الاسلام دکتر سیدمحمدتقی قبولی‌drafshan) می‌باشد.

۱. استناد به این مقاله: فخارشاکری، مرتضی؛ فخلعی، محمدتقی و قبولی‌drafshan، سیدمحمدتقی. (۱۴۰۲). واکاوی علل اختلاف نگرش فقهیان در موضوع‌شناسی فقهی با تأکید بر موضوع غیبت ، فقه، ۵ (۱۱۶)، صص ۸۹-۱۲۰. <https://doi.org/10.22081/jf.2024.65664.2629>

\*\* نوع مقاله: پژوهشی؛ ناشر: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم (پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، قم، ایران) © نویسنده‌گان  
● تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۵/۱۲ ● تاریخ اصلاح: ۱۴۰۲/۰۹/۱۲ ● تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶ ● تاریخ انتشار آنلاین: ۱۴۰۲/۱۲/۰۷

فقیهان تأملاتی چند وارد است و در این زمینه تشخیص صحیح ضوابط شناخت موضوع در کاستن حجم اختلاف و دستیابی به تابع یکسان کارساز است.

### کلیدواژه‌ها

موضوع شناسی فقهی، موضوع شناسی غیبت، ضوابط موضوع شناسی، متعلق حکم، موضوعات فقهی.

## مقدمه

اختلاف در شناخت موضوعات فقهی را می‌توان از مهم‌ترین علت‌های ایجاد اختلاف در ناحیه حکم دانست. در این میان پیچیدگی موضوعاتی عرفی سبب توسعه وظایف فقیه شده، او را می‌دارد افزون بر تلاش در استنباط حکم، در عرصهٔ شناخت موضوعات نیز وارد شود. تلاش اجتهادی فقیهان در شناسایی موضوع به بروز اختلاف‌هایی انجامیده و به دغدغه‌ای در مسیر استنباط تبدیل شده است.

موضوع غیبت از این قاعده مستثنی نیست؛ هرچند فقیهان در بررسی موضوع غیبت در زوایای مختلف حکمی و موضوعی آن اقدام‌های قابل توجهی کردند، با وجود اختلاف دامن‌گیر در ناحیهٔ موضوع، حکم نیز از آن بی‌نصیب نیست و بررسی علل اختلاف آرای فقیهان در شناخت موضوع غیبت، در مرحلهٔ استنباط حکم شرعی که وظیفهٔ ذاتی فقیه است، به ایشان کمک شایانی کرده، از تکثر اقوال می‌کاهد.

در زمینهٔ موضوع شناسی فقهی مسئلهٔ غیبت، پژوهشی مستقل در شناخت این موضوع با نگاهی اجتهادی وجود ندارد و طبق جستجوی نگارنده‌گان تنها در منابع کلاسیک فقهی در باب مکاسب محروم و نیز برخی مقالات مانند «ماهیت و حکم اخلاقی غیبت در روایات و اخلاق اسلامی» نوشتهٔ اکرم صادقی و «اخلاق اسلامی؛ مبحث غیبت» نوشتهٔ محمدرضا مهدوی کنی و «تحلیل ماهوی غیبت در اخلاق اسلامی» به قلم حسین اترک توجهی به چشم می‌خورد. در این تأییفات به غیبت با نگاه اخلاقی نظر شده و به طور جزئی به تحلیل ماهیت آن پرداخته شده است. در این میان رسالت این جستار شناخت و تبیین موضوع غیبت نیست، بلکه در جهت پرده‌برداری و کشف واقعیت چگونگی و علل اختلاف دیدگاه فقیهان در موضوع غیبت به هدف زدودن تاریکی و غبار از دیدگاه‌هاست. دستیابی به این هدف نیازمند استقصای دیدگاه‌ها و مرور کامل بر ادله آنهاست.

در موضوع شناسی غیبت به ادله گوناگونی استناد می‌شود: از جمله فهم عرفی و دلایل نقلی. چگونگی برخورد فقیهان با این ادله در جهت شناخت این موضوع مؤثر است؛ زیرا برخی از فقیهان در وهله اول با مراجعه به ادله نقلی کوشیده‌اند تصویری

شرعی از موضوع ارائه کنند. در این زمینه روایت‌هایی وجود دارد که متضمن بیان قیدهای هفت گانه تحقق غیبت است و چگونگی مواجهه فقیهان با این گروه از روایت‌ها و پذیرفتن یا نپذیرفتن این قیدها زمینه را برای اختلاف نظر آنان فراهم کرده است. برخی با رویگردانی از این دسته ادله، به دیگر دلایل از جمله قول لغوی یا فهم عرفی رجوع کرده‌اند.

## ۱. علل اختلاف دیدگاه فقیهان در شناخت موضوع غیبت

### ۱-۱. عرفی یا شرعی بودن موضوع غیبت

نzed فقیهان عرفی یا شرعی بودن موضوع غیبت محل اختلاف است. برخی با پذیرش ادله نقلی متکفل تعریف موضوع، بر شرعی بودن موضوع تأکید کرده، فهم عرفی را به عنوان دلیلی غیر مستقل و ابزاری برای فهم دلیل شرعی در نظر می‌گیرند (حینی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۳۸۳). در مقابل برخی دیگر با نپذیرفتن ادله نقلی با استناد به فهم عرفی، بر عرفی بودن این موضوع اذعان دارند (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶). شاید بتوان گفت مهم‌ترین دلیل اختلاف دامنگیر فقیهان در موضوع‌شناسی نبود توافق بر سر ارائه چهرهٔ شرعی یا عرفی از موضوع است.

### ۱-۲. تفاوت فهم عرفی

با مراجعت به برخی نگاشته‌های فقهی در زمینه تحدید موضوع غیبت و فهم قیدهای دخیل در آن، اختلاف در ارائه تعریف عرفی نیز آشکار می‌شود. ضروری است این تفاوت فهم عرفی به درستی شناخته شود و مبانی آن به دست آید.

### ۱-۲-۱. اعتبار قید ستر

اختلاف دیدگاه فقیهان در معتبر بودن قید ستر در تحقق غیبت وجود دارد. برخی از فقیهان با استناد به فهم عرفی در جهت اثبات مدخلیت قید ستر در تحقق غیبت گام برداشته‌اند (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۸). گروه مقابل در جهت اثبات نظریه خود مبنی بر

عدم مدخلیت این قید در تحقق موضوع نیز به فهم عرفی تمسک کرده‌اند (مامقانی، ۱۳۱۶، ج ۱، ص ۱۱۶). این گروه از فقهیان افرون بر آن از این محدوده گام فراتر نهاده و ادعا کرده‌اند: فهم عرفی اذعان دارد صرف بیان عیب ظاهری، غیت است و صدق عنوان عرفی غیت در این عمل وجود دارد (موسوی قزوینی، ۱۴۲۴، ج ۲، ص ۲۵۰). طبق این نظریه قید ستر و مدخلیت آن از قیدهای دخیل در موضوع نیست؛ بلکه از قیدهای دخیل در حکم است که با تحقق آن، حکم حرمت بر عمل غیت کننده بار می‌شود (موسوی قزوینی، ۱۴۲۴، ج ۲، ص ۲۵۰)؛ یعنی اینکه بدون قید مستوربودن هم غیت از جهت موضوع واقع است؛ گرچه از جهت حکم حرام نیست.

### ۲-۲-۱. معنای مستوربودن

در میان فقهیان در زمینه توسعه و تضییق معنای مستوربودن اختلاف نظر مشهود است. گروهی از آنان به پوشیده‌بودن نزد عده معتبره معتقدند (خمینی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۳۹۸) و گروهی دیگر به ستر نوعی گرویده‌اند (خوبی، ۱۴۲۹، ج ۱، ص ۳۴۰). با مراجعت به ادله مشاهده می‌شود که هر دو گروه مستند قول خود را فهم عرفی قرار داده‌اند ( الخمینی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۳۹۸؛ خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶)، ولی در هر صورت دو نتیجه مختلف حاصل شده است و این از نبود توافق در فهم عرفی خبر می‌دهد.

### ۳-۲-۱. اعتبار قید قصد انتقاد (عیب‌جویی)

در مورد اعتبار قید انتقاد نیز آرا مختلف است. هر دو دسته قائلان به معتبربودن قید قصد انتقاد ( الخمینی، ۱۴۱۵، ج ۱، صص ۴۰۲ و ۴۰۴ و معتبربودن این قید (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۸)، در جهت اثبات مدعای خود به فهم عرفی استناد می‌کنند، مشاهده می‌شود با اینکه مستند هر دو گروه یکسان است، نتیجه‌ای متناقض با دیگری حاصل شده است. در این زمینه به بیان مصادیقی بستنده می‌شود.

۱. شماری از فقهیان در جهت اثبات مدعای مدخلیت قید قصد انتقاد، با بیان مثال‌هایی عرفی (مانند مراجعه فردی به پزشک یا حاکم، جهت معالجه یا رفع تنازع و

ذکر عیب‌هایی مانند زمین‌گیربودن یا نایینابودن، بدون وجود قصد عیب‌جویی) برآن شده‌اند که عرف این عمل را غیت به شمار نمی‌آورد (خمینی، ۱۴۱۵ق، ج ۱، صص ۴۰۲ و ۴۰۹؛ شهید ثانی، بی‌تا، ص ۲۸۴)؛ حال آنکه طبق حکایت قائلان به اعتبارنداشتن این قید در تحقیق عنوان غیت، آنجا که فردی عیب دیگری را بدون قصد انتقاد نیز ذکر کند، عرف آن را غیت تلقی می‌کند (مامقانی، ۱۳۱۶ق، ج ۱، ص ۱۱۵).

۲. قائلان به اعتبار قید قصد انتقاد با قیاس میان بحث غیت با تعظیم و هتك گفته‌اند: چنان که در بحث تعظیم و یا هتك حرمت شخص قصد لازم است، در بحث غیت نیز قصد انتقاد لازم است و در صورت وجود این قصد غیت تحقق می‌یابد. آنان حاکم در جهت تطبیق را فهم عرفی دانسته‌اند (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۸).

۳. قائلان به معتبرنبوذن قید قصد انتقاد نیز به فهم عرفی استناد کرده‌اند و معتبربودن این قید در تحقق موضوع غیت را ادعایی بدون دلیل دانسته‌اند؛ زیرا ملاک تحقق غیت صدق عنوان عیب بر گفتار و کشف امور پنهانی است (طباطبایی قمی، ۱۴۲۶ق، ج ۱، ص ۱۱۶). این صدق، امری عرفی و محول به فهم عرف است و ربطی به قصد ندارد (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۸). اینان مثال زده‌اند اگر درباره فردی گفته شود او مجتهد نیست، از این عبارت گُندزنی مغتاب فهمیده شود؛ یعنی چه گوینده قصد انتقاد داشته باشد یا نداشته باشد، غیت محقق است (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۹).

#### ۱-۲-۱. تبیین نشدن دلیل فهم عرفی در زوایای مختلف آن

۱. از نظر جایگاه فهم عرفی: نسبت به جایگاه فهم عرفی در طریق استنباط میان فقیهان اختلاف دیدگاه وجود دارد. برخی از آنان برای فهم عرفی جایگاه آلى و ابزاری در جهت شناخت مفاهیم شرعی قائلاند (خمینی، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۳۸۳) و در آن سوی برخی دیگر عرف را دلیل مستقل و اصلی در جهت شناخت موضوع قلمداد می‌کنند (مامقانی، ۱۳۱۶ق، ج ۱، ص ۱۱۶).

دلیل بر لحاظ جنبه استقلالی این است که در جهت شناخت موضوع نخست به ادله شرعی و در صورت نبود این دسته از ادله، باید به فهم عرفی مراجعه کرد. مشاهده

می شود ایشان در شناخت موضوعات به دلایلی که از لحاظ رتبه رجوع با یکدیگر متفاوت‌اند ارجاع می‌دهد، ولی هر دو را در عرض یکدیگر و دلیل مستقل محسوب می‌کند؛ زیرا دلیل دوم نزد ایشان جانشین دلیل اول است و در صورت نبود دلیل شرعی به فهم عرفی رجوع می‌دهد. در این زمینه ملاحظه می‌شود میان نائب و منوب عنه باید سنتیت وجود داشته باشد و سنتیت مورد نظر در این بحث، مستقل‌بودن و اصلی‌بودن این دو دلیل است.

با توجه به این مقدمه، از دیگر مصادیق اختلاف دیدگاه فقهیان تبیین نشدن دقیق معنای مورد توجه از فهم عرفی و عرف است؛ یعنی فقهی به فهم عرفی در جهت اثبات نظریه خود استناد می‌کند (مامقانی، ۱۳۱۶، ج ۱، ص ۱۱۵؛ خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۸؛ طباطبایی قمی، ۱۴۲۶، ج ۱، ص ۱۱۶)؛ ولی به تبیین مراد خویش از فهم عرفی و اینکه آیا جنبه دلیل‌بودن آن مورد لحاظ است (مامقانی، ۱۳۱۶، ج ۱، ص ۱۱۶) یا جنبه ابزاربودن آن نمی‌پردازد؟ (خمینی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۴۰۴) و این تبیین نشدن موجب اختلاف دیدگاه شده است.

۲. از نظر زمان مورد لحاظ: فقهیان در جهت شناخت موضوع و قیدهای دخیل در آن به فهم عرفی استناد کرده‌اند و برخی از آنان فی‌الجمله به تبیین مراد از فهم عرفی اقدام کرده‌اند (مامقانی، ۱۳۱۶، ج ۱، ص ۱۱۵) و دیگر فقهیان (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶) به تبیین مراد خویش از این دلیل نپرداخته و مشخص نکرده‌اند که مرادشان از عرف مورد نظر کدام زمان است. آیا فهم عرفی زمان صدور مورد نظر است یا فهم عرفی زمان حاضر؟ تبیین نشدن دقیق زمان مورد نظر، از علل ایجاد اختلاف دیدگاه در شناخت موضوعات عرفی شده است.

۳. کلی‌گویی و تبیین نشدن دلیل مورد استناد: برخی از محققان گفته‌اند از کلام اهل لغت مبنی بر تقيید موضوع به عرف زمان پی برده می‌شود (مامقانی، ۱۳۱۶، ج ۱، ص ۱۱۵)، ولی به روشنی نگفته‌اند که آیا دلیل اصلی، فهم عرفی است و قول اهل لغت در جهت تبیین موارد استعمال کاربرد دارد یا عکس آن مورد توجه است و از طریق عرف زمان به معنای موضوع نزد لغوی پی برده می‌شود و این تبیین نشدن جایگاه فهم عرفی موجب تفاوت دیدگاه فقهیان شده است.

در این مصاديق ملاحظه شد هر دو دسته قائلان به اعتبار (خميني، ج ۱، صص ۴۰۲ و ۴۰۹) و اعتبارنداشتن برخى قيدها (خوبى، بي تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۸؛ طباطبائى قمى، ج ۱، ص ۱۱۶؛ مامقانى، ج ۱، ص ۱۱۵)، با استناد کلى و مجمل به دليل فهم عرفى و تبيين نشدن زواياى مختلف اين دليل موجب به بارآمدن نتایج متناقض با استناد به دليل واحد شده‌اند.

### ۵-۲-۱. قبول کارکرد دوگانه فهم عرفى

يکى از فقهيان در بحث خيارات به کارکرد ابزارى فهم عرفى در جهت تبيين معنای الفاظ مورد استعمال در ادله نقلی اذعان می‌كند (خوبى، بي تا «الف»، ج ۷، ص ۲۷۴)؛ ولی در بحث کسب حرام با هم رتبه دانستن فهم عرفى با ادله نقلی و قول لغوی بر استقلالی و اصلی بودن آن معترف است (خوبى، بي تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶). در اين زمينه مشاهده می‌شود تبيين نشدن دقيق فهم عرفى سبب اختلاف ديدگاه فقهى در زمينه شناخت متعلق حكم شده است.

### ۳-۱. ادله نقلی

از ديگر ادله مورد استناد فقهيان در شناخت موضوع غييت، دليل نقلی است. اختلاف در زواياى مختلف اين دليل از ديگر علل اختلاف در موضوع شناسى شمرده می‌شود.

### ۱-۳-۱. نوع برخورد محققان با ادله نقلی

يکى از علل تفاوت ديدگاه به نوع برخورد فقهيان با ادله نقلی رسیده از جانب معمصومين عليهم السلام باز گشت دارد. برخى از فقهيان با روایات برخوردي تأييدگونه دارند و معتقدند روایت‌های باب، تعريف ارائه شده نزد مشهور را تأييد کرده و تعريفی جديد از غييت ارائه نکرده است (شهيد ثانى، بي تا، ص ۲۸۴). در مقابل برخى ديگر با استناد به مجموع روایت‌های مبين موضوع غييت، به ويژه روایت داود بن سرحان بر اعتبار قيد ستر از ناحيه معمصومين عليهم السلام اذعان دارند و به عبارت‌های لغت‌شناسان به عنوان مؤيد می‌نگرند (انصارى،

۱۴۱۵، ج، ۱، ص۳۲۵؛ طباطبایی کربلایی، ۱۴۱۸، اق، ج، ۸، صص ۱۶۲ - ۱۶۴؛ تبریزی، ۱۴۱۶، ج، ۱، ص۱۹۳؛  
 خوبی، ۱۴۲۹، اق، ج، ۱، ص۳۴؛ مامقانی، ۱۳۱۶، اق، ج، ۱، ص۱۱۶؛ کلینی، ۱۴۰۷، اق، ج، ۲، ص۳۵۷؛ مجلسی، ۱۴۰۳، اق،  
 ۷۲، ص۲۴۰؛ حز عاملی، ۱۴۰۹، اق، ج، ۱۲، ص۲۸۸؛ بروجردی، ۱۳۷۳، ۱۶، ج، ۱۶، ص۳۳۳؛ ارآکی، ۱۴۱۳، اق، ص۱۹۳؛  
 انصاری، ۱۴۱۵، اق، ج، ۱، ص۳۲۵).

### ۲-۳-۱. تفاوت در خوانش

از دیگر علل تفاوت دیدگاه فقیهان در شناخت متعلق حکم را می‌توان تفاوت فقیهان در خوانش ادله نقلی برشمرد. هر فقیه به تناسب استظهاری که از آیات و روایات دارد، به این اختلاف دامن زده است؛ زیرا برخی از فقیهان به ادله نقلی از دریچه یک دلیل شرعی محض نظر می‌کنند و برخی دیگر این ادله را در پرتو عرف تفسیر کرده، برای عرف نقش تفسیری قائل‌اند.

### ۱-۲-۳-۱. قرآن کریم

قائلان به اعتبار قید قصد انتقاد با استناد به ظاهر آیات بیان کننده حکم غیبت<sup>۱</sup> (حجرات، ۱۲) از تشییه این عمل به خوردن گوشت برادر مؤمن استفاده می‌کند. ظاهر از تشییه این عمل به اکل لحم، یاد کردن با قصد انتقاد است (خمینی، ۱۴۱۵، ج، ۱، ص۴۰۳). در مقابل قائلان به اعتبار نداشتن قید قصد انتقاد در تحقق غیبت با استناد به ظواهر آیات میان حکم و با استناد به فهم از کلمه غیبت و طریقه استعمال این کلمه به صورت مطلق، بر اعتبار نداشتن این قید استدلال می‌کنند (خمینی، ۱۴۱۵، ج، ۱، ص۴۰۷)؛ بنابراین تفاوت در خوانش، از علل ایجاد اختلاف در موضوع شناسی است.

### ۱-۲-۳-۲. روایات معصومین

#### الف) قید قصد انتقاد

در بحث قید قصد انتقاد هر دو گروه قائل به اعتبار و اعتبار نداشتن این قید، به

۱. ... وَلَا يُئْتِبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْجَبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيَّا فَكَرِهَهُمُوا ... .

روایت‌های اهل بیت علیهم السلام استناد کرده‌اند که به برخی از آن موارد اشاره می‌شود:

- برخی از فقیهان با استناد به ادلہ نهی از غیبت و روایت‌های دال بر وجوب رد غیبت توسط شونده و نیز به واسطه مناسبت حکم و موضوع، این ادلہ را رویگردن از مواردی دانسته‌اند که فرد به غرض دیگری غیر از قصد انتقاد عیب دیگری را می‌گوید و موضوع آن ادلہ را شامل این موارد ندانسته‌اند (ایروانی، ۱۴۰۶، ج ۱، ص ۳۳؛ خمینی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۴۰۴). در مقابل دیگر فقیهان با توجه به تعریف ارائه شده از غیبت و ادعای مطابقت آن با روایات اهل بیت علیهم السلام (محقق کرکی، ۱۴۱۴، ج ۴، ص ۲۷) و نیز حکمی دانستن این قید (نراقی، ۱۴۱۵، ج ۱۴، ص ۱۶۴) و با تمسک به اطلاق (طباطبایی قمی، ۱۴۲۶، ج ۱، ص ۱۱۶؛ نراقی، ۱۴۱۵، ج ۱۴، ص ۱۶۰) برخی روایات<sup>۱</sup> (طوسی، ۱۴۱۴، ج ۱، ص ۴۱۷؛ حرعاملی، ۱۴۰۹، ج ۱، ص ۱۲؛ مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۱۴۰۷، ص ۲۴۸) کلینی، ۱۴۰۷، ج ۷۷، ص ۳۵۷؛ حرعاملی، ۱۴۰۹، ج ۱، ص ۲۸۸؛ مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۱۴۰۹؛ بروجردی، ۱۳۷۳، ج ۱۶، ص ۳۳۳) باب از جمله روایت فضیل<sup>۲</sup> (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۷، ص ۱۴۷؛ حرعاملی، ۱۴۰۹، ج ۱۲، ص ۲۹۵؛ مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۱۴۰۹؛ بروجردی، ۱۳۷۳، ج ۷۷، ص ۲۱۴؛ بروجردی، ۱۳۷۳، ج ۱۶، ص ۳۴۹) و ابوذر غفاری<sup>۳</sup> (طوسی، ۱۴۱۴، ج ۱، ص ۵۳۷؛ حرعاملی، ۱۴۰۹، ج ۱، ص ۲۸۱؛ مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۷۴، ص ۸۹؛ بروجردی، ۱۳۷۳، ج ۱۶، ص ۳۲۴) و استدلال به اطلاق این روایات (خمینی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۴۰۵) با مقدمات حکمت (در مقام بیان بودن صاحبان شریعت و بیان نشدن قید قصد انتقاد)، بر نفی قید بودن قصد انتقاد در ناحیه موضوع، استدلال کرده‌اند و

۱. عن الصَّادِقِ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ علیهم السلام قَالَ: إِنَّ مِنَ الْغَيْبَةِ أَنْ تَقُولَ فِي أَخِيكَ مَا سَرَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَإِنَّ مِنَ الْبَهْتَانِ أَنْ تَقُولَ فِي أَخِيكَ مَا لَيْسَ فِيهِ.

- سَأَلَتْ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنِ الْغَيْبَةِ قَالَ هُوَ أَنْ تَقُولَ لِأَخِيكَ فِي دِينِهِ مَا لَمْ يَفْعَلْ وَبَثَّ عَلَيْهِ أَمْرًا قَدْ سَرَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ لَمْ يَقُمْ عَلَيْهِ فِيهِ حَدًّ.

۲. عن أَبِي الْحَسِنِ الْأَوَّلِ علیهم السلام قَالَ: قُلْتُ لَهُ جَعْلُتْ فِدَالَكَ الرَّجُلُ مِنْ إِحْوَانِي يُلْتَغِي عَنْهُ الشَّيْءُ الَّذِي أَكْرَهَهُ فَأَسَأَلَهُ عَنْ ذَلِكَ فَيُنَكِّرُ ذَلِكَ وَقُلْ أَخْبِرْنِي عَنْهُ قَوْمٌ يَقْاتَلُ لَهُ يَا مُحَمَّدَ كَذَبْ سَمْعُكَ وَبَصَرُكَ عَنْ أَخِيكَ فَإِنْ شَهَدَ عِنْدَكَ خَمْسُونَ قَسَّامًا وَقَالَ لَكَ قَوْلًا فَقَدَّهُ وَكَذَبَهُمْ لَا تُذَيْعَنَ عَلَيْهِ شَيْئًا تَشَيَّهُ بِهِ وَتَهْلِمُ بِهِ مُرْوَةَهُ - فَتَكُونُ مِنَ الَّذِينَ قَالَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ - إِنَّ الَّذِينَ يَجْعَلُونَ أَنْ تُشَيَّعَ الْفَاجِحَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عِذَابٌ أَلِيمٌ.

۳. حَدَّثَنَا السَّيِّدُ أَبُو جَعْفَرٍ مُحَمَّدٍ بْنِ الْحَسِنِ نَبْنِ عَلَى الطُّوسِيِّ (رَحْمَةُ اللَّهِ)، .... يَا أَبَا ذَرٍ، إِيَّاكَ وَالْغَيْبَةِ، فَإِنَّ الْغَيْبَةَ أَشَدُّ مِنَ الزُّنْدَقَةِ .... قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا الْغَيْبَةُ قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرُهُهُ، قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَإِنْ كَانَ فِيهِ ذَاكَ الَّذِي يُدْكِرُ بِهِ، قَالَ: أَعْلَمُ إِذَا ذَكَرْتَهُ بِمَا هُوَ فِيهِ فَقَدْ أَغْتَبْتَهُ وَإِذَا ذَكَرْتَهُ بِمَا لَيْسَ فِيهِ فَقَدْ بَهَتْهُ.

بر تحقق غیبت در هر دو صورت بودن یا نبودن قصد انتقاد اذعان داشته (ایروانی، ۱۴۰۶ق، ج ۱، ص ۳۳)، ملاک تحقق غیبت را کشف ستر بیان می کند (مکارم شیرازی، ۱۴۲۶ق، ص ۲۷۶).

البته در دو روایت فضیل و ابوذر غفاری خوانشی متفاوت از آنچه قائلان به اعتبار قید قصد انتقاد گفته‌اند ارائه شده است (خمینی، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۴۰۵ و ۴۰۸) و پیامد این تفاوت در خوانش، ورود احتمال دوم در این ادلہ و امکان نداشتن استدلال به این روایت‌هاست.

۲. قائلان به اعتبار قید قصد انتقاد با درنظر گرفتن حدیثی حاکی از فعل پیامبر اسلام ﷺ که زنی را به عیی از عیب‌هایش (چپ‌بودن چشم) خطاب کردند (نوری، ۱۴۰۸ق، ج ۱۴، ص ۲۴۱)، چنین استدلال می کند که در تحقق غیبت قصد انتقاد شرط است (نجفی، ۱۴۰۴ق، ج ۲۲، ص ۶۹)؛ زیرا لازمه نپذیرفتن این قول صدور عمل ناپسند از وجود نازین حضرت رسول ﷺ است و حال آنکه وجود ایشان پاک و منزه از هر عیب و نقصی است.

در مورد این روایت با چشم‌پوشی از اشکال سندی، طبق نظر برخی فقهیان در ناحیه دلالت نیز این روایت اشکال دارد؛ زیرا شاید علت خطاب کردن آن زن به عارضه موجود در چشم، مستور نبودن آن عیب و وصف ظاهری بودن باشد که از تعریف غیبت خارج است (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۵۶).

۳. قائلان به معتبر نبودن قید قصد انتقاد به اطلاق روایات دال بر اعتبار قید ستر و نبود قید دیگری غیر از آن استدلال کرده‌اند و بر معتبر نبودن این قید در تحقق غیبت استدلال می کنند. در مقابل قائلان به معتبر بودن این قید در تحقق غیبت با استناد به این دسته روایت‌ها به محدود کردن دایره موضوع مورد نظر در روایت پرداخته و بر آن شده‌اند که این دسته روایت‌ها تنها در صدد خارج کردن امور ظاهری از دایره موضوع است و در مقام بیان اعتبار داشتن یا نداشتن قید قصد انتقاد در تحقق غیبت نیست ( الخمینی، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۴۰۵). در این استظهارات مشاهده می شود مستند هر دو گروه یکسان است؛ ولی خوانشی متفاوت از متن موجب بروز این اختلاف شده است.

### ب) مستوربودن

در قید مستوربودن نیز تفاوت خوانش ادله متنی، موجب اختلاف دیدگاه فقیهان گردیده است. در این زمینه به مواردی اشاره می‌شود:

۱. قائلان به معتبربودن قید ستر در تحقق غیبت، در جهت اثبات نظریه خویش، به ظاهر برخی روایات<sup>۱</sup> متکفل تحدید موضوع غیبت استناد کرده (کلینی، ۱۴۰۷ق، ۲ج، ص ۳۵۷؛ ۳۵۷ص، حرعاملی، ۱۴۰۹ق، ۲ج، ۱۲، ص ۲۸۸؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ۷۲، ص ۲۴۰؛ بروجردی، ۱۳۷۳ج، ۱۶، ص ۳۳۳؛ مفید، ۱۴۱۳ق، ۲۴۲) و قیدبودن قید مستوربودن را از این روایت‌ها استفاده کرده‌اند (انصاری، ۱۴۱۵ق، ۱ج، ۳۲۵؛ خوبی، ۱۴۲۹ق، ۱ج، ۱، ص ۳۴۰؛ مامقانی، ۱۳۱۶ق، ۱ج، ۱۱۶؛ تبریزی، ۱۴۱۶ق، ۱ج، ۱۹۳). آنان گفته‌اند این دسته از روایت‌ها امور غیرمستور و شخص متوجه را از موضوع غیبت خارج کرده است. در مقابل قائلان به اعتبارنداشتن این قید در تحقق غیبت، مدلول این روایت‌ها را حمل بر غالب موارد کرده و بیان می‌کنند چون در غالب موارد غیبت کننده در پی بیان امور مستور از مقتاب است، معصومین علیهم السلام از این قید یاد کرده‌اند (مامقانی، ۱۳۱۶ق، ۱ج، ۱۱۶) و در ادامه گفته‌اند مراد حقیقی روایت‌های مقید به قید ستر، ستر تکوینی است (خوبی، ۱۴۱۵ق، ۱ج، ۳۹۵ - ۳۹۹)، و آن روایت‌ها در پی نفى تحقق غیبت در امور غیر ظاهری نیست.

۲. در میان قائلان به اعتبار قید ستر نیز می‌توان قرائت‌های متفاوت را از روایات مختلف مشاهده کرد. گروهی از فقیهان با استناد به برخی روایت‌های مبین موضوع<sup>۲</sup> (ابن بابویه، ۱۳۷۶، ۱۴۱۷، ص ۴۱۷؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ۷۲، ص ۲۴۸؛ حرعاملی، ۱۴۰۹ق، ۱۲، ص ۲۸۲؛ کلینی، ۱۴۰۷ق، ۲ج، ۳۵۸؛ حرعاملی، ۱۴۰۹ق، ۱۲، ص ۲۸۸؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ۷۲، ص ۲۴۰؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ۷۵) متفاوت را از روایات متفاوت می‌دانند.

- 
۱. سأَلَ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ علیهم السلام عَنِ الْغَيْبِ قَالَ: «هُوَ أَنْ تَقُولَ لِأَخِيكَ فِي دِينِهِ مَا لَمْ يَفْعُلْ، وَتَبْثِثَ عَلَيْهِ أَمْرًا قَدْ سَرَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ لَمْ يَقُمْ عَلَيْهِ فِيهِ حَدٌ». وَ قَالَ الرَّضَاءُ علیهم السلام: «مَنْ أَنْقَلَ جِلْبَابَ الْجَيَاءِ فَلَا عَيْنَةَ لَهُ».
  ۲. عَنِ الصَّادِقِ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ علیهم السلام قَالَ: إِنَّ مِنِ الْغَيْبِ أَنْ تَقُولَ فِي أَخِيكَ مَا سَرَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَ إِنَّ مِنَ الْبَهْتَانِ أَنْ تَقُولَ فِي أَخِيكَ مَا لَيْسَ فِيهِ.
- قَالَ سَمِيعُثُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ علیهم السلام يُقُولُ الْغَيْبُ أَنْ تَقُولَ فِي أَخِيكَ مَا سَرَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَمْرُ الظَّاهِرِ فِيهِ مِثْلُ الْحِدَّةِ وَ الْعَجَلَةِ قَلَّا وَ الْبَهْتَانُ أَنْ تَقُولَ فِيهِ مَا لَيْسَ فِيهِ.

ص ۱۷۸)، عیب طرح شده در روایت را شامل سه قسم عیب ظاهري شخصي و نوعي و شأنی ندانسته (ابرواني، ۱۴۰۶ق، ج ۱، ص ۳۳) و اين سه را از دائره غييت خارج دانسته‌اند؛ ولی در مقابل ديگري، ستر مذكور در روایت را نوعي دانسته است (خوي، ۱۴۲۹ق، ج ۱، ص ۳۴، ۱۴۱۶ق، ج ۱، ص ۱۹۴). ملاحظه و بر اين اساس فقط ظهر شانی و نوعي را مي‌پذيرد (تبريزى، ۱۴۱۶ق، ج ۱، ص ۱۹۴). ملاحظه مى‌شود نوع استظهار اين فقيهان و خوانش متفاوت هر يك نسبت به ديگري، موجب اختلاف در شناخت موضوع شده است.

### ۳-۳-۱. تاثير سند روایت

از ديگر علل اختلاف ديدگاه فقيهان در موضوع شناسی فقهی، تأثیر سند و طريق روایت در شناخت موضوعات است. در اين زمينه به مواردي از اين تأثير گذاري اشاره مى‌شود.

#### ۱۰۱ فلا<sup>۱</sup> و ادوي<sup>۲</sup> علل<sup>۳</sup> اختلاف<sup>۴</sup> تفق<sup>۵</sup> نحو<sup>۶</sup> موضع<sup>۷</sup> شناسی<sup>۸</sup> فقهي<sup>۹</sup> با<sup>۱۰</sup> پذير<sup>۱۱</sup> موضع<sup>۱۲</sup> غبي<sup>۱۳</sup>

### ۱-۳-۱. تفاوت مبنای فقيهان در اعتبارسنجي و ارزیابی اسناد دليل متنی

۱. با توجه به برخی مقدمات مانند دأب رجوع بدوى بيشتر فقيهان به ادلہ نقلی و اعتبارسنجي و ارزیابی اسناد دليل متنی (علم رجال)، با اتخاذ يکی از دو مبنای مشهور (اعتماد به سند و اعتماد به صدور که از آن به وثوق السند و وثوق الصدور تعیير مى‌شود)، در صورت دست یافتن به دليل اطمینان بخش طبق مبنای رجالی خود، ادلہ ديگر از جمله فهم عرفی را به عنوان پناهگاه قرار داده‌اند.

در اين بحث، اختلاف رویکرد رجالی و علم الحدیثی فقيهان موجب اختلاف در موضوع شناسی شده است؛ زيرا قائلان به وثوق سند با توجه به اشكالات سندي موجود در روایتهای باب به عرفی سازی موضوع غييت اقدام مى‌کنند، در مقابل آنان که به صدور اعتماد کرده‌اند با قبول روایتهای باب، شرعاً بودن اين موضوع و قيدهای دخیل در عنوان را پذيرفه‌اند. در اينجا به ذکر برخی نمونه‌ها بسته مى‌شود.

در طريق روایات مورد نظر در اين بحث، برخی افراد مانند عبدالرحمن بن سيابه (ابن بابويه، ۱۳۷۶، ص ۴۱۷؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۷۲، ص ۴۴۸؛ حرماني، ۱۴۰۹ق، ج ۱۲، ص ۲۸۲) و معلى بن محمد (كليني، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۳۵۷؛ حرماني، ۱۴۰۹ق، ج ۱۲، ص ۲۸۸؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۷۲، ص ۲۴۰) وجود

دارد. طبق مبنای وثوق سند امکان اعتماد به این دو راوی وجود ندارد؛ (خوبی، بی تا «الف»، ج ۱، ص ۴۷؛ خوبی، بی تا «ب»، ج ۲، ص ۲۵۸)؛ زیرا در حق این دو فرد در مجتمع رجالی (نجاشی، ۱۳۶۵، ص ۴۱۸؛ ابن غضائی، ۱۳۶۴، ص ۹۶)، توثیقی واصل نشده است (خوبی، بی تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶؛ تبریزی، ۱۴۱۶، ج ۱، ص ۱۹۳) و این مسئله موجب ضعف سند این ادله و نبود تمسک به آن در مسیر استنبط شده است (خوبی، بی تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶ و ۳۲۷)؛ ولی طبق مبنای وثوق صدور و بر اساس برخی شواهد (خوبی، بی تا «ج»، ج ۱۹، ص ۲۸۰) امکان اعتماد به این دو دسته روایت وجود دارد (خمینی، ۱۴۱۵، اق، ج ۱، صص ۳۸۶ و ۴۰۳؛ موسوی قزوینی، ۱۴۲۴، اق، ج ۲، ص ۲۴۷) و به این دلیل، گروه دوم به شرعی بودن این موضوع اعتراف کرده‌اند؛ درحالی که گروه اول به واسطه مبنای خاص خود در ارزیابی استناد دلیل متنی و عدم اخذ به این دسته ادله نقلی، درنهایت به فهم عرفی تمسک کرده‌اند (خوبی، بی تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶)؛ بنابراین اختلاف در ناحیه اعتبار‌سنگی ادله نقلی به اختلاف دیدگاه فقیهان در مسیر شناخت متعلق حکم منجر می‌شود.

۲. از دیگر موارد اختلاف دیدگاه فقیهان در موضوع شناسی که بازگشت به تفاوت مبنای آنان در ارزیابی استناد دلیل متنی دارد، تفاوت فقیهان در پذیرش برخی مسائل مرتبط به اعتبار‌سنگی استناد دلیل متنی است؛ برای نمونه برخی از اصحاب اجماع از عبدالرحمن بن سیابه نقل روایت کرده‌اند. در این زمینه بیشتر فقیهان صرف نقل اصحاب اجماع از راوی را دلیل بر توثیق راوی دانسته، بر صحبت روایت‌های رسیده از جانب وی اذعان یافته‌اند (نوری، ۱۴۰۸، اق، ج ۴، ص ۳۸۷؛ داوری، ۱۴۱۶، اق، ص ۴۳۵). در مقابل برخی از فقیهان به این مسئله با نگاه تردید نگریسته‌اند (خمینی، ۱۴۱۵، اق، ج ۱، ص ۳۸۹) و نقل اصحاب اجماع از وی را دلیل بر توثیق راوی چه به صورت موجبه کلیه یا موجبه جزئیه نپذیرفته (نوری، ۱۴۰۸، اق، ج ۴، ص ۳۸۷؛ داوری، ۱۴۱۶، اق، ص ۳۸۹) و مورد اشکال دانسته‌اند.

مالحظه می‌شود تفاوت فقیهان در ارزیابی استناد دلیل متنی تأثیر جدی در مسیر موضوع شناسی داشته و در عرفی و شرعی بودن موضوع نیز نقش بسزایی دارد.

### ۱-۳-۳-۲. برخورد دوگانه با برخی روایات و راویان

۱. از جمله علل اختلاف دیدگاه فقیهان در مسیر شناخت موضوعات، برخورد

دو گانه آنان در ارزیابی برخی روایات است. در این مورد می‌توان به برخورد امام خمینی با روایت عبدالرحمن بن سیابه اشاره کرد. ایشان در دو مقام، دو نوع برخورد با این روایت داشته‌اند. در جایی این روایت را صحیحه و درنهایت حسنی معرفی می‌کند (خمینی، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۳۸۸) و در جای دیگر عمل به این روایت را مشکل می‌داند (خمینی، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۴۰۲).

۲. شهید ثانی در بحث غیبت با توجه به مبنای رجالی خود (مبنای اعتماد به سند) برخی از روایت‌ها از جمله روایت ابن سیابه را در جهت شناخت موضوع قابل استناد ندانسته‌اند (شهید ثانی، بی‌تا، ص ۲۸۴) و حال آنکه در شرح لمعه به روایت‌های رسیده از جانب وی اعتماد و به آن استناد کرده است (شهید اول، ۱۴۱۰ق، ج ۱، ص ۷۱۹).

۳. بر رغم جنبه آلی داشتن علم رجال و اتخاذ مبنای مستقل توسط فقیهان در این علم، برخی از فقیهان التزام عملی به مبنای مورد اختیار در علم اعتبارسنجی استناد دلیل متین نداشته و برخلاف آن مبنای طی طریق کرده‌اند.

برای نمونه محقق خویی در علم رجال برای عبدالرحمن بن سیابه الفاظی دال بر مدح آورده است (خویی، بی‌تا «ج»، ج ۱۰، ص ۳۶۱)، ولی در فقه به تضعیف راوی آورده و روایت‌های رسیده از جانب وی را نمی‌پذیرد (خویی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۷)؛ نیز نسبت به معلی بن محمد در رجال، به روایت‌های رسیده از جانب وی اعتماد کرده است (خویی، بی‌تا «ج»، ج ۱۹، ص ۲۸۰)؛ ولی در فقه به واسطه عدم وصول توثیق در حق وی از جانب دانشیان رجال، به روایت وی اعتماد نکرده است (خویی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶).

### ۳-۳-۳. استفاده از روایت‌های ضعیف السنده

برخی از فقیهان در مقام بررسی موضوع به برخی روایت‌های دارای اشکال از لحاظ سند استناد می‌کنند (نوری، ۱۴۰۸ق، ج ۱، ص ۴۲۱؛ غزالی، بی‌تا، ج ۳، ص ۱۴۴)؛ برای نمونه قائلان به اعتبار نداشتن قید ستر با استناد به روایت عائشه (غزالی، بی‌تا، ج ۳، ص ۱۴۴) بر معتبر نبودن این قید در تحقیق غیبت استدلال کرده‌اند (نجفی، ۱۴۰۴ق، ج ۲۲، ص ۶۹؛ خویی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۸)؛ در حالی که دیگر فقیهان به ضعف این روایت اذعان داشته،

به واسطه استناد به دیگر روایات بر اعتبار این قید تأکید ورزیده‌اند (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۸).

### ۳-۳-۴. دوگانگی و تناقض در اعتماد به برخی روایان

از دیگر علل اختلاف دیدگاه فقیهان در شناخت موضوعات، وجود تهافت و تناقض در اعتماد به برخی روایان است؛ زیرا برخی فقیهان به واسطه وجود شواهدی به فلان راوی اعتماد می‌کنند، ولی به راوی دیگر با وجود داشتن همان شرایط اعتماد نکرده و به روایت‌های رسیده از جانب وی به دیده ضعف نگریسته‌اند. جهت تبیین این موضوع به دو مورد اشاره می‌شود:

۱. در علم رجال بیشتر فقیهان نقل اصحاب اجماع را دلیل بر وثاقت راوی دانسته، به روایت‌های وی اعتماد می‌کنند (داوری، ۱۴۱۶ق، ص ۳۸۹)؛ برای مثال در شرح حال یزید بن خلیفه، شیخ در رجال به واقعیت بودن وی تصریح کرده است (طوسی، ۱۳۷۳، ص ۳۴۶)؛ ولی به واسطه نقل اصحاب اجماع از وی (صفوان بن یحیی‌الجلی) به ثقہ بودن وی قائل شده‌اند (شهیدی‌پور، ۱۳۹۵، www.eshia.ir) و حال آنکه نسبت به عبدالرحمن بن سیا به که نکوهشی در حق وی نرسیده و افرون بر آن، گروهی از اصحاب اجماع (ابان بن عثمان و یونس بن عبدالرحمن و حسن بن محبوب و عثمان بن عیسی کلابی و فضالة بن ایوب) نیز از وی روایت نقل کرده‌اند<sup>۱</sup> و بر این اساس بایستی به طریق اولی توثیق شود؛ حال آنکه در حق وی توثیقی وجود ندارد و روایات او تضعیف شده است (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۷؛ شهیدی‌پور، ۱۳۹۶، www.eshia.ir).

۲. در علم رجال گفته‌اند و کیل بودن از سوی امام دلیل بر توثیق راوی است؛ زیرا اگر نزد امام مورد وثوق نبود، حضرت وی را به عنوان وکیل انتخاب نمی‌کردند. در این مورد نیز مشاهده می‌شود به یکی از دو راوی با شرایط مشابه اعتماد و به دیگری اعتماد

۱. مستخرج از برنامه نرم افزار درایه النور (۱/۲)، (محیط: اسناد، سربرگ: راوی)، با جستجوی عنوان عبدالرحمن بن سیا به کوفی، در قسمت روی عنه می‌توان به این آمار دست یافت.

نمی شود؛ برای نمونه علی بن الحسین بن عبدربه به صرف اینکه وی و کیل و امین امام بوده است (کشی، ۱۴۰۹ق، ص۵۱؛ علامه حلی، ۱۴۱۱ق، ص۵۱)، مورد وثوق واقع شده و به روایات وی اعتماد می شود (خوبی، ۱۴۱۸ق، ج۲۵، ص۲۲۷) و حال آنکه راوی دیگر مانند عبدالرحمن بن سیابه با اینکه از طرف امام و کیل و امین در رساندن اموال به صاحبانش است (کشی، ۱۴۰۹ق، ص۱۵۶)، توثیق نشده و به روایات وی اعتماد نمی شود (خوبی، بی‌تا (الف)، ج۱، ص۳۲۷).

### ۳-۳-۵. تغییر دیدگاه رجالی

محقق خوبی در هنگام تنظیم و تألیف کتاب معجم رجال الحديث، مبنای خاصی در توثیقات عام داشت و به وثاقت راویان استاد کامل الزیارات معتقد بوده است (خوبی، بی‌تا (ب)، ج۲، ص۲۰۴)، ولی بعدها از این نظر عدول کرده است. این تغییر و تحول در آرای رجالی به اختلاف دیدگاه فقهی منجر می شود؛ زیرا برخی از راویان استاد کامل الزیارات حضور دارند (ابن قولویه، ۱۳۹۸ق، صص ۷۱ و ۱۳۵) و طبق مبنای اول باید به روایت‌های رسیده از جانب آنان اعتماد شود، ولی طبق رویکرد دوم به روایات نقل شده از جانب آنان اعتماد نمی شود و در پی آن به ادلہ دیگری غیر از ادلہ نقلی رجوع می شود (خوبی، بی‌تا (الف)، ج۱، ص۳۲۶).

### ۳-۳-۶. تفاوت در فهم گفتار دانشیان رجال

۱. برخی از اندیشمندان معاصر تصریح کرده‌اند ملاک در حجیت اخبار آحاد وثاقت راویان است؛ بنابراین باید از جانب دانشیان رجال عبارت‌های صریح در توثیق راوی وجود داشته باشد (خوبی، بی‌تا (الف)، ج۱، ص۷)؛ برای نمونه در کتاب‌های دانشیان رجال متقدم مانند نجاشی، در مورد عبدالرحمن بن سیابه توثیقی وجود ندارد و نبود توثیق دلیل بر نبود وثاقت راوی است و حال آنکه با درک دقیق این کتاب‌ها، امکان دستیابی به این مطلب وجود دارد که دو کتاب نجاشی و فهرست شیخ طوسی، در صدد بیان توثیقات، از صاحبان تأییف بوده‌اند (حسینی شیرازی، ۱۳۹۷، صص ۱۹۴-۱۹۷) و راوی مورد

#### ۴-۱. نوع نگاه فقیه به فلسفه نقل

نوع نگاه فقیه به فلسفه نقل از دیگر علت‌های اختلاف دیدگاه فقیهان در موضوع‌شناسی است. برخی از فقیهان با نگاهی متن محور بر کفايت آموزه‌های شرع انور استدلال کرده (انصاری، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۳۲۱ - ۳۲۵) و گفته‌اند در جهت تشخیص موضوع غیبت آنچه که در عرف و آرای لغت‌شناسان بیان شده بازگشت به تعالیم شرع دارد و بر منهج آموزه‌های شرعی گام نهاده است و فراتر از آن مطلبی ندارد (اراکی، ۱۴۱۳، ج ۱، ص ۲۵۸؛ بهبهانی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۲۲۵).

در مقابل برخی دیگر از فقیهان در موضوع‌شناسی به نیازمندی به عرف زمان اذعان دارند و بیان می‌کنند غیبت، معنای متدال عرفی دارد و شرع بر همان منهج عرف طی طریق می‌کند (شهید ثانی، بی‌تا، ص ۲۸۴)؛ نیز از نحوه پرسش از امام می‌توان به این مهم دست یافت که پرسشگر با پرسش خود در پی دستیابی به معنای مورد نظر عرفی است (اراکی، ۱۴۱۳، ج ۱، ص ۱۹۴)؛ نه اینکه در پی دستیابی به معنای خاص شرعی باشد. این دسته از فقیهان ادله شرعی را در جهت شناخت موضوعات کافی ندانسته و به جستجوی دیگر دلایل در جهت تبیین موضوع پرداخته‌اند.

## ۱-۵. نبود انضباط فکری و مبنای

نبود انضباط فکری در موضوع‌شناسی را نیز می‌توان از دیگر علت‌های اختلاف دیدگاه فقیهان در شناخت موضوع غیبت دانست.

۱. شهید ثانی در شرح بر لمعه شهید اول، غیبت را به گونه‌ای تعریف می‌کند که شرعی بودن این تعریف به دست می‌آید (شهید اول، ج ۱۴۱۰، ص ۲۱۴)؛ ولی در دیگر نگاشته، تعریف شرع از این موضوع را به عنوان مؤید تعریف برآمده از عرف قلمداد می‌کند (شهید ثانی، بی‌تا، ص ۲۸۴).

۲. برخی از اندیشمندان عرصه فقاوت در بخشی از بحث غیت از طرفی عمل به روایت را در خصوص این مسئله مشکل می‌داند (خمینی، ج ۱۴۱۵، ص ۴۰۲)؛ ولی در بخش دیگر به این روایت عمل کرده و بر طبق آن فتوا داده‌اند (خمینی، ج ۱۴۱۵، ص ۳۸۸).

۳. از دیگر موارد نبود انضباط فکری می‌توان به برخورد برخی فقیهان با راویان اشاره کرد. برخی از فقیهان در دانش رجال یک راوی را توثیق کرده و او را ثقه دانسته‌اند (خوبی، بی‌تا «ج»، ج ۱۹، ص ۲۸۰)؛ ولی در علم فقه برخلاف آن نظر، درباره اعتمادنکردن به این راوی اظهار نظر کرده، وی را توثیق نکرده‌اند (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶).

۴. از دیگر محصولات نبود انضباط فکری بروز تهافت و دوگانگی در اعتماد به یک دلیل نقلی در آرای یک فقیه است؛ برای مثال محقق خوبی در یکی از نگاشته‌های خویش روایتی را مستند قول خویش می‌گیرد و طبق آن به ارائه نظر می‌پردازد (خوبی، ج ۱، ص ۳۴۰)؛ ولی در دیگر تألیف خود استناد به این روایت را خدشه‌دار می‌داند و درنهایت فهم عرفی را ملاک عمل قرار می‌دهد (خوبی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶).

## ۱-۶. استناد به قول لغوی

برخی از فقیهان در جهت شناخت موضوع غیبت به قول لغت‌شناسان استناد کرده‌اند و با این استناد، زمینه‌ای برای بروز اختلاف در دیدگاه فقیهان فراهم شده است. در این مورد به ذکر مواردی اشاره می‌شود.

۱. یکی از فقیهان در جهت اثبات نظریه خویش به قول لغوی استناد یا استشهاد می‌کند (شهیدی تبریزی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۷۸ خمینی، ۱۴۱۵، ج ۱، صص ۴۰۲-۴۰۳؛ در مقابل برخی دیگر از فقیهان به دلایل مختلف به قول لغوی استناد نمی‌کنند.

این عدم استناد یا به واسطه تأثیرگذاری نظریه اصولی فقیه در نحوه مواجهه وی با قول عالم لغوی است و بر عدم حجیت قول لغوی اذعان دارد (خویی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۱۳۴) و از این دلیل در جهت تبیین موضوع روی گردان شده و به روایت‌های باب و دیگر ادله (خویی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶) متمایل شده‌اند و یا به واسطه پراکنده‌گی اقوال و اختلاف نظر و تعارض آنان در معنای ارائه شده (خمینی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۳۸۲) امکان به دست آوردن تعریف جامع و مانع از اقوال لغت‌شناسان سلب شده و این تعارض موجب شده است که قول لغوی نزد عده‌ای از فقیهان مورد استناد واقع نشود (خویی، بی‌تا «الف»، ج ۱، ص ۳۲۶) و تنها در حد مؤید قلمداد شود ( الخمینی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۴۰۲-۴۰۳).

۲. از مشکلات استناد به قول لغوی دخالت مشارب اعتقادی برخی از لغت‌شناسان در معنای ارائه شده است. یکی از ایشان پس از بیان معنای کلمه غیبت به روایت استناد می‌کند (طربی‌ی، ۱۴۱۶، ج ۲، ص ۱۳۵). این عمل کرد لغوی موجب سرگردانی مخاطب می‌شود و از طرفی به ایجاد اختلاف در عرفی یا شرعاً دانستن موضوع منجر می‌گردد؛ زیرا ممکن است محققی به قول لغوی اعتنا نکند و مستند کلام خویش را دلیل نقلی قرار دهد و این موضوع را از موضوعات عرفی به شمار آورد و برخی دیگر با استناد به کلام لغوی بر غیرشرعی بودن این موضوع تأکید کند. افزون بر آن دخالت مشارب اعتقادی موجب وهن کلام لغوی و اعتمادنکردن به کلام وی شود و این دلیل را از محدوده دلیل‌بودن خارج سازد و به اختلاف دیدگاه فقیهان در بررسی موضوع بینجامد.

۳. ابهام‌آمیزبودن معنای لغوی ارائه شده از دیگر علت‌های نپذیرفتن قول لغوی است؛ زیرا برخی از لغت‌شناسان به تبیین معنای غیبت پرداخته و کراحت‌داشتن را ذکر کرده‌اند (فیومی، ۱۴۱۴، ج ۲، ص ۴۵۸)؛ ولی این بیان موجب خطاور این پرسش در ذهن می‌شود که آیا مراد وی از کراحت، وجود آنچه از آن کراحت دارد است یا ظهور و اظهار آن؟ زیرا برخی از منتبشدن به برخی عنوان‌ها مانند کلاه‌برداری که عیب شمرده

می شود، نه تنها کراحت نداشته اند؛ بلکه خوشحال هم می شوند و خویش را فردی باهوش قلمداد می کنند و حال آنکه در نگاه عرف، این غیبت به شمار می آید و این کلام لغتشناس بیانگر آن است که معنای برآمده از عرف با آنچه در لغت مطرح است، تفاوت دارد و این کلام لغتشناس موجب اختلاف دیدگاه لغت و عرف در معنای غیبت می شود.

۴. از دیگر موارد علل اختلاف دیدگاه فقیهان، تفاوت در چگونگی فهم و برداشت از عبارت های لغتشناسان است. برخی از فقیهان با استناد به قول لغتشناس (جوهری، ۱۴۱۰، ج، ۱، ص ۱۹۶) بر معتبر بودن قید ستر در تحقیق غیبت استناد می کنند (خمینی، ۱۴۱۵، ج، ۱، ص ۳۹۵)؛ در مقابل فقیهی مانند امام خمینی این قول لغتشناس را ناظر بر اعتبار قید ستر ندانسته (خمینی، ۱۴۱۵، ج، ۱، ص ۳۹۵)، با استناد به قول لغوی بر اعتبار نداشتن این قید در تحقیق غیبت اذعان کرده است (موسوی قزوینی، ۱۴۲۴، ج، ۲، ص ۲۵۰).

برخی دیگر<sup>۱</sup> با استناد به قول لغتشناسی دیگر (فیروزآبادی، ۱۴۲۶، ج، ۱، ص ۱۲۱) بیان می کنند در عبارت وی واژه «من السوء» قید برای «ذکر» است (ایروانی، ۱۴۰۶، ج، ۱، ص ۳۳)؛ به این معنا که عیب از روی «سوء» صورت گیرد و از طریق کلام لغوی بر اعتبار قید قصد انتقاد در تحقیق غیبت استناد می کند؛ در حالی که برخی دیگر از فقیهان با پذیرفتن این برداشت بیان می کنند آنچه موجب سوء برداشت شده است، واژه «عابه» بوده و امکان دستیابی به مقصود از این واژه وجود ندارد؛ زیرا صرف بیان عیب دیگری به خودی خود تنقیص است (ایروانی، ۱۴۰۶، ج، ۱، ص ۳۳) و دیگر نیازی به قصد نیست (مکارم شیرازی، ۱۴۲۶، ج، ۱، ص ۲۷۶)؛ بنابراین در عبارت فیروزآبادی عبارت «من السوء» قید برای مای موصول است؛ یعنی آنچه می گوید بدی او باشد، نه اینکه مراد وی به قصد سوء باشد.

وجود دو احتمال در کلام لغتشناسان به معجمل شدن کلام آنان انجامیده و امکان استناد به آن سلب شده است (شهیاری تبریزی، ۱۳۷۵، ج، ۱، ص ۷۸).

۱. هرچند محقق ایروانی و شیخ انصاری به این قول قائل نیستند و در پی حکایت دلیل قائلان به این قول در حرکت اند.

مورد دیگر از موارد بازگشت اختلاف دیدگاه به تفاوت در برداشت از عبارت‌ها را می‌توان در استناد گروهی از فقیهان به کلام برخی لغتشناسان دانست (فیروزآبادی، ۱۴۲۶ق، ص ۱۲۱؛ طریحی، ۱۴۱۶ق، ج ۲، ص ۱۳۷؛ جوهری، ۱۴۱۰ق، ج ۱، ص ۱۹۶). در قید قصد انتقاد، هر دو گروه قائلان به اعتبار قید قصد انتقاد (انصاری، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۴۲۱؛ ایروانی، ۱۴۰۶ق، ج ۱، ص ۳۳) و اعتبار نداشتن این قید (مامقانی، ۱۳۱۶ق، ج ۱، ص ۱۱۵؛ مکارم شیرازی، ۱۴۲۶ق، ص ۲۷۶) برای اثبات نظریه خویش به کلام لغتشناسان استناد کرده‌اند و ملاحظه می‌شود هر دو گروه به دلیل واحد استناد کرده‌اند؛ ولی دو نتیجه متناقض از دیگری حاصل شده است.

۵. از دیگر علت‌های اختلاف آرای فقیهان اعتماد نداشتن به آرای برخی اهل لغت است؛ زیرا فقیهان با مشاهده نبود اتحاد و وفاق لغتشناسان در تبیین معنای غیبت، برخی مستند کلام خویش را تعریف برخی از اهل لغت قرار داده و از تعاریف دیگر لغتشناسان روی گردان شده‌اند (شهیدی تبریزی، ۱۳۷۵ق، ج ۱، ص ۷۸)؛ در مقابل برخی دیگر به برخی آرای اهل لغت متمایل شده و از گروه دیگر روی گردانده‌اند (انصاری، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۴۲۱؛ ایروانی، ۱۴۰۶ق، ج ۱، ص ۳۳؛ خمینی، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۴۰۲-۴۰۳). در این زمینه ملاحظه می‌شود این اعتماد نداشتن فی الجمله به آرای لغتشناسان موجب اختلاف دیدگاه فقیهان در مسیر شناخت موضوعات شده است.

۶. به باور نگارنندگان، بسیاری از معانی بیان شده دانشمندان لغت جبهه لغوی ندارد، بلکه معانی عرفی است؛ به عبارتی گویی لغتشناس رسالت خویش را در بیان ریشه‌های لغوی خلاصه نمی‌کند و در موارد بسیاری به عنوان یک کارشناس عرفی به بیان معنای عرفی روی می‌آورد؛ بنابراین همه تعریف‌ها و قیدها دخیل در تحقیق غیبت به هیچ وجه جبهه لغوی ندارد و از باب معنای عرفی است و قول اهل لغت روایتگر معنای عرفی است (اراکی، ۱۴۱۳ق، ص ۱۹۳). برای گواه بر این مدعای توان به قول برخی از عالمان اصول ارجاع داد. آنان گفته‌اند اهل لغت در مقام بیان موارد استعمال هستند (خوبی، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۱۳۲) و به بیان ریشه‌های لغوی نمی‌پردازن؛ بنابراین قول لغوی نمی‌تواند به عنوان دلیلی در کشف معنای حقیقی متعلق حکم به کار آید؛ بدین ترتیب این مسئله به اختلاف دیدگاه فقیهان در شناخت موضوع منجر می‌شود.

## نتیجه‌گیری

در عرصه اجتهاد، شناخت موضوع و متعلق حکم از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است تا جایی که می‌توان ادعا کرد فتوای دقیق بدون موضوع‌شناسی صحیح امکان ندارد و این وابستگی موجب ورود فقهیان به حوزه مفهوم‌شناسی موضوع‌های عرفی و شرعی شده و کوشیده‌اند در پی فهم دقیق از موضوع برا آیند.

از جمله موضوعات مورد توجه موضوع‌شناسانه فقهیان، غیبت است. به تبع گستردنگی فعالیت فقهیان در شناخت موضوع، تکثر اقوال پدیدار می‌گردد که شناسایی و بررسی علت‌های منجر به این اختلاف، تأثیر شکرفری در مواجهه با موضوع و شناسایی آن دارد؛ زیرا علت عمدۀ اختلاف دیدگاه فقهیان در ناحیه حکم به اختلاف در موضوع بازگشت دارد و در صورت اتحاد در شناخت موضوع، از تکثر اقوال در حکم کاسته می‌شود.

این پژوهه در پی واکاوی و کشف علت‌های اختلاف فقهیان در شناخت موضوع غیبت بود که مهم‌ترین آنها به قرار زیر بررسی شد.

۱. استناد به فهم عرفی: علت اصلی و مهم در پدیدارشدن اختلاف دیدگاه، فهم عرفی و عرف بود. این دلیل نقشی تعیین‌کننده در مسیر شناخت این متعلق حکم دارد. چنان که ملاحظه شد فقهیان در موضع مختلف این بحث، به این دلیل تمسک کردند و دچار اختلاف شدند. بروز این اختلاف از این واقعیت پرده بر می‌دارد که ضوابط تشخیص عرفی موضوع به درستی تبیین نشده و درباره آن توافق عمومی پدید نیامده است. به هر حال این پرسش مطرح است که چه امری سبب گردید با اینکه هر دو گروه به فهم عرفی استناد کرده‌اند، دو نتیجه متناقض به دست آید؟

به نظر می‌رسد ریشه اختلاف در موارد زیر است:

(الف) نزد برخی از فقهیان این دلیل در مرتبه دلیل شرعی است و به عنوان دلیل مستقل نگریسته می‌شود. برخی عرف را اصل دانسته و شرع را دنباله رو آن معرفی کرده‌اند؛ در مقابل برخی دیگر عرف را ابزاری در جهت تبیین مراد شارع دانسته، نگاهی آلی به آن افکنده‌اند.

- ب) بخش عمدۀ و بلکه اکثر فقیهان به تبیین مراد خویش از این دلیل نپرداخته و مشخص نکرده‌اند مرادشان از فهم عرفی مورد نظر کدام زمان است. آیا فهم عرفی زمان صدور مورد نظر است یا فهم عرفی عصر حاضر؟
۲. توسل به دلایل نقلی در حل مسئله و بروز اختلاف در خوانش و تفاوت مبنایی فقیهان در ارزیابی استناد دلیل متنی و نیز برخورد دوگانه با برخی روایت‌ها و راویان در مسیر موضوع‌شناسی.
۳. شیوه نگاه فقیهان به تعالیم نقلی، اتخاذ نگاه حداکثری به ادلّه نقلی از سوی برخی و نگاه حداقلی از سوی دیگران.
۴. استناد به قول لغوی:
- الف) از جهت نبود اتحاد و بروز اختلاف در اقوال لغت‌شناسان و در استفاده از کلام آنان در مسیر شناخت معنای حقیقی.
- ب) اعتمادنکردن به کلام لغت‌شناسان به‌واسطه حجیت‌نداشتن قول آنان نزد دسته‌ای از فقیهان و یا اعتمادنکردن به بخشی از اقوال لغت‌شناسان به‌واسطه ابهام موجود در کلام آنان و یا دخالت برخی از مشارب اعتقادی در تبیین معنای واژه مورد نظر.
- د) اعراض لغوی از وظیفه ذاتی خویش در جهت تبیین معنای لغوی و روی‌آوردن به تبیین معنای عرفی و گام‌نها در عنوان کارشناس مبین معنای عرفی.
- با دقت در این علل و دیگر علت‌هایی که امکان افزودن به این فهرست در آن وجود دارد، می‌توان به این مطلب پی برد که دستاوردهای موضوع‌شناسی فقهی در ابواب و مسائل معاملی، در حد قابل قبولی قرار ندارد. اختلاف آرا دامنه‌دار است و مادامی که بعد علل اختلاف به درستی شناسایی نشود و بر روی ضوابط موضوع‌شناسی توافق صورت نگیرد، همچنان شکاف عمیق در شناخت موضوعاتی چون غیبت وجود خواهد داشت و این مسئولیت بر عهده فقه پژوهان است که از خلال تحقیقاتی منسجم، پراکنده‌گویی‌ها و تنافض‌ها را کنار نهند و به دستاوردهای پیشرفت‌ه در موضوع‌شناسی فقهی نائل آیند.

## فهرست منابع

\* قرآن کریم

۱. ابن بابویه، محمد بن علی. (۱۳۷۶). الأماں. تهران: کتابجی.
۲. ابن غضائی، احمد بن حسین. (۱۳۶۴). الرجال (ابن الغضائی). قم: دارالحدیث.
۳. ابن قولویه، جعفر بن محمد. (۱۳۵۶). کامل الزيارات. نجف اشرف: دارالمرتضویة.
۴. اراکی، محمدعلی. (۱۴۱۳ق). المکاسب المحرمة. قم: مؤسسه در راه حق.
۵. انصاری، مرتضی بن محمدامین. (۱۴۱۵ق). المکاسب (ج ۱). قم: مجتمع الفکر الاسلامی.
۶. ایروانی، علی. (۱۴۰۶ق). حاشیه المکاسب (ج ۱). تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۷. بروجردی، سیدحسین. (۱۳۷۳). جامع أحادیث الشیعه فی أحكام الشريعة (ج ۱۶). قم: مطبعة مهر.
۸. بهبهانی، محمدباقر بن محمداکمل. (۱۴۱۵ق). الفوائد الحائریة. قم: مجتمع الفک الاسلامی.
۹. تبریزی، جواد. (۱۴۱۶ق). ارشاد الطالب الى التعليق علی المکاسب (ج ۱). قم: مؤسسه اسماعیلیان.
۱۰. جوهربی، اسماعیل بن حماد. (۱۴۱۰ق). الصحاح، تاج اللغة و صحاح العربیه (ج ۱). بیروت: دارالعلم للملائیین.
۱۱. حرعامی، محمد بن حسن. (۱۴۰۹ق). تفصیل وسائل الشیعه الى تحصیل مسائل الشريعة (ج ۱۲). قم: مؤسسة آل الیت.
۱۲. حسینی شیرازی، سیدعلی رضا. (۱۳۹۷). اعتبار سننجی احادیث شیعه (زیر ساختها، فرآیندها، پیامدها)، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت) و پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی؛ مؤسسه رهپویان راه امام هادی.
۱۳. خمینی، سیدروح الله. (۱۴۱۵ق). المکاسب المحرمة (ج ۱). قم: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.

١٤. خویی، سید ابوالقاسم. (۱۴۱۷ق). *مصباح الاصول* (ج ۱). قم: مکتبة الداوري.
١٥. خویی، سید ابوالقاسم. (۱۴۲۹ق). *محاضرات في الفقه الجعفری* (ج ۱). قم: موسسۀ دائرة معارف الفقه الاسلامی.
١٦. خویی، سید ابوالقاسم. (۱۴۱۸ق). *موسوعة الإمام الخویی* (ج ۲۵). قم: مؤسسه إحياء آثار الإمام الخویی رحمه الله.
١٧. خویی، سید ابوالقاسم. (بی تا). *المستند في شرح العروة الوثقی*. بی جا. بی نا.
١٨. خویی، سید ابوالقاسم. (بی تا). *مصباح الفقاہة* (ج ۱). بی جا. بی نا.
١٩. خویی، سید ابوالقاسم. (بی تا). *معجم رجال الحديث و تفصیل طبقات الرواہ* (ج ۱۰ و ۱۹). بی جا. بی نا.
٢٠. داوری، مسلم. (۱۴۱۶ق). *اصول علم الرجال بين النظرية و التطبيق*. بی جا. بی نا.
٢١. شهید اول، محمد بن مکی. (۱۴۱۰ق). *الروضۃ البهیہ فی شرح المعه الدمشقیہ* (ج ۱ و ۳). قم: انتشارات داوري.
٢٢. شهید ثانی، زین الدین بن علی. (بی تا). *رسائل الشهید الثانی*. قم: کتاب فروشی بصیرتی.
٢٣. شهیدی پور، محمد تقی. (۱۳۹۵). درس خارج فقه (ادله حرمت تأخیر نماز از وقت فضیلت). وبگاه فقاهت:

<http://www.eshia.ir/feqh/archive/text/shahidi/feqh/95/950916>

٢٤. شهیدی پور، محمد تقی. (۱۳۹۶). درس خارج فقه (محرمات - غیبت). وبگاه فقاهت:

<http://www.eshia.ir/feqh/archive/text/shahidi/feqh2/95/960220/>

٢٥. شهیدی تبریزی، میرزا فتاح. (۱۳۷۵ق). *هدایة الطالب الى اسرار المکاسب* (ج ۱). تبریز: چاپخانه اطلاعات.
٢٦. طباطبائی قمی، تقی. (۱۴۲۶ق). *مبانی منهاج الصالحين* (ج ۱). قم: منشورات قلم الشرق.
٢٧. طباطبائی کربلائی، علی بن محمد علی. (۱۴۱۸ق). *رياض المسائل فی بيان الأحكام بالدلائل* (ج ۸). قم: مؤسسه آل البيت علیهم السلام لاحیاء التراث.
٢٨. طریحی، فخر الدین بن محمد. (۱۴۱۶ق). *مجمع البحرين* (ج ۲). تهران: کتاب فروشی مرتضوی.

٢٩. طوسي، محمد بن حسن. (١٣٧٣). رجال الطوسي. مؤسسة النشر الاسلامي التابعة لجامعة المدرسين بقم المقدسه.

٣٠. طوسي، محمد بن حسن. (١٤١٤ق). الامالي. قم: دارالثقافة.

٣١. علامه حلی، حسن بن يوسف. (١٤١١ق). رجال العلامة الحلی. نجف اشرف: دارالذخائر.

٣٢. غزالی، محمد بن محمد. (بی تا). إحياء علوم الدين. بيروت: دارالمعرفة.

٣٣. فیروزآبادی، محمد بن یعقوب. (١٤٢٦ق). القاموس المحيط. بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع.

٣٤. فیومی، احمد بن محمد. (١٤١٤ق). المصباح المنیر في غریب الشرح الكبير (ج ٢). قم: دارالهجرة.

٣٥. کلینی، محمد بن یعقوب. (١٤٠٧ق). الكافي (ج ٢ و ٨). تهران: دارالكتب الإسلامية.

٣٦. کشی، محمد بن عمر. (١٤٠٩ق). رجال الكشي - إختيار معرفة الرجال. مشهد: نشردانشگاه مشهد.

٣٧. مامقانی، محمدحسن. (١٣١٦ق). غایة الامال في شرح المکاسب (ج ١). قم: مجتمع الذخائر الاسلامية.

٣٨. مجلسی، محمدباقر بن محمدتقی. (١٤٠٣ق). بحار الانوار الجامعه لدرر اخبار الائمه الاطهار (ج ٧٢ و ٧٤ و ٧٥). بيروت: داراحیاء التراث العربي.

٣٩. محقق کرکی، علی بن حسین. (١٤١٤ق). جامع المقاصدی شرح القواعد (ج ٤). قم: نشر مؤسسة آل البيت للإمامية لاحیاء التراث.

٤٠. مفید، محمد بن محمد. (١٤١٣ق). الأختصاص. قم: المؤتمر العالمي للفية الشيخ المفید.

٤١. مکارم شیرازی، ناصر. (١٤٢٦ق). انوار الفقاهة (كتاب التجارة). قم: مدرسة الأمام على بن ابی طالب علیهم السلام.

٤٢. موسوی قزوینی، سیدعلی. (١٤٢٤ق). ينابیع الاحکام فی معرفة الحلال والحرام (ج ٢). قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.

٤٣. نجاشی، احمد بن علی. (١٣٦٥). رجال النجاشی. قم: مؤسسة النشر الاسلامی التابعه لجامعة المدرسين.

٤٤. نجفى، محمدحسن. (١٤٠٤ق). *جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام* (ج ٢٢). بيروت: دار احياء التراث العربي.
٤٥. نراقي، احمد بن محمدمهدى. (١٤١٥ق). *مستند الشيعه في احكام الشريعة* (ج ١٤). قم: آل البيت عليهم السلام.
٤٦. نراقي، محمدمهدى بن ابى ذر. (١٣٨٨). *أئيس المجتهدين في علم الأصول* (ج ١). قم: بوستان كتاب.
٤٧. نورى، حسين بن محمدتقى. (١٤٠٨ق). *مستدرک الوسائل ومستبط المسائل* (ج ١٤) و *الخاتمة*، ج ٤. قم: آل البيت عليهم السلام.

## References

- \* Holy Quran
1. Allamah Helli, H. (1411 AH). *Rijal al-Alamah al-Hilli*. Najaf Ashraf: Dar al-Dhakha'ir. [In Arabic]
  2. Ansari, M. (1415 AH). *al-Makasib* (Vol. 1). Qom: Majma al-Fikr al-Islami. [In Arabic]
  3. Araki, M. A. (1413 AH). *Makasib Moharrameh*. Qom: Dar Rah Haq. [In Arabic]
  4. Bahbahani, M. B. (1415 AH). *Al-Fawa'id al-Hairiyah*. Qom: Majma al-Fikr al-Islami. [In Arabic]
  5. Borujerdi, S. H. (1373 AP). *Jame Ahadith al-Shia fi Akhak al-Shari'a* (Vol. 16). Qom: Matba'at Mehr. [In Arabic]
  6. Davari, M. (1416 AH). *Usul 'Ilm al-Rijal Bayn al-Nazariyyah wa al-Tatbiq*. n.p. [In Arabic]
  7. Fayyumi, A. (1414 AH). *al-Masbah al-Munir fi Gharaib al-Sharh al-Kabir* (Vol. 2). Qom: Dar al-Hijrah. [In Arabic]
  8. Firoozabadi, M. (1426 AH). *al-Qamus al-Mohit*. Beirut: Al-Risalah Institution for Printing, Publishing, and Distribution. [In Arabic]
  9. Ghazali, M. (n.d.). *Ihya' Ulum al-Din*. Beirut: Dar al-Ma'arifah. [In Arabic]
  10. Hurr Amili, M. (1409 AH). *Tafsil Wasa'il al-Shia ila Tahsil Masa'il al-Shari'a* (Vol. 12). Qom: Aal al-Bayt. [In Arabic]
  11. Husseini Shirazi, S. A. R. (1397 AP). *Authentication of Shia Hadiths (Foundations, Processes, Consequences)*. Tehran: Organization for the Study and Compilation of Humanities Books in Universities (SAMT) and the Research and Development Institute of Humanities, Rahpouyan Rah-e Imam Hadi. [In Persian]
  12. Ibn Babuyeh, M. (1376 AP). *Al-Amali*. Tehran: Katabchi. [In Arabic]
  13. Ibn Ghazaeri, A. (1364 AP). *Al-Rijal (labin al-Ghazaeri)*. Qom: Dar al-Hadith. [In Arabic]

14. Ibn Quluyeh, J. (1356 AP). *Kamil al-Ziyarat*. Najaf Ashraf: Dar al-Mortazawiyyah.  
[In Arabic]
15. Irvani, A. (1406 AH). *Hashiyat al-Makasib* (Vol. 1). Tehran: Ministry of Culture and Islamic Guidance. [In Arabic]
16. Johari, I. (1410 AH). *Al-Sahah, Taj al-Lughah wa Sahah al-Arabiyyah* (Vol. 1). Beirut: Dar al-'Ilm lil-Malayin. [In Arabic]
17. Kashi, M. (1409 AH). *Rijal al-Kashi - Iktiyar Ma'rifat al-Rijal*. Mashhad: Mashhad University Press. [In Arabic]
18. Khomeini, S. R. (1415 AH). *Al-Makasib al-Moharramah* (Vol. 1). Qom: Institute for the Compilation and Publication of Imam Khomeini's Works. [In Arabic]
19. Khoyi, S. A. (1417 AH). *Misbah al-Usul* (Vol. 1). Qom: Maktabat al-Dawari.  
[In Arabic]
20. Khoyi, S. A. (1418 AH). *Mawsu'at al-Imam al-Khoi* (Vol. 25). Qom:  
Institute for the Revival of Imam Khoei's Works. [In Arabic]
21. Khoyi, S. A. (1429 AH). *Mohazerat fi al-Fiqh al-Jafari* (Vol. 1). Qom:  
Institute of Islamic Jurisprudence Encyclopedia. [In Arabic]
22. Khoyi, S. A. (n.d.). *Al-Mostanad fi Sharh al-Urwah al-Wuthqa*. n.p. [In Arabic]
23. Khoyi, S. A. (n.d.). *Misbah al-Fiqahat* (Vol. 1). n.p. [In Arabic]
24. Khoyi, S. A. (n.d.). *Mu'jam Rijal al-Hadith wa Tafsir Tabaqat al-Ruwah*  
(Vols. 10 & 19). n.p. [In Arabic]
25. Kulayni, M. (1407 AH). *Al-Kafi* (Vols. 2 & 8). Tehran: Dar al-Kotob A-Islamiyah. [In Arabic]
26. Majlisi, M. T. (1403 AH). *Bihar al-Anwar al-Jami'a li Durar Akhbar al-'imma al-Athar* (Vols. 72, 74 & 75). Beirut: Dar al-Ihya al-Turath al-Arabi.  
[In Arabic]
27. Makarem Shirazi, N. (1426 AH). *Anwar al-Fiqhah (Kitab al-Tijarah)*. Qom:  
Madrasat al-Imam Ali bin Abi Talib. [In Arabic]

28. Mamqani, M. (1316 AH). *Ghayat al-Amal fi Sharh al-Makasib* (Vol. 1). Qom: Majma' al-Dhakha'ir al-Islamiyah. [In Arabic]
29. Muhaqqiq Karaki, A. (1414 AH). *Jame' al-Maqasid fi Sharh al-Qawa'id* (Vol. 4). Qom: Aal al-Bayt. [In Arabic]
30. Musavi Qazvini, S. A. (1424 AH). *Yanabi' al-Ahkam fi Ma'rifat al-Halal wa al-Haram* (Vol. 2). Qom: Islamic Propagation Office of Qom Seminary. [In Arabic]
31. Najafi, M. H. (1404 AH). *Jawahir al-kalam fi sharh shara'i' al-islam* (Vol. 22). Beirut: Dar al-Ihya al-Turath al-Arabi. [In Arabic]
32. Najashi, A. (1365 AP). *Rijal al-Najashi*. Qom Islamic Propagation Office of Qom Seminary. [In Arabic]
33. Naraghi, A. (1415 AH). *Mustanad al-Shi'a fi Ahkam al-Shari'ah* (Vol. 14). Qom: Aal al-Bayt. [In Arabic]
34. Naraghi, M. (1388 AP). *Anis al-Mujtahidin fi 'Ilm al-Usul* (Vol. 1). Qom: Bustan Ketab. [In Arabic]
35. Nuri, H. (1408 AH). *Mustadrak al-Wasa'il wa Mustanbat al-Masa'il* (Vol. 14). Qom: Aal al-Bayt. [In Arabic]
36. Shahid Awal, M. (1410 AH). *Al-Rozah al-Bahiyyah fi Sharh al-Mu'ah al-Dimashqiyyah* (Vols. 1 & 3). Qom: Davari. [In Arabic]
37. Shahid Thani, Z. (n.d.). *Risalat al-Shahid al-Thani*. Qom: Basirati. [In Arabic]
38. Shahidi Tabrizi, M. F. (1375 AH). *Hidayat al-Talib ila Asrar al-Makasib* (Vol. 1). Tabriz: Ettela'at. [In Arabic]
39. Shahidipour, M. T. (1395 AP). *Advanced Jurisprudence Lesson (Evidence of the Prohibition of Delaying Prayer beyond its Recommended Time)*. Retrieved from <http://www.eshia.ir/feqh/archive/text/shahidi/feqh/95/950916/> [In Persian]
40. Shahidipour, M. T. (1396 AP). *Advanced Jurisprudence Lesson*. Retrieved from <http://www.eshia.ir/feqh/archive/text/shahidi/feqh2/95/960220/> [In Persian]
41. Shaykh Mufid, M. (1413 AH). *Al-Ikhtisas*. Qom: Al-Motamar al-Alami lil-Alfiyyah al-Sheikh al-Mufid. [In Arabic]

42. Tabataba'i Karbala'i, A. (1418 AH). *Riyazal al-Masa'il fi Bayan al-Ahkam bi al-Dala'il* (Vol. 8). Qom: Aal al-Bayt. [In Arabic]
43. Tabataba'i Qumi, T. (1426 AH). *Mabani Minaḥij al-Salihin* (Vol. 1). Qom: Manshurat Qalam al-Sharq. [In Arabic]
44. Tabrizi, J. (1416 AH). *Ershad al-Talib ila Taliq ala al-Makasib* (Vol. 1). Qom: Ismailiyan. [In Arabic]
45. Tarihi, F. (1416 AH). *Majma-ul-Bahrain* (Vol. 2). Tehran: Mortazavi. [In Arabic]
46. Tusi, M. (1373 AP). *Rijal al-Tusi*. Islamic Publishing House affiliated with the University of Madrasa Scholars in Qom. [In Arabic]
47. Tusi, M. (1414 AH). *Al-Amali*. Qom: Dar al-Thaqafa. [In Arabic]

۱۲۰  
فقط  
سال سیام، شماره چهارم (پیاپی ۱۶)؛ روزنامه ۲۰۱۴