

مجلة الكلية الإسلامية الجامعة

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن الجامعة الإسلامية / النجف الأشرف



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرقم الدولي (ISSN 2664-4355 Online) (ISSN 1997-6208 Print)

العدد الثاني والثمانون / ٢٠٢٥

مجلة

الكلية الإسلامية الجامعة

مجلة علمية فصلية محكمة تصدر عن الجامعة الإسلامية
النجف الأشرف

السنة التاسعة عشرة
رمضان ١٤٤٦ هـ - آذار ٢٠٢٥ م

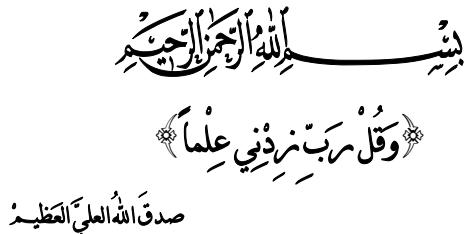
محافظة النجف - الجامعة الإسلامية / النجف الأشرف
مجلة الكلية الإسلامية الجامعة

صندوق البريد : ٩١
uic_jurnal@yahoo.com
www.iunajaf.edu.iq

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٥٧٧ لسنة ٢٠١١

هوية الكتاب

الاسم مجلة الكلية الإسلامية الجامعة
إصدار وحدة الدراسات والبحوث في الجامعة الإسلامية
سنة الطبع رمضان ١٤٤٦ هـ - آذار ٢٠٢٥ م
العدد الثاني والثمانون / ج ٢ - السنة التاسعة عشر
الناشر التميمي للنشر والتوزيع - النجف الأشرف



تعليمات النشر في المجلة

ترحب هيئة تحرير مجلة الكلية الإسلامية الجامعة بآسهامات الإخوة والأخوات الباحثين من داخل القطر وخارجها وهي تستقبل البحوث في مجال العلوم الإنسانية. ويتم النشر فيها بعد تقويم البحث علمياً من قبل هيئة التحرير وخبراء معتمدين مشهود بكتاباتهم العلمية في ميادين اختصاصاتهم الدقيقة، والمجلة ترفض نشر البحوث التي لا تتتوفر فيها منهجية البحث العلمي المعروفة كذلك تلزم الباحث بالأخذ بالملحوظات الواردة حول بحثه التي يحددها الخبراء المقيمين، وفيما يأتي ضوابط النشر في المجلة:

١. عنوان البحث:

يثبت عنوان البحث على الصفحة الأولى ويكتب اسم الباحث أو الباحثين المشتركين في كتابة البحث كاملاً مع ألقابهم العلمية وأماكن عملهم باللغتين العربية والإنجليزية مع ذكر البريد الإلكتروني (الإميل) لكل من الباحثين المشتركين في كتابة البحث.

٢. ملخص البحث:

يقدم الباحث مع بحثه ملخصاً لمضمون بحثه لا يتجاوز النصف صفحة ويختتم الملخص بالكلمات المفتاحية للبحث ويقدم الملخص باللغتين العربية والإنجليزية.

٣. متن البحث:

يطبع البحث على وجه واحد من كل ورقة حجم (A4) ويترك فراغ مضاعف بين السطور، كما يترك هامش فراغ مناسب في كل جهات الورقة المطبوعة، ويبوب البحث إلى مقدمة ومواد وطرق العمل والنتائج والمناقشة.

٤. هامش البحث:

تجمع هامش البحث في نهايته قبل المصادر والمراجع.

٥. نسخ البحث:

تستلم هيئة التحرير البحث بنسختين بضمنها النسخة الأصلية مع نسختين من الملاحق الخاصة مع قرص من (CD) محمل به البحث والأشكال المراد نشرها معه، ويكون قياس الصفحة المطبوع عليها البحث هو (١٨ × ٢٤.٥) مع ترك فراغات في كل جوانب الورقة.

٦. ضوابط أخرى:

١. لا تنشر المجلة سوى البحوث الأصلية التي لم يسبق نشرها ويتم إعلام الباحث بقرار المجلة بقبول النشر خلال مدة خمسة عشر يوماً من تاريخ استلام البحث.

٢. تحال البحوث لاستخراج نسبة (الانتهال الالكتروني) وترفض البحوث التي تتجاوز فيها نسبة الانتهال عن (٢٠%).
٣. يملاً الباحث (الكاتب المسؤول) عن البحث نموذج تعهد يبين فيه ملكيته الفكرية للبحث المرسل للنشر في المجلة ويعطي من خلال هذا التعهد حقوق الطبع والتوزيع والنشر الورقي والالكتروني إلى هيئة التحرير في مجلة الكلية الإسلامية الجامعية.
٤. كل بحث ينشر في المجلة يكون ملك المجلة ولا يجوز لأية جهة أخرى إعادة نشر البحث أو نشر ترجمة له في كتاب أو صحيفه أو دوريات إلا بموافقة خطية من رئيس التحرير.
٥. تعتبر المجلة عن إعادة البحوث سواء أنة نشرت أم لم تنشر.
٦. يتحمل الباحث المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية الكاملة في حالة ظهور استلال أو اقتباس أو نقل من جهود الباحثين الآخرين دون الإشارة إليهم، وبخاصة الاستفادة من موقع الانترنت وتقديم البحوث الجاهزة منها.
٧. تحتفظ المجلة بحقها في نشر البحث وفق خطة هيئة التحرير.
٨. يدفع الباحث مبلغاً على وفق لقبه العلمي وكما يأتي:
- أ. البحوث من داخل العراق:**
- يستوفى مبلغ (٧٥) ألف دينار لدرجة الأستاذ الدكتور، (٦٠) ألف دينار لدرجة الأستاذ المساعد الدكتور والمدرس الدكتور، (٥٠) ألف دينار للمدرس المساعد والباحثين، علماً أن المبالغ في أعلاه (٢٠) ورقة الأولى ويستوفى مبلغ (٣) آلاف دينار عن كل ورقة إضافية في البحث.
- ب. البحوث من خارج العراق:**
- يستوفى مبلغ (١٠٠) مائة دولار أمريكي عن (٢٠) ورقة الأولى من البحث ويستوفى مبلغ (\$٥) خمسة دولارات عن كل ورقة إضافية من البحث.

العنوان:

محافظة النجف الأشرف / حي العدالة - شارع الجنسية / الجامعة الإسلامية / مجلة الكلية الإسلامية الجامعية



مجلة علمية فصلية محكمة تصدر عن الجامعة الإسلامية / النجف الأشرف

صندوق البريد: (٩١)

الرقم الدولي: (ISSN 1997 – 6208 Print)

(ISSN 2664 – 4355 Online)

الإيميل: uic_journal@yahoo.com

الموقع الالكتروني: www.iunajaf.edu.iq



التاريخ: 2023/10/8

الرقم: L23/838ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة الكلية الإسلامية الجامعية المحترم
الجامعة الإسلامية في النجف الأشرف، النجف، العراق
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحقق العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي الثامن للمجلات للعام 2023.

يخص معامل التأثير "Arcif" لإشراف مجلس الإشراف والتنيسي الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (إيسكا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة إلى لجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "Arcif" قام بالعمل على فحص دراسة بيانات ما يقارب (5000) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في العالم العربي. ونحو منها (1155) مجلة علمية فقط تكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "Arcif" في تقرير عام 2023.

ويسرقاً تهتذكم وإعلامكم بأن مجلة الكلية الإسلامية الجامعية الصادرة عن الجامعة الإسلامية في النجف الأشرف، النجف، العراق، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "Arcif" المتوفقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي:

<http://e-marefa.net/arcif/criteria/>

وكان معامل "Arcif" العام لمجلتك لسنة 2023 (0.0352).

كما صنفت مجلتك في تخصص الآداب والعلوم الإنسانية (متاخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (251) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى، مع العلم أن متوسط معامل Arcif لها التخصص كان (0.136).

راجين العلم أن حصول أي مجلة ما على مرتبة ضمن الأعلى (10) مجلات في تقرير معامل "Arcif" لعام 2023 في أي تخصص، لا يعني حصول المجلة بشكل ثانوي على تصنيف مرتفع كتصنيف فئة Q1 أو Q2، حيث يرتبط ذلك بإجمالي قيمة النقاط التي حصلت عليها من المعايير الخمسة المعتمدة لتصنيف مجلات تقرير "Arcif" (العام 2023) إلى فئات في مختلف التخصصات، ويمكن الاطلاع على هذه المعايير الخمسة من خلال الدخول إلى الرابط:

<http://e-marefa.net/arcif>

وبإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على موقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتك إلى معامل "Arcif" الخاص بمجلتك.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية الكترونية خاصة بتناхكم في معامل "Arcif"، التواصل معنا مشكورين.
وتقضوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير

"Arcif"



+962 6 5548228 - 9
+962 6 55 19 10 7



info@e-marefa.net
www.e-marefa.net



Amman - Jordan
2351 Amman, 11953 Jordan

هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور

عمار عبد الأمير السلامي
رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور

هادي عبد النبي التميمي
مدير التحرير

- **الأستاذ الدكتور وادي عبد محمد**
جمهورية العراق، الجامعة الإسلامية/ النجف الأشرف، التاريخ الإسلامي
 - **الأستاذ الدكتور حسن عيسى الحكيم**
جمهورية العراق، الجامعة الإسلامية/ التاريخ الإسلامي
 - **الأستاذ الدكتور جعفر عبد الأمير الياسين**
جمهورية العراق، الجامعة الإسلامية/ فرع بابل، علم الاجتماع
 - **الأستاذ الدكتور محسن عبد الصاحب المظفر**
جمهورية العراق، الجامعة الإسلامية/ النجف الأشرف، الجغرافية
 - **الأستاذ الدكتور إبراهيم بيضون**
الجمهورية اللبنانية، الجامعة اللبنانية/ تاريخ/ التاريخ الإسلامي
 - **الأستاذ الدكتور حاكم حبيب الگريطي**
جمهورية العراق، الجامعة الإسلامية/ النجف الأشرف، اللغة العربية/ الأدب
 - **الأستاذ الدكتور رحيم حلو البهادلي**
جمهورية العراق، جامعة البصرة/ تاريخ/ تاريخ الفكر الإسلامي
 - **الأستاذ المساعد الدكتور راغدة محمد المصري**
الجمهورية اللبنانية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية / التاريخ
 - **الأستاذ المساعد الدكتور رياض حميد الجواري**
جمهورية العراق، جامعة الكوفة/ النجف الأشرف، التاريخ الأندلسي
 - **الأستاذ المشارك الدكتور سميرة حسن عليان**
جمهورية إيران الإسلامية، جامعة أصفهان/ اللغة العربية/ الأدب
- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| الأستاذ المساعد الدكتور | الأستاذ المساعد |
| فاطمة عبد الأمير السلامي | ناظم رحيم السلامي |
| مصحح اللغة العربية | مصحح اللغة الانكليزية |

التنضيد والتنسيق الإلكتروني:

صادق محمد مهدي الشيرازي
بكالوريوس علوم إسلامية

أمير مرتضى نعيم الموسوي
بكالوريوس قانون

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٢٩ - ١٣	البعد الحقوقى في تفسير الكاشف - حقوق المرأة أنموذجاً Muslim Rihim فليح الشحماني أ. مشارك د. كرم سياوشى
٤٦ - ٣١	الاختيار من وجهة نظر الإنسانية والإسلام - دراسة مقارنة أ. مشارك هادي رزاقى هريكندھئي
٧١ - ٤٧	التطور الدلالي في الألفاظ المبتكرة في نهج البلاغة سوسن فاضل عبود أ. مشارك د. محسن سيفي أ. مشارك د. روح الله صيادي نجاد
٩٢ - ٧٣	الأمثال العربية في نزهة الأ بصار ومحاسن الآثار لابن مهدي الطبرى ومقارنتها مع نهج البلاغة لإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب <small>عليه السلام</small> جمعه الشريف الرضا (ت ٤٠٦ هـ) حمدود نعيم غريب العبس أ. مشارك د. محسن نورائي أ.م.د. سيد محسن موسوى
١١٠ - ٩٣	الآثار البلاغية والتفسيرية للجمل المعترضة في سياق النظم القرآني (دراسة تطبيقية) حسين طاهر مسلم علي أ. مشارك د. محمد جنتي فر أ.م.د. زيد أحمد البطاط
١٣٤ - ١١١	دراسة الصور الكاريكاتيرية من خلال الكنيات التصويرية في القرآن الكريم أ.م.د. جواد محمد زاده أ. مشارك د. حسن گورزری مراسکی
١٥٢ - ١٣٥	الاستطিকا الاجتماعية عند اوكتست كونت وأثرها على الاستطيقا الجمالية أ.م.د. أيام محمد ضابع
١٦٤ - ١٥٣	العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل الحضري في مدينة الكوت الباحث ماهر حبيب عبيد أ.م.د. أحمد يحيى عنوز
١٩٤ - ١٦٥	المهارات الأصولية عند الشيخ النائيني أ.م.د. جبار محارب عبدالله
٢٢٤ - ١٩٥	تقييم مشروع القانون المدني لسنة ١٩٨٦ الباحثة بلقيس عبدالله سلمان أ.م.د. قاسم هيال رسن
٢٥٦ - ٢٢٥	فاعلية اللغة في نجاح إدارة انتاج البرامج الوثائقية أ.م.د. ميثم ايراني ذوالفاراز زهير المطيري
٢٧٢ - ٢٥٧	مسائل فقهية ومقتضى تنقية المناط فيها عند فقهاء الامامية أ.م.د. صالح نصر حسن

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
٢٧٣ - ٢٩٤	دور المنظمات الدولية في حماية الحق في الصحة أ.م.د. حيدر محسن شهد الجبوري الباحث ولاء كاظم محسن حسين الكعائي
٢٩٥ - ٢٢٤	تحليل الخطاب - النشأة والفهم والمقاربات أ.م.د. حكيم سلمان السلطاني
٢٢٥ - ٣٤٢	عصر ملوك الطوائف أ.م.د. رضوان يزدانی أ.م.د. أحمد نور وحیدی
٣٤٣ - ٣٦٦	الكشف عن النموذج القرآني في تعزيز الصبر عند المجموعات المرجعية أ.م.د. محسن قمرزاده الناطمي نجاد
٣٦٧ - ٣٩٤	الرحلة الإيمانية ودورها في تحكيم القيم الإنسانية في القرآن الكريم جودة كاظم مهدي أ.م.د. داود ملا حسنى أ.م.د. محمد طاهري
٣٩٥ - ٤٢٢	النقد السوسيولوجي أدب المقاومة رواية (عين الجوزة) لإبراهيم فضل الله وفق نظرية جولدمان سيدة زهرا سدي أ.م.د. محمدرضا يوسفی
٤٢٣ - ٤٤٨	المنهجية العملية للتربية العقلية دراسة الإعتقاد بالمعاد نموذجاً أ.م.د. محسن قمرزاده شکوفه غلامی
٤٤٩ - ٤٧٠	حركة الإبداع الجمالي لدى المتنبي وأثرها في شعر الجوهرى عادل معيوف طعمت الدريعي أ.م.د. سيد رضا موسوي
٤٧١ - ٤٩٢	الآليات الدولية لحماية الاستثمارات الأجنبية - دراسة تحليلية أ.م.د. آرين قاسمي علي مژاحم محسن
٤٩٣ - ٥١٨	التحكيم التجاري الدولي كأحد وسائل حل المنازعات محمد عباس حمدان العزاوى أ.م.د. محسن طاهري أ.م.د. محسن شريعتمدار تهرانی
٥١٩ - ٥٣٤	الأهمية العسكرية لأنهار العراق في عهد الدولة العباسية - دراسة حالة للأعوام ١٣٢-١٣٤ هـ. ق أ.م. نعمت الله زكي بور مجید الشمومی مطلق
٥٢٥ - ٥٥٦	دور الإعلام التربوي في الحد من ظاهرة الفساد عدي عبدالباري جودي بهاش أ.م.د. ميثم ايراني
٥٥٧ - ٥٩٦	الأسس النظرية للسلم المجتمعي عند فلاسفة الإسلام في الشرق صباح جميل حسان حسان أ.م.د. وحيد سهرا بي فر أ.م.د. عباس مهدوی

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
٦٢٤ - ٥٩٧	شبهة مصدر القرآن الكريم من الأديان السماوية مستندة إلى النص القرآني من منظور المدرسة الحداثية
٦٤٦ - ٦٢٥	سارة حمزة عبد الكاظم أ.م.د. عباس إسماعيلي زاده أ.م.د. صاحب علي أكبرى قراءة أسلوبية لوصية المنصور العباسي السياسية لإبنه المهدي
٦٧٢ - ٦٤٧	أ.م.د. سيد احمد موسوي بناء مصطفى غازي لعيبي اشراق سعدون جري دراسة دلالية عن لفظ أبق في القرآن الكريم
٦٩٦ - ٦٧٣	أم.د. نانسي ساكى محمد رضا صالحى ضمانات الجزاء المالي المقترن بالقاعدة القانونية الإدارية - دراسة مقارنة
٧٢١ - ٦٩٧	الباحثة سجى فيصل مشرف أ.م.د. وليد حسن حميد الزبيادي مستوى طالبات قسم رياض الأطفال في كلية التربية الأساسية في مادة أدب الأطفال
٧٤٨ - ٧٢٣	أم.د. حيدر جابر الموسوي قضايا الصوت والدلالة عند ابن جني في ضوء علم اللغة الحديث أ.م.د. كاظم عودة خشان

شبة مصدر القرآن الكريم من الأديان السماوية مستندة إلى النص القرآني من منظور المدرسة الحداثية

سارة حمزة عبد الكاظم

طالبة دكتوراه في كلية الإلهيات - قسم علوم القرآن والحديث، جامعة فردوسي مشهد

Sarahhamza201@gmil.com

الدكتور عباس اسماعيلي زاده (الكاتب المسؤول)

أستاذ مساعد في كلية الإلهيات - قسم علوم القرآن والحديث، جامعة فردوسي مشهد

esmaelizzadeh@um.ac.ir

الدكتور صاحب علي أكbari

أستاذ مساعد في كلية الإلهيات - قسم علوم القرآن والحديث، جامعة فردوسي مشهد

Akbari-s@um.ac.ir

**The suspicion of the source of the Qur'an from the
revealed religions based on the Qur'anic text from the
perspective of the modernist school**

Sarah Hamza Abdul Kazem

PhD student at the Faculty of Theology, Department of Qur'anic and Hadith
Sciences, Ferdowsi University, Mashhad

Dr. Abbas Ismaili zadeh

Assistant Professor at the Faculty of Theology, Department of Qur'anic and
Hadith Sciences, Ferdowsi University of Mashhad

Dr. Sahib Ali Akbari

Assistant Professor at the Faculty of Theology, Department of Qur'anic and
Hadith Sciences, Ferdowsi University of Mashhad

Abstract:-

The Qur'anic text is considered the great miracle of the Prophet Muhammad (peace be upon him and his family), and since its revelation, the skeptics have been trying to abuse and challenge it, especially with regard to its divine source, describing it as a fabricated word invented by its claimants {or do they say he invented it, but it is the truth} [Surat al-Sajdah: 3] These suspicions have accompanied the Qur'anic text throughout the ages, and in the modern era, multiple currents have emerged trying to obliterate the identity of the Muhammadan Shari'a dressed in the garb of scientific research and modernity, such as the Orientalists and their Arab followers under the name of secularists or modernists, who used their pens to challenge the source of the text. Some of them claimed that the Qur'anic text is nothing more than a text whose teachings are inspired by previous divine books, and that the Prophet of Islam learned these teachings from his teachers and referred his listeners to the Ahl al-Zikr (Jewish scholars) to testify to their authenticity.

In this study, we are talking about a sect of the owners of this school, who, through their suspicions, try to destroy the Muhammadan sharia and overthrow the prestige of the text, arguing that the Qur'anic text is nothing but a text expressed from the Bible, citing Qur'anic texts and interpreting them in accordance with their suspicions and not what the text aims to achieve.

Keywords: Prophet of Islam, skeptics, quoting the Qur'anic text, modernists, previous monotheistic religions.

الملخص:-

يعتبر النص القرآني المجزء العظيم لنبي محمد ﷺ، ومنذ نزوله يحاول المرجفون الإساءة إليه والطعن فيه خاصة فيما يتعلق بمصدره السماوي، ووصفوه بأنه كلام مفتري اختلقه مدعيه ﴿أَمْ يَقُولُونَ أَقْرَأَهُ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ﴾ (سورة السجدة: ٣)، وقد واكبت هذه الشبهات النص القرآني على مر العصور، وفي العصر الحديث ظهرت تيارات متعددة تحاول طمس هوية الشريعة الحمدية متلبسة بلباس البحث العلمي والحداثة، أمثال المستشرقين ومن حذا حذوهم من العرب تحت مسمى العلمانيين أو الحداثيين، فوظفوا أقلامهم لطعن بمصدر النص وحاولوا بشتى الطرق سلب قدسيته وجعله إنتاجاً بشرياً خاضعاً للدراسة والتقديم، وزعم بعضهم إن النص القرآني ما هو إلا نصاً مستوحى تعاليمه من الكتب السماوية السابقة، وإن النبي الإسلام تعلم هذه التعاليم عن معلمه، وكان يحيل مستمعيه إلى أهل الذكر (علماء اليهود) ليشهدوا على صحتها.

ونحن في هذه الدراسة بقصد الحديث عن طائفة من أصحاب هذه المدرسة، الذين يحاولون من خلال شباهتهم هدم الشريعة الحمدية وإسقاط هيبة النص، بحججة إن النص القرآني ما هو إلا نصاً معرباً عن الكتاب المقدس، مستدلين بالنصوص القرآنية ويفسرونها بما يتاسب مع شباهتهم وليس ما يهدف النص إلى تحقيقه.

الكلمات المفتاحية: النبي الإسلام، شباه، اقتباس، النص القرآني، أصحاب المدرسة الحداثية، الأديان السماوية السابقة.



المقدمة:

تدور هذه الدراسة حول بيان شبهة أن النص القرآني لم يأت بشيء جديد بل أقتبس تعاليمه وتشريعاته ونصوصه من الكتب المقدسة السالفة كالديانة اليهودية والنصرانية والزرادشتية، ولم تكن هذه الشبهة وليدة العصر الحديث، بل ولدت مع ولادة الشريعة المحمدية، وكان المعارضون يتآمرون ضد النبي محمد ﷺ فاتهموه بأنه أخذ تعاليم كتابه من جماعة من الناس كانوا على دراية بتعاليم الديانات السابقة ثم نشره بين قومه الذين اجتمعوا حوله «وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا إِفْكٌ افْتَرَاهُ وَأَعْنَاهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ أَخْرُونَ... وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اسْتَبَّهَا فِي شَلَّى عَلَيْهِ» (سورة الفرقان: ٤ - ٥)، وهكذا يحاولون إنكار أي صلة تربط القرآن بالوحى السماوى.

ونرى أن بعض رواد هذه المدرسة ساروا على نهج المستشرقين الذين سبقوهم وبذلوا جهودا كبيرة لإثبات أن النص القرآني ليس إلا نصا مقتبسا من عدة مصادر وليس وحيا إلهيا، وسيتناول هذا البحث شبكاتهم التي استندوا فيها إلى استنطاق النص القرآني ليشهد على صحة ادعاءاتهم، وسنرد عليهم من القرآن مفندين آراءهم ومبيين مغالطتهم في فهم النصوص القرآنية وعدم أمانتهم في الاستدلال، وقد جرى تقسيم هذا البحث إلى:

المبحث الأول: شبهة اقتباس النص القرآني من زبر الأولين

المبحث الثاني: شبهة أخذ النبي محمد ﷺ تعاليم كتابه عن معلميه

المبحث الثالث: شبهة تعريب النص القرآني عن الكتاب المقدس

الخاتمة.

المبحث الأول

شبهة اقتباس النص القرآني من زبر الأولين

ادعى الحداد عددا من الشبهات على أن النبي محمد ﷺ قد أقتبس تعاليم دينه من الكتب السماوية السابقة وأهمها التوراة، وهذا ما يشهد عليه النص القرآني في مواضع كثيرة منها «إِنَّ هَذَا فِي الصُّحْفِ الْأُولَى صُحْفٌ لِّإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى» فهل هناك دليل أوضح وأصرح من



هذا الدليل؟^(١)؛ وقد فصل هذا الادعاء في كتابه القرآن دعوة نصرانية فزعم أن سورة الأعلى «سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى الَّذِي خَلَقَ فَسَوَى وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَى... فَذَكَرَ إِنْ تَفَعَّتِ الذِّكْرَى... بَلْ كُلُّ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى إِنَّ هَذَا فِي الصُّحْفِ الْأُولَى صُحْفٌ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى» (سورة الأعلى: ١-١٩)، تحتوي على وثيقة صريحة على مصدر القرآن العربي وعلى معنى نبوة محمد وعلى موضوع دعوته الأولى، فهذه الوثيقة فيها (تقرير لوحدة الهدف والدعوة بين القرآن والكتب السماوية الأولى...) وفيها تقرير تصديق القرآن لما تقدمه من كتب سماوية، مما ظل القرآن يردده في مختلف أدوار التنزيل^(٢)...) وزعم أيضاً أن هذه السورة تحتوي على ثلاثة تصريحات ثبت ذلك، التصريح الأول: في موضوع الدعوة أنها للرب الأعلى الخالق فهي تقوم باسم (الله أكبر)، والتتصريح الثاني: (والذي قدر فهدي... فذكر إن فتحت الذكرى) يدل على أن بعثة محمد كانت هداية له أولاً قبل غيره للإيمان بالكتاب والدعوة له «وَكَذَلِكَ أَوْجَبْنَا إِلَيْكَ مَرْوِحَاتِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا فِي الْكِتَابِ...» (سورة الشورى: ٥٢) فهي ليست وحياً جديداً بل تذكير بالوحى القديم المنزل في الكتاب، وهذا التتصريح الثالث: (أن هذا لفي الصحف الأولى...) فمصدر الدعوة الحمدية هو (الصحف الأولى) بنوع عام و (صحف إبراهيم وموسى) بنوع خاص^(٣).

ثم يعود الخداج مرة أخرى في موضع آخر من كتابه ليؤكد شبهته، مستشهداً بمجموعة من الآيات القرآنية التي تؤكد أن التعاليم الحمدية العامة والخاصة مستوحاة من الكتب المقدسة، فحينما يتحدث النبي محمد ﷺ مع قومه عن وحدانية الخالق وأن الآخرة خير من الدنيا «كُلُّ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى» يؤكد قوله أنه تعلم ذلك من الكتاب المقدس بدليل قوله تعالى «إِنَّ هَذَا فِي الصُّحْفِ الْأُولَى صُحْفٌ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى»^(٤)؛ وتكرر هذا الأمر في سورة النجم أيضاً «أَمْ لَمْ يَبْتَأِ بِنَارِ فِي صُحْفِ مُوسَى وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَى» (سورة النجم: ٣٧-٣٦)، وفي سورة الشعراء يجمع المصادر التي استمد منها القرآن تعاليمه ومدى تفاعل هذه المصادر مع النبي وكتابه «وَكَذَلِكَ تَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ... وَلَئِنْ تَفَيَّنْتُمُ الْأَوْلَى كُنْهُمْ أَيَّةً أَنْ يَعْلَمَهُ عَلَمَاءُ بَنَى إِسْرَائِيلَ» (سورة الشعراء: ١٩٢ - ١٩٧)، فتشير هذه الآية إلى مطابقة القرآن للكتب السماوية، أي (إن ذكر القرآن المنزلي على محمد لفي كتب الأولين كالتوراة والإنجيل)^(٥).

وأما آركون فيزعم أن هناك العديد من النصوص القرآنية التي تأثرت بالنصوص السابقة مثل النص التوراتي والإنجيلي، وحتى بالنصوص التي كانت قبل ذلك، ويرى أن هناك تداخلاً بين هذه النصوص والنص القرآني، حتى أصبح القرآن جزءاً لا يتجزأ منها، ويبدع أن هذا الأمر واضح في سورة الكهف، فهي سورة واحدة ولكنها تضمنت ثلاثة قصص: قصة أصحاب الكهف **﴿إِذْ أَوَى النَّبِيُّ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا مَنْ كَانَ مِنْ لَدُنْكُمْ حَمَّةٌ وَهُمْ يُؤْمِنُونَ بِكَ﴾** (سورة الكهف: ١٠)، وأسطورة غلغاميش الآشورية، والرواية الإغريقية عن الإسكندر الأكبر **﴿وَسَأَلُوكَ عَنِ ذِي الْقَرْبَيْنِ قُلْ سَأَلُوكَ عَنِكُمْ مَتَّهُ ذِكْرًا﴾** (سورة الكهف: ٨٣)؛ وكذلك استقى من كتب غير المقدسة قصة تلمود ومسودته (المشناة) التي عبر عنها محمد في كتابه المشناة **﴿وَلَقَدْ أَتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَكَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ﴾** (سورة الحجر: ٨٧)، ويدرك الأخضر أيضاً أن نبي الإسلام استعار من العربية قصص الأنبياء والرموز والشريعة والمصطلحات الدينية وحتى الألفاظ العادية، ويستشهد على صحة كلامه بالاستناد إلى ما قاله الفيلسوف أرنولد تويني (إن الإسلام هو الديانة اليهودية الثانية)، وكذلك بقول الفيلسوف ميلسون أنه عندما يقرأ القرآن فإنه يشعر وكأنه يقرأ التوراة، وذلك لكثرة النصوص التي وردت في القرآن المستوحى من التوراة، ويرى الأخضر أن هذه الأقوال في محله **^(٨)**.

نقض الشبهة:

المحور الأول: الجواب التفصيلي

أولاً: قبل الشروع بالرد على شبهة الحداد التي أثارها مستشهاداً بسورة الأعلى، نود الأشارة أن ما ذكره في بداية شبهته أن (القرآن ينص بنفسه على ذلك...) نقول: صياغة هذه الشبهة من الأساس مبنية على الخطأ، من حيث أن نص القرآن بنفسه على أنه في صحف الأولين وهذا لا يعتبر دليلاً على اقتباسه من تلك الكتب وإنما من باب الاستشهاد، فإذا ذكر القرآن حقائق وردت في تلك الكتب ولم يشر إليها هنا تكون نصوصه مقتبسه، ولكن بما أنه أحال القارئ أو السائل إلى تلك الكتب كما في آية أخرى (فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ) فإحالته للسائل يكون من باب الاستشهاد على أن نصوصه إليه المصدر ولست أباطيل ادعاهما النبي محمد ﷺ وهذا ما دل عليه قوله تعالى **﴿وَأَنْتَ أَنِّي أَكَتَبْتَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهِمَّا عَيْهِ﴾** (سورة

المائدة: ٤٨)، فالآية تنص على أن القرآن جاء مصدقاً لما بين يديه من الكتاب (التوراة والإنجيل) بما فيهما من التوحيد والنبوة وبعض الشرائع^(٩).

فمهما النص القرآني حفظ الأصول الثابتة غير المغيرة، وينسخ منها ما ينبغي نسخه من الفروع التي قد يطرأ عليها التغيير والتبدل لتناسب حال المخاطب بحسب سلوكه صراط الترقى والتكامل بمرور الزمان، وأما جعل القرآن مهيمنا على تلك الكتب فهذه اللفظة متممة لفظة التصديق، فلو ذكر فقط أن القرآن مصدقاً تلك الكتب فهنا يتوهم أن القرآن يصدق ما فيها من الشرائع والأحكام تصدق إبقاء لا تغير ولا تبدل، ولكنه سبحانه أضاف هذه الصفة للقرآن ليبين أن هذه الكتب بما فيها من معارف وشائعات حقه من الله تعالى، وله سبحانه السلطة الكاملة في التصرف فيها كيف يشاء سواء كان بالنسخ أو التكميل كما أشار في ذيل الآية ﴿كُلُّ جُعْلَتِنَا كُمْ شِرْعَةٌ وَمَهْاجَرَ كُوشاَ اللَّهُجَعْلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَكَمْ لَيْلُوكُمْ فِي مَا أَتَكُمْ﴾ (سورة المائدة: ٤٨)، وعليه فكما جاءت الشريعة الإنجيلية مصدقة للتوراتية مع إحلال بعض ما حرم فيها ﴿وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيِّي مِنَ التُّورَةِ وَأَحِلَّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ﴾ (سورة آل عمران: ٥٠) كذلك جاء القرآن محققاً الغرض ذاته^(١٠).

ويقول الأملي في بيان هذا المعنى: أن النبي محمد ﷺ هو المرسل بأم الكتاب المصدق لسائر الكتب السماوية ومهيمن عليها، ولم تطلق صفة المهيمن في كل النص القرآني إلا على القرآن نفسه، ولم تتم المقارنة بين الأنبياء السابقين إلا بصفة التصديق (إني رسول الله إليكم مصدقاً لما بين يدي من التوراة)، ومن المعلوم أن مهمة جميع الأنبياء تصدق الأنبياء الذين سبقوهم ومهمة كل كتاب أيضاً تصدق الكتاب الذي سبقه، إلا أن النبي محمد ﷺ هو الرسول الوحد الذي اعتبر كتابه مهيمناً ومسطراً على جميع الأنبياء وجميع الكتب السماوية، وبالإضافة للتصديق جعله الله تعالى مهيمناً عليها لما له من المقام العلمي وكذلك حفظه من التحريف (لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه)، بينما لم تسلم الكتب السابقة من ذلك، بل حتى مع افتراض عدم تعرض تلك الكتب لجريدة التحرير فقد جاء النص القرآني بما لم يأت به الرسل والكتب السابقة من قبل، فكلنبي أو رسول يعادل ما جاء به من كتاب، أي إن الكتاب الذي يحمله كلنبي يبين مقام ذلك النبي ومكانته بين الأنبياء والرسل الآخرين، فكلنبي عالم بكل ما موجود في كتابه ومطلع عليه، وهذا

الانسجام بين الثقلين هو المبدأ العام لكل الأنبياء وكتبهم؛ ولما كان ختام الرسالة المحمدية مستندًا إلى الولاية الإلهية للأئمة عليهم السلام كان كلمة ثقل التي هي مفردة (الثقلين) تطلق في الإسلام على كل من القرآن وجميع المتصوّمين عليهم السلام^(١١).

وأما غاية الشرائع السماوية فجميعها تهدف إلى تحقيق غاية واحدة إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا إِسْلَامٌ (سورة آل عمران: ١٩) وعلى الرغم من اختلافها في بعض التكاليف وصور الأفعال، إلا أن هدفها واحد هو تحقيق التسليم المطلق لله تعالى، وهذا ما ركزت عليه جميع الشرائع السماوية، فالمسلم الحقيقي من كان خالصاً من شوائب الشرك، مخلصاً في أعماله مع الإيمان من أي ملة كان، وفي أي زمان وجد، وهذا هو المراد بقوله تعالى وَمَنْ يَتَبَعَ غَيْرَ الْإِسْلَامَ دِينًا فَلَنْ يُفْلِحَ مِنْهُ (سورة آل عمران: ٨٥) وهذا هو الدستور العام الذي عليه المعمول في كل دين^(١٢).

ونرجع لنعقب على شبهة الحداد واستشهاده بسورة الأعلى ليثبت أن تعاليم النص الحمدي مستوحاة من زبر الأولين بشكل عام ومن التوراة بشكل خاص؛ فالكلام الذي استدل به منقول عن محمد دروزة، وقد أشار فيه إلى وحدة الهدف بين الكتب السماوية وبين القرآن فقال دروزة، بعد الآيتين من سورة الأعلى (إن هذا لفي الصحف الأولى صحف إبراهيم وموسى) وفيهما كما هو ظاهر توكيده على أن بعض ما تضمنته آيات السورة من مبادئ الإسلام والسعادة الأخروية للمؤمنين الصالحين والشقاء للكافرين الفاجرين، هو ما تضمنته الصحف الأولى المنزلة على إبراهيم وموسى عليهم السلام^(١٣).

ثانيًا: أما بشأن التصريحات الثلاث التي ذكرهن الحداد في وثيقته:

١- ذكر في تصريحه الأول أن الدعوة تقوم باسم رب الأكبر، بينما جاءت الآية (سبع اسم ربك الأعلى) وهناك فرق بين رب الأكبر والرب الأعلى^(١٤)، هل توجد هناك علاقة بين ذكر رب بالأكبر أو الأعلى بمصدر النص القرآني؟ وإذا كان قصد الحداد هو وحدة الدعوة بين الكتب السماوية والنص القرآني، فمن المعلوم أن الشرائع السماوية كلها تهدف إلى التوحيد المطلق لله سبحانه وتعالى، وهذا الأمر لا يمكن اعتباره مصدرًا له.

٢- التصريح الثاني: ذكر أن محمداً هو أول من هداه الله، فكانت البعثة أولاً لهدايته إلى الإيمان بالكتاب والدعوة إليه بحسب هذه الآية (والذي قدر فهدي... فذكر إن نفعت الذكرى) فقد هدي النبي أولاً ثم أمره بالتذكير حتى يهدي بقية المسلمين.

أغفل الحداد عن وجود عدة آيات بين الآية (والذي قدر فهدي) والآية (فذكر أن نفعت الذكرى) تستلزم أن النبي محمد ﷺ يكون أول من انطبقت عليه هذه الآيات **﴿وَالَّذِي أَخْرَجَ الرُّعَى فَجَعَلَهُنَّا غُنَّاءً أَحَدَى سَنَتِكُمْ لَا تَنْسَى إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَمْهُورَ وَمَا يَعْنِي وَبِسْرُكَ لِيَسْرِكَ﴾**^(١٥)، وإلا فلا معنى أن يتخطى الآيات السابقة ويأتي إلى هذه الآية (فذكر...) ويقول إنها نتيجة لهداية النبي محمد ﷺ للآخرين (ونيسرك لليسرى) يا محمد ثم أنت تيسر الآخرون لليسرى؛ وجوب أن ينظر إلى سياق الآيات ليتبين له أن الله تعالى اعطى لنبيه وعدين قبل أن يأمر بالتذكرة (فلا يمكن القول أن هذه الآية غير مرتبطة بالآيات السابقة فهي متفرعة عليهم ويربطهن الغرض نفسه فلا يكن القفز من دون المرور بالآيات السابقة ومعرفه مراد الله منها، ولماذا أمر سبحانه نبيه بالتذكرة، يذكر الطباطبائي: أن الفاء في ذكر متفرعة على الآيات السابقة، من أمره تعالى بتزييه اسمه، ثم وعده بوعدين الأول وعده بـإقراء الوحي بحيث لا ينسى شيئاً، والثاني تيسيره لليسرى، وهذه هي الشرائط الأساسية التي يتوقف عليها نجاح الدعوة الحمدية، فعندها يبدأ بالتذكير^(١٦)) وأما الآية التي جاء بها شاهداً ليثبت صحة كلامه من سورة الشورى (وكذلك أوحينا إليك روحنا من أمرنا ما كنت تدرى ما الكتاب...) فهذه الآية خلاف ما ذكر، والآية صريحة ومفصلة في أن الله تعالى أنزل القرآن على النبي محمد ﷺ كما أنزل الكتب على الأنبياء الذين سبقوه، فجاءت هذه الآية خطاباً للنبي أن جميع المعارف والتعاليم التي تتلخص بها وتدعى قومك إليها ليس مما أدركته بنفسك وأبديته بعلمك بل هو أمر منا أوحى إليك بوحينا^(١٧)؛ وتدل هذه الآية أيضاً (وما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان...) أن النبي محمد لم يكن على علم بشرائع الإسلام ولا الإيمان فهي موهب وهبها سبحانه له بواسطة الوحي، فيكون علمه الأول وهدايته من قبل الله وحده^(١٨).

٣- التصريح الثالث: الذي زعمه الحداد (أن هذا لفي الصحف الأولى...) فنقول إن كلمة (هذا) لها عدة وجوه، ولنرجع إلى كلام المفسرين لنبين اقوالهم في بيان معنى (هذا):



الوجه الأول: (هذا) يعود إلى الآيات الأربع من آية ﴿فَذَلِكَ أَنَّمَا مَنْ تَرَكَ كَيْ وَذَكَرَ اسْمَهُ مَرَبِّهِ فَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِلَكِ تُشَرِّقُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْتَقَ﴾ (سورة الأعلى: ١٤-١٧) التي ورد فيها من فلاح المتركي والمصلي وإيشار الخلق الدنيا على الآخرة، وأن الآخرة خير فجميع هذه الوصايا وردت في الكتب السماوية السابقة، كما ذكرت في النص القرآني^(١٩).

يقول الطبرسي: أن الذي ذكر من قوله (قد أفلح) إلى أربع آيات لفي الكتب الأولى التي أنزلت قبل النص القرآني، وقيل إن من تزكي وذكر اسم الله وصلى فهو مدوح في الصحف الأولى، كما هو مدوح في النص القرآني^(٢٠)؛ وهذا ما اجمع عليه أكثر المفسرين.

الوجه الثاني: (هذا) ترجع إلى جميع السورة، إذ تتضمن هذه السورة التوحيد والنبوة والتحذير من الأغترار بالدنيا والترغيب في التوجه إلى الآخرة، فجاءت هذه الآيات لتدل على وجود المثلثة في جميع دعوات الأنبياء، فما دعا إليه النبي إبراهيم والنبي وموسى (عليهما السلام)، قد دعا إليه النبي محمد ﷺ^(٢١).

رجح كثير من المفسرين هذه الوجوه لأنها لا بأس فيها، وهذا الأمر لا يقدح في النص القرآني، فهي إرشادات ونصائح دعا إليها كافة الأنبياء والرسل وأكدوا عليها في شرائعهم.

ثالثاً: وأما مسألة استشهاد الحداد بقوله تعالى ﴿وَلَئِنْ تَنْهَىٰ نَبِيًّا مِّنْ أَوْلَئِنَّ﴾ فإن ذلك يرجع إلى أن القرآن يتضمن معاني جميع ما أنزل على الرسل السابقين، فكل ما أوحي لهم مندرج في القرآن^(٢٢)؛ وكذلك جاء ذكر النص القرآني في كتب الأولين على وجه البشارة به^(٢٣)، فهذا الأمر وارد لأن النبي عيسى عليه السلام بشر بمحيٍّ النبي محمد ﷺ^(٢٤) ﴿وَإِذَا قَالَ عِيسَىٰ ابْنُ مُرْسَلِيَّنِي إِسْرَائِيلَ لَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ... وَمَبْشِّرًا بِرَسُولِيَّاتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمَهُ أَخْمَدُ﴾ (سورة الصاف: ٦)، ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمِينَ الَّذِي يَحْدُثُهُنَّ مُكْتَبَّا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِمَا نَعْرُفُ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُتَكَرِّرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الْعَلَيَّاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَنْهَاهُمْ بِإِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالِ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾ (سورة الأعراف: ١٥٧)، فهنا جاء ذكر القرآن في هذه الصحف على وجه البشارة لا على وجه الاقتباس منها.

رابعاً: ومسألة أن النص القرآني مقتبس من الصحف الأولى بشكل عام ومن صحف إبراهيم وموسى بشكل خاص، فهذا قول مردود أيضاً، ففي هذا الموضوع أراد

سبحانه أن يبين ما هي الصحف الأولى هي صحف إبراهيم وموسى عليهما السلام، فقد روی عن أبي ذر (رضي الله عنه)، إنه قال: قلت يا رسول الله كم أنزل الله من كتاب؟ قال: "مائة وأربعة كتب، أنزل الله منها على آدم عليهما السلام عشر صحف، وعلى شيث خمسين صحيفة، وعلى أخنون وهو إدريس ثلاثين صحيفة...، وعلى إبراهيم عشر صحائف، والتوراة والإنجيل والزبور والفرقان؛ أُنزلت على موسى وعيسى وداود ومحمد عليهما السلام".^(٢٤)

يدرك الطباطبائي: أن مسألة إبهام الصحف ووصفها بالتقدير أولاً ثم بيانها وتفسيرها بصحف النبي إبراهيم والنبي موسى عليهما السلام ثانياً ما لا يخفى من تفخيم شأنها وتعظيم أمرها^(٢٥)؛ وقيل: إن هذه الكتب (صحف إبراهيم وموسى) خصت بالذكر لشهرتها في الجزيرة العربية^(٢٦).

المحور الثاني: الجواب الإجمالي

أولاً: عند البحث في النصوص القرآنية لا نرى أي أثر قرآنی يثبت أن النبي محمد عليهما السلام ادعى أنه أتى بدين جديد مختلف للديانات السماوية التي نزلت قبله، بل جاءت شريعته مصدقتنا ومهيمنا على الشرائع السابقة «وَأَنَّرَنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمَهِينَا عَلَيْهِ» (سورة المائدة: ٤٨)، ولكن هناك علاقة تربطه بتلك الأديان، حيث أمر الله تعالى نبيه أن يقتدي بالأئباء والرسل الذين سبقوه «أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمْ أَفْتَدَهُ» (سورة الأنعام: ٩١)، وأما العقائد والأخلاق الحميدة التي جاء بها القرآن هي ذاتها التي دعت إليها الشرائع السالفة «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ كِتَاباً كُلَّهُ يَسِيرٌ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَّا كُنُّوا تَقْرُونَ» (سورة البقرة: ١٨٣)، «لَدَأْرَسْكُمْ رُسُلًا مِّنْ أَهْلِكُمْ وَأَنَّرَنَا مِنْهُمْ الْكِتَابَ وَالْمِنْزَلَاتِ لِتَعْوِيمَ النَّاسَ بِالْقِسْطِ» (سورة الحديد: ١٢٥)، «يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّهُمْ مِّنَ الظَّاهِرِيَّاتِ وَأَغْنَلُوا صَالِحًا إِنَّمَا يَتَّقْبَلُونَ عَلَيْهِ وَإِنَّهُنْ أَمْتَكُمْ أَنَّهُ وَاحِدٌ وَأَنَّهُ بِكُمْ فَاقْتُنُونَ» (سورة المؤمنون: ٥٢-٥١)...، وغيرها من الأدلة القرآنية التي تبين مدى الصلة بين الشريعة الحمدية والشرائع السماوية السابقة.



وقد نهى الله تعالى نبيه محمد ﷺ عن الرجوع إلى أهل الكتاب لمعرفة ما حديث مع الأمم السالفة «ولَا تَسْتَفْتُ فِيهِمْ تَهْنَأً أَحَدًا» (سورة الكهف: ٢٢) كون القرآن تكفل ببيان كل شيء، وقد بدأ هذا واضحا في قصة أصحاب الكهف وغيرها^(٢٧).

ثانياً: أن التشابه بين النص القرآني والنصوص الأخرى يرجع إلى اندثار جميع الشرائع الإلهية من أصل واحد، وتهدف جميعها إلى التوحيد والإخلاص في العمل الصالح والتحلي بمحكم الأخلاق، وأما الأصول والفروع فهي ذاتها «شرع لكم من الدين ما وصي به نوحًا والذى أوحيتنا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين وكما تلقوا فيه» (سورة الشورى: ١٣)؛ ولذلك فإن الدين عند الله واحد والشائع متعددة، إلا أن الأحكام والتكاليف التي دعا إليها الأنبياء فهي تهدف إلى غرض واحد وهو كمال الإنسان «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ» (سورة آل عمران: ١٩) وعليه فالدين يشمل الإسلام أي التسليم المطلق لله سبحانه وتعالى والإخلاص في عبادته ونبذ ما دونه وهذا هو المهدى الذي أراد الله سبحانه أن يتحققه من النبي آدم عليه السلام إلى نبينا محمد ﷺ للوصول إلى كمال الدين «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامَ دِينًا فَلَنْ يُمْلَأْ مِنْهُ» (سورة آل عمران: ٨٥)، ولذا؛ تأدب المسلمون بوجوب الإيمان بجميع الأنبياء والرسل «قُلُّوا أَسْتَأْتِ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا إِلَيْنَا وَمَا أَنْزَلْنَا إِلَيْ إِبْرَاهِيمَ وَاسْتَأْتِعِلَ وَاسْتَحْفَأَ وَيَعْتَقُبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ السَّيِّدُونَ إِنْ هُمْ بِهِ لَا فَرْقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَسَخَّنَ لَهُمْ مُسْلِمُونَ» (سورة البقرة: ١٣)؛ وتوحيد الكلمة وعدم زرع التفرقة بين الرسل ما دام الهدف والغاية واحدة (التسليم المطلق لله رب العالمين)؛ وحينما أراد علماء اليهود والنصارى زرع التفرقة وتحريض أتباعهم بأن يهتدوا إليهم ونبذ غيرهم، نجد أن القرآن رد عليهم ورد عليهم بوجوب الالتفات حول الدين الخفي الإبراهيمي «وَقَالُوا كُفُّوا هُدُوا أَوْ نَصَارَى ثَهَدُوا قُلْ كُلُّ مَلَكٍ إِبْرَاهِيمَ حَبِيبًا» (سورة البقرة: ١٣٨)، «صِنْعَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَخْسَنَ مِنَ اللَّهِ صِنْعَةً» (سورة البقرة: ١٣٨) أي أن صبغة الله شاملة وكفيلة بإسعاد البشرية جماعة^(٢٨).

ثالثاً: صرخ النص القرآني أن الوحي هو المصدر الأساسي لجميع البيانات السماوية «وَمَا كَانَ لِكَبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِأَذْنِهِ مَا يَشَاءُ» (سورة الشورى: ٥١)، فالقرآن نص سماوي أوحي إلى النبي الإسلام كما أوحيت الكتب السماوية إلى حامليها «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا مِنْ بَعْدِهِ» (سورة النساء: ١٦) وهذه الأدلة تشير بصورة صريحة كون الوحي هو المصدر الأساسي لأي شريعة سماوية^(٢٩).

بل نجد النص القرآني يشهد بنفسه أنه نص موحى من الله سبحانه إلى النبي محمد ﷺ عن طريق الوحي وهذا ما أشارت إليه النصوص القرآنية السابقة فكما أوحي إلى الأنبياء أوحي إلى النبي الإسلام «قُلْ إِي شَيْءٌ أَكْبَرُ شَهَادَةُ قُلْ اللَّهُ شَهِيدٌ بِنِي وَبِكُمْ وَأَوْحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ كَمَذْنَرَ كُمَيْهِ» (سورة الأنعام: ١٩)، فهذه النصوص صريحة بأن القرآن موحى إلى النبي وحيا مباشراً^(٣٠) «وَكَيْنَ شَيْئًا لَتَذَمَّنَ بِالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ شَيْءًا لَا تَجِدُكَ بِهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا» (سورة الإسراء: ٨٦)، وهناك نصوص أخرى ثبت أن القرآن منزل على قلب النبي محمد ﷺ ولم يتدخل فيه بأي وجه من الوجه «وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مِنْ بَأْرَكٍ فَاتَّبِعُوهُ» (سورة الأنعام: ١٥٥)، «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي أَعْرَبٍ لَكُمْ شَفَّاقُونَ» (سورة يوسف: ٢)، «وَكَذِلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حُكْمًا عَرَبِيًّا» (سورة الرعد: ٣٧)، «كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مِنْ بَأْرَكٍ لَكِيدَجُرُوا إِلَيْهِ» (سورة ص: ٢٩)، «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ» (سورة القدر: ١) فقد أنسد إليه سبحانه دور المبلغ والمرشد والمبين والمصلح «وَلَا تَنْهِ عَنْهُمْ إِيمَانَهُمْ بِالَّذِينَ كَيْرَجُونَ قَاءَنَا اُنْتَ قُرْآنٌ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدْلٌ لِّقُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ يُنَذِّلَهُ مِنْ تِلْقَاءِ شَفَّاقٍ إِنَّ أَبْعَدَ إِلَّا مَا يُوحِي إِلَيَّ» (سورة يومن: ١٥).

المبحث الثاني

شبهة أخذ النبي محمد ﷺ تعاليم كتابه من معلميه

استند الخداد لعلماء بنى إسرائيل دور تعليم النبي تعاليم تلك الأديان بأنها كانت بلغة أعمجمية لم يفهمها النبي ﷺ ولا قومه «لَسَانُ الَّذِي يُلْهِدُونَ إِلَيْهِ أَغْبَجِي» (سورة النحل: ١٠٣) ولذلك كان النبي بحاجة لمن يعلمه هذه التعاليم لينقلها إلى اللغة العربية وينشرها بين قومه، وهذا الدور قام به علماء بنى إسرائيل «وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّهُذَا إِلَّا إِفْكٌ أَفْرَاهُ وَأَعْنَاهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ أَخْرُونَ» (سورة الفرقان: ٤).



وقد شهد علماءبني إسرائيل بصحة ما في الكتاب الحمدي وذلك لأنهم كانوا شركاء في الوحي **﴿وَمِنْ قِيلَهُ كِتَابٌ مُّوسَىٰ إِيمَانًا وَرَحْمَةً وَهَذَا كِتَابٌ مُّصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا﴾** (سورة الأحقاف: ١٢) وهذه الآية تؤكد صراحة أن محمدًا قد تعلمذ لدى علماء اليهود وجعل كتابه في قالب لسان العرب أي (نظم القرآن من محمد وترجمته من علماءبني إسرائيل)، وثبت ذلك ما جاء في سورة القلم بعد مطلعها الذي تلا سورة العلق تأتي هذه الآيات ربما من زمن متاخر نسبياً {**﴿مَا بِالْكَهْلِ كَيْفَ مَكُونُ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرِسُونَ؟ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ مَا تَخِرُّونَ! ... أَمْ عِنْدَهُمْ الْقِبْلَةُ هُنَّ يَكْتُبُونَ؟﴾** (سورة القلم: ٣٦ - ٤٧) مما هو هذا الكتاب الذي درس فيه النبي وال المسلمين؟ هل هو غير كتاب الزبر الذي ييد اليهود والنصارى؟^(٣١)، وهذه شهادة قرآنية أخرى تثبت أن محمدًا درس تعاليم كتابه مع أهله **﴿وَكَذَلِكَ تُصَرِّفُ إِلَيْكُمْ وَيَقُولُوا دَرَسْتَ وَنَسِينَهُ لَقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾** (سورة الأنعام: ١٠٥) وكذلك في قوله تعالى (أَمْ عِنْدَهُمْ الْغَيْبُ فَهُمْ لَا يَكْتُبُونَ) شهادة ثانية على أن محمدًا كان يكتب الغيب من كتاب النصارى^(٣٢).

وقد أيد هذه الشبهة حداثي آخر (العفيف الأخضر) مصرحاً أن النص من إنتاج النبي الإسلام نفسه وبإشراف معلميه (القس ورقة بن نوفل)^(٣٣) في مكة وسلمان الفارسي في مكة والمدينة^(٣٤) الذين كانوا يعلمونه ويكتبون له أو يملون عليه النصوص وهذا ما تؤكده هذه الآية **﴿إِنَّا يَعْلَمُهُ بَشَرٌ لِسَانٌ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمٌ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مِّبْنٌ﴾** (سورة النحل: ١٠٣)، فلغة النص عربية ولكن مضمانيه يهودية ونصرانية وزرادشتية... ويزعم الأخضر أن معلميه بذلوا جهوداً عظيمة في تعليمه، ولا يمكن لأحد أن ينكر ذلك، فقد ترجموا له تعاليم هذه الأديان وبات هذا واضحاً في النص، ولم يقتصروا على ترجمة مصطلحات القرآن فحسب، بل شمل ذلك تعبيراته العادمة أيضاً^(٣٥).

وهكذا نجد النص الحمدي مليئاً بالتصريحات أن التعاليم والأحكام التي جاء بها النبي محمد **صلوات الله عليه وآله وسلامه**... ما هي إلا من أهل الكتاب، وتبدأ هذه التصريحات من سورة العلق والقلم إلى سورة المائدة والتوبه، وكل ما تحدث عنه النبي يرجع في كلامه إلى أقوال أهل الكتاب، فيستشهد بكلامهم ليثبت صحة أقواله أو وحيه ونبيه ورسالته وقرآنه وتعاليمه **﴿لَا هِيَّا قُلُوبُهُمْ وَأَسْرُؤُهُمْ وَالْجَوْهُرُ الَّذِينَ ظَلَمُوا هُنْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مُّثْلُكُمْ... وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ**

إِن كُنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (سورة الأنبياء: ٣-٧)، فحينما جمع النبي نجواهم ليرد عليها، لم يقتنعوا بأجابته ولكن حينما أورد كلام أهل الذكر سكتوا ولم يحيروا في ذلك، وهكذا لم يتخلص النبي من اتهاماتهم إلا بالتجاهله إلى معلميه من أهل الكتاب، وهذا هو الحال في سورة النحل، فنراه يحيل سامييه إلى أهل الكتاب ليستوثقوا منهم صحة تعاليمه **وَكَمْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا مَرِحًا لَّوْجِيَّا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ** (سورة النحل: ٤٣).

وكذلك اجتهد الأخضر في كتابه في إثبات عدة شبّهات نسبها إلى النبي الإسلام، واستدل بالقرآن الكريم لإثبات صحة دعوه من هذه الأكاذيب والافتراضات، أن النبي الإسلام اجتهد في تحصيل تعاليم كتابه عن معلميه (القس ورقة بن نوفل والزرادشتى سلمان الفارسي) فورقة بن نوفل تعلم اللغة العربية وترجم النصوص التوراتية والإنجيلية إلى اللغة العربية، فمهد بتعلّيمها إلى النبي الإسلام، وأما سلمان الفارسي فقد عهد بتعليم النبي تعاليم الديانة الزرادشتية **إِنَّمَا يَعْلَمُ بَشَرٌ لِسَانُ الذِّي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَغْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ** (سورة النحل: ١٠٣)، فلسان النص عربى ولكن مضامينه يهودية ونصرانية وزرادشتية...، وقد بذلك معلومه جهوداً عظيمة وكان لهم دور كبير في تعاليم الدعوة المحمدية، فقصص الأمم السالفة المذكورة في القرآن وتعاليم أخرى تعلّمها النبي الإسلام من القس ورقة بن نوفل، وتفاصيل أساطير الجنة والصراط الوارد ذكرها في النص غير موجودة في الكتب المقدسة فقد استعارها النبي الإسلام من الديانة الزرادشتية عن طريق معلمه سلمان الفارسي كما يقول الله تعالى: **وَيَكْبُسُونَ بِيَابَاخْضُرًا مِنْ سُندُسٍ وَيَسْبِرُكِ** (سورة الكهف: ٣١).

نقض الشّبهة:

والجواب عن هذه الشّبهة ستتناوله في عدة محاور:

المحور الأول: زعم بعض الحداثيين في شبهة أن النبي محمد **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** أخذ التعاليم عن علماء اليهود وغيرهم، بالاستناد إلى هذه الآية (لسان الذين يلحدون إليه أعمجي) نراهم يستدلّون ما يناسب شبهتهم ولم ينظروا إلى مطلع الآية وآخرها **وَلَقَدْ شَلَمَ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يَعْلَمُ بَشَرٌ لِسَانُ الذِّي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَغْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ** (سورة النحل: ١٠٣)، وقد تطرق النص القرآني في هذه الآية لبيان شبهة وافتراء وجهة النبي الإسلام محمد **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** من قبل المعاندين وهو



هي الشبهة ذاتها طرحت في العصر الحديث، فنجد القرآن يرد عليهم بقوة، كيف لأنّ الشخص لا يفهون من اللغة العربية وبلاغتها شيئاً، إذا كيف لفاقد ملكة البيان أن يعلم كل هذه البلاغة والفصاحة التي عجز أمامها بلغاء العرب أنفسهم عن الاتيان بأية من مثله؟! فهذه ادعاءات باطلة ولا تحتاج إلى أدلة للخوض فيها، فهي افتراءات في منتهى السفه^(٣٧).

المحور الثاني: هؤلاء الباحثون يبنون نظرتهم على تحول الاجتماع مع إلغاء المعنويات من معارف التوحيد وفضائل الأخلاق، فكلّمتهم جامدة على سير التكامل الاجتماعي المادي العادم لفضيلة الروح، وكلمة الله هي العليا؛ وقد تحدى الله تعالى بالنبي الأمي الذي جاء بالنص القرآني المعجز في لفظه ومعناه، ولم يتعلم عند معلم ولم يترب عند مرب بقوله تعالى: ﴿لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَوَلَّتْ عَلَيْكُمْ وَلَا أَذْرَكُمْ بِمِمَّ فَقَدْ لَبِثْتُ فِي كُمْ عَمْرًا كَمِّ ثَيَلِهِ أَفَلَا يَقْتُلُونَ﴾ (سورة يونس - ١٦)، فقد كان النبي ﷺ بينهم وهو أحدّهم لم ينطق بعلم ولم يأت بشيء من شعر أو شعر نجوا من أربعين سنة وهو ثالثاً عمره، ثم أتى بما أتى به دفعه فأتى بما عجزت عنه فحوّلهم وكلّت دونه ألسنته بلغائهم، ثم بشه في أقطار الأرض فلم يجترئ على معارضته معارض من عالم أو فاضل أو ذي لب وفطانة.

وغاية ما أخذوه عليه: أنه سافر إلى الشام للتجارة فتعلم هذه القصص من هناك من الرهبان ولم يكن أسفاره إلى الشام إلا مع عمه أبي طالب رض قبل بلوغه وإنّا مع ميسرة مولى السيدة خديجة رض، ولو فرض حالاً ذلك فما هذه المعرفة والعلوم؟ ومن أين هذه الحكم والحقائق؟ ومن هذه البلاغة في البيان الذي خضعت له الرقاب وكلّت دونه الألسن الصالحة؟.

وما قالوا عليه أنه يتعلم بعض ما يتعلم من سلمان الفارسي وهو من علماء الفرس عالم بالمذاهب والأديان مع أن سلمان المحمدي إنما آمن بالنبي محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه في المدينة، وقد نزل أكثر النص القرآني بمكة وفيه من جميع المعرفة الكلية والقصص ما نزلت منها بمدينة بل أزيد، فما الذي زاده إيمان سلمان المحمدي وصحابته؟

على أن من قرأ التوراة والإنجيل وتأمل ما فيهما ثم رجع إلى ما قصه النص القرآني من تواریخ الأنبياء السالفين وأقوامهم رأى أن التاريخ غير التاريخ والقصة غير القصة، ففيهما عشرات وخطايا لأنبياء الله الصالحين تنبو الفطرة وتتنفس من أن تنسبها إلى المتعارف من

صلحاء الناس وعقولهم، والقرآن يبرئهم منها، وفيها أمور أخرى لا يتعلّق بها معرفة حقيقة ولا فضيلة خلقية ولم يذكر القرآن منها إلا ما ينفع الناس في معارفهم وأخلاقهم وترك الباقي وهو الأكثـر^(٣٨).

المحور الثالث: وأما استدلالهم بالنصوص القرآنية على أن النبي محمد ﷺ درس تعاليم كتابه وكتب الغيب من الكتب السماوية السابقة (أم لكم كتاب فيه تدرّسون... أم عندكم الغيب فهم يكتّبون)، فهذا الاستدلال غير يناسب، فهذه الآيات في محل الرد على المشركين حينما سمعوا كلام النبي محمد ﷺ يتحدث فيه عن جراء المسلمين يوم القيمة، قالوا إذا كان كلام محمد حقاً، فإن حالنا يوم القيمة مثل حالنا في الدنيا، فجاءهم الرد هل نزل عليكم كتاب من الله تعالى؟ قرأتم فيه أن ما تشتتهون وتحتارون من النعيم هو لكم في دار الآخرة (ما لكم كيف تحكمون أم لكم كتاب فيه تدرّسون)^(٣٩)؟ وليس في هذه الآية معنى الصلة بين النبي محمد ﷺ والكتاب المقدس، بأنه درس وأخذ تعاليمه من تلك الكتب كما يدعى أصحاب هذه المدرسة، بل نجد القرآن ييرر هذا الافتراض «وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا... وَمَا كُتِبَتْ تَلْوِينَ شِيلَمِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُبَ سِيمِيكٌ إِذَا لَمْ يَأْتِ بَلْ كِتَابَ الْمُبْطَلُونَ» (سورة العنكبوت: ٤٧ - ٤٨) أي أن النبي لم يقرأ الكتب قبل بعثته ولم يكتب تعاليم تلك الأديان مطلقاً^(٤٠).

والموضع الآخر من الآية التي استشهدوا بها (أم عندهم الغيب فهم يكتّبون) كما إن هذه الآية بعيدة الصلة بين النبي محمد وأهل الكتاب، حيث أنه كان يكتب الغيب من كتبهم، فالآية في موضع تساؤل هل عندهم الغيب يكتّبون منه (أي هل عند المشركين اتصال بالغيب حتى يكتّبوا أحکامهم)؟ وهذا التساؤل لم يرد بحق أهل الكتاب فيكون هناك مورد شك في إن النبي أخذ تعاليم كتابه عندهم، وإنما جاءت بشأن المشركين كما أشرنا أعلاه، فهل عندهم اللوح حتى يكتّبوا منه ما يحكمون به^(٤١)؟ أم عندهم علم بصحة ما يزعمون أنه اختص بهم، ولا يعلمه غيرهم، فهم يكتّبونه ويتوارثونه فينبغي عليهم أن يبرزوه^(٤٢)، فكان استدلالهم بعيد جداً عن مدلول الآية.

المحور الرابع: زعم الخداد أن النبي محمد ﷺ كان إذا تحدث عن أمراً كان يرجع في كلامه إلى أقوال علماء أهل الكتاب، فيتشهد بكلامهم ليثبت صحة أقواله أو وحيه ونبيه ورسالته وقرأنه وتعاليمه «فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كَتَّبُهُ لَا تَقْلِمُونَ»، سنورد عدة وجه ثبت أن

المراد من أهل الذكر ليس علماءبني إسرائيل على وجه الخصوص، فهذه اللفظة تحمل في طياتها عدة مصاديق إحدى مصاديقها علماءبني إسرائيل ولكن المراد منها ليس كما زعم الحداد هذا ما سنوضحه فيما يلي:

الوجه الأول: أن المراد من الذكر هو القرآن الكريم ﴿صَوْلَقْرَآنِ ذِي الذِّكْرِ﴾ (سورة ص: ١)، فأهل الذكر هم العلماء المؤمنون من أهل القرآن^(٤٢).

الوجه الثاني: أهل الذكر هم أهل اللسان العربي^(٤٣).

الوجه الثالث: أهل الذكر تشمل من الناحية اللغوية كلَّ العلماء والمطلعين، والآية تبيّن قانوناً عقلاً عاماً في مسألة (رجوع الجاهل إلى العالم)، ولها مصاديق أخرى بحسب ما ورد في بعض الروايات التي وصلتنا عن أهل البيت عليهم السلام بأنَّ (أهل الذكر) قد فسرت بالإمام على عليهم السلام أو سائر الأنئمة عليهم السلام^(٤٤).

الوجه الرابع: أن المراد من الذكر هو النبي محمد صلوات الله عليه وسلم ﴿قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرَ رَسُولِنَا عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ مُبِينَاتٍ لِيُخْرِجَ الَّذِينَ آتَيْنَا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى الْأُفُورِ...﴾ (سورة الطلاق: ١٠-١١) وسمى بذلك لأنَّه وسيلة تذكرنا بالله وأياته وسبيل الدعوة إلى دين الحق، وما يؤيده ذلك ظاهر قوله: (يتلوا عليكم آيات الله مبينات)^(٤٥)، وبذلك يكون أهل الذكر هم الرسول محمد وأهله.

الوجه الخامس: لعل المراد من أهل الذكر فصحاء العرب وبلغاءهم ليشهدوا على فصاحة القرآن وبلاعته، وعدم قدرتهم على مجاريه بيانه

الوجه السادس: أن المراد بأهل الذكر لا بالخصوص العلماء بل يشمل جميع الناس من كان لهم علم بحسب مورد الاستشهاد، ودليل ذلك حينما يرد خطاب حول أهل النار أو أهل الجنة أو أهل المدينة... هل يراد منهم العلماء دون غيرهم؟ ﴿إِنَّ ذَلِكَ لَحَقٌ تَخَاصِّمُ أَهْلُ التَّكَارِ﴾ (سورة ص: ٦٤)، ﴿مَا كَانَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوَلَهُمْ مِنَ الْأَغْرَبِ أَنْ يُتَخَلَّفُوا عَنْ رَسُولٍ﴾ (سورة التوبية: ١٢٠)...

الوجه السابع: يراد من أهل الذكر علماء أهل الكتاب إذ لا ينكرون أن الأنبياء كانوا

بشرًا وليسوا ملائكة^(٤٧)، ونستفيد من سياق الآية في بيان أن المراد من السؤال ليس كما أدعى الخداد لتأكيد التعاليم التي أتى بها النبي لقومه، بل كان مورد السؤال يحتمل أما أن يكون حول طبيعة الأنبياء هل كانوا بشرًا؟ (فجاء جواب عما احتجوا به على نفي بيته بِلَيْلَةِ الْمَحْرُومِ بقولهم: هل هذا إلا بشر مثلكم)، بأن الماضيين من الأنبياء لم يكونوا إلا رجالاً من البشر فالبشرية لا تنافي فيها^(٤٨) فالسؤال لم يكن في مواطن ثبات أن التعاليم الحمدية موجودة في الكتب السالفة كما زعموا، بل في ثبات طبيعة النبي المرسل، أو يكون من باب إحالة السائل إليهم للثبات والاستشهاد على أن تعاليم كتابه إلهية المصدر ولست أباطيل ادعاهما النبي محمد بِلَيْلَةِ الْمَحْرُومِ، وإنما دعت إليها كافة الشرائع السماوية السابقة.

المحور الخامس: بحسب ما ورد في النص القرآني أن النبي محمد بِلَيْلَةِ الْمَحْرُومِ لم يكن عنده شك أو ريب اتجاه كل ما نزل عليه من الله تعالى حتى يرجع إلى معلمه ورقه بن نوفل أو غيره ليثبتوه ويهدئوه ويصححوا له، بل كان على يقين تام بأن تعاليمه سماوية وإلهية المصدر فَلَمْ يَشْبُهْ وَيَهْدِئْهُ وَيَصْحِحْهُ لَهُ، بل كان على يقين تام بأن تعاليمه سماوية وإلهية المصدر هَذِهِ سَيِّلِي أَذْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةِ أَنَا وَمَنِ ابْتَغَنِي وَسَبَحَانَ اللَّهُ مَمَّا أَنَا مُشَرِّكٌ بِهِنَّ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قِبْلَكَ إِلَّا مِرْجَلًا نُوحِي إِلَيْهِنَّ (سورة يوسف: ١٠٩-١٠٨) كسائر الأنبياء والرسل.

المبحث الثالث

شبهة النص القرآني كتاب مغرب عن الكتاب المقدس

زعم الخداد أن المراد من التفصيل الوارد في النصوص القرآنية كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرِيَّةً (سورة فصلت: ٣) هو نقل النص من الأصل الأعجمي إلى العربي^(٤٩) كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ (سورة هود: ١) يراد من ذلك تفصيل الكتاب^(٥٠) الأصل (الإمام) كتاب موسى وَمِنْ قِبْلِهِ كِتَابٌ مُوسَى إِمَامًا وَرَحْمَةً وَهَذَا كِتَابٌ مُصَدَّقٌ لِسَانًا عَرِيَّاً (سورة الأحقاف: ١٢)، لا كتاب جديد وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُقْرَئِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَكَانَ تَصْدِيقَ الدِّيَنِ بِنَيْدِيهِ وَتَفْصِيلَ الْكِتَابِ لَا مَرِيبَ فِيهِ (سورة يومن: ٣٧)، ثم كرر القرآن هذا الأمر في سورة يوسف إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرِيَّةً (سورة يوسف: ٢) فهنا وصف النص تفصيل الكتاب بوصف آخر (أنزلناه) وفي اصطلاحه التنزيل والتفصيل يهدفان إلى شيء واحد، أن محمد يتلو تُلَكَ آيَاتُ

الْكِتَابِ الْمُبِينِ» (سورة يوسف: ١) كما أشار في مطلع التعليق عليها بالقرآن العربي بقوله (تلك) وتلي السورة تعليقاً آخر عليها «أَنَا نَزَّلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا»، أي أن ما ورد في سورة هود أعلاناً نهائياً أن القرآن الحمدي ليس إلا تعريراً لكتاب الإمام «كِتَابٌ حُكِّمَتْ يَآئِنَّهُ مَفْصَلَتْ» (سورة هود: ١)، ونجد في النص تصريحاً ثانياً يثبت أن القرآن هو تعرير الكتاب المقدس حينما يطلق على نزول النص العربي أي تفصيل الكتاب حديث «مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْسَرُ إِنَّهُ مَفْصَلَتْ» تصديقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ (قبله) وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ» (سورة يوسف: ١١١) وهذا البيان يؤكّد ما جاء في سورة يونس أيضاً^(٥١) «وَكَانَ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ الْكِتَابِ» (سورة يونس: ٣٧).

نقض الشبهة:

حاول بعض رواد هذه المدرسة أن يجعلوا القرآن نصاً معرباً للكتاب المقدس بالاستناد على آيات قرآنية بعيدة جداً عما يزعمون وأن تفصيل الكتاب يراد منه نقل النصوص من اللغة العربية إلى اللغة العربية «كِتَابٌ فُصِّلَتْ يَآئِنَّهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا»، وسبّرّهن لهم وهن شبّهاتهم وأن مراد الآيات التي استدلّوا بها بعيدة عما زعموه

المحور الأول: الإجابة التفصيلية

أولاً: يذكر الطباطبائي^(٥٢): يراد من الإحكام ربط بعض الشيء ببعضه الآخر وإرجاع طرف منه إلى طرف آخر بحيث يعود الجميع شيئاً واحداً بسيطاً غير ذي أجزاء وأبعاض، ويراد من التفصيل إيجاد الفصل بين أجزاء الشيء المتصل بعضها البعض، والتفرقة بين الأمور المندجنة كل منها في آخر؛ ومن المعلوم أن القرآن إذا اتصف بالإحكام والتفصيل بهذا المعنى الذي مر فإنما يتصرف بهما من جهة ما يشتمل عليه من المعنى والمضمون لا من جهة ألفاظه أو غير ذلك.

وعلى هذا فكون نصوص القرآن مكملة أولاً ثم مفصلة ثانياً معناه أن النصوص القرآنية على اختلاف مضمونها وتشتت مقاصدها وأغراضها ترجع إلى معنى واحد بسيط، وغرض فارد أصلي لا تكثر فيه ولا تشتبه بحيث لا تروم آية من الآيات الكريمة مقاصداً من المقاصد ولا ترمي إلى هدف إلا والغرض الأصلي هو الروح الساري في جثمانه والحقيقة المطلوبة منه؛ ولا غرض لهذا النص السماوي على تشتبه نصوصه إلا غرض واحد متوحد

إذا فصل كان في مورد أصلا دينيا وفي آخر أمراً خلقيا وفي ثالث حكما شرعاً وهكذا كلما تنزل من الأصول إلى فروعها ومن الفروع إلى فروع الفروع لم يخرج من معناه الواحد المحفوظ، ولا ينطوي غرضه لهذا الأصل الواحد بتركه يصير كل واحد من أجزاء تفاصيل العقائد والأخلاق والأعمال...

وهناك من فسر هذه الآية: إن المراد أحكمت آياته جملة ثم فرقت في الإنزال آية بعد آية ليكون المكلف أمكن من النظر والتأمل، ويرى الطابائين أن الأخرى بهذا القول أن يذكر في مثل قوله تعالى: **﴿إِنَّا نَزَّلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْمِبَارَكَةِ﴾** (سورة الدخان: ٣)، وقوله تعالى: **﴿وَمَنْ أَنْجَاهُ فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾** (سورة الإسراء: ١٠٦) وما في هذا المعنى من الآيات ما يدل على أن للقرآن مرتبة عند الله تعالى أعلى من سطح الأفهام ثم نزل إلى مرتبة تقبل التفهم والتتفقه رعاية لحال الأفهام العادية كما يشير إليه أيضا قوله: **﴿وَالْكِتَابُ مُبِينٌ إِنَّا جَعَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَمَلَكُمْ تَقْرِئُونَ وَإِنَّهُ فِي أَعْلَمِ الْكِتَابِ لِدِينِنَا لَعَلَيْهِ حَكِيمٌ﴾** (سورة الزخرف: ٤)، أي أن القرآن في اللوح المحفوظ كان عبارة عن صور ومعاني لا يمكن أدران مقاصدها ومفاهيمها وبعدما نزل إلى سماء الدنيا فصلت معانيه إلى سور وأيات يمكن فهمها وقراءتها.

إن التفصيل يقابل الإحكام والإجمال، والمقصود بتفصيل آيات القرآن هو تمييز أجزائه عن بعضها البعض بإنزالها إلى مرتبة البيان بحيث يتمكن السامع العارف بأساليب البيان من فهم معانيه وتعقل مقاصده.

ثانياً: وأما ما زعمه أن القرآن تفصيل لكتاب الإمام (التوراة) لا كتاب جديد بالاستناد إلى قوله تعالى: (ومن قبله كتاب موسى إماماً ورحمة وهذا كتاب مصدق لساناً عربياً...) ففي هذا المورد كرر النص القرآني الإشارة إلى الصلة بينه وبين الكتب السماوية السابقة، وخاصتنا التوراة باعتبار الإنجيل امتداد وتكميل له ولهذا لم يشر إليه، ومن جانب آخر أن أصل التشريع والعقيدة ذكرت في كتاب موسى ولذاته سماه بالإمام ووصفه بالرحمة، ثم ذكر أن هذا القرآن الذي بين أيديكم مصدقا للأصل الأول الذي تقوم عليه الأديان السماوية جميعها، وللمنهج الإلهي الذي تسلكه الأديان كلها، وللاتجاه الأصيل الذي توجه البشرية إليه، لتتصل بالله جل ذكره^(٥٣).

ثالثاً: المراد من قوله تعالى: ﴿وَكَنَّ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَنَفْسِيلَ الْكِتَابِ﴾ أي أن القرآن أصدق شاهد على ما تقدم من التوراة والإنجيل والزبور بأنها حق، وأما تفصيل الكتاب فيراد منه تفصيل المعاني الملتبسة حتى يظهر كل معنى على حقيقته^(٤٤).

رابعاً: ومعنى قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَكَنَّ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ﴾ أن المراد منه أن القرآن لم يكن حديثاً مفترى بل جاء مصدقاً لما قبله من الكتب السماوية، وكذلك جاء تفصيل كل ما يحتاج إليه العباد من الشرائع والأحكام^(٤٥).

المحور الثاني: الإجابة الإجمالية

أولاً: أن القرآن الكريم هو الكتاب السماوي الوحيد الذي أتصف بالخلود وأنه كتاب ذا خطاب عام ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ﴾ (سورة الأنعام: ٩٠) على خلاف الكتب السماوية السابقة التي أنزلها سبحانه إلى قوم بعينهم وفي مرحلة زمانية محددة، بالإضافة إلى تعهد الله تعالى بحفظه ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرِثُكُمُ الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ مَحَافِظُونَ﴾ (سورة الحجر: ٩) وهذا الأمر لم يعهد إلى تلك الكتب وإنما أوكل حفظها على حملتها ولهذا لم تسلم من التحرير والتغيير ﴿إِنَّا نَرِثُكُمُ التَّوْرَأَ فِيهَا هُدَىٰ وَوُرُبُّ حُكْمٍ بِهَا الَّتِيُؤْمِنُ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالْمُجَاهِدُونَ وَالْأَحْبَارُ إِمَّا اسْتُخْفِطُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شَهِداء﴾ (سورة المائدة: ٤٤).

ثانياً: لو أسلمنا أن النص القرآني كتاباً معرضاً عن الكتب السابقة فمن الأجرد أن تكون نصوصه مشابهة لنصوص الكتب السالفة كونه نسخة معربة عنها، ولكننا حينما ندقق في محتوى النص القرآني وما جاء به من تعاليم وقصص وبين محتوى العهدين لوجدنا اختلافاً كبيراً بسبب التحرير الذي تعرضت له هذه الكتب، سنذكر نموذجين ورد ذكرهما في القرآن والعهدين، وثبتت مدى الاختلاف بينهما، اختلافاً لا يقبله العقل.

نرى أهل الكتاب عندما وصفوا للأنبياء وصفوهم بأوصاف خارجة عن المنطق، ولا تمر قصة واحدة من قصصهم إلا ملؤها بالإهانة والتحقير، وربما بلغوا إلى حد من الابتذال لا



يليق بعباد الله المخلصين، بينما نجد القرآن حينما يتحدث عنهم لا يتحدث إلا بالفاظ تحفظ لهم كرامتهم وترفع مكانتهم بين العباد، فمثلاً حينما طرقت التوراة لبيان قصة النبي الله نوح عليه السلام وصفته بالرجل السكير المستهتر (إنه بعد ما نزل من سفيته هو ومن معه غرس كرماً وصنع خمراً وشربها حتى سكر وتعري داخل خبائه إذا دخل عليه ابنه الصغير حام فرأى أباه مكسوفاً عورته فأستحب ورجع يخبر إخوته بذلك)، وحينما صح نوح من سكره وعلم بفضيح أمره دعا على ابنه حام ولعنه هو وذريته في الآخرين، فكان من أثر دعائه عليه أن كانت ذريته عيذاً لذرية أخيه سام وبافت^(٥٦) فيالها من مهزلة ساقها نصوص التوراة لتمس بكرامة شيخ الأنبياء، على عكس ما وصفه القرآن بكل تمجيل وإكرام^(٥٧) «وَقَدْ نَادَنَا نُوحٌ قَلْمَنْدَ الْمُجِيْبُونَ وَجَعَيْنَاهُ وَأَغْلَمَهُ مِنَ الْكَرَبِ الْمُطْبَيْدِ وَجَعَلْنَاهُ مُرْسِهًهُ مُهْمَّهُ الْبَاقِيْنَ وَكَرَنْتَنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِنَ سَكَانَ عَلَى فُرْجِ فِي الْعَالَمِيْنِ إِنَّا كَذَلِكَ نَبْخِرِي الْمُخْسِنِيْنَ إِنَّمَّا مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِيْنَ» (سورة الصافات: ٨١ - ٧٥)، والمورد الآخر إن الله أوحى إلى إبراهيم أن لوطاً زنا بابنته وحملتا منه بعد أن شرب الخمر (وحدث لما أهلك الله مدن الدائرة أن الله ذكر إبراهيم إذ انتشل لوطاً من وسط الاتصالب حين قلب المدن التي كان لوطن ساكناً فيها... هلم نستقي أباها خمراً ونضطجع معه ونقيم من أبيها نسلاماً)^(٥٨)، وأما القرآن فعندما تحدث عنه وصفه بالطهارة «فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُ إِلَّا لَوْطَهُمْ أَنَّا نَسْطَهُوْنَ»، (سورة النمل: ٥٦) والعلم «وَكُوْطَا أَتَيْهَا حُكْمًا وَعَلَيْهَا وَجَعَيْنَاهُ مِنَ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْلَمُ الْغَيْاثَ» (سورة الأنبياء: ٧٤)، وهذا هو الحال مع سائر قصص الأنبياء، فما ورد ذكره عنهم في الكتاب المقدس إلا بهتانا وكذباً على رسول الله عليه السلام، أما القرآن فنجد أنه يؤكّد على احترام الأنبياء والرسل ولم يقبل المساس بهم بأي شكل من الأشكال، فوصفهم بالأسوة الحسنة «قَدْ كَانَتْ أَكْمَلَ أَسْوَةً حَسَنَةً فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ» (سورة المتحنة: ٤) وأيضاً عم ذلك على أتباع الأنبياء «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمُ الْأَنْصَارَ اللَّهُ كَانَ قَالَ عِيسَى ابْنُ مُرْسِمٍ لِلْحَوَارِمِينَ» (سورة الصف: ١٤).

فأين التوافق المزعوم من قبل أصحاب المدرسة الحدائية بين النص القرآن وغيره من الكتب السماوية الأخرى لجعل مصنوعات أهل الكتاب أصلاً تفرعت منه الشريعة الحمدية؟!
خلاصة ما تقدم تتساءل: كيف فسر الخداد هذه الآيات حتى وصل إلى نتيجته المزعومة

أن النص القرآني نصاً معرضاً عن كتاب الإمام (التوراة) لا كتاب جديد، وعلى أي أساس
بني شبهته؟!

ولو كان القرآن معرف إلا يجدر أن يكون صورة مشابه عن الكتاب الأصل فلماذا نجد
القرآن نصاً يخالف الكثير من تعاليم تلك الكتب التي لم تسلم من التحريف والتغيير،
بالإضافة إلى لو كان القرآن معرضاً كما يدعى لما طلب المشركون من النبي أن يبدل القرآن
و يأتيهم بكتاب غيره ﴿قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أَتَتْهُمْ بِغَيْرِ هَذَا أَوْ بَدْلًا قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَ مِنْ تِلْقَاءِنَفْسِي إِنَّمَا أَتَيْتُكُمْ مَا يُوحَى إِلَيَّ﴾ (سورة يونس: ١٥) ولو كانوا يسمعون من النبي محمد ﷺ أو من غيره نفس
ما يتداول بينهم لما طلبو منه ذلك، فطلبهم يعد دليلاً صريحاً على وجود المغايرة بين النص
القرآني وزبر الأولين.

الخاتمة:-

أولاً: القرآن الكريم ليس إلا كتاباً موحى من قبل الله تعالى إلى النبي محمد ﷺ كسائر
الكتب السماوية ﴿إِنَّا وَحْيَنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْنُوكَمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنْ بَعْدِهِ﴾ (سورة النساء: ١٦٣).

ثانياً: تهدف الشرائع السماوية جميعها إلى تحقيق غاية واحدة ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا سُلْطَانٌ﴾
(سورة آل عمران: ١٩) وعلى الرغم من اختلافها في بعض التكاليف وصور
الأعمال، إلا أن هدفها واحد هو تحقيق التسلیم المطلق لله تعالى، وهذا ما
ركزت عليه جميع الشرائع السماوية، فالمسلم الحقيقي من كان خالصاً من
الشوائب الشرك، مخلصاً في أعماله مع الإيمان من أي ملة كان، وفي أي زمان
وكان، وهذا هو المراد بقوله تعالى ﴿وَمَنْ يَتَّبِعَ غَيْرَ إِلَّا سُلْطَانٌ فَلَنْ يُفْلِمْ مِثْلَهُ﴾ (سورة آل
عمران: ٨٥)، وهذا هو الدستور العام الذي عليه المعمول في كل دين^(٥٩).

ثالثاً: التشابه بين الشرائع السماوية أمر وارد كونها تنحدر كلها من أصل واحد، فالذي
أوحى زبر الأولين أو حمى النص القرآني، وأما أوجه الاختلاف بين الشرائع
السماوية فما هو إلا دليلاً على صحة الشريعة الحمدية، وإنما فكيف أمكن
لإنسان عادي بعد عقود من السنين أن يطلع على دقائق قصص الأمم السابقة
التي لم يورد ذكرها في كتبهم بهذا الشكل! ﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ النَّبِيِّ تُوحِيدُهُ إِلَيْكَ وَمَا كَنْتَ



لَدِيهِمْ إِذْ يُقْرَأُونَ آفَالْهُمْ أَكْفَلُ مَرْءَوْنَ وَمَا كُنْتَ لَهُمْ إِذْ يَخْتَصِّمُونَ» (سورة آل عمران: ٤٤)، بالإضافة إلى ذلك فإذا كان النص مقتبساً من تلك الكتب فلماذا لم يؤكّد الأخطاء الوارد فيها وجاء مخالف لها؟!

رابعاً: وتبين أن رواد المدرسة الحداثية ليسوا إلا مقلدين للحداثة الغربية، يحاولون بأقصى طرقهم تشويه الدين الإسلامي بتقديم الأكاذيب وإلصاقها بالنبي محمد ﷺ وشريعته، وليثبت لأصحاب العقول الساذجة أن النص القرآني هو نص بشري، كسائر النصوص قابل للدراسة والنقد ولكن يأبى الله إلا أن يتم نوره «يُرِيدُونَ أَن يُطْلِبُوا نُورَ اللَّهِ يَأْفُو هُمْ وَيَأْبَى اللَّهُ أَن يَتِمَّ نُورُهُ وَلَوْكَرَ الْكَافِرُونَ» (سورة التوبه: ٣٢).

هوما مش البحث

- (١) الحداد، يوسف درة، القرآن والكتاب (بيئة القرآن الكتابية): ص ١٧٤
- (٢) دروزة، محمد عزة، سيرة الرسول الأعظم: ج ١ / ص ٢٩٨ (هذا الهاشم كتبه الحداد في كتابه)
- (٣) الحداد، يوسف درة، القرآن دعوة نصرانية: ص ٣٦٣
- (٤) الحداد، يوسف درة، القرآن والكتاب (بيئة القرآن الكتابية): ص ١٧٤
- (٥) الحداد، يوسف درة، القرآن والكتاب (بيئة القرآن الكتابية): ص ١٧٥ - ١٧٣
- (٦) آركون، محمد، القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني: ص ٤٠
- (٧) الأخضر، العفيف، من محمد الإيمان إلى محمد التاريخ: ص ١٨٧
- (٨) الأخضر، العفيف، من محمد الإيمان إلى محمد التاريخ: ٥٤
- (٩) الطوسي، محمد بن الحسن، التبيان في تفسير القرآن: ج ٣ / ص ٥٤١
- (١٠) الطباطبائي، محمد حسين، تفسير الميزان: ج ٥ / ص ٢٠٠ - ٢٠١
- (١١) آملي، عبد الله جوادي، تفسير تسنيم: ج ١٢ / ص ٦٦ - ٦٦
- (١٢) المراغي، أحمد مصطفى، تفسير المراغي: ج ٣ / ص ١١٩
- (١٣) دروزة، محمد عزة، سيرة الرسول مقتبسة من القرآن الكريم: ج ١ / ص ٣٣٠
- (١٤) فالأعلى اسم يفيد الزيادة في صفة العلو، والعلو المشتق منه وصفه تعالى الأعلى على مجازي ويراد منه الكمال التام الدائم (ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد، التحرير والتتوير: ج ٣٠ / ص ٢٧٤)، وأما



- الْأَكْبَرُ فَهُوَ اسْمٌ يَسْتَعْمَلُ فِي الْكَمْيَةِ فَاللَّهُ جَلَ ذِكْرَ أَكْبَرٍ مِنْ كُلِّ كَبِيرٍ بِمَا لَا يَسَاوِيهِ شَيْءٌ، فَهُوَ أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ كَبِيرٍ سَوَاهُ (الطَّوْسِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ، التَّبِيَّانُ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ: ج١٠ / ص١٦٤)
- (١٥) سُورَةُ الْأَعْلَى: ٤-٨
- (١٦) الطَّابَاطَبَائِيُّ، مُحَمَّدُ حَسِينٍ، الْمِيزَانُ: ج٢٠ / ص١٥٠
- (١٧) الطَّابَاطَبَائِيُّ، مُحَمَّدُ حَسِينٍ، تَفْسِيرُ الْمِيزَانِ: ج١٨ / ص٣٩ - ٤٠
- (١٨) ابْنُ عَاشُورَ، مُحَمَّدُ الطَّاھِرُ بْنُ مُحَمَّدٍ، التَّحْرِيرُ وَالتَّوْبِيرُ: ج٢٥ / ص١٥٢
- (١٩) الطَّابَاطَبَائِيُّ، مُحَمَّدُ حَسِينٍ، تَفْسِيرُ الْمِيزَانِ: ج٢٠ / ص١٥١ - الْوَاحِدِيُّ، عَلَيُّ بْنُ أَحْمَدَ، الْوَسِيْطُ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ الْجَيْدِ: ج٤ / ص٤٧١
- (٢٠) الطَّبَرِسِيُّ، الْفَضْلُ بْنُ الْحَسَنِ، مَجْمُوعُ الْبَيَانِ: ج١٠ / ص٢٩٧
- (٢١) الطَّبَرِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ جَرِيرٍ، جَامِعُ الْبَيَانِ: ج٢٤ / ص٣٧٦
- (٢٢) مَلَّا حَوْيِشُ الْعَانِيُّ، عَبْدُ الْقَادِرِ، بَيْانُ الْمَعْانِيِّ: ج٦ / ص٨٥ - ج١ / ص٣٢
- (٢٣) الطَّوْسِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ، التَّبِيَّانُ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ: ج٨ / ص٥٧
- (٢٤) الطَّبَرِسِيُّ، الْفَضْلُ بْنُ الْحَسَنِ، مَجْمُوعُ الْبَيَانِ: ج١٠ / ص٢٩٧
- (٢٥) الطَّابَاطَبَائِيُّ، مُحَمَّدُ حَسِينٍ، الْمِيزَانُ: ج٢٠ / ص١٥١
- (٢٦) الرَّجِيلِيُّ، وَهْبَةُ بْنُ مَصْطَفَى، تَفْسِيرُ الْمُتَبِّرِ: ج٣٠ / ص١٩٩
- (٢٧) الطَّبَرِسِيُّ، الْفَضْلُ بْنُ الْحَسَنِ، مَجْمُوعُ الْبَيَانِ: ج٦ / ص٢٩٤
- (٢٨) مَعْرُوفَةُ، مُحَمَّدُ هَادِيُّ، شَبَهَاتُ وَرَدَدُونُ حَوْلَ الْقُرْآنِ: ص١١ - ١٢
- (٢٩) مَعْرُوفَةُ، مُحَمَّدُ هَادِيُّ، شَبَهَاتُ وَرَدَدُونُ حَوْلَ الْقُرْآنِ: ص١٤
- (٣٠) مَعْرُوفَةُ، مُحَمَّدُ هَادِيُّ، شَبَهَاتُ وَرَدَدُونُ حَوْلَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ص١٤
- (٣١) الْحَدَادُ، يُوسُفُ دَرَةُ، الْقُرْآنُ وَالْكِتَابُ (بَيْتُهُ الْقُرْآنُ الْكَتَابِيَّةُ): ص١٧٦
- (٣٢) الْحَدَادُ، يُوسُفُ دَرَةُ، الْقُرْآنُ دُعْوَةُ نَصَارَىٰ: ص٣٥٩ - ٣٦٠
- (٣٣) الْقَسُّ وَرَقَةُ بْنُ نُوقْلَةِ الْأَسْدِيُّ، مِنْ أَهْمَ الشَّخْصِيَّاتِ الْخَنْفِيَّةِ الَّذِينَ رَفَضُوا التَّعْدِيدَ الْإِلَهِيَّةَ وَاعْتَقَدوْا بِوَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ، بِيَدِ أَنَّهُ اخْتَارَ الدِّيَانَةِ النَّصَارَانِيَّةَ، وَقَرَأَ التُّورَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَتَبَحَّرَ فِي عِلْمَ الْكِتَابِ، وَلَمْ يَكُنْ تَفَذُّلُهُ قَدْ تَعْلَمَ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَا أَتَاحَ لَهُ ذَلِكُ نَقْلُ أَجْزَاءَ عَدِيدَةٍ مِنْهُمَا مِنَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَىِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَقَدْ كَانَ لَهُ دُورًا كَبِيرًا فِي الْتَّجْرِيْبَةِ النَّبُوَّيَّةِ وَلَمْ يَكُنْ دُورَةُ هَامْشِيَا... / عَبْدُ الْكَرِيمِ، خَلِيلٌ، فَتَرَةُ التَّكْوِينِ فِي حَيَاةِ الصَّادِقِ الْأَمِينِ: ص١١ - ١٢.
- (٣٤) تَذَكِّرُ السِّيَرَةُ إِنَّ سَلَمَانَ الْفَارَسِيَّ لَمْ يَلْتَقِيَ بِالْتَّبِيِّ إِلَّا فِي الْمَدِيْنَةِ، وَلَكِنْ قَصْةُ تَرْحَالِ سَلَمَانَ مِنْ بَلْدِهِ إِلَىِ أَخْرَىٰ حَتَّىٰ حَطَ رَحَالَهُ فِي يَشْرَبِ غَيْرِ مُوْثَقَةٍ إِذَا نَجَدَ أَنَّ آيَةَ الشَّيْبِ الْخَنْسِ لِسَكَانِ الْجَنَّةِ مُوجَودَةٌ فِي سُورَتَيْ مَدْنِيَّةٍ وَمَكِيَّةٍ (الْكَهْفُ) وَآيَاتُ حُورِ الْعَيْنِ مُوجَودَةٌ فِي ثَلَاثَ سُورَ مَكِيَّةٍ (الْدُّخَانُ، الْطُّورُ، الْوَاقِعَةُ) وَأَيْضًا وَرَدَ ذَكْرُهَا فِي سُورَةِ مَدْنِيَّةٍ وَاحِدَةٍ (الرَّحْمَنُ) وَهَذِهِ تَعْدُ دَلِيلًا لِأَثِيَّاتٍ أَنَّ سَلَمَانَ لَمْ يَقْنُطْ

في يشرب فقط وإنما كان عبدا في مكة قبل ذلك... / الأخضر، العفيف، من محمد الإيمان إلى محمد التاريخ: ص ٥٧

- (٣٥) الأخضر، العفيف، من محمد الإيمان إلى محمد التاريخ: ص ١٨٧
- (٣٦) الحداد، يوسف درة، القرآن والكتاب (بيئة القرآن الكتابية): ص ١٧٧-١٧٨
- (٣٧) الشيرازي، ناصر مكارم، الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل: ج ٨ / ص ٣٢٨
- (٣٨) الطباطبائي، محمد حسين، الميزان: ج ١ / ص ٣٣-٣٤
- (٣٩) الزمخشري، محمود بن عمرو، الكشاف: ج ٤ / ص ٥٩٢
- (٤٠) الطبرى، محمد بن جرير، جامع البيان: ج ١٨ / ص ٤٢٤
- (٤١) الزمخشري، محمد بن عمرو، الكشاف: ج ٤ / ص ٥٩٤
- (٤٢) الطباطبائي، محمد حسين، تفسير الميزان: ج ١٩ / ص ٢١٤
- (٤٣) الوالحدي، علي بن أحمد، التفسير البسيط: ج ١٥ / ص ٢١
- (٤٤) شحرور، محمد، الكتاب والقرآن: ص ٦٣
- (٤٥) الشيرازي، ناصر مكارم، الأمثل: ج ١٠ / ص ١٢٨
- (٤٦) الطباطبائي، محمد حسين، تفسير الميزان: ج ١٩ / ص ١٨١
- (٤٧) الغويني، محمد الحسين بن مسعود، تفسير الغويني: ج ٥ / ص ٣١١
- (٤٨) الطباطبائي، محمد حسين، تفسير الميزان: ج ١٤ / ص ١٣٤
- (٤٩) الحداد، يوسف درة، القرآن والكتاب (بيئة القرآن الكتابية): ص ١٧٩ - ١٨٧
- (٥٠) يراد من تفصيل الكتاب ليس ترجمته بل قراءة النص قراءة جديدة بلغة أخرى يطلق عليها باللغة العربية (قرآن) وفي لغة أخرى تسمى (تنزيلاً)، ولهذا نرى القرآن العربي تفصيل الكتاب المقدس أي (قراءة الكتاب المقدس قراءة جديدة بلغة أخرى). - الحداد، يوسف درة، القرآن دعوة نصرانية: ص ١٤٣.
- (٥١) الحداد، يوسف درة، القرآن دعوة نصرانية: ص ٣٨٧ - ٣٨٨
- (٥٢) الطباطبائي، محمد حسين، الميزان: ج ١٠ / ص ٧١-٧٢
- (٥٣) سيد قطب، إبراهيم حسين الشاذلي، في ظلال القرآن: ج ٦ / ص ٣٥٩
- (٥٤) الطوسي، محمد بن الحسن، التبيان في تفسير القرآن: ج ٥ / ص ٣٧٢
- (٥٥) الزمخشري، محمود بن عمرو، الكشاف: ج ٢ / ص ٥١
- (٥٦) الكتاب المقدس (سفر التكوين): الإصلاح ٩ / ١٨ - ٢٤
- (٥٧) معرفة، محمد هادي، شهادات وردود حول القرآن: ص ٢٦
- (٥٨) الكتاب المقدس (سفر التكوين): الإصلاح ٩ / ١٩ - ٢٩
- (٥٩) المراغي، أحمد مصطفى، تفسير المراغي: ج ٣ / ص ١١٩



قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

١. ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد (ت ١٣٩٣هـ)، التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس - م. ١٩٨٤.
٢. الأخضر، العفيف (ت ١٤٣٤هـ)، من محمد الإمام إلى محمد التاريخ، ط١، منشورات الجمل، بغداد - م. ٢٠١٤.
٣. آركون، محمد (ت ١٤٣١هـ)، القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، ترجمه: هاشم صالح، ط١، دار الطليعة، بيروت - م. ٢٠٠١.
٤. البغوي، محمد الحسين بن مسعود (ت ٥١٠هـ)، معالم التنزيل في تفسير القرآن، ط٤، دار طيبة للنشر والتوزيع، م. ١٩٩٧.
٥. الحداد، يوسف درة (١٣٩٩هـ)، القرآن دعوة نصرانية، ط٢، منشورات المكتبة البوسنية، م. ١٩٨٢.
٦. -، القرآن والكتاب (بيت القرآن الكتبية)، منشورات المكتبة البوسنية، م. ٢٠٠٤.
٧. دروزه، محمد عزة (ت ١٤٠٤هـ)، سيرة الرسول صور مقتبسه من القرآن الكريم، تنظيم عبد الله بن إبراهيم الأنصار، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، بدون تاريخ.
٨. الزحيلي، وهبة بن مصطفى (١٤٣٥هـ)، التفسير المتibr في العقيدة والشريعة والمنهج، ط١، دار الفكر، دمشق - م. ١٩٩١.
٩. الزمخشري، جار الله محمود بن عمرو (ت ٥٣٨هـ)، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ط٣، دار الكتاب العربي، بيروت - هـ ١٤٠٧.
١٠. شحرور، محمد (ت ١٤٤١هـ)، الكتاب والقرآن قراءة معاصرة، الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ب. ت. - م. ١٤٤١.
١١. الشيرازي، ناصر مكارم، **الأمثل في تفسير كتاب الله المُنْزَل**، الموقع الرسمي للمؤلف
<http://www.makaremshirazi.org/books/arabic.htm>
١٢. الطباطبائي، محمد حسين (ت ١٤٠٢هـ)، الميزان في تفسير القرآن، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ط١، بيروت - م. ١٩٩٧.

١٣. الطبرسي، الفضل بن الحسن (ت٥٤٨هـ)، مجمع البيان، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ط١، بيروت .م١٩٩٥-
١٤. الطبرى، محمد بن جرير (ت٣١٠هـ)، جامع البيان عن تأویل آي القرآن، ط١، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، م٢٠٠١.
١٥. الطوسي، محمد بن الحسن (ت٤٦٠هـ)، التبيان في تفسير القرآن، ط١، دار إحياء التراث العربي، بيروت -١٩٨٥.
١٦. المراغي، أحمد مصطفى (ت١٣٧١هـ)، تفسير المراغي، ط١، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، م١٩٤٦، مصر.
١٧. الآملي، عبد الله جوادى، تسنيم في تفسير القرآن، ط١، دار الإسراء للنشر، م٢٠١٥، قم المقدسة.
١٨. عبد الكريم، خليل (ت١٤٢٣هـ)، فترة التكوير في حياة الصادق الأمين، دار مصر المخروسة، القاهرة -٢٠٠٤.
١٩. الكتاب المقدس (ترجمة العالم الجديد)، مترجم عن الطبعة الإنكليزية المنقحة الصادرة م١٩٨٤ - اليابان.
٢٠. معرفة، محمد هادي (ت١٤٢٨هـ)، شبهات وردود حول القرآن، تحقيق: مؤسسة التمهيد، ط٤، منشورات ذوي الغربى، قم المقدسة -٢٠٠٩ .م١٩٨٤
٢١. ملا حويش العاني، عبد القادر (ت١٣٩٨هـ)، بيان المعاني، ط١، مطبعة الترقى، دمشق -١٩٨٤ .م١٩٨٤
٢٢. الواحدى، علي بن أحمد (ت٤٦٨هـ)، الوسيط في تفسير القرآن الجيد، ط١، عماد البحث العلمي، هـ١٤٣٠.

